

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Lleida	Facultad de Letras	25005600	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Geografía		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Geografía por la Universidad de Lleida			
NIVEL MECES			
2 2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Artes y Humanidades	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Francisco García Pascual	Vicerrector de Docencia		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Francisco García Pascual	Vicerrector de Docencia		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Francisco García Pascual	Vicerrector de Docencia		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaça Víctor Siurana, 1	25003	Lleida	973703199
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
eees@vd.udl.cat	Lleida	973702002	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Lleida, AM 30 de marzo de 2017
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Geografía por la Universidad de Lleida	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Artes y Humanidades	Sociología, antropología y geografía social y cultural	Ciencias sociales y del comportamiento

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Lleida

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
044	Universidad de Lleida

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
60	96	12

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Lleida

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
25005600	Facultad de Letras

1.3.2. Facultad de Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
30	30	30
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	



30	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	66.0
RESTO DE AÑOS	0.0	75.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	66.0
RESTO DE AÑOS	0.0	75.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio_academica/NORMATIVA_DE_PERMANENCIA_DE_GRADO_castellano.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG3 - Caracterizar la diversidad espacial de los territorios
CG1 - Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente
CG2 - Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana
CG4 - Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social
CG5 - Analizar la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas
CE2 - Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía
CE3 - Expresar el conocimiento geográfico mediante cartografía temática
CE4 - Manejar la información propia de la cartografía topográfica
CE5 - Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet
CE6 - Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo
CE9 - Lograr las habilidades de las metodologías cualitativas
CE10 - Lograr las habilidades de las metodologías cuantitativas
CE11 - Estar familiarizado con la legislación -principalmente catalana- relacionada con la ordenación del territorio
CE12 - Reconocer en el paisaje las transformaciones generadas por los usos humanos en el devenir histórico
CE13 - Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito
CE14 - Aprender el manejo de software SIG en sus diferentes funciones: entrada de datos, edición y gestión, consultas espaciales, análisis espacial
CE15 - Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO



Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso a los estudios de Grado en la Universitat de Lleida se realizarán de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE de 7 de junio de 2014), sin perjuicio de lo establecido en la disposición adicional cuarta de este real decreto según la cual se establece el siguiente calendario de implantación:

- a partir del curso 2017-2018, a los estudiantes que hayan obtenido el título de Bachiller del Sistema Educativo Español de acuerdo con la redacción del artículo 37 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, introducida por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.
- a partir del curso académico 2014-2015, al resto de estudiantes.

Por lo tanto hasta el curso 2016-2017 se aplicará también lo establecido en el 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas [BOE de 24 de noviembre] y modificado por el RD 558/2010, de 7 de mayo).

Un estudiante puede solicitar el acceso si cumple con alguno de los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del título de Bachillerato o equivalente y superar la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).
- Estar en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior (o titulación equivalente).
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años.
- Tener más de 40 años y haber superado el acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional.
- Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente.
- Proceder de sistemas educativos de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales, cumplir los requisitos académicos exigidos en sus sistemas de origen para acceder a sus universidades y haber obtenido la credencial que expide la UNED.
- Haber cursado estudios universitarios extranjeros parciales, o totales que no hayan obtenido la homologación de su título en España.

Otros supuestos que pueda determinar la legislación vigente.

Criterios de admisión

La admisión entre los estudiantes que cumplen los requisitos de acceso y solicitan plaza se realizará con respeto a los principios de igualdad, no discriminación, mérito y capacidad. A los efectos de repartir las plazas que para cada título de grado y centro se oferten, se aprobarán los cupos de reserva a que se refieren los artículos del 24 al 28 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio y el artículo 54 del Real Decreto 1892/2008, en las condiciones que en esta norma se establecen.

Para acceder al primer curso de un estudio de grado hay que realizar la preinscripción universitaria. Se puede formalizar por Internet en la dirección: <https://acesnet.gencat.cat>

La preinscripción es un sistema coordinado de distribución de los estudiantes que garantiza la igualdad de condiciones en el proceso de ingreso y de admisión en el primer curso de los estudios de grado.

Las plazas de cada centro de estudios se adjudican empezando por la preinscripción del estudiante preinscrito con la nota más alta y por orden de nota hasta que se agotan todas las plazas.

El Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC) es el órgano encargado de gestionar y garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la Universidad, mediante la Oficina de Acceso a la Universidad de Barcelona.

Actualmente, el Grado en Geografía (grado presencial) no requiere de pruebas específicas, las denominadas Pruebas de Aptitud Personal (PAP), para el proceso de admisión.

Respecto a los estudiantes con necesidades específicas, la Universitat de Lleida adecuará la normativa de permanencia y las normativas académicas a las características de los estudiantes con necesidades especiales, a partir de la valoración de cada caso concreto, mediante el programa ¿la Universidad para Todos? y de la adopción de las medias específicas adecuadas.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Durante los plazos de matriculación, los nuevos alumnos cuentan con el apoyo de estudiantes de apoyo de la UdL que les asesoran sobre el proceso y les ayudan a rellenar los impresos. También facilitan información sobre los estudios que inician y sobre otros temas, como por ejemplo el carné universitario y el alojamiento.

Hay que destacar también, como parte del sistema global de información, la estructura del asociacionismo universitario en la UdL, que engloba el Consejo del Estudiantado y varias asociaciones culturales, artísticas, de ocio y deportivas. El Consejo del Estudiantado es el máximo órgano de representación del alumnado de la UdL y está concebido como un lugar de encuentro para poder debatir y plantear propuestas y acuerdos de mejora. La UdL es una de las universidades con mayor representación de los estudiantes en los órganos de gobierno.

Asimismo, la UdL ha desarrollado un Programa de Orientación y Tutoría Universitaria (NESTOR), con el objeto de ofrecer a los estudiantes un apoyo en su proceso de formación integral mediante una orientación personalizada, tanto académica como profesionalmente, de modo que se le facilite la toma de decisiones bien fundamentadas durante su carrera. Esta tarea corre a cargo de tutores de carrera asignados a cada alumno desde el inicio de sus estudios, y se concentra en tres aspectos:

(1) orientación académica (plan de estudios del título, información específica de servicios de apoyo y funcionamiento general de la universidad, hábitos y técnicas de estudio, estilos de aprendizaje, etc.);

(2) orientación personal (comunicación asertiva, relaciones interpersonales, autoconocimiento, autoestima, valores y actitudes);



(3) orientación profesional (información sobre demandas laborales relacionadas con la titulación escogida, propuestas de formación continuada, etc.). Esta acción tutorial se ejercita en reuniones personales y colectivas. A principio de curso es prescriptiva la realización de una jornada general de estudiantes de nuevo acceso con los futuros tutores, para asignar el tutor, explicar el proceso de tutorización y realizar el primer contacto estudiantes y tutores.

La importancia de este conjunto de acciones se destaca ya en el Plan Estratégico de la UdL, como parte de las tareas de proyección social de la universidad.

