

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Lleida		Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria	25005201
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Ciencia y Producción Animal	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencia y Producción Animal por la Universidad de Lleida			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Neus Vila Rubio		Vicerrectora de Estudiantado, Postgrado y Formación Continua	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Neus Vila Rubio		Vicerrectora de Estudiantado, Postgrado y Formación Continua	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Neus Vila Rubio		Vicerrectora de Estudiantado, Postgrado y Formación Continua	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaça Victor Siurana, 1	25003	Lleida	973703199
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
eees@vd.udl.cat	Lleida	973702002	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Lleida, AM 17 de febrero de 2015
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencia y Producción Animal por la Universidad de Lleida	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias de la Salud	Agricultura, ganadería y pesca	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Lleida

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
044	Universidad de Lleida

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	126	12

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Lleida

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
25005201	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria

1.3.2. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
60	60	60
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	



60	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	66.0
RESTO DE AÑOS	0.0	81.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	0.0	42.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio_academica/NORMATIVA_DE_PERMANENCIA_DE_GRADO_castellano.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CB7 - Reconocer la estructura y función de los animales sanos.
CB6 - Reconocer los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional
CB8 - Reconocer los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo
CT12 - Adquirir una formación integral
CT13 - Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad



CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional. Identificar las características y los procesos de las biomoléculas esenciales para la vida .Ser capaz de utilizar las técnicas analíticas básicas de laboratorio para la determinación de parámetros químicos y bioquímicos
CE2 - Describir la estructura y función de los animales sanos y ser capaz de reconocer los diferentes tejidos, órganos, aparatos y sistemas de los animales. Describir los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.
CE3 - Aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados y saber interpretar y expresar los resultados derivados del análisis estadístico.
CE4 - Adquirir una visión integrada de les estructuras celulares, relacionándolas con sus funciones específicas y los procesos bioquímicos implicados. Identificar las características de los principales grupos taxonómicos de animales y plantas. Argumentar las bases de la herencia que explican las características y el comportamiento de los animales.
CE5 - Utilizar las herramientas que facilitan la gestión empresarial e interpretar la estructura del sector productivo y del mercado. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las empresas ganaderas
CE6 - Identificar los diferentes elementos y particularidades del ecosistema agroganadero. Evaluar la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Describir los diferentes sistemas de producción ganadera (extensivo, intensivo, etc.) y ser capaz de entender el papel de los animales en la cadena alimentaria
CE7 - Identificar los diferentes factores de producción y materias primas para la alimentación animal y su implicación en la producción animal intensiva i extensiva. Interpretar los procesos fisio-biológicos asociados a la nutrición animal. Calcular las necesidades de los animales en base a los sistemas de alimentación y formular raciones en función de las necesidades.
CE8 - Planificar el proceso de reproducción de los animales, así como identificar y valorar las tecnologías para su manipulación y control. Tener capacidad de aplicación práctica de las tecnologías reproductivas en el manejo de los animales
CE9 - Identificar las bases de la mejora animal y la posibilidad de aplicación práctica de las mismas en el manejo reproductivo. Valorar los programas de mejora genética aplicados a las diferentes especies animales e interpretar los catálogos de valoración genética de los animales para decidir los emparejamientos más favorables.
CE10 - Identificar los principios básicos de la salud y bienestar animal. Valorar el comportamiento de las diferentes especies y su control en condiciones de libertad, confinamiento y producción.
CE11 - Reconocer la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los animales, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado
CE12 - Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera. Valorar el funcionamiento y optimación de los sistemas de producción animal y sus repercusiones sobre el medio ambiente
CE13 - Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Determinar las necesidades en alojamientos e instalaciones ganaderas. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción
CE14 - Utilizar las herramientas y sistemas que faciliten la gestión empresarial. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.
CE15 - Interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.
CE16 - Aplicar los avances de la biotecnología para ser capaces de valorar su utilidad e interés en la práctica de la producción y sanidad animal
CE17 - Optimizar la producción animal teniendo en cuenta los mecanismos de respuesta del organismo animal frente a los patógenos para alcanzar el bienestar de los animales.
CE18 - Reconocer el estado de bienestar de los animales en granja como factor primordial de la producción. Describir las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención. Recoger y remitir muestras



CE19 - Participar en la realización de estudios epidemiológicos y programas preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, bajo supervisión veterinaria. Colaboración en la realización de análisis de riesgo, incluyendo los medioambientales y de bioseguridad, así como su valoración y gestión.

CE20 - Describir la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Valorar los factores que influyen en la calidad de los alimentos de origen animal.

CE21 - Integrar y profundizar en los conocimientos teórico prácticos de las diferentes materias cursadas

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los procedimientos de acceso y admisión a estudios de Grado se realizarán de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE de 7 de junio de 2014), sin perjuicio de lo establecido en la disposición adicional cuarta de este real decreto según la cual se establece el siguiente calendario de implantación:

a) a partir del curso 2017-2018, a los estudiantes que hayan obtenido el título de Bachiller del Sistema Educativo Español de acuerdo con la redacción del artículo 37 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, introducida por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

b) a partir del curso académico 2014-2015, al resto de estudiantes.

Por lo tanto, hasta el curso 2016-2017 también será de aplicación lo dispuesto en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, modificado por el RD 558/2010, de 7 de mayo).

Esta universidad aprueba cada año a través de su Consejo de Gobierno la Normativa Académica de los Estudios Oficiales de Grado, que en su artículo 3 se centra en la matrícula.

Un estudiante puede solicitar el acceso si cumple con alguno de los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del título de Bachillerato o equivalente y superar la **Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)**.
- Estar en posesión de un título de **Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior** (o titulación equivalente).
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para **mayores de 25 años**.
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para **mayores de 45 años**.
- Tener más de 40 años y haber superado el acceso mediante acreditación de **experiencia laboral o profesional**.
- Estar en posesión de una **titulación universitaria** o equivalente.
- Proceder de **sistemas educativos de la Unión Europea** o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales, cumplir los requisitos académicos exigidos en sus sistemas de origen para acceder a sus universidades y haber obtenido la credencial que expide la UNED.
- Haber cursado **estudios universitarios extranjeros parciales**, o totales que no hayan obtenido la homologación de su título en España.

Otros supuesto que pueda determinar la legislación vigente.

Los conocimientos mínimos de inglés necesarios en el grado son del nivel equivalente a A2 (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación -MCER), dado que se trata de textos básicos y lenguaje muy técnico.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La acción tutorial de los estudiantes matriculados está incorporada en el marco institucional de la UdL y, por consiguiente, es común en todos los grados impartidos por la Universidad. Los sistemas de apoyo y orientación se engloban dentro del Programa de tutoría Néstor, que depende del Vicerrectorado de Estudiantes, Post-Grado y Formación Continua. Este programa cuenta con un/a coordinador/a de Universidad, coordinadores/as en cada Centro o Facultad y los/las profesores/as tutores.

El objetivo del Programa Néstor es apoyar al estudiante/a en su proceso de formación integral durante los años de estancia en la UdL, facilitándole orientación personal, académica y profesional, para que pueda tomar decisiones fundamentadas a lo largo de su carrera universitaria y como futuro profesional.

Los elementos básicos que forman el Programa Néstor son:

Jornadas de bienvenida: como ya se ha explicado, los alumnos de nuevo ingreso a los grados de la UdL tienen, durante la semana anterior al inicio de cada curso, un primer contacto con la que será su universidad.

Tutorías: a todos los estudiantes, cuando se matriculan de primer curso, se les asigna un tutor que realizará su seguimiento durante toda su vida universitaria. Los tutores convocan a una primera reunión a los estudiantes tutorados en las cuales pueden resolver sus dudas y los tutores les proporcionan orientación. A partir de esta primera reunión, la tutoría es individualizada y a petición del interesado/a.

Talleres: cada centro organiza talleres de formación de temática básicamente transversal, según las necesidades y la demanda del alumnado. Estos talleres son gratuitos para los alumnos y sirven para ayudarlos en su formación e integración a la universidad.

Además del Programa Néstor implantado por la UdL, la ETSEA proporciona orientación sobre las actividades académicas, la inserción laboral y aquellos aspectos que puedan ser de interés para el estudiantado. El/la coordinador/a del grado es el responsable de organizar las sesiones informativas



específicas para cada curso de la titulación. Dichas sesiones, que se hacen de forma paralela en todos los grados impartidos en la ETSEA, cuentan con la supervisión del equipo directivo.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Transferencia y reconocimiento de créditos

La transferencia de créditos implica que en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante se incluirá la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta o en otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Estos créditos transferidos se tienen que hacer constar en el suplemento europeo al título. Para hacer esta transferencia de créditos será necesario que el estudiante cierre el expediente de la titulación abandonada y presente, a la Secretaría del centro donde quiere matricularse, el resguardo del traslado de expediente, para que el centro de destino pueda incluir al expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en la titulación de origen.

