

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad de Lleida		Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social		25005193
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Grado		Trabajo Social		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Lleida				
NIVEL MECES				
2 2				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas		No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Franciso García Pascual		Vicerrector de Docencia		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF				
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Franciso García Pascual		Vicerrector de Docencia		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF				
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Franciso García Pascual		Vicerrector de Docencia		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF				
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaça Víctor Siurana, 1		25002	Lleida	973703199
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
eees@udl.cat		Lleida		973702002



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Lleida, AM 14 de octubre de 2016
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Lleida	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Servicios Sociales	Trabajo social y orientación	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Lleida				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
044		Universidad de Lleida		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	30
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
36	102	12
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad de Lleida

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
25005193	Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social

1.3.2. Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMI-PRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
80	80	80
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
80	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA



PRIMER AÑO	60.0	66.0
RESTO DE AÑOS	0.0	75.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	66.0
RESTO DE AÑOS	0.0	75.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio_academica/NORMATIVA_DE_PERMANENCIA_DE_GRADO_castellano.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis
CG2 - Mostrar capacidad de organización y planificación
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones
CG4 - Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales
CG6 - Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna
CT2 - Adquirir el dominio de una lengua extranjera.
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.
CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.
CE5 - Conocer los mecanismos para concienciar a los ciudadanos sobre sus derechos y motivarlos para tomar decisiones fundamentadas.
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.
CE7 - Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.
CE8 - Saber cómo promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad.
CE9 - Conocer los sistemas del Estado de bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.
CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.
CE11 - Saber cómo crear, organizar y gestionar servicios y entidades, controlar su eficacia y asegurar su calidad.
CE12 - Conocer y aplicar los principios éticos y el Código deontológico de la profesión.



CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.
C14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.
C15 - Conocer los elementos básicos económicos y jurídicos del sistema público y del estado del bienestar
C16 - Comprender los mecanismos del crecimiento económico y su influencia en el sistema social: grupos y personas
C17 - Conocer los paquetes estadísticos básicos capaces de procesar las distribuciones estadísticas más usuales en los análisis sociales
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.
CE15 - Conocer los elementos básicos económicos y jurídicos del sistema público y del estado del bienestar
CE16 - Comprender los mecanismos del crecimiento económico y su influencia en el sistema social: grupos y personas
CE17 - Conocer los paquetes estadísticos básicos capaces de procesar las distribuciones estadísticas más usuales en los análisis sociales

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

No se requiere **requisitos de acceso y criterios de admisión** (condiciones o pruebas de acceso especiales) y la asignación se realiza en base a la nota de las pruebas de acceso a la universidad.

La normativa a aplicar se encuentra descrita en la normativa de la UdL siguiendo la normativa general:

Los procedimientos de acceso y admisión a los estudios de Grado se realizarán en la UdL de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias de Grado (BOE de 7 de junio de 2014), sin perjuicio de lo establecido en la disposición adicional cuarta de este real decreto según la cual se establece el siguiente calendario de implantación:

a) a partir del curso 2017-2018, a los estudiantes que hayan obtenido el título de Bachiller del Sistema Educativo Español de acuerdo con la redacción del artículo 37 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, introducida por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

b) a partir del curso académico 2014-2015, al resto de estudiantes.

Por lo tanto hasta el curso 2016-2017 se aplicará también lo establecido en el 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas [BOE de 24 de noviembre] y modificado por el RD 558/2010, de 7 de mayo).

Asimismo, y a efectos de repartir las plazas que para cada título de grado y centro se oferten, se aprobarán los cupos de reserva a que se refieren los artículos del 24 al 28 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio i el artículo 54 del Real Decreto 1892/2008, en las condiciones que en esta norma se establecen

Un estudiante puede solicitar el acceso si cumple con alguno de los siguientes requisitos:

.

Un estudiante puede solicitar el acceso si cumple con alguno de los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del título de Bachillerato o equivalente y superar la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).
- Estar en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior (o titulación equivalente).
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años.
- Tener más de 40 años y haber superado el acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional.
- Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente.
- Proceder de sistemas educativos de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales, cumplir los requisitos académicos exigidos en sus sistemas de origen para acceder a sus universidades y haber obtenido la credencial que expide la UNED.
- Haber cursado estudios universitarios extranjeros parciales, o totales que no hayan obtenido la homologación de su título en España.

Otros supuesto que pueda determinar la legislación vigente.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

	Breve descripción
NÉSTOR: orientación y tutoría universitaria	El objetivo de este programa es dar apoyo al estudiante en su proceso de formación integral durante los años de estancia en la UdL. Se fundamenta en la orientación personal, académica y profesional, para así, poder tomar decisiones fundamentadas durante el proceso de formación. Las actividades básicas son: las Jornadas de Acogida (descritas en el punto 4.1), las tutorías entre alumno y tutor-profesor y los talleres de formación transversal. Este programa está coordinado por profesores/as de los centros universitarios específicos, siendo los encargados de dinamizar el proceso de tutorización y orientación. El eje principal del programa son las tutorías de apoyo y seguimiento de los estudiantes.
SIAU: servicio de información y atención universitaria	La finalidad de este servicio es informar, asesorar y orientar al estudiantado. También a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general sobre temas que afecten a la UdL. SERVICIOS Y ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EL ESTUDIANTADO: -Bolsa de trabajo-portal de trabajo . Tiene como finalidad fomentar e



impulsar la ocupabilidad del estudiantado y personas próximas a la UdL. Compartiendo este objetivo, la UdL forma parte de la *Xarxa Universitària per a l'ocupació*. Ofrece:

- Servicio de orientación laboral (grupal e individual)
- Intermediación laboral-portal laboral-bolsa de trabajo.
- Becas Santander CREU CEPME (prácticas curriculares y extracurriculares)
- Actividades de formación para mejorar tu ocupabilidad.

La web del SIAU también tiene un apartado específico donde se publican las ofertas que dirigen las empresas a la universidad - Programa UdLxTothom (Universidad para todos). La UdL ha optado por un modelo de atención personalizada a las personas con discapacidad, desarrollando diferentes acciones para promover una universidad sin barreras y hacer posible la prestación de apoyos técnicos y personales a los estudiantes que lo necesiten. Este servicio gestiona y aglutina servicios y recursos, recibe las demandas de atención, detecta necesidades y desarrolla acciones, en colaboración con los centros y los diferentes servicios de la UdL. Como marco la UdL cuenta con un *Pla d'Inclusió de les Persones amb Diversitat Funcional* (Plan de Inclusión a las Personas con Diversidad Funcional) (2014-2019). -El **Servicio de Atención Psicológica** que tiene como finalidad la ayuda a los estudiantes que necesiten algún tipo de apoyo de carácter psicopedagógico, psicológico o emocional. - La **cesión de bicicletas a los estudiantes UdL** como medio de movilidad sostenible en la ciudad de Lleida. - **Carnet UdL**. Tarjeta inteligente, con banda magnética, chip y otros elementos que permiten prestaciones de servicios internos y externos a la UdL además de identificarte como miembro de la UdL. **BEQUES Y AYUDAS: -Becas de colaboración UdL**. La normativa vigente permite una política de ayudas y becas que posibilite la formación integral del estudiantado con la realización de actividades de carácter práctico, y además de proporcionar ayuda económica. Para el curso 2016/17, la UdL ofrece 88 becas de colaboración en unidades estructurales y servicios universitarios a través de dos convocatorias. Existen dos tipos de becas de colaboración:

1. Becas en servicios y unidades de la UdL: tienen carácter general y son convocadas regularmente.
2. Becas de colaboración de carácter específico: se desarrollan en centros, unidades o grupos para una labor concreta, a partir de la propuesta de las mismas.

-Becas de introducción a la investigación. La UdL es consciente de la importancia de fomentar la investigación en los estudiantes, ya en los estudios. Estas becas suponen un primer contacto o introducción en esta actividad, en el marco de las líneas de investigación del profesorado y investigadores de los departamentos de la UdL. Se ofrecen 50 becas desde el Vicerrectorado de Estudiantes con el patrocinio del Consejo Social. - **Ayudas de viaje para estudiantes de programas de movilidad académica internacional propia de la UdL**. Este programa tiene como objetivo subvencionar la movilidad de los estudiantes, matriculados en titulaciones oficiales en centros propios de la UdL, que se lleve a cabo en el marco de programas de movilidad académica internacional específica de los centros u otras actividades de movilidad relacionadas con la actividad académica del estudiante. - **Ayudas para estudiantes de la UdL con necesidades especiales** (convocatoria específica del Programa UdLxTothom , citado en el apartado anterior). -Convocatoria de **Ayudas al estudio por situaciones socio-económicas graves**, con el objetivo de dar respuesta a situaciones económicas graves que pueden sobrevenir a nuestros estudiantes. - **Ayudas a actividades culturales**. Dicha convocatoria tiene el objetivo de dar soporte a iniciativas culturales que organicen, realicen o avalen los *Consells de l'estudiant* y las asociaciones inscritas en el registro de asociaciones de la UdL. - **Ayudas para la formación y acreditación de una tercera lengua**: destinadas a ayudar a aquellos alumnos que han mejorado su capacitación en una lengua extranjera, fuera del ámbito universitario. - **Ayudas destinadas sufragar gastos de desplazamiento y residencia**: destinadas a aquellos estudiantes que se desplazan diariamente desde su domicilio familiar al centro de estudio y a aquellos estudiantes que se ven obligados a alojarse en residencias o pisos de estudiantes por la distancia existente entre el domicilio familiar y el centro. - Beques Salari

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
30	36

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Se expone la normativa académica de los estudios universitarios oficiales de grado aprobada por Consejo de Gobierno (sesión de 30.03.2016, aprobada por el Pleno del Consejo Social de 22.06.2016). *Susceptible de modificación cada curso académico*

Transferencia de créditos

La transferencia de créditos implica que en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante se incluirá la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta o en otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Estos créditos transferidos deberán hacerse constar en el suplemento europeo al título.

CSV: 426193415399352386396483 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Para realizar esta transferencia de créditos será necesario que el o la estudiante cierre el expediente de la titulación abandonada y presente, en la Secretaría del centro donde desee matricularse, el resguardo del traslado del expediente, para que el centro de destino pueda incluir en el expediente académico del o de la estudiante los créditos obtenidos en la titulación de origen.

Estos créditos no computarán a los efectos de la obtención del título.

En el supuesto de que el o la estudiante tenga concedida la simultaneidad de estudios, no se procederá a realizar la transferencia de créditos de la titulación de origen, puesto que la razón de dicha solicitud de simultaneidad es poder cursar en su totalidad ambas enseñanzas. En caso de que el o la estudiante abandone alguna de las enseñanzas matriculadas, podrá solicitar la transferencia de créditos de los estudios abandonados siempre que efectúe el traslado de expediente.



Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos, de acuerdo con lo establecido por el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE de 30 de octubre de 2007), modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE de 3 de julio de 2010) y por el Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero (BOE de 3 de febrero de 2015) es la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma universidad o en otra, son computados en otras enseñanzas a los efectos de la obtención de un título oficial.

Estos créditos reconocidos deberán constar en el expediente del o de la estudiante y en el suplemento europeo al título con la calificación de origen.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos (títulos propios).

La experiencia laboral y profesional acreditada también podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a los efectos de obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al citado título.

Para acreditar la experiencia laboral y profesional deberán presentarse los mismos documentos que presenta el estudiantado que se matricula a tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el apartado 3.2 de las presentes normas (certificación de la empresa en la que trabaja y un informe de vida laboral, expedido por la Tesorería de la Seguridad Social o un órgano competente. Los trabajadores autónomos deberán presentar una fotocopia de los impuestos o la licencia fiscal en lugar de la certificación de la empresa), y un informe de la empresa.

En cualquier caso, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado o máster.

El número de créditos reconocidos por la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

El reconocimiento de estos créditos no incorpora calificación y, por lo tanto, no computará a los efectos de realizar el baremo del expediente

Criterios para reconocer créditos en las enseñanzas de grado

El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado se efectuará de acuerdo con el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010 i por el Real decreto 43/2015, de 2 de febrero, que establece los siguientes criterios generales:

A- Siempre que el título al que se desee acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos el 15% de los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

B- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en las demás materias de formación básica que pertenezcan a la rama de conocimiento del título al que se desea acceder.

C- Los demás créditos podrán ser reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las restantes materias o enseñanzas cursadas por el estudiantado, o bien asociados a una previa experiencia laboral o profesional, y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

Para el reconocimiento de los créditos, por otra parte, será preciso tener en cuenta las siguientes consideraciones:

D- En el supuesto de que la formación básica superada en los estudios de origen no guarde concordancia entre las competencias y los conocimientos asociados a las materias básicas de las enseñanzas de destino, se podrá reconocer por otros créditos de la titulación, y la persona interesada deberá cursar la formación básica de la nueva enseñanza.

E- Para reconocer estudios cursados en el extranjero se tendrá en cuenta el criterio general correspondiente al apartado C.

F- Podrán reconocerse los 6 créditos correspondientes a la materia transversal por créditos cursados en la enseñanza de procedencia.



G- De acuerdo con lo establecido en la disposición adicional cuarta del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, apartados 2 y 3, el estudiantado que desee acceder a una enseñanza de grado y que esté en posesión de un título de licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, ingeniería técnica o arquitectura técnica, obtendrá el reconocimiento de créditos que sea procedente de acuerdo con lo establecido en el artículo 13 del citado Real Decreto.

H- El estudiantado de las enseñanzas de grado podrá obtener 6 créditos del total del plan de estudios, por reconocimiento académico, por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Estos créditos se reconocerán como créditos optativos (materia transversal), no tendrán calificación y, por lo tanto, no se computarán a los efectos de la media ponderada del expediente.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Lleida determinará para cada curso académico las actividades susceptibles de ser reconocidas por estos conceptos.

Se han de cumplimentar las tablas siguientes:

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases magistrales
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual
Tutorías individuales y grupales
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)
Lectura y análisis de textos
Realización de trabajos en grupo
Realización de trabajos individuales
Estudio y preparación de pruebas de evaluación
Aprendizaje autónomo
Actividades presenciales fuera del aula; conferencias, jornadas de investigación, visitas a centros e instituciones sociales y entrevistas a profesionales.
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.
Prácticas de campo en instituciones e organizaciones.
Diseño de la investigación, trabajo de campo, informe final y presentación oral.
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases magistrales
Coloquios
Conferencias
Debate dirigido
Seminario
Trabajo en grupo
Trabajo escrito
Aprendizaje basado en problemas
Resolución de problemas
Realización carpeta de aprendizaje
Elaboración de proyectos
Estudio de casos
Simulación
Visita
Prácticas
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)
Valoración de los trabajos en grupo
Valoración de los trabajos individuales
Participación en las tutorías individuales y grupales
Pruebas individuales y en equipo
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula
Realización de un Plan de Empresa
Desarrollo de un trabajo escrito sobre la materia y exposición oral.
Trabajo de campo



Resolución de supuestos prácticos		
Prácticas de campo		
Presentación oral del trabajo realizado, entrega de un resumen escrito al resto de clase y debate		
Memoria final (documento y defensa oral)		
Coevaluación y/o autoevaluación		
5.5 NIVEL 1: Sociología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Sociología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sociología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
NIVEL 3: Metodología y Técnicas cuantitativas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los conceptos y teorías básicas de la sociología. - Saber aplicar las teorías al conocimiento de los objetivos y problemas sociales que aborda el Trabajo Social. - Ser capaz de reunir y de interpretar desde una perspectiva sociológica datos relevantes sobre la realidad social y los procesos sociales en los que interviene el trabajador social. - Comprender la dimensión social y cultural de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales - Abordar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la sociología. - Aplicar los contenidos de la sociología a la explicación de las situaciones de individuos, grupos y comunidades en el mundo global actual. - Saber analizar las situaciones de conflicto social o cultural, competencia y marginación. - Conocer las bases de la investigación cuantitativa. - Conocer la metodología de la investigación cuantitativa. - Saber diseñar un proyecto de investigación cuantitativa. - Saber utilizar correctamente las técnicas de la investigación cuantitativa según el tipo de investigación. - Poder redactar un informe de investigación social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Sociedades humanas versus sociedades animales: concepto de institución. - Tipología de las sociedades humanas: la estructura social. - Las desigualdades de clase, étnicas de género y edad. - Cultura, persona y sociedad: procesos de socialización. 		



- Conflicto y cambio social. Globalización y desarrollo desigual.
- Crisis medio ambientales y sociedades del riesgo.
- Pobreza y exclusión social; controversias sobre el Estado de Bienestar.
- Bases epistemológicas y metodológicas de la investigación cuantitativa.
- Técnicas de investigación cuantitativas.
- La muestra.
- El cuestionario.
- Interpretación y análisis de los datos.
- El informe de investigación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis

CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones

CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna

CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.

CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

CE11 - Saber cómo crear, organizar y gestionar servicios y entidades, controlar su eficacia y asegurar su calidad.

CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	30	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	45	100
Lectura y análisis de textos	60	0
Realización de trabajos en grupo	30	0
Realización de trabajos individuales	30	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Coloquios

Debate dirigido



Seminario		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	40.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	35.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	15.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Derecho y economía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Derecho y economía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Derecho		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los sistemas económicos - Comprender los mecanismos del crecimiento económico - Comprender los principales elementos de la macroeconomía - Conocer los elementos del sistema público y del estado del bienestar - Conocer las características, esquemas conceptuales, instituciones y procedimientos del sistema jurídico - Tener conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y el desarrollo de la dialéctica jurídica - Percibir el carácter unitario del ordenamiento jurídico y su necesaria visión transdisciplinar - Capacidad para identificar e interpretar las fuentes del derecho vigente - Capacidad para identificar posibles respuestas a problemas jurídicos y derivarlos al profesional competente 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Actividad económica 		



- Crecimiento y desarrollo económico
- Principales problemas macroeconómicos
- Sector público y estado del bienestar
- Sociedad y derecho. Relaciones sociales y relaciones jurídicas
- La construcción jurídico política de la modernidad
- El derecho y sus transformaciones en el marco de los procesos de modernización
- Características del Estado social y democrático de derecho
- Normas jurídicas y ordenamiento jurídico
- Fuentes de producción jurídica
- Instituciones centrales del Estado
- El poder judicial y las diferentes jurisdicciones.
- La justicia constitucional
- La protección de los derechos y bienes jurídicos mediante el derecho penal
- Conceptos básicos del derecho público y privado
- La persona física y la persona jurídica
- La familia en el derecho privado
- La propiedad y sus diferentes modalidades.
- El negocio jurídico y las relaciones contractuales.
- La responsabilidad civil por daños.
- El contrato de trabajo y las relaciones de empleo

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis

CG2 - Mostrar capacidad de organización y planificación

CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna

CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.

CE5 - Conocer los mecanismos para concienciar a los ciudadanos sobre sus derechos y motivarlos para tomar decisiones fundamentadas.

CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

CE9 - Conocer los sistemas del Estado de bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.

C15 - Conocer los elementos básicos económicos y jurídicos del sistema público y del estado del bienestar

C16 - Comprender los mecanismos del crecimiento económico y su influencia en el sistema social: grupos y personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100



Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	30	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	45	100
Lectura y análisis de textos	60	0
Realización de trabajos individuales	60	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	60	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo escrito		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Psicología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Anual



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos y teorías básicas de la Psicología i de la Psicología evolutiva. • Conocer las características propias de cada etapa/periodo evolutivo y sus consecuencias sobre la conducta individual y/o colectiva. • Comprender la implicación de la dimensión psicológica individual sobre la realidad social y los procesos sociales en los que interviene el trabajador social • Aplicar los conocimientos de la psicología y la psicología evolutiva a la resolución de los problemas individuales y/o grupales que aborda el trabajador social. • Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales relacionados con la salud mental y psicológica para saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias del problema abordado des del campo del trabajo social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Psicología General</p> <ul style="list-style-type: none"> - El concepto de psicología. Principales teorías psicológicas - El método en psicología - Procesos psicológicos básicos - Salud mental y psicología - Psicología Evolutiva - El desarrollo hasta el nacimiento - Los 2 primeros años - La segunda infancia - La tercera infancia - Adolescencia - Madurez - Envejecimiento 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		
CE7 - Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.		
CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.		
CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	15	0
Realización de trabajos en grupo	30	0
Realización de trabajos individuales	15	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	18.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	8.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	4.0
Resolución de supuestos prácticos	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Antropología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Antropología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Antropología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los conceptos y teorías básicas de la antropología. - Saber aplicar las teorías al conocimiento de los objetivos y problemas sociales que aborda el Trabajo Social. - Ser capaz de reunir y de interpretar desde una perspectiva antropológica, datos relevantes sobre la realidad social y los procesos sociales en los que interviene el trabajador social. - Comprender la dimensión social y cultural de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales - Abordar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la antropología y el trabajo social. - Aplicar los contenidos de la antropología a la explicación de las situaciones de individuos, grupos y comunidades en el mundo global actual. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Los sistemas de adaptación cultural al entorno y su variabilidad en el tiempo. - Nociones y terminología del parentesco. 		