Ver: http://www.udl.es/export/sites/UdL/organs/vicectors/vpie/documents/Pla_Estrategic_UdL_2013_2016.pdf

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Procedemos a exponer la **normativa académica de la Universitat de Lleida** referente a estudios universitarios oficiales de grado aprobada por Consejo de Gobierno (sesión de 30.03.2016, aprobada por el Pleno del Consejo Social de 22.06.2016) *susceptible de modificación cada curso académico*.

Transferencia de créditos

La transferencia de créditos implica que en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante se incluirá la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta o en otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Estos créditos transferidos deberán hacerse constar en el suplemento europeo al título.

Para realizar esta transferencia de créditos será necesario que el o la estudiante cierre el expediente de la titulación abandonada y presente, en la Secretaría del centro donde desee matricularse, el resguardo del traslado del expediente, para que el centro de destino pueda incluir en el expediente académico del o de la estudiante los créditos obtenidos en la titulación de origen.

Estos créditos no computarán a los efectos de la obtención del título.

En el supuesto de que él o la estudiante tenga concedida la simultaneidad de estudios, no se procederá a realizar la transferencia de créditos de la titulación de origen, puesto que la razón de dicha solicitud de simultaneidad es poder cursar en su totalidad ambas enseñanzas. En caso de que el o la estudiante abandone alguna de las enseñanzas matriculadas, podrá solicitar la transferencia de créditos de los estudios abandonados siempre que efectúe el traslado de expediente.

Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos, de acuerdo con lo establecido por el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE de 30 de octubre de 2007), modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE de 3 de julio de 2010) y por el Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero (BOE de 3 de febrero de 2015) es la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma universidad o en otra, son computados en otras enseñanzas a los efectos de la obtención de un título oficial.

Estos créditos reconocidos deberán constar en el expediente del o de la estudiante y en el suplemento europeo al título con la calificación de origen.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos (títulos propios).

La experiencia laboral y profesional acreditada también podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a los efectos de obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al citado título.



Para acreditar la experiencia laboral y profesional deberán presentarse los mismos documentos que presenta el estudiantado que se matricula a tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el apartado 3.2 de las presentes normas (certificación de la empresa en la que trabaja y un informe de vida laboral, expedido por la Tesorería de la Seguridad Social o un órgano competente. Los trabajadores autónomos deberán presentar una fotocopia de los impuestos o la licencia fiscal en lugar de la certificación de la empresa), y un informe de la empresa.

En cualquier caso, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado o máster.

El número de créditos reconocidos por la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

El reconocimiento de estos créditos no incorpora calificación y, por lo tanto, no computará a los efectos de realizar el baremo del expediente

Criterios para reconocer créditos en las enseñanzas de grado

El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado se efectuará de acuerdo con el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010 i por el Real decreto 43/2015, de 2 de febrero, que establece los siguientes criterios generales:

A- Siempre que el título al que se desee acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos el 15% de los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

B- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en las demás materias de formación básica que pertenezcan a la rama de conocimiento del título al que se desea acceder.

C- Los demás créditos podrán ser reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las restantes materias o enseñanzas cursadas por el estudiantado, o bien asociados a una previa experiencia laboral o profesional, y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

Para el reconocimiento de los créditos, por otra parte, será preciso tener en cuenta las siguientes consideraciones:

D- En el supuesto de que la formación básica superada en los estudios de origen no guarde concordancia entre las competencias y los conocimientos asociados a las materias básicas de las enseñanzas de destino, se podrá reconocer por otros créditos de la titulación, y la persona interesada deberá cursar la formación básica de la nueva enseñanza.

E- Para reconocer estudios cursados en el extranjero se tendrá en cuenta el criterio general correspondiente al apartado C.

F- Podrán reconocerse los 6 créditos correspondientes a la materia transversal por créditos cursados en la enseñanza de procedencia.

G- De acuerdo con lo establecido en la disposición adicional cuarta del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, apartados 2 y 3, el estudiantado que desee acceder a una enseñanza de grado y que esté en posesión de un título de licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, ingeniería técnica o arquitectura técnica, obtendrá el reconocimiento de créditos que sea procedente de acuerdo con lo establecido en el artículo 13 del citado Real Decreto.

H- El estudiantado de las enseñanzas de grado podrá obtener 6 créditos del total del plan de estudios, por reconocimiento académico, por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Estos créditos se reconocerán como créditos optativos (materia transversal), no tendrán calificación y, por lo tanto, no se computarán a los efectos de la media ponderada del expediente.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Lleida determinará para cada curso académico las actividades susceptibles de ser reconocidas por estos conceptos.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Exposición de contenidos básicos (clase magistral)
Conferencias y seminarios
Prácticas en aula de informática
Prácticas en aula de cartografía
Ejercicios en aula
Prácticas de campo
Redacción de trabajos
Lectura de textos
Trabajo autónomo del alumno en general
Prácticas profesionalizadoras dirigidas por un técnico externo
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases magistrales
Coloquios
Conferencias
Debate dirigido
Seminario
Trabajo en grupo
Trabajo escrito
Aprendizaje basado en problemas
Resolución de problemas
Realización carpeta aprendizaje
Elaboración de proyectos
Estudio de casos
Simulación
Visita
Prácticas
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Examen final
Exámenes parciales
Exposición oral
Prácticas con programas de SIG y cartografía
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis...)
Informes del trabajo de campo
Carpeta de aprendizaje
Trabajo de investigación individual
Trabajo de investigación en grupo
Control de comprensión de lecturas u otros documentos
Debates
Actividades complementarias



5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: CARTOGRAFÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Artes y Humanidades	Geografía
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	18	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Cartografía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Cartografía temática y SIG		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: SIG		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: SIG/Teledetección		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Tecnologías avanzadas de la información geográfica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bases de datos y SIG		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Familiaridad con el vocabulario y conceptos usuales en el uso de mapas • Práctica de la georreferenciación a diversos niveles: sobre el terreno y de un documento cartográfico • Lectura, comprensión y aprovechamiento de la información de los mapas topográficos • Familiaridad con los recursos cartográficos disponibles en línea • Conocimiento de las convenciones y tradiciones cartográficas • Conocimiento de los hitos principales de la evolución de la cartografía (en particular la española, en tanto que fuente de conocimiento de la realidad geográfica más próxima) • Capacidad de escoger la forma de expresión más idónea a partir de un amplio abanico de recursos gráficos • Diversificar los recursos expresivos • Identificación y valoración crítica las proyecciones cartográficas • Capacidad de obtener el máximo de información de la cartografía topográfica • Utilización de programas de cartografía temática, tanto comerciales como en línea • Plena familiaridad con la lógica de los SIG • Dominio de las herramientas básicas de un SIG, y empleo de algún otro • Agilidad en la relación de bases de datos y cartografía • Sentido crítico en la segmentación de la información estadística mediante intervalos • Sentido crítico en la expresión gráfica de la información estadística • Versatilidad y adaptabilidad en la utilización de las nuevas tecnologías cartográficas • Utilización de un programa de tratamiento de imágenes de teledetección • Plena capacidad de diseñar un mapa idóneo para cualquier supuesto de información geográfica, física o humana 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Nociones básicas de la cartografía. Escala. • La localización en el espacio. Sistemas de coordenadas y de referencia • La representación del relieve mediante isohipsas • Cálculos topográficos básicos: distancia y pendiente. • Proyecciones cartográficas. Proyección UTM • Los mapas temáticos: diversidad de recursos gráficos • Variables visuales y lenguaje cartográfico • El uso y construcción del color, las gamas • Programas de cartografía temática • Cartografía en línea, recursos • Realización de cartografía temática en línea • Sistemas de Información Geográfica • Fuentes de información (descarga) cartográfica • Lenguaje vectorial y raster • Georreferenciación de cartografía histórica • Bases de datos en los SIG • Teledetección • Modelos digitales del terreno. Cuencas hidrográficas, cuencas visuales, representación tridimensional • Del GPS a las nuevas aplicaciones cartográficas • La cartografía a lo largo de la historia, algunas nociones 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Caracterizar la diversidad espacial de los territorios		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas		
CE2 - Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía		
CE3 - Expresar el conocimiento geográfico mediante cartografía temática		
CE4 - Manejar la información propia de la cartografía topográfica		
CE5 - Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet		
CE13 - Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito		
CE14 - Aprender el manejo de software SIG en sus diferentes funciones: entrada de datos, edición y gestión, consultas espaciales, análisis espacial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos básicos (clase magistral)	150	100
Prácticas en aula de informática	350	31.4
Prácticas en aula de cartografía	50	20
Trabajo autónomo del alumno en general	350	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Resolución de problemas		
Realización carpeta aprendizaje		
Elaboración de proyectos		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	0.0	30.0
Prácticas con programas de SIG y cartografía	40.0	100.0
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis...)	0.0	45.0
NIVEL 2: TÉCNICA Y METODOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Artes y Humanidades	Geografía
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	6	18
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