Estos créditos no computan a efectos de la obtención del título.

En el supuesto que el estudiante tenga concedida la simultaneidad de estudios no se procederá a hacer la transferencia de créditos de la titulación de origen, dado que la razón de esta solicitud de simultaneidad es poder cursar en su totalidad las dos enseñanzas. En el supuesto de que el estudiante abandone alguno de las enseñanzas matriculadas podrá solicitar la transferencia de créditos de los estudios abandonados siempre que haga el traslado de expediente.

Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos, de acuerdo con el que establece el artículo 6 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE de 30 de octubre de 2007), modificado por el Real decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE de 3 de julio de 2010), es la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma o en otra universidad, son computados en otras enseñanzas a efectos de la obtención de un título oficial.

Estos créditos reconocidos se tienen que hacer constar en el expediente del estudiante y en el suplemento europeo al título con la calificación de origen.

Así mismo, pueden ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias que conducen a la obtención otros títulos (títulos propios).

La experiencia laboral y profesional acreditada puede ser también reconocida en forma de créditos que computan a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que esta experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al mencionado título.

Para acreditar la experiencia laboral y profesional hay que presentar los mismos documentos que presenta el estudiante que se matricula a tiempo parcial, de acuerdo con el que establece el apartado 3.2 de las Normas de la Matrícula de Grados de la UdL. Tal y como se indica, es necesario presentar una certificación de la empresa donde se trabaja o se ha trabajado y un informe de la vida laboral expedido por la Tesorería de la Seguridad Social o un órgano competente. Los trabajadores autónomos han de presentar una fotocopia de los impuestos o la licencia fiscal. Además, esta documentación ha de ir acompañada por un informe de la empresa donde se especifiquen las tareas desempeñadas.

El reconocimiento de la experiencia laboral se realizará a razón de dos meses trabajados a tiempo completo por 6 créditos ECTS, si bien, únicamente se podrán reconocer como máximo el 15% de los créditos de la titulación, es decir, 36 créditos.



La Comisión de Estudios de Grados será la que velará por el adecuado cumplimiento de la normativa en lo que respecta al reconocimiento de la actividad docente. Asimismo, decidirá, en función del perfil del estudiante y del cómputo de créditos a reconocer, las asignaturas más adecuadas para ser reconocidos.

La Comisión del Grado será la responsable de evaluar las evidencias presentadas sobre la posesión de títulos no oficiales y/o de experiencia profesional y decidirá los créditos a reconocer en cada uno de los casos. En todos ellos se cumplirán las directrices del RD 861/2010, por lo que el número máximo de créditos a reconocer será de 36 (15% de los créditos totales del Grado).

El reconocimiento de estos créditos no incorpora calificación, y por lo tanto, no computa a efectos de hacer el baremo del expediente.

La Comisión del Grado será la responsable de evaluar las evidencias presentadas sobre la posesión de títulos no oficiales y/o de experiencia profesional y decidirá los créditos a reconocer en cada uno de los casos. En todos ellos se cumplirán las directrices del RD 861/2010, por lo que el número máximo de créditos a reconocer será de 36 (15% de los créditos totales del Grado)

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clase magistral		
Prácticas		
Problemas y casos		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje cooperativo		
Viajes y visitas		
Exposición oral		
Seminario		
Rotatorio granja		
Seminarios y tutorías		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Aprendizaje cooperativo		
Visitas técnicas		
Seminarios		
Rotatorio granja y defensa del trabajo realizado		
Prácticas en animalario		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Exámenes		
Prácticas		
Análisis casos		
Otras actividades (Informes personalizados)		
Exposición oral		
Rotatorio granja		
Informes tutores		
Memoria de prácticas		
Defensa		
Trabajo		
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Química		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Química
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Química		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Ser capaz de utilizar las técnicas analíticas básicas de laboratorio para la determinación de parámetros químicos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Química: Química general y Orgánica. Bases químicas de los procesos biológicos y sus aplicaciones a la ciencia animal		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB6 - Reconocer los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional. Identificar las características y los procesos de las biomoléculas esenciales para la vida .Ser capaz de utilizar las técnicas analíticas básicas de laboratorio para la determinación de parámetros químicos y bioquímicos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	40	100
Prácticas	15	100
Problemas y casos	5	100
Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0



Prácticas	20.0	20.0
Análisis casos	10.0	10.0
Otras actividades (Informes personalizados)	20.0	20.0
NIVEL 2: Bioquímica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bioquímica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Demostrar que se conocen y comprenden las bases bioquímicas y moleculares de los principales procesos biológicos que tienen lugar en el organismo animal: Explicar los fundamentos de las estructuras de las principales moléculas biológicas. Describir los principios básicos de cinética y regulación enzimática. Distinguir los mecanismos de transmisión y regulación de la información genética. Explicar las principales rutas metabólicas.</p> <p>Integrar los diferentes elementos metabólicos en una visión global del organismo.</p> <p>Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones. Resolver problemas y casos relacionados con la asignatura. Conocer el material de laboratorio más habitual, manipularlo correctamente y conocer las normas mínimas de seguridad a seguir. Elaborar correctamente un informe de prácticas. Lograr un buen conocimiento del método científico y de la importancia de las demostraciones experimentales para la comprobación de hipótesis</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
Bioquímica. Bases moleculares de la vida, las enfermedades y de los procesos productivos
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CB6 - Reconocer los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo
CT12 - Adquirir una formación integral
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional. Identificar las características y los procesos de las biomoléculas esenciales para la vida .Ser capaz de utilizar las técnicas analíticas básicas de laboratorio para la determinación de parámetros químicos y bioquímicos



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	40	100
Prácticas	8	100
Problemas y casos	12	100
Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	65.0
Prácticas	20.0	20.0
Análisis casos	10.0	15.0
Otras actividades (Informes personalizados)	20.0	20.0
NIVEL 2: Anatomía animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Animal
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía animal I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Anatomía animal II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la estructura y función de los animales sanos y la relación entre ellas. Ser capaz de reconocer los diferentes tejidos, órganos, aparatos y sistemas de los animales. Aplicar los conocimientos de anatomía animal en el desarrollo de la actividad profesional. Histología de tejidos. Embriología.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Anatomía Animal I: Histología general y de aparatos y sistemas. Embriología. Principales malformaciones</p> <p>Anatomía Animal II: Morfología, topografía y estructura de los órganos y sistemas. Anatomía de animales de interés zootécnico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB7 - Reconocer la estructura y función de los animales sanos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Describir la estructura y función de los animales sanos y ser capaz de reconocer los diferentes tejidos, órganos, aparatos y sistemas de los animales. Describir los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	60	100
Prácticas	40	100
Problemas y casos	10	100
Trabajo autónomo	180	0
Aprendizaje cooperativo	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		



Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	45.0	70.0
Prácticas	20.0	30.0
Análisis casos	10.0	15.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	15.0
NIVEL 2: Fisiología Animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología animal I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fisiología Animal II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la estructura y función de los animales sanos y la relación entre ellas. Conocer los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Fisiología animal I: Función de órganos, sistemas y del organismo completo. Endocrinología y metabolismo. Fisiología renal.</p> <p>Fisiología animal II: Fisiología aplicada a la producción animal. Fisiología digestiva en monogástricos y rumiantes. Fisiología de la reproducción animal. Fisiología del crecimiento. Fisiología del estrés</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB8 - Reconocer los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Describir la estructura y función de los animales sanos y ser capaz de reconocer los diferentes tejidos, órganos, aparatos y sistemas de los animales. Describir los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	60	100
Prácticas	40	100
Problemas y casos	20	100
Trabajo autónomo	180	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	45.0	70.0



Prácticas	20.0	30.0
Análisis casos	10.0	15.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	15.0
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Utilización y aplicación de técnicas estadísticas en la práctica profesional		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estadística aplicada: Principios básicos de biometría y estadística aplicada.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB6 - Reconocer los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados y saber interpretar y expresar los resultados derivados del análisis estadístico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	35	100
Prácticas	20	100
Problemas y casos	5	100



Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Prácticas	20.0	20.0
Análisis casos	20.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	10.0
NIVEL 2: Biología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Biología animal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Genética		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Adquirir una visión integrada de las estructuras celulares, relacionándolas con sus funciones específicas y los procesos bioquímicos implicados. Ser capaz de reconocer las características de los principales grupos taxonómicos de animales y plantas. Conocer las bases de la herencia que explican las características y el comportamiento de los animales. Saber calcular y utilizar los parámetros genéticos básicos utilizados en la mejora.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Biología Animal: Biología animal y vegetal. Zoología. Morfología, bionomía y sistemática de los animales y vegetales.</p> <p>Genética: Genética animal. Bases de la herencia, expresión, regulación y variación. Poblaciones. Biotecnología</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB6 - Reconocer los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional. Identificar las características y los procesos de las biomoléculas esenciales para la vida .Ser capaz de utilizar las técnicas analíticas básicas de laboratorio para la determinación de parámetros químicos y bioquímicos		
CE4 - Adquirir una visión integrada de les estructuras celulares, relacionándolas con sus funciones específicas y los procesos bioquímicos implicados. Identificar las características de los principales grupos taxonómicos de animales y plantas. Argumentar las bases de la herencia que explican las características y el comportamiento de los animales.		
CE16 - Aplicar los avances de la biotecnología para ser capaces de valorar su utilidad e interés en la práctica de la producción y sanidad animal		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	60	100
Prácticas	40	100
Problemas y casos	20	100
Trabajo autónomo	180	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	70.0
Prácticas	20.0	30.0
Análisis casos	20.0	15.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	15.0
NIVEL 2: Economía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía rural y de la empresa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Conocer y entender los principios que deben guiar el comportamiento económico de las empresas, poniendo especial atención en las empresas ganaderas y en la identificación de los costes de producción de las mismas. Utilizar la terminología básica económica. Comprender y utilizar los documentos contables básicos para el análisis económico y financiero de la empresa. Evaluar el funcionamiento de las empresas ganaderas y agroindustriales. Evaluar e identificar los principales condicionantes económicos del sector agroganadero. Analizar, sintetizar, resolver problemas de carácter económico y tomar decisiones.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Economía Rural y de la Empresa: La producción y los costes de las empresas. El mercado: la oferta de la empresa y la demanda del consumidor. Tipos de mercados. Teoría de la programación lineal. Aplicación de la programación lineal a las empresas pecuarias. Conceptos básicos de la gestión de empresas. El patrimonio de la empresa. La decisión de invertir. El papel del Marketing in la empresa. Las externalidades de las empresas ganaderas, regulación, bienestar animal y medio ambiente.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria	
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.	
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.	
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
CB6 - Reconocer los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano	
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés	
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación	
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales	
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico	
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.	
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.	
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.	
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.	



CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional. Identificar las características y los procesos de las biomoléculas esenciales para la vida .Ser capaz de utilizar las técnicas analíticas básicas de laboratorio para la determinación de parámetros químicos y bioquímicos		
CE5 - Utilizar las herramientas que facilitan la gestión empresarial e interpretar la estructura del sector productivo y del mercado. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las empresas ganaderas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	42	100
Prácticas	12	100
Problemas y casos	6	100
Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	75.0
Prácticas	20.0	25.0
Análisis casos	10.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	15.0
5.5 NIVEL 1: CIENCIA Y TECNOLOGIA GANADERA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Sistemas agroganaderos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Producción animal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Agronomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Producción y conservación de forrajes, cereales y otras materias primas. Características nutritivas básicas de las materias primas usadas en alimentación animal. Introducción a la producción de rumiantes, cerdos y aves. Conocer las particularidades de la agricultura y la ganadería. Entender el papel de la producción animal en la cadena alimentaria. Conocer diferentes sistemas de producción ganadera: extensivo, intensivo, etc..

5.5.1.3 CONTENIDOS

Introducción a la producción animal: Importancia de la ganadería en la cadena alimentaria mundial. Evolución de los sistemas de producción. Ecología agro-ganadera e impacto ambiental. Iniciación a la producción animal práctica y a la actividad profesional

Agronomía: Conocer los diferentes tipos de materias primas utilizadas para la alimentación animal. Producción de cultivos para alimentación animal. Calidad de las principales materias primas de origen vegetal destinadas a la alimentación animal. Conservación de forrajes y calidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria

CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.

CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.

CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano

CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés

CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.

CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.

CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Identificar los diferentes elementos y particularidades del ecosistema agroganadero. Evaluar la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Describir los diferentes sistemas de producción ganadera (extensivo, intensivo, etc.) y ser capaz de entender el papel de los animales en la cadena alimentaria

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	65	100
Prácticas	30	100



Trabajo autónomo	180	0
Viajes y visitas	20	100
Exposición oral	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Visitas técnicas		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	45.0	60.0
Prácticas	20.0	30.0
Análisis casos	20.0	30.0
Exposición oral	15.0	20.0
NIVEL 2: Nutrición animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	9	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Nutrición animal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	9	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer y evaluar el valor nutritivo de los alimentos para las diferentes especies de abasto. Conocer y saber estimar la ingestión voluntaria de las diferentes especies. Saber calcular Valorar las necesidades nutricionales para las diferentes especies y estados fisiológicos. Ser capaces de formular raciones a partir del conocimiento del valor bromatológico de los alimentos y las necesidades de los animales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Nutrición animal; Fundamentos de la Nutrición animal. Principios inmediatos. Agua, minerales y vitaminas. Aditivos. Alimentación animal. Valoración nutritiva de los alimentos. Formulación de raciones.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		



CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Identificar los diferentes factores de producción y materias primas para la alimentación animal y su implicación en la producción animal intensiva i extensiva. Interpretar los procesos fisió-biológicos asociados a la nutrición animal. Calcular las necesidades de los animales en base a los sistemas de alimentación y formular raciones en función de las necesidades.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	50	100
Prácticas	30	100
Trabajo autónomo	135	0
Seminario	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	60.0
Prácticas	20.0	25.0
Análisis casos	15.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	15.0	20.0
NIVEL 2: Reproducción animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Reproducción animal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimiento y aplicación de las tecnologías existentes para la manipulación y control del proceso reproductivo		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Reproducción animal: Fisiología y técnicas de reproducción. Estrategias y procedimientos reproductivos aplicados a la producción.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Planificar el proceso de reproducción de los animales, así como identificar y valorar las tecnologías para su manipulación y control. Tener capacidad de aplicación práctica de las tecnologías reproductivas en el manejo de los animales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Prácticas	20	100
Trabajo autónomo	90	0
Seminario	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	60.0
Prácticas	20.0	25.0
Análisis casos	10.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	20.0	20.0
NIVEL 2: Mejora Animal		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Mejora Animal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Capacidad para diseñar y gestionar un programa de mejora genética para las diferentes especies animales en función de los objetivos productivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Mejora animal. Sistemas de evaluación genética. Aplicaciones genéticas a programas de mejora y salud.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Identificar las bases de la mejora animal y la posibilidad de aplicación práctica de las mismas en el manejo reproductivo. Valorar los programas de mejora genética aplicados a las diferentes especies animales e interpretar los catálogos de valoración genética de los animales para decidir los emparejamientos más favorables.		
CE16 - Aplicar los avances de la biotecnología para ser capaces de valorar su utilidad e interés en la práctica de la producción y sanidad animal		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	40	100



Prácticas	15	100
Trabajo autónomo	90	0
Seminario	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	60.0
Prácticas	10.0	30.0
Análisis casos	10.0	30.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	20.0
NIVEL 2: Bienestar animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Bienestar animal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer Bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación. Formación sobre las bases del Bienestar y de la protección animal. Saber establecer la adecuada relación entre el bienestar y los sistemas de producción animal, genética y nutrición. Capacidad diseñar sistemas de producción animal dentro del marco legal en términos de protección y bienestar animal. Capacidad de valorar el comportamiento de los animales y sus implicaciones en términos de bienestar animal.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bienestar animal: Etología. Protección animal. Bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación. Aspectos legales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		



CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Identificar los principios básicos de la salud y bienestar animal. Valorar el comportamiento de las diferentes especies y su control en condiciones de libertad, confinamiento y producción.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Prácticas	15	100
Problemas y casos	5	100
Trabajo autónomo	90	0
Seminario	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Visitas técnicas		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	60.0
Prácticas	10.0	20.0
Análisis casos	10.0	15.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	25.0
5.5 NIVEL 1: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y GESTIÓN GANADERA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Producción y Gestión de aves		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		15
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Producción y Gestión de aves		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	15	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		15
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera avícola y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los diferentes tipos de aves, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado. Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas. Aplicar planes de desarrollo sostenible en la producción avícola. Gestión de subproductos y residuos en granja.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Producción y gestión de aves. Sistemas de producción avícola. Diseño de alojamientos para aves. Procedimientos de gestión técnica, económica y medioambiental de explotaciones avícolas</p> <p>Prácticas integradas-rotatorio. Estancia práctica en granja y empresa avícola para capacitación en el manejo y gestión de los animales y de la empresa. Análisis y Diseño de un plan productivo. Análisis de rendimiento y optimización de la producción. Evaluación de puntos críticos. Presentación de informe técnico.</p> <p>El periodo de prácticas integradas-rotatorio se realiza en grupos de 3-4 alumnos y consta de 3 semanas intensivas dedicadas de forma completa a la producción avícola. Cada grupo de alumnos se asigna a una de las empresas colaboradoras, descritas previamente, que deben considerar la empresa como caso de estudio y análisis. Durante las dos primeras semanas el alumno realiza la inmersión en las diferentes actividades y secciones de la granja bajo la supervisión del profesor y del tutor de granja/empresa. Al final de estas dos semanas se realiza una sesión de valoración y análisis conjunto en aula bajo la supervisión del tutor de la universidad. La tercera semana los alumnos deben destinarla a profundizar y recopilar la información y datos necesarios para realizar el análisis, descripción y estudio del caso. Al final de la tercera semana los alumnos deben presentar a redactar el informe técnico de la actividad y las competencias trabajadas durante el rotatorio.</p> <p>Para el seguimiento de la actividad de la primera semana el alumno dispone de un formulario, preparado de forma conjunta entre los tutores de universidad y de granja, en el que deben que reflejadas las actividades realizadas y las competencias trabajadas. Evaluación de puntos críticos. Finalmente el informe técnico es presentado y defendido en sesión pública frente a los profesores responsables de la asignatura y tutores de empresa y discutido con el resto de grupos de alumnos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo
CT12 - Adquirir una formación integral
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE11 - Reconocer la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los animales, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado
CE12 - Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera. Valorar el funcionamiento y optimización de los sistemas de producción animal y sus repercusiones sobre el medio ambiente
CE13 - Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Determinar las necesidades en alojamientos e instalaciones ganaderas. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción



CE14 - Utilizar las herramientas y sistemas que faciliten la gestión empresarial. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.		
CE15 - Interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	80	100
Prácticas	15	100
Problemas y casos	15	50
Trabajo autónomo	210	0
Seminario	5	100
Rotatorio granja	50	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Visitas técnicas		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	20.0	50.0
Prácticas	20.0	50.0
Análisis casos	20.0	50.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	15.0
NIVEL 2: Producción y Gestión de porcino		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		15
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Producción y Gestión de porcino		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	15	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		15
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera porcina y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los diferentes tipos de cerdos, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado. Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas. Aplicar planes de desarrollo sostenible en la producción porcina. Gestión de subproductos y residuos en granja.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Producción y gestión de porcino. Sistemas de producción y manejo en porcino. Diseño de alojamientos para porcino. Procedimientos de gestión técnica, económica y medioambiental de explotaciones porcina.</p> <p>Prácticas integradas-Rotatorio. Estancia práctica en granja y empresa porcina para capacitación en el manejo y gestión de los animales y de la empresa. Análisis y Diseño de un plan productivo. Análisis de rendimiento y optimización de la producción. Evaluación de puntos críticos. Presentación de informe técnico.</p> <p>El periodo de prácticas integradas- rotatorio se realiza en grupos de 3-4 alumnos y consta de 3 semanas intensivas dedicadas de forma completa a la producción porcina. Cada grupo de alumnos se asigna a una de las granjas colaboradoras, descritas previamente, que deben considerar la granja como caso de estudio y análisis. Durante la primera semana el alumno realiza la inmersión en las diferentes actividades y secciones (reposición cubrición, gestación, partos, crecimiento) de la granja bajo la supervisión del profesor y del tutor de granja/empresa. Al final de esta semana se realiza una sesión de valoración y análisis conjunto en aula bajo la supervisión del tutor de la universidad. La segunda semana los alumnos deben destinarla a profundizar y recopilar la información y datos necesarios para realizar el análisis y esbozar las propuestas de mejora. La tercera semana los alumnos deben dedicarla a redactar el informe técnico de la actividad y las competencias trabajadas durante el rotatorio.</p> <p>Para el seguimiento de la actividad de la primera semana el alumno dispone de un formulario, preparado de forma conjunta entre los tutores de universidad y de granja, en el que deben que reflejadas las actividades realizadas y las competencias trabajadas. Para el seguimiento de la actividad de la segunda semana, y para la realización del informe técnico, los alumnos disponen de una guía en la que aparecen todos los aspectos que deben tratar (Características estructurales, Caracterización productiva y del manejo. Análisis y diseño de un plan productivo. Análisis de rendimiento y optimización de la producción. Evaluación de puntos críticos. Finalmente el informe técnico es presentado y defendido frente a los profesores responsables de la asignatura y discutido con el resto de grupos de alumnos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		



CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Reconocer la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los animales, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado		
CE12 - Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera. Valorar el funcionamiento y optimización de los sistemas de producción animal y sus repercusiones sobre el medio ambiente		
CE13 - Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Determinar las necesidades en alojamientos e instalaciones ganaderas. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción		
CE14 - Utilizar las herramientas y sistemas que faciliten la gestión empresarial. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.		
CE15 - Interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clase magistral	80	100
Prácticas	15	100
Problemas y casos	15	100
Trabajo autónomo	225	0
Seminario	5	100
Rotatorio granja	35	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
Rotatorio granja y defensa del trabajo realizado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	25.0	35.0
Análisis casos	10.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	15.0
Rotatorio granja	25.0	35.0
NIVEL 2: Producción y Gestión de rumiantes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		15
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Producción y Gestión de rumiantes		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	15	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		15



ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los diferentes tipos de rumiantes, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado. Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas. Aplicar planes de desarrollo sostenible en la producción de rumiantes. Gestión de subproductos y residuos en granja.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Producción y gestión de rumiantes. Sistemas de producción y manejo de bovino de leche. Sistemas de producción y manejo de bovino de carne. Sistemas de producción y manejo de ovino. Sistemas de producción de y manejo de caprino. Diseño de alojamientos para rumiantes. Procedimientos de gestión técnica, económica y medioambiental de explotaciones de rumiantes.</p> <p>Prácticas integradas. Estancia práctica en granja para capacitación en el manejo de los animales. Análisis y Diseño de un plan productivo. Análisis de rendimiento y optimización de la producción. Evaluación de puntos críticos. Presentación de informe técnico.</p> <p>El periodo de prácticas integradas y rotatorio se realiza en grupos de 3-4 alumnos y consta de 3 semanas intensivas dedicadas de forma completa a la producción de rumiantes. Las prácticas se dividen en semanas monotemáticas: vacas de leche, ovino de carne o caprino de leche y vacuno de carne. Cada grupo de alumnos se asigna a una de las granjas colaboradoras, descritas previamente, que deben considerar la granja como caso de estudio y análisis. Durante las dos primeras semanas (vacas de leche, ovino de carne o caprino de leche), los alumnos realizan prácticas en las explotaciones los martes, miércoles y jueves por la mañana, momentos que también aprovechan para recopilar información de índole técnica y económica. Por las tardes, deben elaborar un análisis técnico de la explotación en base a un guión previamente facilitado. Los viernes por la mañana, los distintos grupos exponen y defienden su análisis técnico, el cuál es valorado y criticado por los otros grupos de prácticas y el profesorado. Las tardes de los miércoles correspondientes a estas dos primeras semanas, el profesorado habilita una sesión de dudas y consultas. Finalmente, durante la tercera semana, los martes, miércoles y jueves por las mañanas se realizan visitas guiadas por el profesorado con los distintos grupos a diversas explotaciones de vacuno de carne intensivo, para conocer y analizar su sistema de producción. Por las tardes, y en base a una guía previamente facilitada, deben diseñar una explotación de vacuno de cebo y describir todos los aspectos de su manejo. El viernes por la mañana, los distintos grupos exponen y defienden su diseño y programa de manejo, el cuál es valorado y criticado por los otros grupos de prácticas y el profesorado. En definitiva, durante las tres semanas de prácticas integradas, cada grupo analiza de forma práctica una explotación de vacuno de leche y una explotación de ovino de carne o caprino de leche, y por otro lado, diseña una explotación de vacuno de cebo y describe su manejo. Asimismo, la realización de exposiciones conjuntas para cada rotatorio, permite a los alumnos conocer y analizar las diferencias existentes entre las distintas explotaciones y sus posibles motivos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Reconocer la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los animales, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado		
CE12 - Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera. Valorar el funcionamiento y optimación de los sistemas de producción animal y sus repercusiones sobre el medio ambiente		
CE13 - Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Determinar las necesidades en alojamientos e instalaciones ganaderas. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción		
CE14 - Utilizar las herramientas y sistemas que faciliten la gestión empresarial. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.		
CE15 - Interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	80	100
Prácticas	15	100
Problemas y casos	15	50
Trabajo autónomo	210	0
Seminario	5	100
Rotatorio granja	50	50