- Los sistemas políticos y su variabilidad transcultural.
- Las desigualdades de clase, étnicas de género y edad.
- Significado y variabilidad del concepto de cultura y de los sistemas simbólico-cognitivos.
- Cultura, persona y sociedad: procesos de socialización.
- La diversidad cultural.
- Modelos antropológicos aplicables al trabajo social.
- Introducción a la metodología etnográfica.
- Sociedades humanas versus sociedades animales: concepto de institución.
- Tipología de las sociedades humanas: universales culturales.
- Globalización y desarrollo desigual.
- Conflictos interculturales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis

CG6 - Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.

CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Tutorías individuales y grupales	8	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	22	100
Lectura y análisis de textos	15	0
Realización de trabajos en grupo	30	0
Realización de trabajos individuales	15	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	30	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Coloquios

Debate dirigido

Seminario

Trabajo en grupo



Trabajo escrito		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	15.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	15.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Informática y estadística		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Informática y estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Informática y estadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Expresa con claridad y precisión los conceptos clave de la materia. - Expone, reflexiva y críticamente, los elementos que conforman y determinan la inclusión y la exclusión digitales en colectivos vulnerables. - Propone acciones específicas de inclusión y alfabetización digital con colectivos en riesgo de exclusión social por analfabetismo digital. - Selecciona la aplicación informática adecuada de acuerdo con las necesidades analizadas. - Utiliza correctamente las principales funciones de las aplicaciones informáticas de uso habitual en el entorno laboral del trabajador social. - Manifiesta una actitud de integración de las TIC en su desempeño profesional como trabajador social. - Organiza e interpreta la información procedente del entorno laboral del trabajador social. - Conoce la Estadística descriptiva y sus aplicaciones en las ciencias sociales. - Usa la inferencia estadística para obtener información del entorno social. - Utiliza correctamente las distribuciones estadísticas más usuales en análisis sociales. - Aborda con eficacia la búsqueda, la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con el trabajo social - Resuelve cooperativamente tareas de estudio de contenido social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Alfabetización digital e inclusión social. Políticas y metodologías de alfabetización tecnológica. Organización de la información. Aplicaciones informáticas. TIC e investigación social. Medidas de tendencia central y de dispersión. Regresión y correlación lineal. Estadística descriptiva con programas estadísticos (Excel, SPSS, etc.). Introducción a la inferencia estadística. Integración de las TIC en programas para el análisis social. Producción de materiales propios.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG2 - Mostrar capacidad de organización y planificación		
CG4 - Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT2 - Adquirir el dominio de una lengua extranjera.		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
CE17 - Conocer los paquetes estadísticos básicos capaces de procesar las distribuciones estadísticas más usuales en los análisis sociales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	23	100



Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	30	100
Tutorías individuales y grupales	7	100
Lectura y análisis de textos	15	0
Realización de trabajos en grupo	23	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22	0
Aprendizaje autónomo	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	30.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	20.0
Pruebas individuales y en equipo	0.0	40.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Geografía e Historia		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Geografía e Historia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Geografía e Historia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender los elementos que configuran el espacio social. - Conocer y comprender distintos contextos sociales a lo largo de la historia. - Conocer y comprender distintos contextos culturales. - Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la Geografía y la Historia las ciencias sociales. - Trabajar con eficacia la lectura y la comprensión de textos en lenguas extranjeras. - Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos. - Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social. - Incorporar con sentido crítico las observaciones y análisis del entorno socio espacial. - Incorporar con sentido crítico el análisis de hechos históricos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La Geografía y la Historia en el marco de las ciencias sociales. - El espacio y el tiempo, marco de las relaciones sociales - El espacio social y sus elementos; la población: evolución y consecuencias; diferencias socio espaciales. El concepto de escala. - Historia de la acción colectiva. Los conflictos sociales y políticos. Auge y caída de la seguridad colectiva. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG6 - Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT2 - Adquirir el dominio de una lengua extranjera.		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	23	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	22	100
Tutorías individuales y grupales	7	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	8	100
Lectura y análisis de textos	15	0
Realización de trabajos en grupo	15	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	45	0
Aprendizaje autónomo	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	50.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	20.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	20.0
Coevaluación y/o autoevaluación	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Psicología, Educación y Comunicación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología, Educación y Comunicación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Comunicación



ECTS NIVEL2		12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Psicología social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Educación y comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos y teorías básicas de las ciencias psicosociales y de la comunicación. • Saber aplicar las teorías al conocimiento de los objetivos y problemas sociales que aborda la práctica de la profesión. • Ser capaz de reunir y de interpretar desde los autores y teorías de la psicología social y de la comunicación, datos relevantes sobre los fenómenos sociales en los que interviene el trabajador social. • Analizar, comprender y explicar la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con las ciencias de la psicología social y de la comunicación. • Presentar un trabajo en grupo sobre un fenómeno psicosocial vinculado al entorno social del trabajador social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Psicología Social - Aplicaciones en Psicología Social - Los ámbitos de la interacción y la comunicación social - Procesos simbólicos: Facilitación social, comunicación social y procesos de atribución - Procesos cognitivos: cognición social, comparación social e influencia social - Procesos afectivos: emociones y sentimientos y atracción y relaciones interpersonales - Procesos dinámicos: motivación social, actitudes y prejuicios sociales - Procesos conductuales: Agresividad y altruismo - Psicología social aplicada 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG2 - Mostrar capacidad de organización y planificación		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE7 - Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.		



CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	45	0
Realización de trabajos en grupo	45	0
Realización de trabajos individuales	15	100
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	45	0
Aprendizaje autónomo	45	0
Actividades presenciales fuera del aula; conferencias, jornadas de investigación, visitas a centros e instituciones sociales y entrevistas a profesionales.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Conferencias		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Visita		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	15.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	15.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Fundamentos y modelos del Trabajo Social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos del Trabajo Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos del Trabajo Social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de enmarcar el Trabajo Social como disciplina y profesión dentro de las Ciencias Sociales; y comprende conocimientos-base sobre: su identidad profesional, el contexto socio-histórico que determinará su actuación, y los procedimientos y formas de intervención propias para su ejercicio profesional. • Conoce y comprende la complejidad del campo social y dispone de una base cognitiva sólida, donde ir incorporando nuevos conceptos y nuevas estrategias de acción. • Conoce y comprende la significación actual del Trabajo Social, su naturaleza, los fundamentos y de las diferentes formas de Acción Social de forma transversal; así como las influencias culturales, económicas, políticas y religiosas de cada una de las etapas históricas de la disciplina. • Conoce y comprende la relación existente entre el Trabajo Social y las Ciencias Sociales. Conoce la implicación de ambas en la aproximación a la realidad social. • Es capaz de definir, delimitar y seguir los conceptos y terminología fundamentales del Trabajo Social. • Es capaz de delimitar el rol del Trabajo Social en cada una de las áreas y campos específicos en los que éste se desarrolla. • Conoce y comprende los conceptos éticos que tiene la profesión y su deontología. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y objeto del Trabajo Social. Trayectoria histórica de la acción social, desde los precedentes de la época antigua hasta la época actual. - El Trabajo Social y su relación con las Ciencias sociales. Disciplinas configuradoras del Trabajo Social. Bases y aportaciones. - Conceptualización del Trabajo Social. Elementos constituyentes y planteamientos entorno su Objeto y Sujeto. 		



- El Trabajo Social como profesión. Su identidad profesional, los contenidos de su rol, áreas de trabajo, funciones y tareas asignadas.
- Los objetivos y finalidades de la intervención social. Los valores, la filosofía y la ideología en el Trabajo Social. Deontología y ética profesional.
- Conocimientos básicos sobre la metodología clásica en Trabajo Social: El Trabajo Social Individual/Familiar, El Trabajo Social con Grupos, El Trabajo Social en Comunidades.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis

CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.

CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	23	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	37	100
Lectura y análisis de textos	23	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	67	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Seminario

Aprendizaje basado en problemas

Resolución de problemas

Estudio de casos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	50.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	20.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	20.0
Resolución de supuestos prácticos	0.0	10.0

NIVEL 2: Modelos de intervención en Trabajo Social

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Modelos de intervención en Trabajo Social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas que han influido en el trabajo social. • Valora las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. • Conoce las distintas metodologías y técnicas desarrolladas en cada modelo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmas de las ciencias sociales y su influencia en el Trabajo social. • Concepto de Modelo. Supuestos ideológicos, enfoques teóricos, objeto y procedimiento de los diferentes modelos de intervención en el Trabajo social. • Modelo psicoanalítico o dinámico. Modelo cognitivo-conductual. Modelo de intervención en crisis. Modelos humanistas. Modelo de gestión de casos. Modelo sistémico. Modelos radicales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	23	100
Tutorías individuales y grupales	37	100
Lectura y análisis de textos	15	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	67	0
Aprendizaje autónomo	8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	20.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	60.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Diseño y técnicas de intervención en Trabajo Social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Habilidades sociales y de comunicación en Trabajo Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Habilidades sociales y de comunicación en Trabajo Social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Ha adquirido destrezas para las relaciones interpersonales en el Trabajo Social y la actividad profesional en general, en especial en el terreno de la entrevista personal, las reuniones y sesiones grupales. • Conoce y se ha entrenado en las habilidades y técnicas que permiten la gestión de conflictos a nivel interpersonal, grupal e intergrupal. • Ha desarrollado habilidades para documentar los procesos de intervención social, entre ellas las de elaborar, presentar y compartir historias e informes sociales. • Es capaz de comunicarse de forma correcta y clara con un estilo adecuado a los destinatarios, a la finalidad y al contexto de comunicación. • Es capaz de gestionar un debate y evaluar los puntos de vista y las pruebas aportadas por otros. • Es capaz de preparar y tomar parte activa en reuniones de toma de decisiones. • Es capaz de aplicar las tecnologías de la comunicación y la información en la prestación de servicios. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales en el Trabajo Social. • Entrevista en el Trabajo social. • Escucha activa. • Relación empática. • Gestión de conflictos. • Diseño y uso de soportes documentales profesionales. • Expresión oral y escrita. • Gestión de debates. • Participación activa en reuniones. • Trabajo en redes y en equipos interdisciplinares. • Aplicación de las tecnologías de la comunicación y la información a la prestación de servicios 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	22	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	8	100
Lectura y análisis de textos	23	0
Realización de trabajos en grupo	67	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	40.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	60.0
NIVEL 2: Planificación y programación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Planificación y programación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende los conceptos, teorías y metodologías de planificación-intervención existentes dentro de la disciplina profesional. • Es capaz de experimentar, de una forma práctica, con los conceptos teóricos expuestos en el aula, para descubrir sus utilidades. • Es capaz de planificar y ejecutar actuaciones dentro del campo social, para posteriormente, proceder a su evaluación y diseño de nuevas intervenciones. • Es capaz de ejecutar diagnósticos sociales, acercarse a la detección y análisis de las necesidades sociales, así como de programar actuaciones que conjuguen, de forma objetiva, las posibilidades y la voluntad de la intervención. • Conoce y comprende el proceso de toma de decisiones, previsión de recursos y temporalización de actividades. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • La planificación como proceso metodológico. Componentes básicos de la planificación. • Tipos o sistemas de planificación. Niveles en la planificación: plan, programa, proyecto y actividad. La planificación como continuum social. • La programación en el marco de la planificación. Criterios para la elaboración de programas. Los componentes de la programación. • La elaboración de proyectos sociales. Tipología de los proyectos sociales. Fases en el proceso de intervención social. • La evaluación y sus fases. Tipos de evaluaciones. Técnicas de evaluación. Dificultades y posibilidades en la evaluación. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	22	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	8	100
Lectura y análisis de textos	23	0
Realización de trabajos en grupo	67	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	40.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	20.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	20.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	10.0
Resolución de supuestos prácticos	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Políticas y servicios sociales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a los servicios sociales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a los servicios sociales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende los fundamentos conceptuales y las formas y los ámbitos de provisión de los servicios sociales. • Conoce el alcance del derecho a los servicios sociales en el marco legal estatal y autonómico. • Conoce la organización administrativa y los principales componentes de la distribución competencial de la política social, así como el proceso histórico de reforma social y del Estado de bienestar. • Es capaz de identificar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Las necesidades sociales y las formas de respuesta y provisión de recursos. Origen y naturaleza de los servicios sociales. La acción social en el régimen franquista y la transición. El Estado de bienestar. Los servicios sociales en el Estado de las Autonomías: la Constitución y el Estatuto de Autonomía de Cataluña. Las leyes autonómicas de servicios sociales. Los servicios sociales en la administración pública: del Estado, autonómica de Cataluña y en la administración local.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Conocer los sistemas del Estado de bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.		
CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	22	0
Realización de trabajos individuales	38	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	30	0



Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	25.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	15.0
NIVEL 2: Sistemas de servicios sociales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistemas de servicios sociales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende los aspectos fundamentales de la regulación legal de los servicios sociales en Cataluña. • Domina las prestaciones de servicios sociales, las económicas y los mecanismos de actuación y principales programas vigentes de servicios sociales en el ámbito de la comunidad autónoma. • Conoce la estructura, la organización y los otros principales mecanismos de regulación del sistema autonómico de servicios sociales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura general del sistema de servicios sociales en Cataluña. La cartera de servicios sociales. Las prestaciones económicas que se gestionan desde el ámbito autonómico. La regulación autonómica del sistema. Estructura organizativa, planificación y financiación. Las entidades privadas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	23	0
Realización de trabajos individuales	37	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	30	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	25.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	15.0
NIVEL 2: Políticas y servicios sociales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Políticas del Estado del bienestar		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El alumno es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social y valorar las consecuencias que tienen. Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de educación, ocupación, garantía de ingresos y vivienda, así como su estructura general, su organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito español y autonómico. Es capaz de identificar los conflictos y limitaciones del sistema de servicios sociales en relación con las poblaciones en dificultad, así como sus dispositivos compensatorios. Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Diferentes tipos y modelos de política social. Causas y consecuencias de las diferentes orientaciones en política social. Principales líneas de la política social en el Estado español y en la comunidad autónoma de Cataluña. Principales medidas y programas de los subsistemas de educación, trabajo, garantía de ingresos y vivienda. Organización específica de los principales sectores de los servicios sociales especializados (familia, infancia, tercera edad, discapacidad, exclusión, etc.). Mecanismos de actuación y modos de provisión específicos de los servicios sociales especializados, así como los servicios y prestaciones con carácter integrado de los otros sistemas de bienestar. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Conocer los sistemas del Estado de bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.		
CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Tutorías individuales y grupales	30	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	30	100
Lectura y análisis de textos	45	0
Realización de trabajos individuales	75	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	60	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	25.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Procesos y problemas en los que actúa el Trabajo Social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Estructura social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estructura social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica los conceptos esenciales relativos a la estructura social de una sociedad • Comprende, identifica y analiza las variables del cambio social • Analiza los efectos del cambio social • Conoce y aplica las variables que permiten discriminar grupos o individuos con necesidades específicas de intervención • Discierne el conocimiento científico, de la opinión, el estereotipo o el prejuicio • Aplica los conocimientos a la práctica de manera profesional y rigurosa • Posee buena capacidad de comprensión y expresión oral, de argumentación y resolución de problemas • Posee capacidad de búsqueda de información • Trabaja en equipo • Desarrolla un razonamiento interdisciplinario 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El concepto de estructura social. Estructura y estratificación social. Los efectos del cambio social en la estratificación social. Estratificación y desigualdades. El análisis de la desigualdad: las teorías funcionalista y de clases sociales. Poder y dominación. Propiedad y autoridad. Nuevas desigualdades sociales: intergeneracionales, de género, étnicas y digitales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	23	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	23	0
Realización de trabajos en grupo	15	0
Realización de trabajos individuales	30	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	22	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Debate dirigido		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	50.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	25.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	25.0
NIVEL 2: Exclusión social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Exclusión social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las teorías sobre la vulnerabilidad y exclusión social • Identificar las situaciones sociales y personales que conducen a situaciones de vulnerabilidad y exclusión social. • Saber interpretar los procesos y las situaciones sociales de vulnerabilidad y exclusión social presentes en nuestra sociedad. • Conocer las políticas sociales europeas, estatales y comunitarias dirigidas a combatir la exclusión social. • Evaluar críticamente las actuaciones sociales en el ámbito de la exclusión social 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Las teorías sobre la vulnerabilidad y exclusión social. - Las causas de la vulnerabilidad y exclusión social en la sociedad actual. - Los grupos sociales que sufren vulnerabilidad y exclusión social. - Los factores de vulnerabilidad y exclusión social - Las consecuencias sociales y culturales de la vulnerabilidad y exclusión social. - Los costes personales de la vulnerabilidad y exclusión social. - Las políticas sociales a nivel europeo, estatal, comunitario y local para luchar contra la exclusión social. 		



- Las actuaciones profesionales en el campo de la vulnerabilidad y la exclusión social		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	23	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	15	0
Realización de trabajos en grupo	22	0
Realización de trabajos individuales	38	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	15	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	22	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Debate dirigido		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Realización carpeta de aprendizaje		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	50.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	25.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	25.0
NIVEL 2: Salud, vulnerabilidad y dependencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Salud, vulnerabilidad y dependencia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce y comprende las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital. Es capaz de identificar y valorar necesidades sociales relacionadas con los problemas de salud, su repercusión en la vida de las personas y las estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación, con especial referencia a las discapacidades, la dependencia, la salud mental y las adicciones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Concepto de salud y relación de ésta con las necesidades sociales que atiende el trabajo social. Características de los grupos sociales vulnerables por causa de problemas de salud (discapacidad, trastornos mentales, adicciones, etc.). Concepto de dependencia y su sistema de atención a nivel del Estado y de Cataluña. Estructura del Sistema de Salud y tipología de los servicios socio-sanitarios de Cataluña. Funciones del trabajo social en el campo sanitario.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	23	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	15	0
Realización de trabajos en grupo	22	0
Realización de trabajos individuales	38	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	15	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	22	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Debate dirigido		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	15.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	15.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Métodos de intervención en Trabajo Social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		



NIVEL 2: Intervención individual y grupal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Intervención individual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Intervención grupal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias y grupos para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales. • Conoce los modos de intervenir para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de Trabajo Social. • Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. • Es capaz de diseñar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales tanto a nivel individual como grupal. • Es capaz de desarrollar los principales métodos de apoyo individual familiar y grupal. • Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación. • Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo. • Es capaz de detectar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Objeto del Trabajo social individual. Métodos de intervención. Proceso de intervención. Técnicas e instrumentos. Sistemas y contextos de intervención: institución, cliente, profesional. Estrategias y competencias básicas en el proceso de intervención. • Introducción al Trabajo Social de grupo: historia, concepto y objetivos. Nociones básicas sobre el grupo: estructura, etapas. Tipos de grupos en Trabajo social, metodología de intervención y roles profesionales. Planificación del trabajo con grupos. • El grupo de trabajo: multi, inter y transdisciplinariedad. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG4 - Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.		
CE7 - Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	45	100
Tutorías individuales y grupales	30	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	60	0



Realización de trabajos en grupo	30	0
Realización de trabajos individuales	30	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	60	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	30	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	50.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	20.0
Resolución de supuestos prácticos	0.0	30.0
NIVEL 2: Intervención comunitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Intervención comunitaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña y aplicar procesos de planificación de la intervención social, tanto a nivel individual-familiar como grupal y comunitario. • Demuestra capacidad para la planificación y elaboración de proyectos de intervención social, con un enfoque crítico, de análisis y síntesis, para promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad. • Reconoce y detecta las necesidades de atención social que se exponen en el contexto, y aplica técnicas y métodos de intervención social para resolver-las. • Tiene habilidad para el manejo en las relaciones interpersonales e intrapersonales. • Dispone de recursos personales y profesionales para ejercer la resolución de conflictos y la toma de decisiones. • Conoce y se interesa por los fundamentos, los modelos y las técnicas de intervención social para mejorar la propia práctica profesional. • Reconoce los orígenes de las ciencias humanas y sociales, especialmente del trabajo social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Breve historia del trabajo social comunitario, concepto de comunidad, modelos y metodología de trabajo social comunitario. • Aprendizaje de técnicas de intervención. • Nuevos escenarios para la intervención comunitaria. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG2 - Mostrar capacidad de organización y planificación		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG4 - Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.		
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE8 - Saber cómo promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad.		
CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		



CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	22	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	8	100
Lectura y análisis de textos	30	0
Realización de trabajos en grupo	15	0
Realización de trabajos individuales	15	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Elaboración de proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	30.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	20.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	20.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	10.0
Resolución de supuestos prácticos	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Herramientas profesionales y organizativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Ética y deontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ética y deontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Ha incorporado el significado de los conceptos morales de derechos, responsabilidad, libertad, autoridad y poder para la práctica del trabajo social. Es capaz de aplicar los valores, las normas éticas y el código deontológico del trabajo social y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Concepciones de la ética. Los valores en el Trabajo Social. Normas éticas y códigos deontológicos del trabajo social. Dilemas éticos: en el servicio a individuos, en la planificación social y en las relaciones entre profesionales. La confidencialidad y la protección de datos. Protección del profesional en las situaciones de riesgo. Técnicas y mecanismos para la mejora de la calidad profesional. La Supervisión.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		



CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer y aplicar los principios éticos y el Código deontológico de la profesión.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	30	100
Lectura y análisis de textos	22	0
Realización de trabajos en grupo	23	0
Realización de trabajos individuales	23	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Debate dirigido		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Realización carpeta de aprendizaje		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	45.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	35.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	20.0
NIVEL 2: Gestión de organizaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión de las organizaciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y las estrategias para intervenir y producir cambios en ellas. • Conoce los fundamentos y destrezas básicas de la gestión del trabajo en programas y servicios sociales, así como la creación de empresas como autoempleo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Las organizaciones de bienestar social. La estructura organizativa, sus partes y mecanismos de coordinación y crecimiento. La gestión de los recursos humanos, económicos y de calidad total. El rol del trabajador social en las organizaciones públicas y privadas. El plan de empresa para la creación de organizaciones de bienestar social.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG2 - Mostrar capacidad de organización y planificación		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG4 - Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE11 - Saber cómo crear, organizar y gestionar servicios y entidades, controlar su eficacia y asegurar su calidad.		
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	30	100
Lectura y análisis de textos	22	0
Realización de trabajos en grupo	23	0
Realización de trabajos individuales	23	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Debate dirigido		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	27.5
Valoración de los trabajos individuales	0.0	27.5
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	20.0
Realización de un Plan de Empresa	0.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Técnicas de investigación cualitativa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Técnicas de investigación cualitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas de investigación cualitativa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las particularidades y los elementos comunes de la investigación cuantitativa y cualitativa. - Conocer las bases de la investigación cualitativa. - Saber diseñar un proyecto de investigación cualitativa. - Conocer la metodología de la investigación cualitativa. - Saber utilizar correctamente las técnicas de la investigación cualitativa según el tipo de investigación. - Poder redactar un informe de investigación cualitativa. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Bases epistemológicas y metodológicas de la investigación cualitativa. - Diseño de una investigación cualitativa. - La triangulación. - La muestra. - Técnicas etnográficas. - Entrevistas estructuradas y semi-estructuradas. - Grupos de discusión. 		



- Historias de vida.
- Análisis de redes.
- Interpretación y análisis de los datos.
- El informe de investigación

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones

CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

CE11 - Saber cómo crear, organizar y gestionar servicios y entidades, controlar su eficacia y asegurar su calidad.

CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	23	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	22	100
Lectura y análisis de textos	23	0
Realización de trabajos en grupo	22	0
Realización de trabajos individuales	23	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Debate dirigido

Seminario

Trabajo en grupo

Trabajo escrito

Estudio de casos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	30.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	45.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	15.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	10.0

5.5 NIVEL 1: Prácticas externas

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1



NIVEL 2: Prácticum I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticum I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de aprehender correctamente el funcionamiento de una institución de servicios sociales a través de la observación directa y la búsqueda de otras fuentes de información, ya sean bibliográficas, documentales, entrevistas o recursos en línea. • Es capaz de ampliar dicha información al ámbito en el cual desarrolla su acción la institución estudiada. • Es capaz de situar en el contexto general la institución y el ámbito estudiado. • Es capaz de elaborar un informe escrito en donde se describen extensamente los resultados del trabajo realizado. • Es capaz de realizar una presentación oral de dicho informe. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



- Tomar contacto directo con la realidad donde se desarrolla la intervención del trabajador social. Descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de intervención social en compañía de un trabajador social experimentado en su propio contexto organizativo.
- Conocer el ámbito más amplio de intervención donde está incluida la institución.

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Mostrar capacidad de organización y planificación		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.		
CE5 - Conocer los mecanismos para concienciar a los ciudadanos sobre sus derechos y motivarlos para tomar decisiones fundamentadas.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías individuales y grupales	15	100
Aprendizaje autónomo	30	0
Prácticas de campo en instituciones e organizaciones.	105	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Coloquios		
Debate dirigido		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	20.0
Prácticas de campo	0.0	40.0
Presentación oral del trabajo realizado, entrega de un resumen escrito al resto de clase y debate	0.0	40.0
NIVEL 2: Prácticum II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticum II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	24	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la realidad donde ha intervenido tanto de la materia como de la Institución. • Es capaz de analizar situaciones sociales, interpretarlas, reflexionar y tomar decisiones. • Conoce los indicadores de riesgo, los detecta y actúa ante estas situaciones según el procedimiento de la entidad. • Sabe aplicar las técnicas y procedimientos de intervención, entre los cuales y además de los propios de la organización, están los siguientes: • Entrevistas: preparación, realización y evaluación. • Visitas domiciliarias: observación, realización, análisis y valoración, registro de la observación. • Utilizar y redactar la documentación adecuada en cada situación: informe social, historia social, acta de reunión, etc. • Planes de trabajo individuales y familiares: planteamiento, comunicación i negociación, contrato (si es pertinente) seguimiento, adecuación, evaluación. • Sabe preparar y diseñar proyectos grupales y comunitarios. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El Prácticum es un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia que permita adquirir destrezas y conocimientos. Debe permitir descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de intervención social en compañía de un trabajador social experimentado en su propio contexto organizativo. Debe desarrollarse en servicios y entidades desde las que se prestan servicios de Trabajo social y que sean reconocidas como centros colaboradores para la formación en prácticas por las universidades mediante convenios.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Mostrar capacidad de organización y planificación		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		



CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.		
CE5 - Conocer los mecanismos para concienciar a los ciudadanos sobre sus derechos y motivarlos para tomar decisiones fundamentadas.		
CE7 - Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.		
CE8 - Saber cómo promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad.		
CE9 - Conocer los sistemas del Estado de bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.		
CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.		
CE12 - Conocer y aplicar los principios éticos y el Código deontológico de la profesión.		
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías individuales y grupales	60	100
Aprendizaje autónomo	120	0
Prácticas de campo en instituciones e organizaciones.	420	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Debate dirigido		
Elaboración de proyectos		
Prácticas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	25.0
Prácticas de campo	0.0	45.0
Memoria final (documento y defensa oral)	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo de Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Proponer y diseñar una investigación social. • Saber desarrollar una investigación social de manera autónoma. • Llevar a la práctica las particularidades y los elementos comunes de la investigación cuantitativa y cualitativa. • Aplicar las bases de la investigación cuantitativa y cualitativa. • Aplicar la metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa. • Saber utilizar correctamente las técnicas de la investigación según el tipo de investigación. • Poder redactar un informe de investigación. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Bases epistemológicas y metodológicas de la investigación. - Diseño de una investigación. - Desarrollo y puesta en práctica de las técnicas cuantitativas y cualitativas: - La complementariedad y triangulación de técnicas y datos. - El cuestionario - La muestra 		



- Técnicas etnográficas.
- Entrevistas estructuradas y semi-estructuradas.
- Grupos de discusión.
- Historias de vida.
- Análisis de redes.
- Interpretación y análisis de los datos.
- El informe de investigación

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías individuales y grupales	45	100
Diseño de la investigación, trabajo de campo, informe final y presentación oral.	255	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Coloquios		
Debate dirigido		
Trabajo escrito		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	10.0
Trabajo de campo	0.0	30.0
Memoria final (documento y defensa oral)	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Optatividad		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Social en el ámbito de la infancia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Social en el ámbito de la infancia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Conoce y comprende las diferentes perspectivas teóricas en el trabajo social con infancia y adolescencia. Es capaz de detectar los conflictos que aparecen en la infancia y la adolescencia, de aplicar los métodos de valoración de las necesidades de los menores y sus familias y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Conoce y comprende el marco jurídico en relación con los menores. Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales para menores y sus familias, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión así como la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El bienestar de la infancia y los factores de riesgo (representaciones sociales de la infancia, necesidades de la infancia, entornos de desarrollo infantil, riesgo social y maltrato). La protección de menores como contexto del Trabajo Social (derechos de la infancia y protección de los mismos). Instituciones, servicios y programas implicados en la atención de la infancia y la adolescencia (en educación, salud y servicios sociales). Intervención desde el Trabajo Social (detección y evaluación de situaciones de riesgo, prevención, trabajo en equipo y red, supervisión profesional) 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG4 - Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE9 - Conocer los sistemas del Estado de bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.		
CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	23	0
Realización de trabajos individuales	30	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	37	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	25.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	15.0



NIVEL 2: Atención Primaria en los servicios sociales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Atención Primaria en los servicios sociales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



- Conoce y comprende las diferentes perspectivas teóricas de la atención primaria social.
- Es capaz de detectar los principales problemas que deben atenderse en este primer nivel.
- Es capaz de diseñar programas y proyectos de intervención con personas y colectivos.
- Conoce y comprende el marco jurídico que tiene relación con la atención básica de los servicios sociales.
- Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales de dinamización y organización comunitaria.
- Conoce los mecanismos de colaboración entre las organizaciones públicas y privadas de atención social básica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La organización administrativa de la atención básica en los servicios sociales. Procedimientos administrativos específicos con referencia específica a la intervención del trabajo social. Intervenciones profesionales de atención primaria social para diferentes situaciones y colectivos: infancia y familia, mayores, discapacidad, dependencia, pobreza y personas sin hogar, etc. Procesos de participación social e Integración en la comunidad de colectivos. Conocimiento de los programas y proyectos realizados por los servicios básicos de atención social en el ámbito de local y autonómico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis

CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones

CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CG6 - Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres

CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

CE9 - Conocer los sistemas del Estado de bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.

CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.

CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	23	0
Realización de trabajos individuales	30	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	37	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	15	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Coloquios

Debate dirigido

Trabajo escrito

Aprendizaje basado en problemas

Resolución de problemas

Estudio de casos



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	25.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	15.0
NIVEL 2: Trabajo social y vejez		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo social y vejez		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el campo de la vejez y del envejecimiento, y los principales aspectos que generan desigualdades sociales y discriminación a las personas de edad avanzada. • Es capaz de evaluar cómo dichos desequilibrios y desigualdades sociales impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social con personas mayores. • Conoce y comprende el marco jurídico y los principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico en relación con las personas mayores; así como los mecanismos de actuación y los modos de provisión de los subsistemas de protección social en relación con éstas. • Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales dirigidos a las personas mayores, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación de los mismos de organizaciones públicas y privadas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Perspectivas teóricas sobre la vejez y el envejecimiento. Envejecimiento como proceso: causas y consecuencias. Características de la vejez. Desigualdad y diversidad en la vejez. Análisis de las condiciones de vida de las personas mayores. Participación social e integración. Discriminación por edad. Estereotipos y prejuicios hacia los mayores. El papel de los mayores en las redes familiares. Políticas sociales y vejez. La organización administrativa de la acción social en materia de personas mayores. Procedimientos administrativos específicos en materia de personas mayores, con referencia específica a la intervención del trabajo social. Intervenciones profesionales desde el trabajo social.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	22	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	23	100
Tutorías individuales y grupales	30	0
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	7	100
Realización de trabajos individuales	8	100
Aprendizaje autónomo	30	0
Actividades presenciales fuera del aula; conferencias, jornadas de investigación, visitas a centros e instituciones sociales y entrevistas a profesionales.	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Conferencias		



Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo escrito		
Visita		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	50.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	15.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	20.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	15.0
NIVEL 2: Inserción socio-laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Inserción socio-laboral		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra capacidad para la planificación y elaboración de proyectos de inserción socio-laboral, con un enfoque crítico, de análisis y síntesis. • Reconoce y detecta las necesidades de atención social que se exponen en el contexto, y aplica técnicas y métodos de intervención social para resolverlas. • Tiene habilidad para el manejo en las relaciones interpersonales e intrapersonales. • Dispone de recursos personales y profesionales para ejercer la resolución de conflictos y la toma de decisiones. • Conoce y se interesa por los fundamentos, los modelos y las técnicas de intervención social para mejorar la propia práctica profesional. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Políticas europeas y locales orientadas a la inserción laboral. El mercado laboral y sus demandas. El sujeto de la inserción sociolaboral. Modelos de inserción laboral. Metodología y procesos de inserción. Itinerarios personalizados de inserción. Las empresas de inserción.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG2 - Mostrar capacidad de organización y planificación		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG4 - Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	8	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	22	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Aprendizaje autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	30.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	20.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	20.0
Pruebas individuales y en equipo	0.0	20.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	10.0
NIVEL 2: Geografía Urbana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Geografía Urbana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender los elementos que configuran el espacio urbano. - Conocer y comprender los procesos urbanos en el territorio. - Conocer y comprender los procesos de creación y transformación del espacio urbano. - Conocer y comprender la segregación social y económica en el espacio urbano. - Conocer y comprender distintos contextos culturales que se producen en la ciudad. - Tener la capacidad de analizar el uso del espacio y del tiempo en la vida cotidiana y su relación con espacio urbano - Conocer y analizar distintas fuentes de información para el estudio del espacio urbano. - Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la Geografía Urbana. - Trabajar con eficacia la lectura y la comprensión de textos en lenguas extranjeras. - Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos. - Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social. - Incorporar con sentido crítico las observaciones y análisis del entorno socioespacial. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Definición de lo urbano; ciudad y territorio; formas y funciones en el espacio urbano; convergencias y divergencias sociales en el espacio urbano, la imagen de la ciudad: su configuración y las implicaciones en el uso personal y colectivo del espacio urbano.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG6 - Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT2 - Adquirir el dominio de una lengua extranjera.		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		



CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Tutorías individuales y grupales	7	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	8	100
Lectura y análisis de textos	7	0
Realización de trabajos en grupo	30	0
Realización de trabajos individuales	15	100
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	45	0
Aprendizaje autónomo	8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	50.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	20.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	20.0
Coevaluación y/o autoevaluación	0.0	10.0
NIVEL 2: Inmigración		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Inmigración		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los flujos migratorios actuales a nivel internacional y sus causas. - Tener la capacidad de analizar la realidad de la inmigración en España. - Tener la capacidad de analizar los impactos de la inmigración en la sociedad de origen y la de destino. - Conocer las políticas de inmigración implementadas en España y sus efectos. - Conocer las políticas de integración implementadas en España, sus dinámicas y sus efectos. - Tener la capacidad de elaborar una propuesta de intervención a partir del análisis de la realidad social tomando en cuenta la población inmigrada y la autóctona. - Realizar análisis ausentes de prejuicios. - Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con el fenómeno migratorio. - Trabajar con eficacia la lectura y la comprensión de textos en lenguas extranjeras. - Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos. 		



- Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social.
- Incorporar con sentido crítico las observaciones y análisis del entorno sociocultural.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El fenómeno migratorio: causas y consecuencias; fuentes de información para el análisis de las migraciones; principales flujos migratorios y su actualidad; políticas de inmigración: el marco internacional y el marco español; políticas de integración: referentes internacionales y el caso español;

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis

CG6 - Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres

CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna

CT2 - Adquirir el dominio de una lengua extranjera.

CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información

CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.

CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

CE9 - Conocer los sistemas del Estado de bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.

CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.

CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	37	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	8	100
Tutorías individuales y grupales	8	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	7	100
Lectura y análisis de textos	7	0
Realización de trabajos en grupo	23	0
Realización de trabajos individuales	15	100
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	37	0
Aprendizaje autónomo	8	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Coloquios

Debate dirigido

Seminario



Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	50.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	30.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	20.0
NIVEL 2: Mediación y Resolución de Conflictos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Mediación y Resolución de Conflictos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos entorno al concepto de conflicto, negociación y mediación • Conocer i aplicar aspectos de negociación • Conocer i aplicar aspectos de mediación • Abordar con eficacia el conflicto y su gestión • Incorporar con sentido crítico innovaciones en los conceptos de conflicto y en las técnicas y tácticas de la mediación y resolución de conflictos • Resolver cooperativamente estudios de caso de conflictos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: marco conceptual del conflicto. Conceptos básicos: conflicto, participación, mediación, y relaciones interpersonales e intergrupales. • Formación para la gestión de la conflictividad. Técnicas y prácticas de resolución de conflictos. La negociación, la mediación y el trabajo cooperativo. Diálogo en la sociedad-red (sociedad del conocimiento). • Metodología de la gestión conflictiva. Estrategias para la resolución de conflictos. Técnicas y tácticas de negociación y mediación. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG2 - Mostrar capacidad de organización y planificación		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG4 - Desarrollarse en el trabajo en equipo y liderazgo		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		
CE5 - Conocer los mecanismos para concienciar a los ciudadanos sobre sus derechos y motivarlos para tomar decisiones fundamentadas.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE7 - Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.		
CE8 - Saber cómo promover y apoyar el desarrollo de redes, grupos y dinámicas de organización de la comunidad.		
CE11 - Saber cómo crear, organizar y gestionar servicios y entidades, controlar su eficacia y asegurar su calidad.		
CE12 - Conocer y aplicar los principios éticos y el Código deontológico de la profesión.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	37	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	23	100
Tutorías individuales y grupales	7	100



Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	8	100
Lectura y análisis de textos	23	0
Realización de trabajos en grupo	22	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22	0
Aprendizaje autónomo	8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Estudio de casos		
Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Desarrollo de un trabajo escrito sobre la materia y exposición oral.	0.0	40.0
NIVEL 2: Trabajo social con familias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo social con familias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y comprende el significado de la familia en el contexto social actual. - Conoce las tipologías de familias y sus implicaciones sociales. - Es capaz de contextualizar las demandas y problemas familiares en un sistema relacional. - Conoce las formas de relación profesional con la familia para obtener información, identificar el problema y proponer pautas de actuación. - Sabe detectar los factores de riesgo, definir criterios de intervención y pensar medidas preventivas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La familia: concepto, tipología, nuevas organizaciones familiares. Función socializadora de la familia. - Enfoques en trabajo social familiar. - Teoría general de los sistemas. La familia como sistema. - Estructura de la familia: pautas transaccionales, subsistemas, alianzas. - Familias multiasistidas, violencia intrafamiliar, otras situaciones generadoras de problemas. - Habilidades y procedimientos para trabajar con familias. - La entrevista con la familia. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		



CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	22	100
Tutorías individuales y grupales	8	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	45	0
Realización de trabajos en grupo	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Estudio de casos		
Simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	50.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	15.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	15.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	20.0
NIVEL 2: Trabajo social en el ámbito de la Justicia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo social en el ámbito de la Justicia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la organización del sistema judicial. - Conoce los ámbitos dentro del sistema judicial donde interviene el trabajador social. - Conoce las distintas modalidades y técnicas de intervención en cada uno de los servicios. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución del trabajo social en el ámbito de justicia. Organización del sistema judicial. Intervención desde el trabajo social en los siguientes ámbitos del sistema judicial: • Justicia juvenil. • Servicios técnicos de asesoramiento psicosocial al juez. • Mediación con la víctima. • Programas de seguimiento de medidas en medio abierto. • Centros de internamiento de menores infractores. • Mediación familiar. • Instituciones penitenciarias: • Servicios sociales del ámbito penal (seguimiento y apoyo a las familias) • Programas específicos de tratamiento de determinados delitos: drogodependencias, agresores sexuales, violencia intrafamiliar. • Programas de atención materno infantil para reclusas con hijos en la prisión. • Seguimiento y control de presos en libertad condicional. • Servicios de reinserción sociolaboral. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Lectura y análisis de textos	30	0
Realización de trabajos en grupo	30	0
Realización de trabajos individuales	30	0
Actividades presenciales fuera del aula; conferencias, jornadas de investigación, visitas a centros e instituciones sociales y entrevistas a profesionales.	15	100
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Conferencias		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
Visita		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	40.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	15.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	15.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	30.0
NIVEL 2: Trabajo social en el ámbito de la salud mental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo social en el ámbito de la salud mental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los fenómenos relacionados con la salud mental desde una perspectiva amplia. - Identifica correctamente los conceptos principales de la psicopatología y sus cuadros clínicos. - Comprende las expresiones de los trastornos psíquicos desde la perspectiva transcultural. 		



- Conoce los servicios de salud mental: red, programas, competencias profesionales.
- Conoce los métodos y técnicas de intervención del trabajador social en los distintos dispositivos de atención.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Concepto de salud y enfermedad mental. Aproximación histórica y cultural. Influencia de los cambios sociales en la expresión de los trastornos psíquicos. Nuevas demandas: inmigración, violencia intra y extrafamiliar, otras.
- Consecuencias sociales de los trastornos mentales.
- Definición de las expresiones más importantes de los trastornos psíquicos y cuadros clínicos principales.
- Los trastornos mentales de los inmigrantes desde la perspectiva transcultural: el duelo migratorio, el síndrome de Ulises, la patología transcultural.
- La red de asistencia psiquiátrica pública.
- Asociaciones de familias y usuarios
- Otros organismos
- La rehabilitación psicosocial
- Abordaje desde la atención primaria: detección, atención y derivación
- Abordaje desde el campo específico
- Aspectos emocionales emergentes en la relación con personas afectadas por un trastorno mental.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis

CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales

CG6 - Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.

CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.

CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.

CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	23	100
Tutorías individuales y grupales	15	100
Lectura y análisis de textos	23	0
Realización de trabajos individuales	45	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22	0
Actividades presenciales fuera del aula; conferencias, jornadas de investigación, visitas a centros e instituciones sociales y entrevistas a profesionales.	22	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Coloquios

Conferencias

Debate dirigido

Trabajo escrito

Visita

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	20.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	60.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	20.0
NIVEL 2: Drogodependencias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Drogodependencias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Saber discernir e interpretar los consumos problemáticos de drogas en un contexto global y local. - Planificar actuaciones de reducción de riesgos según los grupos de edad y los contextos de consumo. - Diseñar planes locales de intervención en problemas de drogas. - Utilizar las técnicas propias del trabajo social en marcos de intervención local. - Trabajar en equipos multidisciplinares de reducción de riesgos en drogas. - Conocer y desarrollar las potencialidades de la intervención en el marco de los programas de tratamiento para drogodependientes. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Los conceptos médicos y sociales para definir el fenómeno de los consumos de drogas en nuestra sociedad. • Los usos de drogas en distintas sociedades y contextos. La complejidad de los consumos de drogas. • Los diferentes modelos que explican los consumos y que legitiman las intervenciones sociales y sanitarias en el ámbito drogas. • Los diferentes problemas que se pueden generar a nivel social y sanitario por el consumo de drogas. Los problemas en la actualidad según grupos, usos y contextos. • Papel de los trabajadores sociales en el campo. Problemas y potencialidades. • Legislación y recursos existentes. • La reducción de riesgos. El papel del trabajador social en distintas intervenciones según los grupos y contextos. • Los programas de tratamiento. El papel del trabajador social en los programas y centros de tratamiento. • La investigación en el ámbito drogodependencias, recursos para elaborar Planes locales de Drogas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE4 - Saber aplicar los métodos y técnicas del trabajo social a los diferentes ámbitos y campos de intervención.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE10 - Dominar el conjunto de recursos y servicios sociales así como saber determinar su idoneidad en función de las circunstancias.		
CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	22	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Tutorías individuales y grupales	8	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	22.5	100
Realización de trabajos en grupo	22.5	100
Realización de trabajos individuales	22.5	100



Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	15.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	15.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	10.0
NIVEL 2: Mujer y sociedad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Mujer y sociedad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la división social del trabajo por motivos de sexo. - Conocer las diferencias de género en nuestra sociedad y su configuración como procesos biológicos. - Conocer los diferentes papeles de hombres y mujeres en nuestra sociedad. - Ser capaz de reunir y de interpretar desde una perspectiva crítica, datos relevantes sobre la realidad social y las diferencias de género. - Comprender la dimensión social y cultural de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales - Aplicar los contenidos de las ciencias sociales al conocimiento de las desigualdades de género y en especial a las situaciones de violencia masculina en el sí de la familia y en otros contextos. - Ser capaz de trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades las necesidades de las mujeres que padecen malos tratos. - Saber identificar y evaluar las situaciones y circunstancias que representan un riesgo, y elaborar estrategias para promover cambios que eviten los riesgos. - Adquirir destrezas para promover el crecimiento individual de las mujeres en situaciones de riesgo y el fortalecimiento de sus habilidades de relación interpersonal encaminadas a su desarrollo e independencia. - Contribuir a la administración de recursos y servicios específicos para las mujeres. - Conocer las medidas de protección e integración de las víctimas en situaciones de violencia de género 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La construcción sociocultural del género. - El género como categoría de análisis. - Relaciones de género y estructuras de poder. - Las desigualdades sociales y los factores de vulnerabilidad específicos de las mujeres. - Tipos de violencia contra las mujeres. - La violencia contra las mujeres en el espacio doméstico. - La violencia contra las mujeres en el espacio laboral. - Consecuencias de los maltratos. - Perspectiva jurídica de la protección integral de la violencia de género. - Protocolos de actuación ante la violencia de género 		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG6 - Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	23	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Tutorías individuales y grupales	7	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	22	0
Realización de trabajos en grupo	23	0
Realización de trabajos individuales	23	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	15.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	15.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	10.0
NIVEL 2: Tercer Sector e Intervención Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Tercer Sector e Intervención Social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender la dimensión, alcance y sanción social que reciben las instituciones del Tercer Sector en nuestro país. Conocer el funcionamiento y premisas organizacionales de las instituciones que lo componen. Ser capaz de razonar entorno a los cometidos de las entidades del Tercer Social como expresión de movimientos sociales y de cobertura de nuevas necesidades. Analizar de forma crítica las actividades que realizan este tipo de instituciones y las sinergias que provocan en el conjunto de instituciones del campo social 		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Los movimientos sociales como actores sociales. Análisis histórico y evolución en nuestro país. - Características definitorias y diferenciadoras del denominado Tercer Sector. - Objetivos estructurales del Tercer Sector. - Actividades y funciones del tercer Sector en el espacio social. - Marco de relaciones del Tercer Sector las Administraciones Públicas y las Entidades Privadas de cariz social. - Trabajo Social y Tercer Sector. - La intervención social desde el Tercer Sector. - Entidades más representativas del tercer Sector español. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.		
CE6 - Analizar y evaluar los problemas y necesidades sociales presentes en la sociedad.		
CE13 - Familiarizarse con los nuevos fenómenos y escenarios en los se pueda realizar algún tipo de intervención social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	23	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	15	100
Tutorías individuales y grupales	7	100
Tareas expositivas de los alumnos (exposición teórica, debates y presentación de trabajos individuales y de grupo)	15	100
Lectura y análisis de textos	22	0
Realización de trabajos en grupo	23	0
Realización de trabajos individuales	23	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Debate dirigido		
Seminario		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	60.0
Valoración de los trabajos en grupo	0.0	15.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	15.0
Participación en las tutorías individuales y grupales	0.0	10.0
NIVEL 2: Francés específico para Trabajo Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Francés específico para Trabajo Social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



Sí	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Adquiere un nivel inicial de la lengua francesa - Produce textos escritos de manera adecuada y correcta en francés - Desarrolla discursos orales de forma adecuada y correcta en lengua francesa. - Adquiere un conocimiento inicial del francés a nivel expresivo, discursivo y pragmático, necesario para el ejercicio de su futura profesión. - Comprende y sabe manejar bibliografía relacionada con la profesión y escrita en francés. - Analiza y reflexiona sobre aspectos relacionados con el Trabajo Social en francés. - Es capaz de aplicar técnicas básicas del trabajo social en francés - Adquiere conocimientos sobre aspectos culturales propios de las comunidades francófonas. - Reconoce y relaciona aspectos culturales con aspectos lingüísticos del francés. - Es capaz de mediar entre culturas a través del francés. - Reconoce y valora los elementos interculturales subyacentes a la comunicación en lengua francesa. - Utiliza las TIC de forma adecuada y pertinente para ampliar su conocimiento del francés 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades lingüísticas de comprensión oral y escrita en lengua francesa. - Habilidades lingüísticas de expresión oral y escrita en lengua francesa. - Tipologías de textos en francés: del ensayo académico al informe profesional. - El francés en el mundo: introducción a las culturas y sociedades francófonas. - El francés como lengua de mediación entre culturas. - Las nuevas tecnologías como sistema de aprendizaje del francés. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Todos los contenidos de esta materia se impartirán en lengua francesa		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
CG6 - Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Adquirir el dominio de una lengua extranjera.		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.		
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100



Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	37	100
Tutorías individuales y grupales	8	100
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	75	0
Actividades presenciales fuera del aula; conferencias, jornadas de investigación, visitas a centros e instituciones sociales y entrevistas a profesionales.	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Conferencias		
Debate dirigido		
Seminario		
Visita		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	25.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	30.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	35.0
NIVEL 2: Inglés específico para Trabajo social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Inglés específico para Trabajo social		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Produce textos escritos de manera adecuada y correcta en inglés - Desarrolla discursos orales de forma adecuada y correcta en lengua inglesa. - Adquiere un conocimiento avanzado del inglés a nivel expresivo, discursivo y pragmático, necesario para el ejercicio de su futura profesión. - Comprende y sabe manejar bibliografía relacionada con la profesión y escrita en inglés. - Analiza y reflexiona sobre aspectos relacionados con el Trabajo Social en inglés. - Es capaz de aplicar técnicas del trabajo social en inglés. Adquiere conocimientos sobre aspectos culturales propios de las comunidades anglófonas. - Reconoce y relaciona aspectos culturales con aspectos lingüísticos del inglés. - Es capaz de mediar entre culturas a través del inglés. - Reconoce y valora los elementos interculturales subyacentes a la comunicación en lengua inglesa - Utiliza las TIC de forma adecuada y pertinente para ampliar su conocimiento del inglés. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades lingüísticas de comprensión oral y escrita en lengua inglesa. - Habilidades lingüísticas de expresión oral y escrita en lengua inglesa. - Tipologías de textos en inglés: del ensayo académico al informe profesional. - El inglés como marca de identidad: introducción a la sociolingüística y la etnolingüística en lengua inglesa. - El inglés en el mundo: introducción a las culturas y sociedades anglófonas. - El inglés como lengua de mediación entre culturas. - Las nuevas tecnologías como sistema de aprendizaje del inglés. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