6	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la investigación geográfica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas y métodos cualitativos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas y métodos cuantitativos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Pensamiento geográfico. Evolución conceptual y metodológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseño gráfico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Entender la diferencia entre el conocimiento científico y otras maneras de aproximarse a la realidad Distinguir entre el proceso de investigación y la exposición de los resultados Conocimiento de la evolución del pensamiento científico en general y de sus repercusiones en las Ciencias Sociales y en el pensamiento geográfico Identificación del sesgo ideológico y metodológico subyacente en las publicaciones científicas Dominio de las herramientas básicas de la estadística descriptiva Uso de fuentes estadísticas: catalanas, españolas, europeas, mundiales Dominio de las herramientas básicas de la investigación con técnicas cualitativas Desarrollo de habilidades para diseñar y llevar a cabo una investigación usando métodos cualitativos Capacidad de plantear, de principio a fin, una encuesta Capacidad de diseñar, realizar, aprovechar y extraer una entrevista Uso de algún programa de expresión gráfica general (no cartográfica) Comprensión de las potencialidades de las diferentes técnicas y las posibilidades de combinación Conocimiento de las herramientas de consulta y obtención de documentación geográfica disponibles en internet y posibilidades de uso Familiaridad con los recursos bibliográficos y archivísticos disponibles en la red Conocimiento de las revistas geográficas. Familiaridad con el artículo científico Buenos hábitos metodológicos en el planteamiento de una investigación Capacidad de construir una investigación bibliografía Corrección del lenguaje científico escrito, pautas de ordenación expositiva Valoración crítica de los gráficos y capacidad de optimizarlos y diversificarlos Interiorización de las normas de redacción científica, incluida la cita bibliográfica 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Información bibliográfica y archivística, en particular disponible en internet Nociones básicas del método científico Procedimientos de investigación Contexto de investigación y contexto de exposición Estructuras formales de diferentes niveles de estudio Técnicas básicas de presentación de resultados Técnicas cuantitativas: usos, potencialidades, limitaciones y problemas 		



- Técnicas cualitativas: usos, potencialidades, limitaciones y problemas
- Conocimientos básicos de estadística descriptiva
- Uso de la hoja de cálculo
- Correlación de variables
- Conocimientos básicos de técnicas cualitativas
- Metodología de la entrevista personal
- Dimensión y segmentación de la muestra necesaria en una encuesta
- Diseño de un cuestionario
- Evolución del pensamiento científico en general y del conocimiento geográfico
- Las escuelas geográficas clásicas: orden vs. excepción en geografía
- Las nuevas geografías radicales
- Los gráficos. Diversidad, errores frecuentes de construcción.
- Herramientas de diseño gráfico de utilidad para el geógrafo

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CG5 - Analizar la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE2 - Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía

CE5 - Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet

CE6 - Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE9 - Lograr las habilidades de las metodologías cualitativas

CE10 - Lograr las habilidades de las metodologías cuantitativas

CE13 - Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito

CE14 - Aprender el manejo de software SIG en sus diferentes funciones: entrada de datos, edición y gestión, consultas espaciales, análisis espacial

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos básicos (clase magistral)	130	100
Conferencias y seminarios	10	50
Prácticas en aula de informática	100	35
Ejercicios en aula	50	50
Prácticas de campo	50	50
Redacción de trabajos	25	20



Lectura de textos	25	0
Trabajo autónomo del alumno en general	360	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Realización carpeta aprendizaje		
Elaboración de proyectos		
Estudio de casos		
Visita		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	0.0	50.0
Exámenes parciales	10.0	60.0
Exposición oral	15.0	25.0
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis...)	20.0	60.0
Informes del trabajo de campo	15.0	25.0
Carpeta de aprendizaje	0.0	60.0
NIVEL 2: GEOGRAFIA FISICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Artes y Humanidades	Geografía
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
18	12	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
18		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía Física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos de estudio del medio físico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Riesgos ambientales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: El agua en el Mediterráneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Cambio climático		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Materia Transversal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los principales elementos y procesos del medio físico • Conocer el vocabulario y utillaje conceptual de la climatología • Conocer el vocabulario y utillaje conceptual de la geología estructural • Conocer el vocabulario y utillaje conceptual de la geomorfología dinámica • Identificar los principales tipos de rocas y sus formas erosivas características • Conocer los biomas terrestres y sus características diferenciales • Identificar los diversos paisajes vegetales, en particular los mediterráneos • Conocer las características ambientales de la alta montaña • Conocer las características ambientales de los llanos semiáridos 		