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Visitas técnicas		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	20.0	50.0
Prácticas	20.0	50.0
Análisis casos	20.0	50.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	15.0
NIVEL 2: Producciones ganaderas alternativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Producciones ganaderas alternativas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Ser capaz de introducir, manejar y dirigir los sistemas de producción animal alternativa</p> <p>Conocer los diferentes sistemas de producción animal alternativos.</p> <p>Valorar el interés de los sistemas de producción animal alternativos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Producciones ganaderas alternativas. Acuicultura. Producciones ganaderas secundarias: equinos, cunicultura, apicultura, etc.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		



CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Reconocer la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los animales, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado		
CE13 - Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Determinar las necesidades en alojamientos e instalaciones ganaderas. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción		
CE15 - Interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Prácticas	15	100
Trabajo autónomo	90	0
Viajes y visitas	10	100
Seminario	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Visitas técnicas		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	60.0
Prácticas	20.0	30.0
Análisis casos	10.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: SALUD ANIMAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Microbiología e Inmunología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microbiología e Inmunología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Capacidad para aplicar los principios de la microbiología e inmunología para la optimización de los sistemas agro-ganaderos y para el desarrollo de la actividad en el entorno práctico y profesional.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Microbiología e Inmunología. Microorganismos que afectan a los animales y que tengan una aplicación industrial, biotecnológica o ecológica. Bases y aplicaciones técnicas de la respuesta inmune		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Optimizar la producción animal teniendo en cuenta los mecanismos de respuesta del organismo animal frente a los patógenos para alcanzar el bienestar de los animales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	40	100
Prácticas	15	100
Trabajo autónomo	90	0



Seminario	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	60.0
Prácticas	20.0	40.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	10.0
NIVEL 2: Patología general y propedéutica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patología general y propedéutica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de los mecanismos de respuesta del organismo animal frente a los patógenos. Reconocimiento diferencial del estado de bienestar de los animales. Obtención y remisión de muestras al laboratorio.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Patología general y propedéutica. Descripción de las alteraciones generales de la estructura y función de las células, tejidos, órganos y sistemas. Alteraciones del metabolismo. Alteraciones de la circulación. Propedéutica</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		



CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Optimizar la producción animal teniendo en cuenta los mecanismos de respuesta del organismo animal frente a los patógenos para alcanzar el bienestar de los animales.		
CE18 - Reconocer el estado de bienestar de los animales en granja como factor primordial de la producción. Describir las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención. Recoger y remitir muestras		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Prácticas	10	100
Problemas y casos	5	100
Trabajo autónomo	85	0
Seminario	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	60.0
Prácticas	25.0	20.0
Análisis casos	15.0	10.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	10.0
NIVEL 2: Gestión de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	9	9
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Enfermedades infecciosas y parasitarias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Epidemiología, medicina preventiva y bioseguridad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		9
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Colaboración activa en las políticas sanitarias de las explotaciones y empresas ganaderas, bajo supervisión veterinaria, especialmente en los aspectos relacionados con la bioseguridad y la prevención de enfermedades. Asimismo, deberán ser capaces de reconocer los signos iniciales de las enfermedades más frecuentes.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Enfermedades infecciosas y parasitarias. Estudio de las principales enfermedades infecciosas y parasitarias de interés zootécnico.</p> <p>Epidemiología, medicina preventiva y bioseguridad. Epidemiología. Estrategias para la prevención de las enfermedades. Bioseguridad en la explotación ganadera.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo
CT12 - Adquirir una formación integral
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE18 - Reconocer el estado de bienestar de los animales en granja como factor primordial de la producción. Describir las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención. Recoger y remitir muestras



CE19 - Participar en la realización de estudios epidemiológicos y programas preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, bajo supervisión veterinaria. Colaboración en la realización de análisis de riesgo, incluyendo los medioambientales y de bioseguridad, así como su valoración y gestión.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	90	100
Prácticas	45	100
Problemas y casos	40	75
Trabajo autónomo	270	0
Seminario	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	60.0
Prácticas	20.0	40.0
Análisis casos	20.0	40.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	30.0
NIVEL 2: Cadena alimentaria, alimentos, seguridad y trazabilidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cadena alimentaria, alimentos, seguridad y trazabilidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Ser capaces de dirigir el sistema de producción en base a los requerimientos de la cadena alimentaria y del consumidor		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Cadena alimentaria, alimentos, seguridad y trazabilidad. Estudio de las operaciones de conservación de alimentos. Procesado y transformación de alimentos de origen animal. Seguridad alimentaria. Trazabilidad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		



CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE20 - Describir la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Valorar los factores que influyen en la calidad de los alimentos de origen animal.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Prácticas	15	100
Problemas y casos	15	100
Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	30.0	50.0
Prácticas	15.0	20.0
Análisis casos	20.0	30.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	10.0
5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas en empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas en empresa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Trabajo de síntesis a realizar individualmente en el que se sinteticen todas las competencias específicas adquiridas durante los estudios y se garantice las capacidades en todas las competencias generales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Prácticas en empresa. Periodo de formación práctica en empresa del sector agro-ganadero (granja, fábrica de piensos, matadero, industria transformadora, centro inseminación, etc.) que permite al alumno profundizar en diferentes ámbitos de la formación obtenida en los cursos previos. Esta actividad se realiza en el marco de los convenios de colaboración que la Oficina de Prácticas en Empresa de la UdL gestiona. Al final de la actividad realizada el alumno debe presentar un documento en el que se sinteticen todas las competencias específicas adquiridas durante la práctica y se visualicen las capacidades en las competencias generales previstas.</p> <p>El Coordinador de Prácticas en Empresa de la titulación será el encargado de la asignación a cada estudiante de una empresa o institución, de un tutor de la empresa y de un tutor profesor según el procedimiento establecido en la normativa de la UdL Dichos tutores elaborarán para cada estudiante un plan formativo de interés académico en el que se definirán los objetivos, horarios, actividades y responsabilidades del estudiante.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria		
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.		
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.		
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CB6 - Reconocer los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional
CB7 - Reconocer la estructura y función de los animales sanos.
CB8 - Reconocer los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo
CT12 - Adquirir una formación integral
CT13 - Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional. Identificar las características y los procesos de las biomoléculas esenciales para la vida .Ser capaz de utilizar las técnicas analíticas básicas de laboratorio para la determinación de parámetros químicos y bioquímicos
CE2 - Describir la estructura y función de los animales sanos y ser capaz de reconocer los diferentes tejidos, órganos, aparatos y sistemas de los animales. Describir los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.
CE3 - Aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados y saber interpretar y expresar los resultados derivados del análisis estadístico.
CE4 - Adquirir una visión integrada de les estructuras celulares, relacionándolas con sus funciones específicas y los procesos bioquímicos implicados. Identificar las características de los principales grupos taxonómicos de animales y plantas. Argumentar las bases de la herencia que explican las características y el comportamiento de los animales.
CE5 - Utilizar las herramientas que facilitan la gestión empresarial e interpretar la estructura del sector productivo y del mercado. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las empresas ganaderas
CE6 - Identificar los diferentes elementos y particularidades del ecosistema agroganadero. Evaluar la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material



genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Describir los diferentes sistemas de producción ganadera (extensivo, intensivo, etc.) y ser capaz de entender el papel de los animales en la cadena alimentaria

CE7 - Identificar los diferentes factores de producción y materias primas para la alimentación animal y su implicación en la producción animal intensiva i extensiva. Interpretar los procesos fisio-biológicos asociados a la nutrición animal. Calcular las necesidades de los animales en base a los sistemas de alimentación y formular raciones en función de las necesidades.

CE8 - Planificar el proceso de reproducción de los animales, así como identificar y valorar las tecnologías para su manipulación y control. Tener capacidad de aplicación práctica de las tecnologías reproductivas en el manejo de los animales

CE9 - Identificar las bases de la mejora animal y la posibilidad de aplicación práctica de las mismas en el manejo reproductivo. Valorar los programas de mejora genética aplicados a las diferentes especies animales e interpretar los catálogos de valoración genética de los animales para decidir los emparejamientos más favorables.

CE10 - Identificar los principios básicos de la salud y bienestar animal. Valorar el comportamiento de las diferentes especies y su control en condiciones de libertad, confinamiento y producción.

CE11 - Reconocer la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los animales, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado

CE12 - Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera. Valorar el funcionamiento y optimación de los sistemas de producción animal y sus repercusiones sobre el medio ambiente

CE13 - Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Determinar las necesidades en alojamientos e instalaciones ganaderas. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción

CE14 - Utilizar las herramientas y sistemas que faciliten la gestión empresarial. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.