Todos los contenidos de esta materia se impartirán en lengua inglesa		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Mostrar habilidades en las relaciones interpersonales		
CG6 - Adquirir conocimiento de otras culturas y costumbres		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Adquirir el dominio de una lengua extranjera.		
CT3 - Utilizar las TIC en el contexto profesional y capacidad de gestión de la información		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Saber interactuar eficazmente con las personas, mostrar empatía y capacidad de mediación en la resolución de conflictos.		
CE14 - Utilizar el conocimiento de las mejores prácticas para revisar y actualizar los propios conocimientos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	15	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	37	100
Tutorías individuales y grupales	8	100
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	75	0
Actividades presenciales fuera del aula; conferencias, jornadas de investigación, visitas a centros e instituciones sociales y entrevistas a profesionales.	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Coloquios		
Conferencias		
Debate dirigido		
Seminario		
Visita		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	25.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	30.0
Exposiciones, pruebas y participación oral en el aula	0.0	35.0
NIVEL 2: Materia Transversal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Materia Transversal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia transversal se divide en dos grandes ámbitos docentes:</p> <p>Formación estratégica</p> <p>Se centra en ámbitos de conocimientos y capacidades que se consideran sustantivos para fortalecer una formación integral del estudiante, como son: la emprendeduría; el pensamiento científico; las TIC's y las nuevas plataformas tecnológicas; y la comunicación y expresión escrita y oral.</p> <p>Formación básica transversal</p> <p>Incluye aquellas actividades de interés formativo cultural y deportivo; las acciones relacionadas con la cuestión de género; las actividades de cooperación; las actividades que propician la adquisición de competencias informacionales -recursos bibliográficos y de documentación-; la participación en congresos y jornadas organizadas a la UdL de carácter claramente transversal; así como, la representación y participación estudiantil.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividades formativas:		
Estará integrada por diferentes actividades formativas .Todas estas propuestas pueden tener una carga docente de 1 a 3 créditos ECTS, en función del número de horas de duración de la actividad propuesta y/o de su interés académico- formativo. La única excepción son los congresos y jornadas, donde la carga docente es de 1 y 2 créditos ECTS, en función de la duración de la actividad y/o de su interés académico-formativo.		
Sistemas de evaluación:		
El sistema de evaluación vendrá determinado por la actividad realizada.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollar capacidad crítica, de análisis y síntesis		
CG7 - Ejercer un aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Implementar la comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT2 - Adquirir el dominio de una lengua extranjera.		
CT4 - Favorecer el respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Cuestiones jurídicas en los sectores específicos de la acción social.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Cuestiones jurídicas en los sectores específicos de la acción social.		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el marco normativo de los sectores sociales en los que ha de incidir el trabajo social. • Profundiza en el conocimiento de las normas especiales que se han dictado en sectores específicos (menores, extranjeros, enfermos mentales, malos tratos). • Es capaz de comprender el sistema de fuentes y de ordenarlas por razón de competencia y jerarquía. • Es capaz de interpretar los textos jurídicos y extraer de ellos las líneas maestras que han de regir en un caso concreto. • Comprende las decisiones judiciales y sabe manejarse en su búsqueda. • Desarrolla un hilo discursivo, de nivel básico, sobre el cuadro regulador de un problema relacionado con los servicios sociales en campos o sectores de especial incidencia. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Cuestiones capitales del marco jurídico que envuelve la intervención de la Administración y su papel en el mundo de los servicios sociales. - La protección jurídica de los menores. - La protección social de las personas con discapacidad. - La atención a las situaciones de dependencia. - Inmigración y extranjería. Derechos y deberes de los extranjeros en España. - La protección de las personas mayores. - La protección de los enfermos mentales. - La familia y su papel en el marco de los servicios sociales. - La protección de las víctimas de la violencia de género y doméstica. - La acción social en el ámbito penal y penitenciario. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Desarrollar capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Conocer los mecanismos para concienciar a los ciudadanos sobre sus derechos y motivarlos para tomar decisiones fundamentadas.		
CE9 - Conocer los sistemas del Estado de bienestar, las políticas sociales que desarrollan y las prestaciones que proporcionan.		
CE15 - Conocer los elementos básicos económicos y jurídicos del sistema público y del estado del bienestar		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios, talleres y prácticas en pequeños grupos y/o individual	30	100
Lectura y análisis de textos	22	0
Realización de trabajos individuales	23	0
Estudio y preparación de pruebas de evaluación	22	0
Resolución de supuestos prácticos en pequeños grupos de alumnos, para su posterior debate con el profesor.	23	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Seminario		
Trabajo escrito		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de evaluación escritas (exámenes, ensayos...)	0.0	30.0
Valoración de los trabajos individuales	0.0	60.0
Resolución de supuestos prácticos	0.0	10.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Lleida	Profesor Titular	27.3	100	28
Universidad de Lleida	Profesor Agregado	6.1	100	2
Universidad de Lleida	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	54.6	11.1	45,1
Universidad de Lleida	Ayudante Doctor	3	100	2,3
Universidad de Lleida	Profesor colaborador Licenciado	9.1	66.7	22,6
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
34,5	39	88,7
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>El Consejo de Gobierno de la Universidad de Lleida (UdL) de 8 de Julio de 2004 aprobó la creación, dentro del organigrama de los Centros, de la figura de Coordinador de titulación que asume las competencias organizativas del equipo de dirección, en el ámbito de una titulación determinada. El 29 de enero de 2009, el Consejo de Gobierno aprueba la regulación de la figura de coordinador de programa formativo y la revisa el 30 de marzo de 2016.</p> <p>Las funciones del /de la Coordinador/a de programa formativo son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Velar por la aplicación del programa formativo aprobado por el Consejo de Gobierno de la UdL y por los organismos de la administración educativa. 2. Proponer la planificación anual de la docencia en la comisión de estudios del centro, de acuerdo con el / la jefe de estudios. 3. Coordinar al profesorado implicado en el programa formativo para conseguir el cumplimiento de los objetivos académicos previstos. 4. Gestionar las sugerencias y las quejas de los estudiantes, y vehicularlos hacia los ámbitos y servicios pertinentes. 5. Velar para que la página web de la titulación contenga toda la información relevante referente al programa formativo y a sus resultados, teniendo en cuenta las necesidades del sistema de garantía interna de calidad y las recomendaciones de las agencias de calidad universitarias. 6. Elaborar el informe de seguimiento anual, incorporando la valoración de la evolución los indicadores estratégicos de la titulación, y proponer las acciones necesarias para mejorar los resultados académicos y la gestión de la titulación. <p>Anualmente, el Coordinador de programa formativo elabora un informe en el que se analizan los resultados obtenidos a lo largo del curso académico. En este informe se revisan las tasas de éxito y de rendimiento, la evolución de la matrícula y la progresión de las cohortes (tasas de graduación y de abandono). Asimismo se revisan los resultados de la satisfacción de los estudiantes respecto a la actuación docente del profesorado y se plantean las propuestas de mejora que se consideran necesarias, (Procedimiento PG03 <i>Revisar y mejorar los programas formativos</i>)</p> <p>Junto con este procedimiento general para el seguimiento y valoración del progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, con la definición de los nuevos perfiles profesionales, cada titulación establece las pruebas específicas en las que se evalúa el nivel de adquisición de las competencias y habilidades de los estudiantes.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



ENLACE	http://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/serveis/oqua/.galleries/SistemesDeQualitat/Presentacio_SGIQ_de_la_UdL_castella.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2009
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios.

Tabla de equivalencias						
RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS GRADO DE TRABAJO SOCIAL					PLA 2003	
Nº MÓDULO	DENOMINACIÓN MÓDULO	DENOMINACIÓN MATERIA		CRÉDITOS	NOMBRE ASIGNATURA	
		ECTS	ECTS			
Módulo I obligatorio básico (propia rama)	Sociología	12	Sociología	6 cr.	Teoría sociológica	
				4,5 cr.	Métodos y técnicas de investigación social	
Módulo II obligatorio básico (propia rama)	Derecho y economía	12	Derecho y economía	6 cr.	Fundamentos de derecho para el trabajo social	
				6 cr.	Derecho de la acción social	
Módulo III obligatorio básico (propia rama)	Psicología	6	Psicología	6 cr.	Psicología social	
Módulo IV obligatorio básico (propia rama)	Antropología	6	Antropología	4,5 cr.	Antropología social	
Módulo V obligatorio básico (otras ramas y propios)	Informática y estadística	6	Informática y estadística	6		
Módulo VI obligatorio básico (otras ramas y propios)	Geografía e Historia	6	Geografía e Historia	6		
Módulo VII obligatorio básico (otras ramas y propios)	Psicología, Educación y Comunicación	12	Psicología, Educación y Comunicación	9 cr.	Psicología general i evolutiva	
Módulo VIII (obligatorio)	Fundamentos y modelos del Trabajo Social	12	Fundamentos del Trabajo Social	6	Introducción al trabajo social	
			Modelos de intervención en Trabajo Social	6	4,5 cr.	Epistemología del trabajo social



Módulo IX (obligatorio)	Diseño y técnicas de intervención en Trabajo Social	12	Habilidades sociales y de comunicación en Trabajo Social	6		
			Planificación y programación	6		
					4,5 cr.	Planificación y programación
Módulo X (obligatorio)	Políticas y servicios sociales	24	Introducción a los servicios sociales	6		
			Sistemas de servicios sociales	6	12 cr.	Sistema de servicios sociales
			Políticas y servicios sociales	12	9 cr.	Política social
Módulo XI (obligatorio)	Procesos y problemas en los que actúa el Trabajo Social	18	Estructura social	6	6	Estructura social
			Exclusión social	6	4,5 cr.	Antropología de la marginación
					6 cr.	Pobreza y exclusión social (OP)
			Salud, vulnerabilidad y dependencia	6	4,5 cr.	Salud pública y trabajo social
Módulo XII (obligatorio)	Métodos de intervención en Trabajo Social	18	Intervención individual y grupal	12		
					9 cr.	Trabajo social individual i de grupos
			Intervención comunitaria	6	9 cr.	Trabajo social comunitario
Módulo XIII (obligatorio)	Herramientas profesionales y organizativas	12	Ética y deontología	6		
			Gestión de organizaciones	6	4,5 cr.	Administración i gestión de los servicios sociales
Módulo XIV (obligatorio)	Técnicas de investigación cualitativa	6	Técnicas de investigación cualitativa	6		
					4,5 cr.	Técnicas de investigación
Módulo XV (prácticum)	Prácticas externas	30	Prácticum I	6		
			Prácticum II	24		
					21,5 cr.	Prácticas de trabajo social
Módulo XVI (trabajo fin de grado)	Proyecto fin de Grado	12	Proyecto fin de Grado	12		
Módulo XVII (optatividad)		36	Trabajo Social en el ámbito de la infancia	6		
					4,5 cr.	Trabajo social en el ámbito de la infancia (OP)



			Atención Primaria en los servicios sociales	6	4.5 cr.	Trabajo social en atención primaria (OP)
			Trabajo social y vejez	6	4,5 cr.	Psicología del envejecimiento (OP)
Módulo XVII (optatividad)		36	Inserción socio-laboral	6		
			Geografía Urbana	6		
			Inmigración	6		
Módulo XVII (optatividad)		36	Mediación y resolución de conflictos	6		
			Trabajo social con familias	6		
			Trabajo social en el ámbito de la Justicia	6		
Módulo XVII (optatividad)		36	Trabajo social en el ámbito de la salud mental	6	4.5 cr.	Trabajo social y salud mental (OP)
			Drogodependencias	6	4.5 cr.	Drogodependencia y sociedad (OP)
			Mujer y sociedad	6		
Módulo XVII (optatividad)		36	Tercer Sector e Intervención Social	6		
			Francés específico para Trabajo social	6	6 cr.	Fundamentos de la lengua francesa como instrumento de mediación con inmigrantes (OP)
			Inglés específico para Trabajo social	6		
			Materia Transversal	6		
					9 cr.	Proyecto de investigación final de carrera

En el caso de estudiantes procedentes de otras universidades, la Comisión de Estudios de la Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social deberá estudiar personalmente cada adaptación a partir de la comparación de los planes de estudio de dichas universidades (teniendo en cuenta las materias y asignaturas cursadas por el estudiante en cuestión) con el plan de estudios de grado, a partir de la mencionada tabla de equivalencias para la UdL.

En todos los casos, la Comisión de Estudios velará por que los estudiantes no pierdan algún curso por causa del mero proceso de adaptación, siempre que este hecho respete los criterios de calidad docente establecidos con las reglamentaciones de orden superior (UdL, Ministerio...). Con este fin se establecerán esquemas de matriculación de transición que faciliten dicha adaptación. Los tutores (Plan de Acción Tutorial) orientarán a los estudiantes en el proceso, recurriendo a los mecanismos de apoyo al estudiante establecidos por Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4010000-25005193	Diplomado en Trabajo Social-Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social