<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el funcionamiento y dinámica de transporte de los ríos • Entender la interferencia del hombre en la dinámica natural a diversas escalas • Reflexionar sobre los recursos naturales y su evolución • Capacidad de gestionar correctamente los recursos • Habilidad de captación y tratamiento de datos y análisis de series temporales (climáticas, hídricas,) • Capacitación para el trabajo de campo en geografía física, y en particular en el estudio de procesos hídricos • Conocimiento de los riesgos ambientales regionales y globales • Capacidad de aplicar las técnicas geográficas, y de descripción e investigación en situaciones concretas en el territorio y el medio ambiente • Conocimiento de los principales elementos y procesos relacionados con el agua en Catalunya, la Península Ibérica y la región Mediterránea • Identificar los espacios con mayor riesgo de inundación • Caracterizar el cambio climático global y sus repercusiones locales 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Compresión del funcionamiento básico de los principales elementos y procesos del medio físico • Formas del relieve y su evolución • Tipos de rocas y relieves asociados: paisaje cárstico, granítico, volcánico, • Geología estructural a gran escala: tectónica de placas • Geología estructural a escala media: mantos de corrimiento • Geología estructural a pequeña media: pliegues, fallas y fosas tectónicas • Morfología glacial y periglacial • Dinámica de vertientes. Erosión • Circulación general de la atmósfera • Caracterización del clima de una localidad • Variabilidad hidroclimática y cambio climático • Vegetación y clima mediterráneo • Climas del mundo y biomas • Balances hídricos y usos del suelo • Conocimiento de la relación entre los principales elementos y procesos del medio físico con las actividades antrópicas y la ocupación del territorio • Relación entre recursos y demandas de agua • Riesgos naturales: inundaciones, sequías, movimientos de masa, erosión, • Aprendizaje de técnicas y métodos para la caracterización y descripción del medio físico • Caracterización de cuencas y ríos, y análisis de extremos • Dinámica fluvial y sus riesgos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Caracterizar la diversidad espacial de los territorios		
CG1 - Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas		
CE2 - Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía		
CE4 - Manejar la información propia de la cartografía topográfica		
CE6 - Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo		
CE13 - Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Exposición de contenidos básicos (clase magistral)	200	100
Prácticas en aula de informática	50	10
Ejercicios en aula	250	4
Prácticas de campo	50	100
Trabajo autónomo del alumno en general	350	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Resolución de problemas		
Elaboración de proyectos		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	0.0	50.0
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis...)	20.0	50.0
Trabajo de investigación individual	0.0	40.0
Trabajo de investigación en grupo	0.0	10.0
Actividades complementarias	0.0	20.0
NIVEL 2: GEOGRAFÍA HUMANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Artes y Humanidades	Geografía
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	18	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía humana		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía de la población		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía económica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía de los transportes y los servicios		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales conceptos de la geografía humana • Identificar modelos de poblamiento • Caracterizar el desigual reparto de la riqueza mundial y los principales indicadores del desarrollo • Comprender la dimensión material, social y subjetiva del espacio • Manejar fuentes de información estadística para el análisis de la Geografía humana, de la población y económica • Relacionar las dinámicas económicas y sus repercusiones territoriales • Habilitar para la interrelación e integración de los datos socioeconómicos • Concienciarse de la problemática relación entre población y recursos • Comprender la dialéctica entre el espacio y las actividades económicas • Identificar los efectos territoriales de la globalización económica • Dominar las técnicas básicas del análisis demográfico • Diagnosticar problemas socioeconómicos derivados de la estructura poblacional • Concienciar de los principales retos de la población mundial • Conocer las características demográficas de España y Europa • Identificar la significación geográfica de la segregación social y la desigualdad • Valorar las técnicas y estrategias de desarrollo local y regional • Determinar el papel de las comunicaciones en la dinámica territorial • Conocer las técnicas básicas de planificación de los sistemas de transporte • Conocer las inercias históricas y transformaciones recientes del sistema de comunicación español • Valorar la sostenibilidad social y ambiental de los modelos de transporte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de geografía humana • Formas de poblamiento • Fuentes para el estudio de la población • Técnicas básicas de análisis demográfico • Demografía histórica y el modelo de transición demográfica • Proyecciones demográficas • Movimiento natural y migratorio de las poblaciones. Tendencias globales. Envejecimiento • Consecuencias sociales y medioambientales de la evolución demográfica • Movimientos migratorios internacionales. El caso de España • El frágil equilibrio entre población y recursos • Organización y localización de las actividades económicas • Efectos territoriales de la globalización económica • Fuentes históricas y estadísticas en Geografía económica • Funcionamiento básico de la economía y sus relaciones con el espacio • Sectores de actividad. • Estrategias espaciales de las empresas. • Factores de localización industrial • La riqueza mundial: desigualdad • El desarrollo territorial, teorías y políticas de desarrollo • Los recursos naturales • Los transportes como factor clave en la organización del territorio • Localización y características de las actividades económicas terciarias 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Caracterizar la diversidad espacial de los territorios		
CG2 - Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana		
CG4 - Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social		
CG5 - Analizar la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas		
CE2 - Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía		
CE3 - Expresar el conocimiento geográfico mediante cartografía temática		
CE5 - Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet		
CE10 - Lograr las habilidades de las metodologías cuantitativas		
CE13 - Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos básicos (clase magistral)	185	100
Conferencias y seminarios	25	50
Prácticas en aula de informática	40	25
Ejercicios en aula	15	33.3
Prácticas de campo	25	50
Redacción de trabajos	100	0
Lectura de textos	60	0
Trabajo autónomo del alumno en general	300	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Conferencias		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Visita		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	20.0	50.0
Exposición oral	0.0	30.0
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis...)	10.0	50.0
Informes del trabajo de campo	10.0	50.0



Trabajo de investigación individual	10.0	50.0
Control de comprensión de lecturas u otros documentos	0.0	30.0
Debates	0.0	30.0
NIVEL 2: GEOGRAFÍA REGIONAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Artes y Humanidades	Geografía
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	12	12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía de Cataluña		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Geografía turística mundial			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria	6	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
6			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	Sí	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Geografía de Europa			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Básica	6	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	Sí	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Sí	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Geografía ibérica			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía turística de Cataluña		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades de la Europa actual. • Conocer el funcionamiento político de la Unión Europea y sus competencias como órgano supranacional. • Comprender los factores geográficos, históricos y sociodemográficos que han configurado el territorio europeo en el periodo contemporáneo. • Conocer el funcionamiento económico de Europa, sus diferentes tratados comerciales, la unión monetaria de la Zona Euro y las relaciones comerciales con el resto del mundo. • Valorar y conocer la influencia de las decisiones a escala continental sobre la escala local, estudiar los desequilibrios territoriales que se dan en Europa y conocer los mecanismos de la UE para intentar mitigarlos. • Conocer las características territoriales básicas que configuran Cataluña. • Conocer la evolución comparada de las distintas unidades geográficas catalanas. • Conocer la terminología propia y los recursos informativos para el estudio de la geografía de Cataluña. 		