CE15 - Interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.

CE16 - Aplicar los avances de la biotecnología para ser capaces de valorar su utilidad e interés en la práctica de la producción y sanidad animal

CE17 - Optimizar la producción animal teniendo en cuenta los mecanismos de respuesta del organismo animal frente a los patógenos para alcanzar el bienestar de los animales.

CE18 - Reconocer el estado de bienestar de los animales en granja como factor primordial de la producción. Describir las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención. Recoger y remitir muestras

CE19 - Participar en la realización de estudios epidemiológicos y programas preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, bajo supervisión veterinaria. Colaboración en la realización de análisis de riesgo, incluyendo los medioambientales y de bioseguridad, así como su valoración y gestión.

CE20 - Describir la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Valorar los factores que influyen en la calidad de los alimentos de origen animal.

CE21 - Integrar y profundizar en los conocimientos teórico prácticos de las diferentes materias cursadas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas	225	100
Problemas y casos	25	100
Trabajo autónomo	25	0
Aprendizaje cooperativo	25	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Prácticas de laboratorio

Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..

Aprendizaje cooperativo



Rotatorio granja y defensa del trabajo realizado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Otras actividades (Informes personalizados)	0.0	5.0
Informes tutores	20.0	40.0
Memoria de prácticas	40.0	80.0
Defensa	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO DE FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Trabajo de síntesis a realizar individualmente en el que se sintetizen todas las competencias específicas adquiridas durante los estudios y se garantice las capacidades en todas las competencias generales.	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
Trabajo de fin de grado	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>En el TFG deben resaltarse los siguientes aspectos que deben configurar la síntesis de competencias profesionales que se pretenden para el graduado en Ciencia y Producción Animal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones. • Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles. • Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente. • Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional. • Utilizar las herramientas informáticas existentes como soporte para el desarrollo de su actividad profesional (competencia estratégica UdL) • Entender y expresarse con la terminología adecuada. • Presentar correctamente información de forma oral y escrita (competencia estratégica UdL) • Discutir y argumentar en foros diversos. • Comunicarse y dominar un idioma extranjero (competencia estratégica UdL) • Tener un espíritu crítico e innovador. • Reciclarse en los nuevos avances tecnológicos mediante un aprendizaje continuo. • Analizar y valorar las implicaciones medioambientales en su actividad profesional 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Identificar a los animales y a los productos de origen animal, así como su importancia en la sociedad y en la cadena alimentaria	
CG2 - Utilizar los conocimientos de las ciencias básicas (biología, física, bioquímica, fisiología, matemáticas, estadística, economía,...) para comprender los procesos animales y su implicación en el sistema agro-ganadero.	
CG3 - Analizar las estrategias de la producción animal en su conjunto (instalaciones, comportamiento, bienestar, nutrición, mejora, producción, reproducción, medio ambiente, economía, marketing y calidad del producto) con el objetivo de optimizar la producción.	
CG4 - Gestionar los sistemas de producción animal con el objetivo de incrementar la eficiencia (técnica, económica, medioambiental,...) y la sostenibilidad de la cadena alimentaria a lo largo del tiempo.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
CB6 - Reconocer los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional	
CB7 - Reconocer la estructura y función de los animales sanos.	
CB8 - Reconocer los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.	
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas	
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	



CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo
CT12 - Adquirir una formación integral
CT13 - Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y económicos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional. Identificar las características y los procesos de las biomoléculas esenciales para la vida .Ser capaz de utilizar las técnicas analíticas básicas de laboratorio para la determinación de parámetros químicos y bioquímicos
CE2 - Describir la estructura y función de los animales sanos y ser capaz de reconocer los diferentes tejidos, órganos, aparatos y sistemas de los animales. Describir los fundamentos de los principales procesos fisiológicos y entender su papel en el proceso productivo, así como prever y evaluar los efectos de los mismos en el producto final.
CE3 - Aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados y saber interpretar y expresar los resultados derivados del análisis estadístico.
CE4 - Adquirir una visión integrada de las estructuras celulares, relacionándolas con sus funciones específicas y los procesos bioquímicos implicados. Identificar las características de los principales grupos taxonómicos de animales y plantas. Argumentar las bases de la herencia que explican las características y el comportamiento de los animales.
CE5 - Utilizar las herramientas que facilitan la gestión empresarial e interpretar la estructura del sector productivo y del mercado. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las empresas ganaderas
CE6 - Identificar los diferentes elementos y particularidades del ecosistema agroganadero. Evaluar la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Describir los diferentes sistemas de producción ganadera (extensivo, intensivo, etc.) y ser capaz de entender el papel de los animales en la cadena alimentaria
CE7 - Identificar los diferentes factores de producción y materias primas para la alimentación animal y su implicación en la producción animal intensiva i extensiva. Interpretar los procesos fisio-biológicos asociados a la nutrición animal. Calcular las necesidades de los animales en base a los sistemas de alimentación y formular raciones en función de las necesidades.
CE8 - Planificar el proceso de reproducción de los animales, así como identificar y valorar las tecnologías para su manipulación y control. Tener capacidad de aplicación práctica de las tecnologías reproductivas en el manejo de los animales
CE9 - Identificar las bases de la mejora animal y la posibilidad de aplicación práctica de las mismas en el manejo reproductivo. Valorar los programas de mejora genética aplicados a las diferentes especies animales e interpretar los catálogos de valoración genética de los animales para decidir los emparejamientos más favorables.
CE10 - Identificar los principios básicos de la salud y bienestar animal. Valorar el comportamiento de las diferentes especies y su control en condiciones de libertad, confinamiento y producción.
CE11 - Reconocer la importancia y características de las diferentes especies animales, agrupaciones raciales y aptitudes productivas de las mismas para poder elegir el material genético más adecuado en función de los diferentes objetivos productivos posibles. Diseñar el plan de manejo de los animales de una explotación ganadera y el plan de utilización de los diferentes factores de producción. Determinar las necesidades alimentarias de los animales, interpretar las fórmulas de racionamiento y desarrollar y gestionar correctamente un programa de alimentación del ganado
CE12 - Diseñar el plan de producción de una explotación ganadera. Valorar el funcionamiento y optimación de los sistemas de producción animal y sus repercusiones sobre el medio ambiente



CE13 - Evaluar las necesidades ambientales de los animales y planificar la implementación de las mismas. Determinar las necesidades en alojamientos e instalaciones ganaderas. Diseñar los alojamientos, instalaciones y equipos ganaderos necesarios para la producción		
CE14 - Utilizar las herramientas y sistemas que faciliten la gestión empresarial. Evaluar económica y financieramente el funcionamiento de las explotaciones ganaderas y las inversiones en las mismas.		
CE15 - Interpretar la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Interpretar y aplicar las disposiciones legislativas que afectan y condicionan el desarrollo de la producción en las explotaciones ganaderas.		
CE16 - Aplicar los avances de la biotecnología para ser capaces de valorar su utilidad e interés en la práctica de la producción y sanidad animal		
CE17 - Optimizar la producción animal teniendo en cuenta los mecanismos de respuesta del organismo animal frente a los patógenos para alcanzar el bienestar de los animales.		
CE18 - Reconocer el estado de bienestar de los animales en granja como factor primordial de la producción. Describir las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención. Recoger y remitir muestras		
CE19 - Participar en la realización de estudios epidemiológicos y programas preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, bajo supervisión veterinaria. Colaboración en la realización de análisis de riesgo, incluyendo los medioambientales y de bioseguridad, así como su valoración y gestión.		
CE20 - Describir la estructura del sector productivo, del mercado y de los canales de comercialización de productos. Identificar los diferentes agentes y elementos de la cadena alimentaria con el objeto de poder garantizar la seguridad y trazabilidad de la misma. Valorar los factores que influyen en la calidad de los alimentos de origen animal.		
CE21 - Integrar y profundizar en los conocimientos teórico prácticos de las diferentes materias cursadas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo	250	25
Seminarios y tutorías	50	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición oral	20.0	30.0
Defensa	20.0	30.0
Trabajo	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: OPTATIVIDAD		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Farmacología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Farmacología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los diferentes fármacos disponibles para su uso en la producción animal y conocer los periodos de retirada para un uso responsable de los mismos.</p> <p>Realizar correctamente los tratamientos en los animales de granja que vendrán prescritos por las personas que tengan capacidad para hacerlo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Farmacología. Bases farmacológicas generales y estudio de los distintos tipos de fármacos. Farmacocinética. Mecanismos de acción. Interacciones y reacciones.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las materias se programan como anuales pues podrán ser impartidas en el primer semestre o en segundo del cuarto curso</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>		