- Reflexionar sobre la complejidad y los elementos de vertebración interna de Cataluña.
- Conocer las características territoriales básicas que caracterizan España.
- Entender la formación del relieve peninsular en el paradigma de la tectónica de placas
- Identificar las litologías dominantes en la Península Ibérica y la morfología a que dan lugar
- Desarrollar la capacidad de observación y análisis del paisaje
- Identificar los tipos de vegetación de la Península Ibérica y las especies arbóreas más características
- Conocer las características básicas del litoral peninsular y de las zonas húmedas
- Comprender la complejidad y diversidad interna del Estado español.
- Conocer los focos de atracción turística catalana y la importancia de su aportación a la economía
- Conocer la estructura del comercio turístico mundial
- Entender la realidad integral de la Península Ibérica incorporando reiteradamente Portugal en su estudio
- Conocer las especificidades geográficas de las Islas Canarias

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Geografía física (unidades del relieve, climas, ríos y vegetación) de Cataluña
- Geografía física (unidades del relieve, climas, ríos y vegetación) de la Península Ibérica y Canarias
- Caracterización básica de la geografía física de Europa
- Poblamiento y red urbana de Cataluña
- La importancia geohistórica de Barcelona
- Poblamiento y red urbana de España y Portugal
- Caracterización básica de la geografía humana de Europa
- Caracterización básica de la agricultura catalana
- Ejemplos de utilización de los recursos naturales: industria, regadío,
- Conocimiento del territorio catalán mediante trabajo de campo en diversos lugares
- Organización política del territorio en Cataluña: municipios, comarcas y veguerías
- Organización política del territorio en España: provincias y CCAA
- Organización política del territorio en Europa: modelos de organización territorial de los diversos estados
- Diversidad constitutiva de España: pluralidad lingüística y sociológica
- Estructura de gobierno europeo
- Caracterización básica de la economía de Europa
- Vertebración de Europa: red de comunicaciones
- Política regional europea frente a los desequilibrios territoriales
- Geografía turística de Cataluña: recursos consolidados y emergentes
- Geografía turística mundial: principales focos turísticos y países emisores

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CG1 - Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente

CG2 - Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE6 - Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE11 - Estar familiarizado con la legislación -principalmente catalana- relacionada con la ordenación del territorio

CE12 - Reconocer en el paisaje las transformaciones generadas por los usos humanos en el devenir histórico

CE15 - Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos básicos (clase magistral)	150	100
Conferencias y seminarios	25	10
Prácticas en aula de informática	30	10
Ejercicios en aula	20	100
Prácticas de campo	120	41.2
Redacción de trabajos	50	0
Lectura de textos	50	0
Trabajo autónomo del alumno en general	305	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Conferencias		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo escrito		
Realización carpeta aprendizaje		
Estudio de casos		
Visita		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	25.0	50.0
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis...)	10.0	50.0
Informes del trabajo de campo	20.0	50.0
Trabajo de investigación individual	10.0	50.0
Trabajo de investigación en grupo	10.0	50.0
Control de comprensión de lecturas u otros documentos	10.0	30.0
NIVEL 2: ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
6	30	0
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía urbana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía rural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ordenación y gestión del espacio turístico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ordenación del territorio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión ambiental		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ciudad y urbanismo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las principales teorías sobre la ordenación y la planificación • Identificación del principal corpus legislativo referido a la planificación urbana • Conocer el marco singular de planificación territorial catalán (planes territoriales) • Familiarizarse con los instrumentos propios de la planificación, en particular la cartografía urbanística • Valoración crítica de los documentos de planificación territorial. • Práctica de actividades de diagnóstico territorial encaminado a la planificación 		



- Conocimiento crítico de las fuentes estadísticas propias del estudio de la agricultura
- Familiarización con los estudios geográficos sobre las actividades dirigidas al desarrollo local en medio rural
- Conocimiento de los instrumentos de identificación de la propiedad territorial, rústica y urbana
- Comprensión de los aspectos físicos, económicos y sociales que caracterizan el espacio rural
- Reflexionar sobre la relevancia e idoneidad de los inventarios de paisaje
- Conocer las modalidades de protección de los espacios naturales
- Capacitar para la inserción del geógrafo en un equipo pluridisciplinar dedicado al estudio del impacto ambiental
- Captar la potencialidad del entorno natural en el desarrollo local
- Reconocer en el territorio los valores culturales patrimoniales merecedores de protección y fomento
- Reconocer en la planta urbana el legado de la historia
- Conocer los modelos de enclave turístico singular y su repercusión ambiental y social
- Valorar la aportación (directa e indirecta) de la producción agraria a la economía, en particular para la provincia de Lleida
- Identificar en el territorio de la provincia de Lleida potencialidades de desarrollo local en relación al patrimonio cultural y natural
- Conocer la situación de la planificación vigente en la provincia de Lleida y en particular en su capital y principales ciudades

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Definición, origen y teorías de la ordenación del territorio
- Administración pública, agentes y procesos de la ordenación territorial
- Planificación física y mercado del suelo
- Las figuras de planeamiento urbanístico
- El enfoque geográfico en el estudio de la ciudad
- Historia del urbanismo
- Ciudad y equipamiento comercial
- Las ciudades medias. El caso de Lleida
- Los espacios naturales; caracterización y concreción de las políticas de protección.
- Los parques naturales y la sistematización de la preservación de los espacios naturales.
- Los estudios de impacto ambiental
- Los recursos naturales y su planificación; el agua.
- Las infraestructuras territoriales
- Desarrollo y política económica regional
- La planificación territorial y sus derivados zonales y sectoriales
- Bases de la producción en los espacios agrarios; agricultura y ganadería
- La unidad de producción y las estructuras agrarias
- Sistema agroalimentario, alimentación y mercados agrarios
- Actividades alternativas en el medio rural
- La organización del espacio rural
- Ordenación de los espacios turísticos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CG1 - Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente

CG2 - Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE2 - Conocer los fundamentos y la terminología científica específica de cada rama de la Geografía

CE3 - Expresar el conocimiento geográfico mediante cartografía temática

CE5 - Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet

CE6 - Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo



CE11 - Estar familiarizado con la legislación -principalmente catalana- relacionada con la ordenación del territorio		
CE12 - Reconocer en el paisaje las transformaciones generadas por los usos humanos en el devenir histórico		
CE15 - Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos básicos (clase magistral)	150	66.6
Conferencias y seminarios	100	80
Prácticas de campo	150	53
Redacción de trabajos	150	7
Trabajo autónomo del alumno en general	350	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Resolución de problemas		
Realización carpeta aprendizaje		
Elaboración de proyectos		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes parciales	0.0	60.0
Exposición oral	10.0	20.0
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis...)	20.0	40.0
Trabajo de investigación individual	20.0	50.0
Trabajo de investigación en grupo	20.0	50.0
Debates	5.0	20.0
NIVEL 2: GEOGRAFÍA DEL TURISMO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Recursos territoriales turísticos			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
		6	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		Sí	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: El guía territorial y la información turística			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
6			
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		Sí	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Turismo cultural y de ciudad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis crítico de las repercusiones del turismo en el territorio • Conocimiento de los instrumentos necesarios para planificar un producto turístico • Lectura del espacio urbano como espacio turístico • Agilidad en la lectura de mapas turísticos • Capacidad de diseño de rutas turísticas • Sentido crítico en el cálculo de las capacidades de carga de los espacios turísticos • Familiaridad con el uso de las fuentes de información turística • Manejo de programas y sitios web de difusión y comercialización de productos turísticos • Capacidad para realizar de forma autónoma una visita guiada • Familiarizar sobre los derechos y obligaciones de los guías turísticos • Conocimiento de las herramientas necesarias para la jerarquización de un espacio turístico • Adquirir nociones sobre los modos de transporte disponibles para los desplazamientos turísticos • Fomentar una visión amplia sobre la segmentación de los mercados turísticos y la creación de nuevas experiencias turísticas • Concienciar sobre la necesidad de evitar los posibles efectos negativos del turismo 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones entre turismo y territorio • Infraestructuras turísticas • Tendencias del mercado turístico • El papel del turismo en el espacio urbano • El espacio turístico y sus diferentes funciones • Diferencias entre patrimonio cultural y recurso turístico • La masificación de los espacios turísticos • Introducción a los mapas y guías turísticos • Fuentes de información y análisis turístico • Tipologías y planificación de rutas turísticas • Tendencias en la protección del patrimonio • Repercusiones difusas del turismo en el espacio • Infraestructuras de transporte aplicadas a la movilidad turística • La hiperrealidad en la planificación del espacio turístico • Creatividad urbana y nuevos destinos turísticos • El turismo cultural como estrategia de desarrollo territorial • Rol de los espacios culturales en las políticas urbanas 		



- Identificación de nodos turísticos
- Realización teórica y práctica de rutas turísticas
- Tratamiento de las ciudades en las visitas guiadas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CG2 - Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CG5 - Analizar la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE4 - Manejar la información propia de la cartografía topográfica

CE5 - Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet

CE6 - Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo

CE12 - Reconocer en el paisaje las transformaciones generadas por los usos humanos en el devenir histórico

CE15 - Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos básicos (clase magistral)	75	100
Conferencias y seminarios	10	100
Prácticas en aula de informática	15	100
Ejercicios en aula	15	100
Prácticas de campo	20	100
Lectura de textos	50	0
Trabajo autónomo del alumno en general	265	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Conferencias

Trabajo en grupo

Aprendizaje basado en problemas

Simulación

Visita

Prácticas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Examen final	25.0	50.0
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis...)	10.0	50.0
Informes del trabajo de campo	20.0	65.0
Trabajo de investigación individual	10.0	50.0
Trabajo de investigación en grupo	10.0	50.0
Control de comprensión de lecturas u otros documentos	10.0	30.0
NIVEL 2: ANTROPOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Antropología cultural y social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Antropología política		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Antropología económica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Culturas urbanas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de habilidades para diseñar y llevar a cabo una investigación usando métodos cualitativos. • Entender la diversidad como componente fundamental de la especie humana • Familiarizarse con las corrientes teóricas más importantes de la Antropología. • Adquirir una perspectiva de especie en el estudio del comportamiento humano • Desarrollar una visión comparativa sobre las formas de vida humana • Adquirir nociones sobre el estudio interdisciplinario del comportamiento humano que integre las ciencias naturales: biología, neurociencias, etc. • Entender la diversidad de las relaciones de poder establecidas en las sociedades humanas. • Familiarizarse con las situaciones de pluralismo jurídico-político que se producen en el ámbito de la globalización: reflexionar críticamente sobre los potenciales y limitaciones del multiculturalismo y del cosmopolitismo. • Conectar la macropolítica y la micropolítica. • Detectar los procesos políticos no institucionalizados a través del estado y ponderar su influencia en todos los campos de actividad política. • Entender el rol político de los llamados pueblos y colectivos ¿sin historia¿. • Desarrollar una visión comparativa y diacrónica sobre las formas de participación política. • Captar la forma en que la Antropología aborda la Economía, mostrando su naturaleza contingente e histórica y ofreciendo aproximaciones alternativas a las convencionales y hegemónicas. • Revisar los principales paradigmas referidos a la alteridad cultural. • Combinar diferentes perspectivas y escalas de análisis. • Aproximarse a las culturas emergentes en la ciudad • Llevar a cabo experiencias de investigación con subculturas juveniles urbanas • Poner en práctica la técnica de la entrevista y de la observación participante • Comprender la diversidad de culturas que integran el mosaico urbano • Aproximarse a los mapas mentales de la ciudad 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Antropología social y cultural <ul style="list-style-type: none"> ◦ El concepto de cultura. El reconocimiento de la diferencia. ◦ Edad, género y etnicidad. La interpretación de las culturas. ◦ Ecología y economía ◦ Familia y parentesco 		



- Formas de organización política
- Religión y visión del mundo
- Antropología económica
 - Ciencia económica y antropología económica.
 - Del evolucionismo al funcionalismo
 - Marxismo y materialismo cultural
 - De la Ecología cultural a la Ecología política.
 - Antropología, economía y desarrollo en el mundo contemporáneo
- Antropología política
 - Poder, legitimidad y autoridad. Homo politicus: reflexiones zotológicas.
 - Pensamiento político, instituciones y etnocentrismo.
 - Modelos igualitarios y modelos jerárquicos. El sujeto de derecho: individuo o grupo. Factores de poder.
 - Origen del estado; gobernanza local, nacional y mundial; influencia y persistencia de la visión colonial.
 - Diversidad de formas de participación política.
- Culturas Urbanas
 - Cultura y ciudad.
 - La escuela de Chicago: las bandas juveniles.
 - Sociología estructural-funcionalista: la cultura adolescente.
 - Aproximaciones críticas: las contraculturas juveniles.
 - La escuela de Birmingham: las subculturas juveniles.
 - Los estudios post-subculturales: las culturas de club.
 - Los estudios digitales: las ciberculturas juveniles.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Caracterizar la diversidad espacial de los territorios

CG1 - Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente

CG2 - Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CG4 - Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CG5 - Analizar la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Lograr las habilidades de las metodologías cualitativas

CE12 - Reconocer en el paisaje las transformaciones generadas por los usos humanos en el devenir histórico

CE15 - Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos básicos (clase magistral)	100	100
Conferencias y seminarios	70	43
Prácticas de campo	50	100
Redacción de trabajos	210	0
Lectura de textos	100	0
Trabajo autónomo del alumno en general	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Coloquios

Seminario

Aprendizaje basado en problemas



Realización carpeta aprendizaje		
Elaboración de proyectos		
Estudio de casos		
Visita		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	0.0	50.0
Exposición oral	0.0	70.0
Carpeta de aprendizaje	50.0	90.0
Trabajo de investigación individual	0.0	60.0
Trabajo de investigación en grupo	0.0	60.0
Control de comprensión de lecturas u otros documentos	0.0	50.0
Debates	10.0	30.0
NIVEL 2: HISTORIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Introducción a la historia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Mundo actual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia económica y social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia agraria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las distintas visiones de la Historia • Conocimiento de los conceptos elementales de la Historia • Comprensión de los diferentes períodos históricos y a las diferentes formas de periodificación. • Introducción a las principales escuelas historiográficas. • Principios básicos del trabajo en las ciencias sociales. • Conocer la evolución de las relaciones internacionales desde el final de la segunda Guerra Mundial y que están configurando el actual orden mundial. • Conocer y analizar las instituciones mundiales creadas al finalizar la segunda Guerra Mundial y su evolución hasta la actualidad. • Comprender los principales procesos de integración regional, y particularmente el de la Unión Europea. • Examinar los principales problemas a que se enfrenta el mundo actual en el ámbito demográfico, medioambiental, económico, político y social. • Comprender el alcance del actual proceso de integración mundial. • Conocimiento de los métodos y técnicas fundamentales de la Historia Económica • Comprensión de los conceptos básicos de la Economía y la Sociología. • Capacidad de conectar los principales hechos económicos con las transformaciones sociales que los acompañaron • Diferenciar las principales formas y ritmos de desarrollo del capitalismo y sus consecuencias a nivel social • Conocer las diversas etapas históricas de la historia agraria 		



- Comprender las continuidades y cambios en las relaciones sociales en el mundo rural.
- Conocer la aportación de las sociedades y economías rurales en los cambios históricos.
- Analizar documentación histórica, contextualizándola adecuadamente. Por ejemplo, contratos, cabreos, otra documentación privada, documentación pública (catastros, informes, etc.)