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	35	100
Prácticas	15	100
Trabajo autónomo	70	0
Seminario	30	33.3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	50.0
Prácticas	40.0	40.0
Análisis casos	10.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	10.0
NIVEL 2: Biotecnología animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Biotecnología animal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Aplicar los avances de la biotecnología para ser capaces de valorar su utilidad e interés en la práctica de la producción y sanidad animal Comprender la base genética de caracteres complejos relacionados con la producción animal.</p> <p>Integrar los marcadores genéticos en los esquemas de mejora animal.</p> <p>Describir las estrategias de búsqueda de marcadores genéticos y biomarcadores.</p> <p>Explicar el estado actual de los animales de producción transgénicos.</p> <p>Dar su opinión sobre la aplicación de la transgénesis en producción y biomedicina.</p> <p>Comunicarse oralmente y por escrito en inglés.</p>		



Exponer / comunicar de manera clara y estructurada tanto oralmente como por escrito.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Biotechnología animal. Aplicaciones de la Biotechnología a la producción y a la sanidad animal		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las materias se programan como anuales pues podrán ser impartidas en el primer semestre o en segundo del cuarto curso		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Prácticas	15	100
Problemas y casos	15	100
Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	50.0
Prácticas	30.0	40.0
Análisis casos	30.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	0.0	10.0
NIVEL 2: Sistemas ganaderos alternativos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Producción ecológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Gestión de fauna silvestre		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los condicionantes de la producción ecológica y ser capaz de gestionar este tipo de sistemas ganaderos.</p> <p>Manejo de especies silvestres en libertad y en cautividad y gestión de la caza y de la pesca</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Producciones ganaderas alternativas. Acuicultura. Producciones ganaderas secundarias: equinos, cunicultura, apicultura, etc.</p> <p>Producción ecológica. Producciones ganaderas con certificación ecológica.</p> <p>Gestión de fauna silvestre. Gestión de la caza y de la pesca. Regeneración de sistemas con especies animales. Manejo de especies silvestres en cautividad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las materias se programan como anuales pues podrán ser impartidas en el primer semestre o en segundo del cuarto curso</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>		



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	72	100
Prácticas	23	100
Trabajo autónomo	170	0
Viajes y visitas	20	100
Seminario	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Visitas técnicas		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	60.0
Prácticas	20.0	30.0
Análisis casos	10.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	20.0
NIVEL 2: Producción de alimentos para el ganado		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Fabricación de piensos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocer, aplicar y gestionar los diferentes procesos disponibles para la fabricación de piensos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fabricación de piensos. Tecnología de los procesos e instalaciones de fabricación de piensos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las materias se programan como anuales pues podrán ser impartidas en el primer semestre o en segundo del cuarto curso		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	40	100
Prácticas	10	100
Trabajo autónomo	90	0
Viajes y visitas	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Visitas técnicas		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	60.0
Prácticas	20.0	40.0
Análisis casos	10.0	15.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	15.0
NIVEL 2: Alojamientos ganaderos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Equipamiento y control ambiental de alojamientos ganaderos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las particularidades y los diferentes sistemas de construcción de los alojamientos para el ganado.</p> <p>Ser capaces de interpretar un proyecto ganadero.</p> <p>Ser capaces de diseñar el sistema de aislamiento, calefacción, ventilación y refrigeración de los alojamientos ganaderos</p> <p>Ser capaces de optimizar el uso y gestión de las instalaciones y de los alojamientos ganaderos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Equipamiento y control ambiental de alojamientos ganaderos. Condiciones ambientales y de confort. Aislamiento, calefacción, ventilación y refrigeración. Equipos ganaderos para el control ambiental. Monitorización del bienestar y confort ambiental.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las materias se programan como anuales pues podrán ser impartidas en el primer semestre o en segundo del cuarto curso</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>		
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>		
<p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>		
<p>CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas</p>		
<p>CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano</p>		
<p>CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés</p>		
<p>CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación</p>		
<p>CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales</p>		
<p>CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico</p>		
<p>CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.</p>		
<p>CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.</p>		
<p>CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.</p>		
<p>CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.</p>		
<p>CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo</p>		
<p>CT12 - Adquirir una formación integral</p>		
<p>CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clase magistral	40	100
Prácticas	10	100
Problemas y casos	5	100
Trabajo autónomo	90	0
Seminario	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Clases de resolución de problemas y casos		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	60.0
Prácticas	20.0	30.0
Análisis casos	10.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	20.0
NIVEL 2: Productos ganaderos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Productos ganaderos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3



ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los diferentes productos de origen animal así como sus características de calidad y seguridad.</p> <p>Profundizar en el conocimiento de los factores que influyen en la calidad de los productos animales</p> <p>Ser capaces de participar de forma multidisciplinar en el estudio de estrategias de comercialización y mercado.</p> <p>Capacidad para proponer estrategias para incrementar la cantidad y calidad de los diferentes productos de origen animal.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Productos ganaderos. Características y calidad de los productos animales. Identificación y etiquetado. Denominaciones. Mercado internacional de productos. Estrategias de comercialización. Canales comerciales. Mercado de productos de calidad. Legislación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las materias se programan como anuales pues podrán ser impartidas en el primer semestre o en segundo del cuarto curso</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>		
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>		
<p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>		
<p>CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas</p>		
<p>CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano</p>		
<p>CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés</p>		
<p>CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación</p>		
<p>CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales</p>		
<p>CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico</p>		



CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Prácticas	20	100
Trabajo autónomo	90	0
Seminario	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	60.0
Prácticas	25.0	35.0
Análisis casos	5.0	15.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	10.0
NIVEL 2: Subproductos de origen animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Gestión de subproductos y residuos ganaderos			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa		6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Anual 1		ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4		ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	EUSKERA
Sí		Sí	No
GALLEGO		VALENCIANO	INGLÉS
No		No	Sí
FRANCÉS		ALEMÁN	PORTUGUÉS
No		No	No
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>Conocer los diferentes sistemas oficiales de gestión de subproductos y residuos ganaderos para ser capaces de plantear y analizar las alternativas disponibles.</p> <p>Ser capaces de participar de forma multidisciplinar en el estudio de estrategias de comercialización y mercado de estiércoles y purines.</p> <p>Ser capaces de gestionar un plan de gestión de deyecciones ganaderas de forma integrada con el uso agrícola de las mismas.</p>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p>Gestión de subproductos y residuos ganaderos. Gestión de subproductos y residuos en granja. Utilización agrícola de deyecciones ganaderas. Técnicas de tratamiento de las deyecciones ganaderas. Mercado nacional e internacional de subproductos ganaderos. Estrategias de comercialización. Canales comerciales.</p>			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
<p>Las materias se programan como anuales pues podrán ser impartidas en el primer semestre o en segundo del cuarto curso</p>			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>			
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>			
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>			
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>			



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Prácticas	15	100
Trabajo autónomo	90	0
Seminario	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	60.0
Prácticas	20.0	30.0
Análisis casos	10.0	20.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	10.0
NIVEL 2: Experimentación animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		



ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Experimentación animal y gestión de centros de experimentación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Capacitar al alumno en la gestión de centros de cría y uso de animales de experimentación.</p> <p>Conocer la dinámica del diseño de experimentos en investigación animal.</p> <p>Valorar el bienestar del animal experimental.</p> <p>Conocer el encuadre legal de la experimentación con animales</p> <p>Tener un posicionamiento ético fundamentado frente a la experimentación con animales</p> <p>Colaborar en el diseño de instalaciones y equipos para centros de experimentación animal.</p> <p>El alumno ha de ser capaz de gestionar y trabajar en el entorno de la experimentación animal, tanto en ámbitos biomédicos como en ámbitos de la investigación en producción animal y/o veterinaria.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Experimentación animal y gestión de centros de experimentación. Aspectos legales y éticos. Organización y gestión de centros experimentales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las materias se programan como anuales pues podrán ser impartidas en el primer semestre o en segundo del cuarto curso		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CB9 - Utilizar las metodologías básicas de trabajo referentes a las disciplinas señaladas		
CB10 - Reconocer y saber aplicar las técnicas básicas de experimentación ganaderas y saber interpretar sus resultados.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Prácticas	40	100
Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		