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La Historia como disciplina científica.
- Los problemas en la periodificación
- Grandes escuelas historiográficas
- Estructura y coyuntura en la historia
- Principales factores del cambio en las sociedades humanas
- Las confrontaciones del mundo bipolar.
- Procesos de descolonización en Asia y África.
- Las vanguardias revolucionarias en la década de los años setenta.
- Integración Europea y otros procesos de integración regional.
- La postguerra fría y la consolidación de la globalización.
- Introducción a la Historia Económica: conceptos y debates fundamentales
- El desarrollo de las sociedades preindustriales
- La Revolución Industrial: modelos, etapas y ámbitos
- Las relaciones económicas internacionales en el siglo XIX
- Crisis y desarrollo del capitalismo en el siglo XX
- Historia agraria y alimentación humana.
- Las bases materiales de la producción en una economía orgánica.
- Agricultura y revolución industrial.
- Contratación agraria y relaciones sociales.
- Familias campesinas, diferenciación social y niveles de vida.
- Agricultura, revolución verde y subdesarrollo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Valorar los mecanismos de interacción de la sociedad con el medio ambiente

CG2 - Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CG5 - Analizar la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE12 - Reconocer en el paisaje las transformaciones generadas por los usos humanos en el devenir histórico

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos básicos (clase magistral)	30	100
Conferencias y seminarios	120	100
Redacción de trabajos	150	20
Lectura de textos	200	0
Trabajo autónomo del alumno en general	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Debate dirigido



Trabajo escrito		
Realización carpeta aprendizaje		
Estudio de casos		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	20.0	50.0
Exámenes parciales	20.0	50.0
Exposición oral	20.0	70.0
Control de comprensión de lecturas u otros documentos	40.0	70.0
NIVEL 2: CIENCIAS SOCIALES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Economía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sociología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los sistemas económicos. • Entender el cálculo del PIB • Comprender los mecanismos del crecimiento económico. • Comprender los principales elementos de la macroeconomía. • Conocer los elementos del sistema público y del Estado del bienestar. • Familiaridad con los conceptos fundamentales de la teoría sociológica y su aplicación práctica. • Familiaridad con los referentes teóricos básicos de la Sociología, clásicos y contemporáneos • Adquirir capacidad de análisis para explicar los cambios actuales y analizar sus consecuencias en la sociedad actual. • Adquirir capacidad de reflexión crítica sobre los fenómenos sociales (locales, globales) próximos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Visión general de la Economía: actividad, PIB, economía de mercado, agentes. • Macroeconomía • El Estado y la política económica • La desigualdad y la pobreza • El Estado del Bienestar • Tercer sector y economía social • Mercado de trabajo, relaciones laborales y paro. • Crecimiento y desarrollo económico. • Cooperación internacional. • Globalización económica. 		



- Naturaleza, alcance y características de la Sociología.
- Transformaciones económicas y culturales y afectaciones sociales
- Cambio en la sociedad contemporánea.
- Sociedades multiétnicas, multiculturales y multilingües.
- Desigualdades sociales: edad, género, etnia, acceso al trabajo, acceso a la educación, acceso a la comunicación, competencias lingüísticas.
- Violencia, racismo, xenofobia, homofobia...

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Identificar los grandes conflictos y desigualdades de la sociedad humana

CG4 - Identificar las principales corrientes de pensamiento geográfico y social

CG5 - Analizar la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas

CE5 - Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet

CE10 - Lograr las habilidades de las metodologías cuantitativas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos básicos (clase magistral)	55	100
Conferencias y seminarios	20	100
Ejercicios en aula	5	100
Redacción de trabajos	30	0
Lectura de textos	40	25
Trabajo autónomo del alumno en general	150	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Coloquios

Conferencias

Seminario

Trabajo en grupo

Trabajo escrito

Resolución de problemas

Prácticas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Exámenes parciales	50.0	70.0
Exposición oral	0.0	20.0
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis...)	30.0	50.0
Trabajo de investigación individual	20.0	40.0
Trabajo de investigación en grupo	10.0	30.0
Control de comprensión de lecturas u otros documentos	20.0	40.0
Debates	10.0	30.0
NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas en empresa o entidad pública		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Toma de contacto con entorno laboral y profesional de la geografía. • Poner en práctica los conocimientos, metodologías y técnicas adquiridas durante la formación académica • Adquirir y practicar nuevas habilidades profesionales relacionadas con la geografía. • Elaboración de un informe razonado del trabajo realizado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Selección de la institución pública o empresa donde el estudiante realizará las prácticas externas, de acuerdo con el perfil geográfico de la colaboración. • Realización de las prácticas (80% de las horas correspondientes a los créditos matriculados) • Contacto periódico con el tutor de la Universidad • Elaboración de una memoria final de las prácticas 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas		
CE3 - Expresar el conocimiento geográfico mediante cartografía temática		
CE11 - Estar familiarizado con la legislación -principalmente catalana- relacionada con la ordenación del territorio		
CE13 - Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Redacción de trabajos	60	2
Prácticas profesionalizadoras dirigidas por un técnico externo	240	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Realización carpeta aprendizaje		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prácticas en general (problemas, gráficos, croquis...)	40.0	80.0
Carpeta de aprendizaje	20.0	60.0
NIVEL 2: TRABAJO DE FIN DE GRADO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: TRABAJO DE FIN DE GRADO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de exposición escrita. • Correcta ordenación formal de la información y bibliografía. • Capacidad de expresión gráfica y cartográfica. • Capacidad de abordar el planteamiento de un trabajo de cierta complejidad y formalmente completo. • Capacidad de aprovechar y tratar correctamente la información tratada (estadística, encuesta, trabajo de campo, documentación histórica.). • Capacidad de explorar nuevas fuentes de información. • Capacidad de síntesis y análisis crítico. 		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo a pequeña escala de una investigación con carácter geográfico. • Elaboración de un marco teórico necesario para abordar la investigación y de un estado de la cuestión a partir de la bibliografía disponible. • Utilización y dominio de los recursos expresivos del geógrafo: estadística, cartografía... • Utilización de algunos de los métodos de investigación propios del geógrafo. • Capacidad de elaborar una reflexión crítica, sintética y con unas conclusiones relevantes. • Realización de una defensa pública de la investigación realizada. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Analizar la interacción de la geografía con la historia y las demás ciencias sociales		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Manejar y emplear los métodos y técnicas de análisis e interpretación de las fuentes estadísticas		
CE3 - Expresar el conocimiento geográfico mediante cartografía temática		
CE5 - Aprender a extraer información geográfica de los recursos existentes en internet		
CE6 - Adquirir las habilidades y metodologías propias del trabajo de campo del geógrafo		
CE9 - Lograr las habilidades de las metodologías cualitativas		
CE10 - Lograr las habilidades de las metodologías cuantitativas		
CE13 - Adquirir los hábitos de análisis de los datos geográficos para proceder a su exposición ordenada y razonada, ya sea mediante una exposición oral o mediante un informe escrito		
CE15 - Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Redacción de trabajos	150	10
Trabajo autónomo del alumno en general	150	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo escrito		
Resolución de problemas		
Elaboración de proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición oral	10.0	20.0



Trabajo de investigación individual	80.0	90.0
-------------------------------------	------	------



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Lleida	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	26.7	42.9	18,3
Universidad de Lleida	Profesor Contratado Doctor	3.9	100	8,5
Universidad de Lleida	Ayudante Doctor	3.9	100	6
Universidad de Lleida	Profesor Titular de Universidad	38.5	100	42,7
Universidad de Lleida	Catedrático de Universidad	19.3	100	20,8
Universidad de Lleida	Profesor Titular de Escuela Universitaria	7.7	50	3,8
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	20	91,3
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La UdL tiene establecido mecanismos de control de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes, realizando análisis pertinentes de los logros alcanzados por cada cohorte. Se estudia a través de distintos indicadores como la tasa de rendimiento de cada curso, de cada asignatura, las tasas de graduación y abandono, la tasa de eficiencia..., entre otros ítems. Estos resultados se hacen llegar al Coordinador de la titulación, quien es el encargado de examinarlos y poner medidas para garantizar un buen desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Como se ha comentado en el punto de Coordinación del Grado, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Lleida (UdL) de 8 de Julio de 2004 aprobó la creación, dentro del organigrama de los Centros, de la figura de Coordinador de titulación que asume las competencias organizativas del equipo de dirección, en el ámbito de una titulación determinada. El 29 de enero de 2009, el Consejo de Gobierno aprueba la regulación de la figura de coordinador de programa formativo, que amplía las funciones del coordinador, y que será el encargado de estas funciones en concreto y como ya se ha mencionado,</p> <p>Las funciones del /de la Coordinador/a de programa formativo son:</p> <p>Coordinar el proceso formativo</p> <p>Velar por la aplicación del programa formativo aprobado por el Consejo de Gobierno y por los organismos de la administración educativa.</p> <p>Proponer la planificación anual de la docencia a la comisión de estudios del centro, de acuerdo con el jefe de estudios.</p> <p>Coordinar al profesorado implicado en el programa a través de los medios mas adecuados y velar por la correcta utilización de la Tabla de Planificación Docente de las asignaturas por parte de todo el profesorado del programa</p> <p>Gestionar las quejas y sugerencias de los estudiantes recogidas a través de los mecanismos de los que dispone la universidad.</p>		



Velar por el mantenimiento de la página web de la titulación. Esta contendrá toda la información referente al programa y sus resultados, según los protocolos de calidad.

Velar por la ejecución del plan de acción tutorial.

Velar por un correcto desarrollo del prácticum, de sus objetivos y evaluación.

Velar por el correcto desarrollo y evaluación de los proyectos de final de titulación.

Seguir los resultados del proceso formativo y proponer acciones para su mejora

Valorar la evolución de los indicadores estratégicos del título.

Valorar el rendimiento académico de los estudiantes y analizar las posibles causas en los casos de bajo rendimiento.

Valorar los resultados de las encuestas a los agentes implicados en el programa.

Velar para que los procedimientos formativos y evaluables aseguren la adquisición y la evaluación de las competencias.

Proponer las acciones de mejora que se consideren necesarias.

Gestionar los recursos asignados a la titulación

Valorar la adecuación de los recursos disponibles para el programa.

Elevar al órgano responsable las necesidades de recursos identificadas (infraestructuras, servicios, espacios, necesidades docentes especiales...).

Informar sobre la adecuación de los servicios ofrecidos a los estudiantes a las necesidades planteadas por el programa formativo (biblioteca, salas de informática, recursos específicos...).

Anualmente, el Coordinador de programa formativo elabora un informe en el que se analizan los resultados obtenidos a lo largo del curso académico. En este informe, dirigido al Vicerrectorado de Calidad y Planificación, se revisan las tasas de éxito y de rendimiento, la evolución de la matrícula y la progresión de las cohortes (tasas de graduación y de abandono). Asimismo se revisan los resultados de la satisfacción de los estudiantes respecto a la actuación docente del profesorado y se plantean las propuestas de mejora que se consideran necesarias (Procedimiento PG03 *Revisar y mejorar los programas formativos*)

Junto con este procedimiento general para el seguimiento y valoración del progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, con la definición de los nuevos perfiles profesionales, cada titulación definirá la pertinencia de establecer pruebas específicas en las que se evalúen el nivel de adquisición de las competencias y habilidades de los estudiantes.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.udl.cat/export/sites/universitat-ileida/ca/serveis/oqua/.galleries/SistemesDeQualitat/Presentacio_SGIQ_de_la_UdL_castella.pdf
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2016
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Se ha elaborado una tabla de convalidación de asignaturas del plan actual con el nuevo plan, en el caso de que los estudiantes tuvieran que ir incorporándose al actual plan no al ritmo previsto.

Plan a extinguir	Créditos	Nuevo Plan	Créditos
Antropología Cultural y Social	7,5	Antropología Cultural y Social	6
Cartografía	7,5	Introducción a la cartografía	6
Cartografía i SIG	7,5	Cartografía temática y SIG	6
Ecología y gestión medioambiental	6	Gestión ambiental	6
El agua en Cataluña	6	El agua en el Mediterráneo	6
Fundamentos de Geografía Física	7,5	Geografía física	6



Geografía de Cataluña	7,5	Geografía de Cataluña	6
Geografía de España	7,5	Geografía Ibérica	6
Geografía de Europa	7,5	Geografía de Europa	6
Geografía de la población y demografía	7,5	Geografía de la población	6
Geografía económica	7,5	Geografía económica	6
Geografía humana	7,5	Pensamiento geográfico. Evolución conceptual y metodológica	6
Geografía rural	7,5	Geografía rural	6
Geografía social	6	Geografía social	6
Geografía turística del mundo	6	Geografía Turística mundial	6
Geografía urbana	7,5	Geografía urbana	6
Historia Contemporánea	7,5	Introducción a la Historia	6
Historia económica y social	7,5	Historia económica y social	6
Metodos cuantitativos para las CC.SS.	7,5	Técnicas y métodos cuantitativos	6
Métodos para el estudio del medio físico	7,5	Métodos para el estudio del medio físico	6
Movimientos sociales	6	Culturas urbanas	6
Mundo actual	6	Mundo actual	6
Ordenación del territorio	7,5	Ordenación del territorio	6
Paisaje, Territorio y Sociedad	7,5	Geografía humana	6
Prácticas de empresa	9	Prácticas de empresa	12
Recursos patrimoniales	6	Recursos territoriales turísticos	6
Topografía, SIG i teledetecció	6	SIG y teledetección	6
Turismo cultural y de ciudad	6	Turismo cultural y de ciudad	6

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2500174-25005600	Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio-Facultad de Letras