Seminarios		
Prácticas en animalario		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	30.0	50.0
Prácticas	50.0	70.0
Análisis casos	10.0	30.0
Otras actividades (Informes personalizados)	10.0	30.0
NIVEL 2: Materia transversal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Materia Transversal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se capaces de contextualizar la formación específica del grado en el mundo global en el que deberán desarrollar la actividad profesional		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los contenidos en asignaturas se elegirán entre la oferta de toda la Universidad en asignaturas de libre elección o configuración		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las materias se programan como anuales pues podrán ser impartidas en el primer semestre o en segundo del cuarto curso		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano		
CT2 - Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés		
CT3 - Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación		
CT4 - Adquirir conocimientos básicos de emprendeduría y de los entornos profesionales		
CT5 - Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico		
CT6 - Analizar situaciones concretas, definir problemas, tomar decisiones e implementar planes de actuación en la búsqueda de soluciones.		
CT7 - Aplicar conocimientos adquiridos a situaciones reales, gestionando adecuadamente los recursos disponibles.		
CT8 - Interpretar estudios, informes, datos y analizarlos numéricamente.		
CT9 - Seleccionar y manejar las fuentes de información escritas e informatizadas disponibles relacionadas con la actividad profesional.		
CT11 - Gestionar el trabajo individual y en equipo		
CT12 - Adquirir una formación integral		
CT14 - Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	40	100
Trabajo autónomo	90	0
Seminario	20	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Trabajo Autónomo: Trabajo para el estudio y para la adquisición de los conocimientos de la materia y la realización de sus correspondientes aplicaciones..		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	40.0	60.0
Prácticas	20.0	30.0
Otras actividades (Informes personalizados)	20.0	30.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Lleida	Profesor Agregado	12.8	100	24
Universidad de Lleida	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	10.6	60	12.5
Universidad de Lleida	Profesor colaborador Licenciado	4	100	2.7
Universidad de Lleida	Profesor Titular de Escuela Universitaria	2	0	1.6
Universidad de Lleida	Profesor Titular de Universidad	26	100	16
Universidad de Lleida	Catedrático de Universidad	29.8	100	24.2
Universidad de Lleida	Catedrático de Escuela Universitaria	10.6	100	10
Universidad de Lleida	Ayudante Doctor	4.2	100	9
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
55	17,5	85
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>El Consejo de Gobierno de la Universidad de Lleida (UdL) de 8 de Julio de 2004 aprobó la creación, dentro del organigrama de los Centros, de la figura de Coordinador de titulación que asume las competencias organizativas del equipo de dirección, en el ámbito de una titulación determinada. El 29 de enero de 2009, el Consejo de Gobierno aprueba la regulación de la figura de coordinador de programa formativo, que amplía las funciones del coordinador.</p> <p>Las funciones del /de la Coordinador/a de programa formativo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar el proceso formativo <p>Velar por la aplicación del programa formativo aprobado por el Consejo de Gobierno y por los organismos de la administración educativa.</p> <p>Proponer la planificación anual de la docencia a la comisión de estudios del centro, de acuerdo con el jefe de estudios.</p> <p>Coordinar al profesorado implicado en el programa a través de los medios mas adecuados y velar por la correcta utilización de la Tabla de Planificación Docente de las asignaturas por parte de todo el profesorado del programa</p>		



Gestionar las quejas y sugerencias de los estudiantes recogidas a través de los mecanismos de los que dispone la universidad.

Velar por el mantenimiento de la página web de la titulación. Esta contendrá toda la información referente al programa y sus resultados, según los protocolos de calidad.

Velar por la ejecución del plan de acción tutorial.

Velar por un correcto desarrollo del prácticum, de sus objetivos y evaluación.

Velar por el correcto desarrollo y evaluación de los proyectos de final de titulación.

- Seguir los resultados del proceso formativo y proponer acciones para su mejora
 - Valorar la evolución de los indicadores estratégicos del título.
 - Valorar el rendimiento académico de los estudiantes y analizar las posibles causas en los casos de bajo rendimiento.
 - Valorar los resultados de las encuestas a los agentes implicados en el programa.
 - Velar para que los procedimientos formativos y evaluables aseguren la adquisición y la evaluación de las competencias.
 - Proponer las acciones de mejora que se consideren necesarias.
- Gestionar los recursos asignados a la titulación
 - Valorar la adecuación de los recursos disponibles para el programa.
 - Elevar al órgano responsable las necesidades de recursos identificadas (infraestructuras, servicios, espacios, necesidades docentes especiales).
 - Informar sobre la adecuación de los servicios ofrecidos a los estudiantes a las necesidades planteadas por el programa formativo (biblioteca, salas de informática, recursos específicos).

Anualmente, el Coordinador de programa formativo elabora un informe en el que se analizan los resultados obtenidos a lo largo del curso académico. En este informe, dirigido al Vicerrectorado de Calidad y Planificación, se revisan las tasas de éxito y de rendimiento, la evolución de la matrícula y la progresión de las cohortes (tasas de graduación y de abandono). Asimismo se revisan los resultados de la satisfacción de los estudiantes respecto a la actuación docente del profesorado y se plantean las propuestas de mejora que se consideran necesarias, (Procedimiento PG03 *Revisar y mejorar los programas formativos*)

Junto con este procedimiento general para el seguimiento y valoración del progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, con la definición de los nuevos perfiles profesionales, cada titulación definirá la pertinencia de establecer pruebas específicas en las que se evalúen el nivel de adquisición de las competencias y habilidades de los estudiantes.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.udl.cat/export/sites/UdL/serveis/oqua/qualitat/ManualQualitat_PresentacionsSGIQ/Presentacio_SGIQ_de_la_UdL_castella.pdf
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN			
CURSO DE INICIO		2015	
Ver Apartado 10: Anexo 1.			
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN			
La adaptación de los estudiantes desde el actual grado en Ciencia y Salud Animal a la nueva titulación de Grado se realizará mediante equivalencias de las asignaturas en aquellos casos en los que existe correspondencia en el peso relativo de las actividades dirigidas. La correspondencia entre asignaturas de CSA a CPA se presenta a continuación. Dado que las diferencias entre el plan de estudios de CSA y CPA son mínimas la transición de los alumnos de CSA a CPA se puede realizar sin dificultad, respetando los derechos de los alumnos matriculados en uno u otro grado.			
Primer curso			
CSA	ECTS	CPA	ECTS
Química	6	Química	6
Biología animal	6	Biología animal	6
Anatomía Animal I	6	Anatomía Animal I	6
Introducción a la Producción Animal	6	Introducción a la Producción Animal	6
Fisiología animal I	6	Fisiología animal I	6
Anatomía animal II	6	Anatomía animal II	6
Fisiología animal II	6	Fisiología animal II	6
Estadística aplicada	6	Estadística aplicada	6
Bioquímica	6	Bioquímica	6
Agronomía	6	Agronomía	6
Segundo curso			
CSA	ECTS	CPA	ECTS
Economía rural y de la empresa	6	Economía rural y de la empresa	6
Nutrición Animal (anual)	9	Nutrición Animal (anual)	9
Genética	6	Genética	6
Microbiología e Inmunología	6	Microbiología e Inmunología	6
Patología general y propedéutica	6	Patología general y propedéutica	6
Bienestar Animal	6	Bienestar Animal	6
Mejora Animal	6	Mejora Animal	6
Reproducción animal	6	Reproducción animal	6



Enfermedades infecciosas y parasitarias	9	Enfermedades infecciosas y parasitarias	9
Tercer curso			
CSA	ECTS	CPA	
Producción y gestión de aves (anual)	15	Producción y gestión de aves (anual)	15
Producción y gestión de cerdos (anual)	15	Producción y gestión de porcino (anual)	15
Producción y gestión de rumiantes (anual)	15	Producción y gestión de rumiantes (anual)	15
Epidemiología, medicina preventiva y bioseguridad (anual)	9	Epidemiología, medicina preventiva y bioseguridad (anual)	9
Cadena alimentaria, alimentos, seguridad y trazabilidad	6	Cadena alimentaria, alimentos, seguridad y trazabilidad	6
Cuarto curso			
CSA	ECTS	CPA	
Semestre 1: Optatividad			
Farmacología	6	Farmacología	6
Biotecnología animal	6	Biotecnología animal	6
Producción ecológica	6	Producción ecológica	6
Producciones ganaderas alternativas	6	Producciones ganaderas alternativas	6
Gestión de fauna silvestre	6	Gestión de fauna silvestre	6
Fabricación de piensos	6	Fabricación de piensos	6
Equipamiento y control ambiental de alojamientos ganaderos	6	Equipamiento y control ambiental de alojamientos ganaderos	6
Productos ganaderos	6	Productos ganaderos	6
Gestión de subproductos y residuos ganaderos	6	Gestión de subproductos y residuos ganaderos	6
Experimentación animal y gestión de centros de experimentación	6	Experimentación animal y gestión de centros de experimentación	6
Materia transversal UdL	6	Materia transversal UdL	6
Prácticas en empresa	15	Prácticas en empresa	12

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2500102-25005201	Graduado o Graduada en Ciencia y Salud Animal-Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria