



**Escola de Doctorat
Universitat de Lleida**

**Informe de seguiment
Octubre 2016**

Presentat al Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat: 03/02/17

Aprovat per la Comissió d'Avaluació de la Universitat: 03/02/17

DADES D'IDENTIFICACIÓ

Universitat:	Universitat de Lleida (UdL)
Nom del centre:	Escola de Doctorat
Dades de contacte:	Pl. Víctor Siurana, 1
Web del programa:	http://www.udl.cat/estudis/estudis_centres.html
Responsables de l'elaboració de l'informe:	Olga Martín Beloso Directora de l'Escola de Doctorat

Programes impartits a l'Escola de Doctorat				
Denominació	Codi RUCT	Any d'inici	Interuni v./Coord.	Coordinador
Doctorat en Activitat Física i Esport	5600395	2014-15	N / S	Manuel Portero Otín
Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària	5600392	2014-15	N / S	Ana Maria Pelacho Aja
Doctorat en Dret i Administració d'Empreses	5600298	2014-15	N / S	José Luis Gallizo Larraz
Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida	5600381	2014-15	N / S	Maria Angeles Balsells Bailon
Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació	5600531	2014-15	N / S	Josep Maria Miret Biosca
Doctorat en Gestió Forestal i Medi Natural	5600383	2014-15	N / S	Carlos Colinas González
Doctorat en Salut	5600283	2014-15	N / S	Rui Carlos Vaqueiro
Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura	5600399	2014-15	N / S	Enric Vicedo Rius

Les dades en les que es basa l'anàlisi dels resultats de la titulació es recullen al final d'aquest document en el "Dossier d'indicadors de la titulació"

PRESENTACIÓ DE L'ESCOLA DE DOCTORAT

L'Escola de Doctorat de la Universitat de Lleida es constitueix com a centre d'educació superior amb la missió d'organitzar les activitats acadèmiques i administratives al voltant dels estudis de doctorat, de manera que es garanteixi la qualitat de l'oferta acadèmica i l'eficàcia en la gestió per al foment de l'excel·lència en la recerca, així com la col·laboració interuniversitària i amb altres organismes, centres, institucions i entitats amb activitats d'R + d + I públics i privats, nacionals i estrangers, d'acord amb el que estableix l'article 9 del Reial Decret 99/2011.

L'Escola de Doctorat organitza el conjunt d'activitats que condueixen a l'adquisició de les competències i habilitats necessàries per a l'obtenció del títol de doctor dins dels programes de doctorat.

<http://www.udl.cat/ca/estudis/doctorat/escola-de-doctorat/>

ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

1.0. Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

S'han establert un seguit de modificacions no substancials en el programa, consistents, fonamentalment en l'ordenació de les diverses activitats de docència-aprenentatge, per tal que l'ordre global sigui més fàcil de transmetre. Aquests canvis, que no afecten al perfil de competències a assolir dins del programa, han esdevingut matèria de discussió i debat dins de la comissió acadèmica del programa, havent arribat a un consens global. Tal com es palesava en l'informe intern de l'any anterior, segueix essent focus de debat de la comissió la necessitat de reconeixement, en casos concrets, d'activitats realitzades en el context postgraduat d'ensenyament-aprenentatge, en particular:

-la realització d'estades a l'estranger o fora de l'àmbit habitual de realització del doctorat: no sempre és fàcil possibilitar la conciliació amb la vida familiar o professional, constituint un greuge comparatiu dels doctorands a temps parcial respecte els de temps complet. Aquest detall és especialment rellevant en el cas del programa d'Activitat Física on la gran majoria dels nostres investigadors en formació ho realitzen de forma parcial.

-la realització de treballs de comunicació científica (articles, participació com a ponents en congressos o simposis ad hoc): en determinades ocasions s'ha aconseguit la participació i realització d'aquestes activitats en el context de desenvolupament de les tasques professionals dels investigadors en formació a temps parcial, fet que passa a la formació pregrau i la d'especialització del màster, però pot ésser no reconeguda per part del programa de doctorat.

En dependència de l'establiment de perfils formatius individualitzats, s'ha fet públic (www.udl.cat) un sistema de major flexibilitat i comprensibilitat, conservant l'especificitat de determinades línies de recerca, evitant reiteracions i procurant arribar a:

- l'establiment d'un calendari d'activitats formatives específiques del programa, coordinat amb les activitats formatives transversals a tots els programes de doctorat organitzades per la UdL.

- la identificació de criteris pel reconeixement de les activitats formatives de doctorands que sol·licitin l'admissió en el nou programa de doctorat provinents de programes anteriors regulats pel Reial Decret 185/1985; Reial Decret 778/1998; Reial Decret 56/2005 i Reial Decret

1393/2007, així com de Màsters Universitaris oficials, principalment aquells que presenten una oferta d'itinerari de recerca.

Adicionalment, cal indicar que, de forma molt exitosa s'ha procedit a la realització de les activitats de seguiment dels primers investigadors en formació, havent-se adoptat sistemes no presencials que permeten la participació dels doctorands que, per motius professionals, no els hi es possible l'assistència presencial. Aquest sistema s'ha aplicat amb èxit tant en activitats formatives de determinades línies de recerca com en activitats de seguiment.

1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

En l'històric que disposem, cal veure un increment molt significatiu en els dos anys que portem d'històric, havent augmentat de 2 investigadors en formació fins a 11 en el moment actual. Aquest petit retard s'atribueix a la demora en la incorporació al nou programa (es va iniciar el curs 2014-2015) i a la reestructuració del mateix. En aquest sentit, cal fer notar que segons la normativa vigent, els estudiants de doctorat disposen de dos anys entre l'admissió i la matrícula, fet que dificulta l'obtenció de dades fidedignes sobre el perfil d'ingrés.

Globalment, i tenint en compte els matriculats en el moment actual, el perfil formatiu dels doctorands és molt adequat, abastint fonamentalment, en un 81% investigadors amb màster del sistema universitari català, essent la resta, en un 11% doctorands amb més de 300 crèdits preEES i un 11% restant procedents d'estudis de màster de fora de la Unió Europea.

Tenint en compte aquests aspectes, creiem que es podria millorar el perfil d'ingrés si es poguessin reconèixer estudis de màster de fora de la UE i així augmentar el nombre alumnes que hi poden accedir.

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa disposa de diversos mecanismes per la supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. Breument, assignació per part de l'INEFC de personal de gestió i administració de l'INEFC amb alt perfil, participant de forma activa en les reunions de la comissió acadèmica del programa i esdevenint un front d'atenció continuada dins de la seu de l'INEFC tant per als doctorands com per als tutors i directors. Representació de quatre de les línies principals de recerca i de formació dels doctorands en la comissió acadèmica del programa; representació dels doctorands en la comissió acadèmica, assolint les funcions executives de secretariat, amb la qual cosa existeix una supervisió continuada dels doctorands i les possibles incidències generades; sistema de plataforma virtual (llista de correu electrònic, lloc web de l'escola de doctorat i del programa específic) on s'actualitza la informació dels cursos i activitats formatives rebudes per part de la coordinació i dels membres de la comissió acadèmica (tant general com específica del programa) possibilitant la participació dels estudiants; incentivació mitjançant subvenció de les despeses d'inscripció a cursos i activitats formatives de l'Institut de Ciències de l'Educació (Centre de formació continuada), reconeguda recentment per la Universitat de Lleida; creació d'un portafoli docent, emprant l'eina Grec i similars, per gestió dels curricula i al mateix temps mantenir una supervisió de les activitats formatives. Realització de jornades de recerca en la seu de l'INEFC, tant per al professorat implicat en la formació dels doctorands així com jornades d'exposició pública dels resultats de recerca (distingit com a activitat formativa).

La coordinació del programa de doctorat amb el professorat es realitza a través de diferents opcions:

- a) La Junta de Recerca, representada pels diferents grups de recerca del Centre de Lleida de l'INEFC.
- b) A través de la sotsdirecció de recerca que està en contacte permanent amb el personal investigador del Centre
- c) Des de la pròpia comissió que organitza cada any diferents sessions informatives i de coordinació d'accions a realitzar en el programa de doctorat

També es realitzen reunions periòdiques (una anual i les necessàries a demanda) entre la sotsdirecció de recerca de l'INEFC i els doctorants per a tractar temes en comú, com ara les activitats formatives i la possibilitats de finançar activitats. Alhora aquest espai serveix per fomentar el vincle i coneixença entre els doctorants del centre, possibilitant així les col·laboracions interprojectes. Fruit de la primera trobada a iniciativa de la direcció, els doctorants estan organitzats, tenen representants en tots els espais de participació i utilitzen els canals establerts per traslladar i rebre propostes

A banda de l'oferta d'activitats formatives de l'ICE (s'ofereixen una 30a de cursos cada curs acadèmic amb bona assistència dels nostres doctorands a cursos com ara SPSS per a ciències socials, regressió lineal o publicació d'articles), també de l'Escola de Doctorat i del Servei de Biblioteca (Gestor bibliogràfic Mendeley o Indicadors per avaluar la producció científica) i del propi INEFC (Atlas Ti, creació d'idees o funcionament dels acceleròmetres,...).

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA .

1.0. Modificacions no substancials introduïdes en el programa

El programa no ha sido modificado sustancialmente. Los datos generales, competencias, acceso y admisión, actividades formativas y organización no han cambiado. Se han introducido escasas modificaciones no sustanciales, que constituyen actualizaciones, aprobadas por la Comisión del programa. No se han introducido nuevas líneas, pero se ha actualizado la descripción, que en alguna faltaba o era incompleta o excesivamente detallada. En concreto los cambios afectan a un número reducido de profesorado que participa en las líneas de investigación, algunos por haber cesado su vinculación laboral con la Universitat de Lleida (UdL) por traslado o jubilación, y otros por ser de nueva incorporación como personal de la UdL. Las actualizaciones concretas han sido:

En la línea de "Agrometeorología y medio ambiente", incorporación de los Drs. J. Boixadera y M. Pascual, que ya formaban parte del personal de la UdL con anterioridad pero no disponían de la titulación de Doctor. Al presentar la Tesis y acreditar su investigación ante la Comisión han quedado incorporados al grupo de investigación. El Dr. R. Batalla causa baja, ha pasado al programa de doctorado de Gestión Forestal y del Medio natural, donde mejor se encuadra su actividad. El Dr. J.A. Martínez sigue en el programa pero no participa ahora en esta línea sino en "Nuevas alternativas a la producción agraria". La Dra. C. Ramos ha causado baja. En la línea "Agronomía y producción hortofrutícola" ha causado baja, a petición propia el Dr. V. Urbina. En la línea de "Mejora de cultivos y Biotecnología Vegetal" se ha incorporado el Dr. J. Costa, ya participante en otra línea de investigación, por haber ampliado su investigación al ámbito de la biotecnología vegetal. En la línea "Control y ecología de plagas agrícolas y malherbología", baja por jubilación la Dra. M.J. Sarasúa. Incorporación de los Drs. C. Gemenó, J. Torra, y A. Royo por nueva incorporación al personal de la UdL, y el Dr. A. Taberner al integrarse en la

línea. En la línea de “Producción animal”, baja por jubilación el Dr. F. López e incorporación como nuevo personal de la UdL de las Dras. I. García y B. Serrano. En la línea de “Análisis y calidad de los alimentos”, los Drs. J. Salvador y E. Companys, han solicitado integrarse pero no son nueva incorporación porque ya formaban parte de otra línea del programa. Es nueva incorporación la Dra. A. Macià, por haber pasado a formar parte del personal de la Universitat de Lleida En la línea de “Tecnología Postcosecha” se ha mejorado la definición relativa al ámbito de investigación de “Microbiología y tecnología de frutas y hortalizas para el desarrollo de productos de la IV y V gama”, en particular especificación de realizarse investigación en el desarrollo de productos de la IV y V gama. En la línea de “Tecnología de los alimentos” no hay bajas ni incorporaciones.

En la línea “Nuevas alternativas en producción agraria”, incorporación del Dr. E. Gregorio, que ha pasado a disponer del título de Doctor y es personal de la UdL, incorporación del Dr. Ll. Puigdomènech personal de la UdL. Se ha mejorado la descripción de la actividad de un grupo de investigación que anteriormente era excesivamente extensa. Incorporación de los Drs. J. Montserrat, L. Cots y R. López en la temática de “riegos e hidrología”, que anteriormente no estaba descrita en el programa y se ha incluido una línea descriptiva de los aspectos que incluye. En total el programa contaba con 98 profesores diferentes; la actualización es de 5 bajas y 14 nuevas incorporaciones. Esta variación es del 19%.

1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El programa ha definido previamente el perfil de ingreso recomendado con que acceder al mismo en cuanto a grados, masters y licenciaturas (documento de verificación, punto 3.1 Sistemas de información previo). La Comisión académica del programa de CTAA examina una a una las solicitudes de admisión. En ellas se dispone de la titulación de Licenciatura, o de Grado y Master de que dispone cada solicitante. Todas ellas corresponden a los perfiles concretos especificados en el documento de verificación o, como este también recoge, muy cercanos (ej. MU Agrobiología Ambiental -UB-, Master en Microbiología -UAM-, MU Biotecnología Aplicada a la Conservación y Gestión Sostenible de Recursos Vegetales -Univ. Oviedo-) y están de acuerdo con la línea de investigación en que se propone la integración de los doctorandos. Hasta la fecha no ha habido admisiones en que el solicitante no hubiera recibido formación de carácter investigador, lo que tal como recogió el documento de verificación hubiera requerido que cursaran complementos de formación. Igualmente no se han realizado admisiones de estudiantes que hayan cursado menos de 300 créditos y que en su universidad de origen tuviesen acceso al doctorado.

Algunos de los ámbitos de investigación acogen a varios doctorandos, mientras que otros pueden estar temporalmente desprovistos de doctorandos. Esta situación se produce por causas externas al programa, a la UdL y a los propios investigadores ya que no todos ellos pueden todos los años solicitar acoger un doctorando. La casi totalidad de las ayudas de formación doctoral requiere que el grupo de investigación disponga de un proyecto competitivo en curso y con una cierta trayectoria, lo cual en el contexto de las diversas reducciones presupuestarias no siempre es el caso. La previsión inicial de plazas ofertadas anualmente, 15, ha sido conservadora por la situación económica del momento y también por la indefinición a que han estado sometidos los estudios de doctorado al variar sus requisitos varias veces en pocos años.

El número de inscritos actualmente es de 51. Las matrículas en el programa de doctorado se iniciaron en el año 2014-15, en el que se matricularon 27 alumnos. En el curso 2015-16

se han matriculado 24 alumnos de nuevo ingreso. Teniendo en cuenta que han transcurrido 2 cursos desde el inicio del programa, las previsiones están superadas. También hay que considerar que algunos doctorandos proceden directa o indirectamente de programas equivalentes que se regían por RD anteriores. Por otra parte los doctorandos admitidos se han asignado a líneas de investigación y profesorado con capacidad personal y de recursos; de hecho el programa tiene capacidad de acoger a un mayor número de doctorandos que los previstos inicialmente.

1.2 El programa dispone de mecanismos adecuados de supervisión de los doctorandos y, si escau, de las actividades formativas.

El programa dispone de diversos mecanismos de supervisión. Desde el punto de vista administrativo la sección de doctorado recoge y revisa toda la documentación aportada tanto por los actuales como por los futuros doctorandos, y les orienta individualmente para mejorar el inicio y el desarrollo de sus actividades.

Los directores de tesis están en contacto directo con los doctorandos, que desarrollan su actividad investigadora en los laboratorios y grupos de investigación de dichos directores. Son ellos los que en cada caso primero orientan a los doctorandos sobre las actividades formativas que pueden realizar en el marco de su investigación.

Por otra parte, las actividades formativas de carácter transversal a las que como integrantes de la Universitat de Lleida pueden acceder, se publicitan por diversos medios. La oferta disponible para todo el personal en formación (doctorandos con contrato) la reciben personalmente vía varias listas de distribución por correo electrónico. Además, la oferta formativa transversal, que se ofrece en cada momento, es enviada a doctorandos y directores de tesis mediante la plataforma SAKAI, que también la hace llegar individualmente a los correos electrónicos. Tanto algunos departamentos (ej. <http://www.pvcf.udl.cat/principal/seminaris.html>) como institutos de investigación (ej. Agrotecnio: www.agrotecnio.org) tienen estructurada la realización regular de actividades formativas en formato de seminarios de investigación, tanto presentados por investigadores visitantes como por los propios doctorandos. En otros casos se realizan actividades frecuentes pero no sujetas a un calendario anual. Finalmente, en el marco del Campus Iberus (<http://www.campusiberus.es/>) también ofertan, publicitan y realizan actividades formativas en las que participan doctorandos del programa.

Los directores de tesis, y en su caso los tutores, orientan al doctorando de las actividades a realizar y a continuación, en reuniones de sus grupos de investigación, realizan una primera supervisión. Posteriormente, de cara a la renovación de las ayudas doctorales (FPI, FPU, convocatorias de la Generalitat de Catalunya, de la UdL, etc.) los doctorandos realizan una memoria-resumen que incluye las actividades formativas realizadas. Los directores de tesis también realizan un informe de actividades que detalla las actividades formativas.

La tarea de supervisión y seguimiento de los doctorandos recae en la Comisión del programa, que en sus reuniones periódicas supervisa las diversas fases de sus estudios, estudiando y aprobando el plan de investigación o aportando pautas para su adecuada presentación, planificación y desarrollo. En ella, la Comisión del programa revisa cada año con la ayuda del documento de actividades del doctorando y posteriormente si lo estima conveniente mediante entrevistas específicas. En ella, la Comisión del programa revisa cada año, individualmente para cada doctorando, la interacción director-doctorando y las actividades formativas realizadas. Si lo cree conveniente realiza un informe de valoración o convoca presencialmente a los alumnos para orientarles sobre su formación o clarificar con

ellos aspectos de la misma. Para esta revisión la Comisión aprueba la Convocatoria de evaluación de seguimiento y solicita a los doctorandos y directores la información al respecto, incluyendo entre otros el Documento de Actividades del Doctorando.

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES .

1.0. Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

No s'han realitzat modificacions no substancials i es manté el perfil competencial.

1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Els doctorands admesos en el curs 2015/16 de nou ingrés han estat 36, compleixen amb el requisit exigít per procedir d'un Màster d'especialització, excepte 4 que provenen de la via de 300 crèdits, aporten màster en dret o bé d'economia i/o administració d'empreses. El nombre d'alumnes admesos supera les places ofertes en 16, no obstant això s'han admès atenent a la valoració positiva dels candidats i a les característiques i distribució de les línies de recerca del programa.

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

A través de la comissió acadèmica es porta el control i la supervisió dels doctorands a partir de la informació subministrada pels directors i tutors de les tesis plasmat en l'informe de seguiment anual dels doctorands.

Adicionalment el programa disposa de supervisió dels doctorands mitjançant el seguiment periòdic de les activitats formatives realitzades.

El professorat està coordinat amb la Comissió a través de la web i de la informació periòdica sobre la programació d'activitats formatives, adicionalment, en la sessió de presentació de projectes de tesis assisteixen tots els directors de tesis i es posa en comú els acords de la comissió sobre el procés formatiu dels estudiants.

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

1.0. Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

El programa ESQV va rebre l'avaluació positiva en data 25/07/2013 i la verificació positiva en data 26/09/2013. A l'abril de 2015 es va fer una modificació no substancial, amb la finalitat d'ajustar les línies de recerca del programa de doctorat i poder-les actualitzar d'acord a la nova resolució de grups de recerca de l'AQU 2014. El procediment per fer aquesta modificació i per introduir noves línies de recerca en el Programa de Doctorat en Educació, societat i qualitat de vida, són les següents:

- cada nova línia de recerca va presentar la informació i la documentació requerida
- aquesta documentació es va enviar a l'AQU per a l'avaluació i verificació de les novetats corresponents les línies
- L'AQU va emetre un informe favorable per cadascuna les línies

La modificació va consistir en ofertar tres línies de recerca noves:

Línea núm. 12: Estudios poblacionales de fenotipos intermedios de interés en la comprensión de las funciones cognitivas humanas y de la psicopatología humana

Línea núm. 13: *Estudios sobre la edad y el curso de la vida a través de la literatura, el cine, y otras artes representacionales*

Línea núm. 14: Desarrollo organizacional

1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Els doctorands admesos en el curs 2015/16 van ser 20. L'oferta de places era 16, per la qual cosa es considera que aquest objectiu es va assolir.

El perfil d'ingrés és majoritàriament des de Màster amb un total de 13. Encara que també s'han matriculat doctorands que provenen de plans antics de doctorat, amb 3 alumnes que han accedit amb la suficiència investigadora.

Respecte al nombre total de doctorands matriculats són 38, dels quals 12 són alumnes amb beca.

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Els mecanismes de supervisió dels doctorands i seguiment de les seves activitats formatives s'han ficat en marxa durant aquest curs. S'han fet dues convocatòries per fer les avaluacions anuals corresponents al seguiment dels doctorands matriculats, a partir del segon curs: el 30 de març 2016 i el 23 setembre 2016

La comissió acadèmica ha elaborat un "Model justificació del programa de doctorat" en el que cada doctorand ha d'especificar les activitats formatives que ha desenvolupat durant el segon any. Això és coherent al fet que la Comissió Acadèmica, va establir que en tots els plans de recerca s'han d'especificar un mínim de dos tipus d'activitats formatives. En l'informe del doctorant es demana: a) Descripció del treball realitzat i resultats obtinguts (màxim 500 paraules); b) Grau de compliment del pla de treball proposat i l'activitat és formativa (estades a l'estranger, assistència a congressos, publicació d'articles, assistència a seminaris/cursos). C) Pla de treball previst pel següent any

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

1.0 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

S'ha acordat establir uns criteris mínims de publicació per aprovar el dipòsit de la tesi al programa de doctorat. Les tesis hauran de presentar almenys una publicació de qualitat, que pot ser en una revista amb factor d'impacte dins de l'àmbit de la tesi o una publicació en un congrés reconegut per la ANECA.

S'ha acordat que en les tesis presentades per articles s'hagi d'incloure un document d'introducció, el qual pot constar d'una descripció dels objectius i els resultats de la tesi, l'estat de l'article essencial del tema de la tesi, una enumeració i resum dels articles inclosos i de les conclusions derivades del treball realitzat.

Aquests requisits per a la presentació de tesis han estat aprovats, com una modificació no substancial, per la comissió acadèmica del programa de Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació.

1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El perfil d'ingrés dels doctorands s'ajusta als requeriments del Programa de Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació. Els doctorands es distribueixen entre les 9 línies de recerca del programa segons la seva titulació d'accés al programa.

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels Doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

A l'inici de la tesis, els doctorands presenten un pla de recerca on es detallen els objectius de la tesis així com la seva planificació. A més a més, els doctorands presenten cada any un informe de seguiment anual, que permet supervisar el correcte desenvolupament i progrés de la tesis, així com les activitats formatives que han realitzat.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

1.0. Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

No se han realizado modificaciones no sustanciales en el programa.

La comisión ha debatido modificaciones pero durante este año ha habido dos cambios de coordinador y esto ha impedido profundizar en mejoras.

La estabilidad de la comisión prevista para el curso 2016-17 permitirá desarrollar las propuestas trabajadas durante este año y otras aún en fase embrionaria.

1.1 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El perfil de acceso de los doctorando encaja perfectamente con los requerimientos generales y las líneas de investigación prioritarias del programa.

Las plazas ofertadas se han cubierto.

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa dispone de mecanismos de seguimiento de la actividad de los doctorandos cuyo

funcionamiento se revela efectivo. Durante este curso se ha profundizado en el uso de las herramientas del Campus Virtual para el intercambio de información entre doctorandos, directores y la comisión académica. Los doctorandos tienen la obligación de documentar sus actividades formativas en el Campus Virtual donde el coordinador y los miembros de la comisión pueden hacer un seguimiento pormenorizado. Y una vez al año la comisión revisa detalladamente las actividades de los doctorandos y, en coordinación con los directores, se asegura de su progreso.

La coordinación entre el profesorado y el coordinador es fluida mediante reuniones o comunicaciones informales por teléfono o correo.

DOCTORAT EN SALUT

1.0 Modificaciones no substanciales introducidas en el programa.

Tras la incorporación a la UdL de nuevos doctores con capacidad potencial para tutorizar y/o dirigir tesis doctorales en el programa de doctorado en Salud, se han ido añadiendo algunos de ellos al listado de profesores del programa, siempre previa comprobación de su trayectoria investigadora (nº publicaciones igual o mayor a 6 en los últimos 6 años y/o sexenio de investigación vivo). Las incorporaciones fueron estudiadas y aprobadas por la Comisión Académica en la Reunión del 30-04-2015 (el Acta de la Reunión donde constan estos datos fue aprobada en la Reunión del 07-09-2015). Los profesores incorporados son:

- Dr. Joan Blanco Blanco (de Enfermería; para la línea de investigación "Enfermería y Salud")
- Dr. José Fidel Molina (de Sociología, implicado con profesores de Enfermería en investigación sobre Educación para la Salud e Investigación Cualitativa; para la línea de investigación "Enfermería y Salud")
- Dra. Maria Mur Lain (de Psiquiatra; para la línea de investigación "Fundamentos biológicos de los trastornos mentales")
- Dr. Jorge Juan Olsina Kissler (de Cirugía; para la línea de investigación "Cirugía y Medicina Intensiva")
- Dr. Gerard Piñol (de Neurología; para la línea de investigación "Neurociencias Clínicas")
- Dr. Manuel Sánchez de la Torre (investigador del IRBLleida; para la línea de investigación "Patología Respiratoria")

Adicionalmente, después de estudiar su CV y asegurar que cumplían los criterios definidos anteriormente, la comisión académica aprobó en la reunión del 27-01-2016 la incorporación de los siguientes profesores:

- Dr. Felip Vilaldell (de Ciencias Médicas Básicas; para la línea de investigación "Patología Oncológica")
- Dr. Francesc Abellà Pons (de Medicina; para la línea de investigación "Fundamentos biológicos de los trastornos mentales")
- Dr. Teresa Botigué (de Enfermería; para la línea de investigación "Enfermería y Salud")
- Dr. Juan Antonio Baena Fustegueras (de Medicina; para la línea de investigación "Patología

digestiva y oncohematológica")

(La información sobre la mayoría de estos investigadores está disponible en la web del IRBLleida y en PubMed, excepto Fidel Molina, que pertenece al área de ciencias sociales; la comisión dispuso del CV de este último para su evaluación). (web del IRBLleida: <http://www.irbllleida.org/ca/index.php?p=webs/investigadors/cercador.php&a=v>).

En total, se han añadido diez nuevos tutores al programa, que ya disponía de 61. Se ha cambiado menos del 20% de la lista de tutores, por lo cual no es necesario todavía modificar la memoria verifica del programa en este apartado.

1.1 Los doctorandos admitidos tienen el perfil de ingreso adecuado y su número es coherente con las características y distribución de las líneas de investigación del programa, y con el número de plazas abiertas.

El perfil de ingreso es adecuado, todos tienen un título de acceso (licenciatura, grado y/o máster) en salud.

Durante el curso 14/15 han sido admitidos 39 investigadores en formación. Durante el curso 15/16 han sido admitidos 43 investigadores en formación. 3 Investigadores no han renovado su matrícula, por lo cual el programa cuenta con 79 investigadores en formación, distribuidos en 20 de las 29 líneas del programa.

Esto no tiene en consideración si hay líneas que cuentan con doctorandos de años previos al despliegue del nuevo programa de doctorado. Sin embargo, nos parece que una posible línea de mejora del programa será la redefinición de lo que es una línea de investigación, ya que actualmente muchas líneas se asocian a un solo proyecto, y podrían ser entendidas como sub-líneas de una línea de investigación más amplia.

Globalmente, el programa propone 10 plazas nuevas de matrícula por año, con la posibilidad de ampliarlas a 30. Sin embargo, el programa ha admitido en los dos últimos años 19 investigadores más que los 60 previstos como máximo. Esta situación es contingente a la extinción de los programas de doctorandos de planes antiguos (con DEA o con suficiencia investigadora) que se pasaron al plan nuevo. Se estima que en los próximos 2 años la situación se normalizará.

Sin embargo, si el número total de matriculados supera los 225 ($30 \cdot 6 = 180 + 180 \cdot 0.25$) antes de los seis años del programa se tendrá que hacer una modificación para aumentar el número de plazas ofertadas y, simultáneamente, se tendrán que definir procedimientos estándar para seleccionar un número máximo de estudiantes nuevos por año.

1.2 El programa dispone de mecanismos adecuados de supervisión de los investigadores en formación y, en su caso, de las actividades formativas.

Las actividades formativas 1 y 2 (seminarios de investigación por expertos y seminarios de doctorandos) que se ofrecen desde la UdL y desde los Institutos de Investigación (IRBLleida [<http://www.irbllleida.org/en/>], Agrotecnio [<http://www.agrotecnio.org/>], INSPIRES [<http://www.inspires.udl.cat/>]) y de formación continuada (ICE [http://www.cfc.udl.cat/fc/portada.php?_ga=1.29828924.222688522.1348302559]) asociados a la UdL son supervisadas por profesores de este y otros programas de doctorado verificados, que además toman nota de la asistencia.

Adicionalmente, la Comisión Académica utiliza criterios de excelencia para convalidar actividades de formación efectuadas fuera de la UdL y en sus Institutos asociados. Se evalúa si los congresos a los cuales asisten los Investigadores en formación se adecuan a su plan de

investigación y son impartidos por profesores y/o conferenciantes de excelencia.

Finalmente, en septiembre y abril de cada curso, se convoca a los doctorandos para un seguimiento y evaluación de las actividades formativas (introducidas en una plataforma virtual, el GREC, que hace las veces de Documento de Actividades del Doctorando o DAD), así como de la investigación. La primera convocatoria la hemos realizado en septiembre (2015; la evaluación tuvo lugar durante el mes de octubre, los días 6 y 22), con un resultado muy satisfactorio. De los 39 doctorandos matriculados se presentaron 19 (aproximadamente la mitad). La segunda convocatoria la hemos realizado el 21 de Marzo del 2016 (la evaluación tuvo lugar los días 4 y 5 de Abril). De los 20 investigadores en formación que faltaban por presentarse, lo hicieron 17 y 3 Investigadores en formación no se presentaron y por ello se dieron de baja del programa. Todos los investigadores presentados tuvieron una evaluación favorable, aunque dos de ellos condicionada a un aumento de sus horas de formación en los años siguientes. La siguiente convocatoria de seguimiento se realizó en septiembre de 2016, siguiendo ya un método rutinario de dos convocatorias por curso.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

1.0 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

L'oferta de 15 places per al primer curs i per al segon que figurava en la documentació presentada a acreditació s'hauria de considerar un mínim, ja que en aquells moments es considerava un objectiu important. La realitat ha estat que el primer curs (2014-2015) han estat 18 els/les alumnes matriculats/ades. En el vigent curs 2015-2016 la matrícula ha estat de 16 alumnes.

I si afegim les possibles campanyes de difusió fetes des del programa de doctorat, des de l'Escola de Doctorat o des de l'Oficina de Cooperació Internacional convindria no fixar un límit màxim tant baix. En el curs 2014-2015 trobem una significativa diversitat de procedència del nou alumnat, ja que només quatre provenen de Catalunya. En el curs que ara acaba són set els alumnes catalans, la qual cosa pot indicar que la difusió del programa ha tingut més presència en l'entorn.

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i si escau, de les activitats formatives.

La comissió aprova els diversos plans de recerca que ha de presentar l'alumnat abans d'acabar el primer any. En el model de Pla de Recerca - publicat al campus virtual en català, castellà i anglès, que substitueix l'anterior document d'inscripció del títol de la tesi doctoral- la comissió acadèmica ha establert una extensió d'entre 12.000 i 19.000 caràcters, seguint el següent esquema:

- Estat de la qüestió

- Objectius de la recerca, tot indicant l'aportació original que s'espera fer
- Materials (fonts bibliogràfiques, arxivístiques, arqueològiques, estadístiques,...)
- Metodologia d'estudi, fent referència, si escau, a models de recerca que es pensem implementar
- Pla de treball amb el calendari previst a tres anys, si és dedicació a temps complet. Cronograma amb la distribució trimestral de la recerca prevista

Així mateix la comissió avalua els autoinformes de seguiment de segon any, d'acord amb el model publicat al campus virtual en català, castellà i anglès, d'entre 4.800 i 12.000 caràcters. Aquest document va acompanyat de l'informe del director de la tesi. L'autoinforme té la següent estructura:

- Analitzar, punt per punt, el grau de compliment dels diversos ítems del pla de recerca presentat
- Objectius assolits i resultats concrets
- Materials i metodologia d'estudi
- Modificacions en el pla de treball presentat
- Relació de les activitats realitzades per l'alumne/a a la Universitat de Lleida o en altres universitats o centres, estades en altres centres, participació en congressos, comunicacions, articles, etc. des de la incorporació al programa fins el moment de presentació d'aquest informe. Cal recordar que, segons la normativa, cal incorporar totes aquestes activitats al GREC.

ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La universitat dóna informació molt completa a través del web <http://www.udl.cat/ca/estudis/doctorat/es/> posant a l'abast dels doctorands els procediments a seguir i tota la normativa aplicable. També inclou les competències, la formació i les línies d'investigació de cada programa, però de moment no recull el desenvolupament dels programes ni els seus resultats. Tot i que s'ha millorat el contingut del web, convé continuar millorant la informació pel que fa a beques i ajudes oferides als doctorands. Les versions de la pàgina web en espanyol i anglès estan incompletes en alguns dels programes, en part degut a problemes informàtics detectats després de la implementació d'un nou sistema a la web a la UdL. Cal treballar per a què aquesta actualització a les altres llengües sigui immediata.

L'Escola de Doctorat organitza anualment una Jornada de benvinguda a la qual són convocats els doctorands recentment admesos i matriculats, directors i tutors de tesi. L'assistència està oberta també als futurs doctorands que vulguin assistir-hi. Aquesta jornada és publicitada mitjançant diversos mitjans (webs UdL i doctorat, llistes de distribució de departaments, etc.). S'hi programen presentacions d'interès general per a tots els doctorands de tots els programes de la Universitat, incloent aspectes de gestió universitària i altres externs (permisos de residència per a estrangers, etc). És important que la jornada també dedica un espai per als programes individuals. La secció de doctorat treballa conjuntament amb els responsables de qualitat i informa als doctorands sobre els diferents processos que garanteixen la qualitat. A partir de 2017, la jornada també inclourà una

part dedicada a la recerca, on els doctorands presentaran comunicacions orals o en forma de póster del seu treball de tesi.

Adicionalment, la Universitat té preparades i desplegades les eines per seguir la satisfacció dels agents implicats (Investigadors en formació i Professorat) i la inserció laboral dels titulats del programa, un cop es graduïn del programa.

2.2. La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

La informació rellevant del programa està disponible i actualitzada al web de l'Escola de Doctorat. Des d'ella es pot accedir a un apartat específic per a futurs doctorands, a un altre que resumeix els tràmits a realitzar en tot moment, la normativa que afecta els doctorands, tant d'àmbit estatal o autonòmic com intern de la Universitat de Lleida, a l'oferta de beques i ajuts per als doctorands (tant ajudes en convocatòries per accedir a realitzar la tesi doctoral com ajudes diverses de la UdL per a finançar estades temporals en altres institucions, despeses de publicació, participació en congressos, etc.). També es publica informació relativa a les tesis que han entrat en dipòsit, als premis extraordinaris de doctorat i a les tesis la lectura s'ha aprovat. Finalment es mostren diverses direccions, correus electrònics i telèfons amb els quals contactar per a consultar sobre diversos aspectes.

Des de l'Escola de Doctorat s'accedeix a l'Oficina de Qualitat <http://www.udl.cat/ca/estudis/doctorat/escola-de-doctorat> i des d'allà hi ha accés al sistema de qualitat, als resultats de seguiment i als estudis d'opinió (enquestes) dels estudis de doctorat de la UdL agregats <http://www.udl.cat/ca/serveis/oqua/estudisopinio/> principalment enquestes de satisfacció de doctorands i directors de tesi doctoral i d'inserció laboral.

Mitjançant l'accés al campus virtual es pot trobar informació puntual sobre les activitats formatives, cursos o conferències programades així com els informes de seguiment anual de la titulació.

Tota la informació rellevant del programa per futurs alumnes està publicada al web en obert, i la informació rellevant per a alumnes i professors ho està al Campus Virtual de la UdL. Durant aquest curs s'ha treballat en l'aplicació DATA i es preveu continuar aquest procés en el curs vinent.

La informació d'interès per als investigadors en formació sobre seminaris, cursos, conferències d'interès, etc., es comparteix en intranet, via campus virtual i llistes d'investigació, a les quals els investigadors en formació i professorat tenen accés. A més, hi ha links a l'Escola de Doctorat als instituts d'investigació associats a la UdL [IRBLleida, Agrotecnio, Inspires], on es poden trobar altres seminaris i cursos de formació.

El campus virtual és també la via de comunicació entre grups d'interès, així com per a les convocatòries del seguiment de doctorands i comunicació dels seus resultats.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

Des de la web de l'Escola de doctorat es proveeix d'un enllaç a l'Oficina de qualitat de la UdL. En ella és d'accés públic el Sistema de Garantia de Qualitat i el manual de qualitat. En particular està disponible el "Manual del Sistema de Garantia Interna de Qualitat dels Programes de Doctorat" <http://www.udl.cat/export/sites/universitat->

ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

3.1. El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

El sistema de garantia interna de la qualitat dels programes de doctorat va ser formalment aprovat per la Comissió d'Estudis de Doctorat que anteriorment recollia tots els programes, el 27 de novembre de 2012. S'hi recullen els processos per assegurar la qualitat del programa de doctorat. L'Escola de Doctorat de la UdL revisa anualment el programa i, d'acord amb els coordinadors, elabora un informe en el qual es fa un seguiment dels diferents aspectes del programa i s'identifiquen aspectes a millorar. L'Escola de Doctorat aprova aquests informes i el Pla de Millora en una reunió del Comitè de Direcció en la que hi participen tots els coordinadors dels programes i altres representants dels diferents col·lectius.

Així mateix el SGIQ de la UdL i de l'Escola de doctorat ha implementat eines computacionals per a recollir, emmagatzemar i analitzar dades que permeten, en un temps reduït, obtenir la informació necessària per al disseny, seguiment i acreditació del programa de doctorat

3.2. El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

La implementació del SGIQ permet gestionar de forma adequada la recollida de les dades més rellevants, en particular, dels indicadors de resultats del programa i l'evolució temporal dels mateixos. El SGIQ inclou una potent eina, el DATA <http://dtwh.udl.cat/biudl/Login>. per a la recopilació, processament i presentació d'informació rellevant per a la gestió del programa. A més el programa disposa d'altres eines. En el portafoli del títol l'escola de doctorat centralitza documents i possibilita l'accés a tots els usuaris implicats. Les enquestes a estudiants permeten conèixer la seva opinió sobre el programa però es podrien complementar amb enquestes al PAS.

3.3 El SGIC implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

Els procediments especificats en el SGIQ garanteixen la recollida d'informació per als responsables de la millora del programa i per a altres grups d'interès.

El SGIC permet presentar informes i propostes de millora de forma periòdica al comitè de direcció de l'Escola de Doctorat.

ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

L'activitat de recerca que porta a terme el professorat és adequada a l'especificitat del programa

de doctorat. De manera gradual, s'està implementant una major dedicació de professors amb trams de recerca reconeguts, així com el nombre de projectes competitius i el de contribucions científiques, a través de sinèrgies amb centres de recerca com INEFC-Barcelona i departaments de la pròpia UdL. En particular són destacables tant els esforços de formació que la pròpia UdL com de l'INEFC en particular. Estan desenvolupant, per tal d'augmentar tant l'activitat de recerca com la seva qualitat, en forma d'activitats formatives en activitats nuclears en la recerca, com ara la generació de recursos humans i econòmics (en particular els de la UE), la seva difusió, les activitats d'innovació i protecció de la propietat intel·lectual, entre d'altres.

S'han mantingut les condicions inicials de verificació, pel que fa a l'activitat de recerca acreditada, i l'obertura a l'incorporació de professorat a les línies de recerca existent potenciarà la recerca desenvolupada.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Estem treballant per augmentar la participació del professorat del centre en la direcció de tesis doctorals, la càrrega docent del professorat tant a grau com a postgrau, en alguns casos dificulta la dedicació a tasques de tutorització i direcció de tesis doctorals

L'estudiantat manifesta a través de les reunions la seva satisfacció amb l'atenció rebuda, tant del professorat com del personal administratiu. S'està treballant per instaurar la sistematització en la recollida de dades respecte l'opinió dels doctorants, i detectar així altres aspectes de millora que puguin sorgir.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa de doctorat ha desenvolupat diverses accions encaminades a estimular la direcció de tesis doctorals.

- Jornades de formació i informació als professors del programa, per a una millor comprensió dels nous requisits i característiques del doctorat
- Jornada de benvinguda als estudiants de doctorat, on es fomenta a la participació dels directors.
- Participació en el Primer Congrés de Recerca de la UdL
- La presència de beques predoctorals que convoca AGAUR conjuntament amb INEFC que permet l'alumnat de doctorat integrar-se en projectes dels grups de recerca sota la direcció del professorat que participa en el programa de doctorat.
- Generació de sinèrgies amb altres línies de recerca de la UdL, per tal d'augmentar la probabilitat de generació de tesi codirigides.
- Convocatòria de les PARINEFC: Programa dirigit a l'assignació de recursos (com ara material fungible) als projectes de recerca i que els doctorands i directors hi tenen accés.

Aquestes accions de moment, han permès el manteniment en el nombre de direccions de tesi.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

En aquest moment no s'han establert comissions de seguiment del programa. Tanmateix, vista l'experiència del centre en internacionalització de les seves activitats de recerca

(col·laboracions amb Portugal i d'altres centres d'estudis de l'educació física i l'esport a nivell europeu) és altament probable la participació, en la mesura que els aspectes pressupostaris ho permetin, de doctors internacionals tant en els tribunals de tesi com en comissions de seguiment.

En aquest sentit, cal comentar que existeix un increment en l'impacte internacional del programa, palesat per la participació de doctorands estrangers.

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Para ser director/tutor de tesis doctoral se precisa disponer de como mínimo un tramo de investigación o equivalente y todo el profesorado del programa tiene una actividad investigadora acreditada y que se revisa anualmente en la Universitat de Lleida. Los que por las características de su contratación (ej. Prof. Contratados laborales) no pueden disponer de tramos estatales pero si autonómicos son reconocidos como equivalentes. Otros investigadores sin posibilidad de reconocimiento de tramos de investigación (ej. Prof. Asociado a Tiempo Parcial, contratados con cargo a determinados programas de investigación) pueden solicitar a la AQU la evaluación de un periodo de actividad investigadora. A solicitud de los interesados la Comisión Académica del Programa estudia y en su caso valida el informe AQU como equivalente a un tramo de investigación. Si es el caso la Comisión también puede reconocer actividad investigadora acreditada por otras agencias.

Ocasionalmente algún investigador novel (en este momento 2) ha presentado recientemente su Tesis Doctoral y aún no dispone de reconocimiento de tramo investigador; en esta situación puede dirigir Tesis Doctorales conjuntamente con investigadores senior del programa. De esta forma se facilita no sólo la formación del doctorando sino que también se favorece la formación como director de Tesis doctoral de estos jóvenes doctores.

El porcentaje de profesores que participan en el programa con actividad de investigación acreditada por cualquiera de estas vías es del 95,3% y los 4 restantes son 2 investigadores noveles y 2 Profesores Asociados a Tiempo Parcial que participan en proyectos de investigación.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El profesorado es suficiente en todas las líneas de investigación. Actualmente las limitaciones presupuestarias hacen que las limitaciones sean principalmente de contratados investigadores en formación. El profesorado firma conjuntamente con el doctorando una carta doctoral que reconoce disponibilidad para realizar las funciones de dirección y/o tutoría y se compromete a ello. La Comisión académica del programa de CTAA analiza esta dedicación de forma específica durante las evaluaciones de seguimiento, en las que se requiere al doctorando de un escrito personal y confidencial sobre el desarrollo de su actividad. Si es el caso, la Comisión sugiere mejoras en la dedicación del profesor, lo cual se ha producido una sola vez en que aunque la dedicación era suficiente las particularidades de la tesis doctoral lo hacían recomendable.

El Vicerrectorado de Personal Académico reconoce y computa formalmente la actividad de dirección de Tesis doctorales exclusivamente como actividad investigadora y durante el periodo de realización de Tesis Doctoral previsto de 3 cursos académicos. En algunos casos

la dedicación docente del profesorado a cursos de grado y máster cubre prácticamente la capacidad docente; en esta situación algunos profesores hacen un esfuerzo adicional en la dirección de las Tesis, que incluye actividad investigadora pero también formativa (docente) del doctorando; otros pueden derivar la dirección de la Tesis a profesores con menor docencia. Sin embargo es justo decir que esta situación se produce en muy contadas ocasiones.

La Comisión de este programa estima que la UdL debe reflexionar sobre el reconocimiento de las actividades de dirección de Tesis en relación al apartado 3 del artículo 12 del RD 99/2011 que establece que “la labor de tutorización de doctorando y dirección de Tesis deberá ser reconocida como parte de la dedicación docente e investigadora del programa”.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa de doctorado desarrolla acciones a su alcance para fomentar la dirección de Tesis. Una de ellas se realiza a través de la jornada de formación doctoral dirigida a doctorandos, futuros doctorandos, potenciales directores y tutores de Tesis Doctoral. Todos ellos son convocados individualment a las actividades formativas de la jornada.

Otras acciones de fomento de dirección de Tesis Doctoral se sitúan más allá del alcance del programa, tales como la subvención de contratos predoctorales, las convocatorias de los diferentes tipos de ayudas complementarias para la realización de la Tesis Doctoral (ej. estancias temporales fuera de la UdL, presentación de resultados de la investigación en Congresos científicos). No obstante el programa realiza un seguimiento de estas acciones, que son publicitadas en la UdL y mediante listas de distribución específicas (departamentos, grupos de investigación, etc.). Además, los doctorandos que no son personal investigador en formación y que realizan su Tesis Doctoral en el marco de otras ayudas pueden solicitar su consideración como equivalente al personal investigador en formación contratado, con lo que pasan a tener acceso a las mismas oportunidades que estos (acceso a cursos formativos y a ayudas diversas) y los directores de Tesis ven reconocida su actividad doctoral y pueden cubrir algunos costes habitualmente asociados a la realización de las Tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Se estima que sí, aunque en este momento no se dispone de un historial cuantificado mediante el que se pueda proporcionar un porcentaje. En la internacionalización de los estudios de doctorado del programa un factor importante es que todos los doctorandos con algún tipo de ayuda doctoral pueden solicitar financiación a la UdL para realizar una estancia en instituciones de cualquier otro país con la que mejorar su formación; en estas estancias hay un profesor extranjero receptor que realiza dicho seguimiento temporal. Las estancias suelen ser de entre 3 y 6 meses de duración y muchos doctorandos las realizan. No se dispone de una cifra concreta puesto que ninguno de los doctorandos del programa ha finalizado su Tesis Doctoral y las estancias suelen tener lugar durante el tercer año de los estudios de doctorado.

Por otra parte en un número significativo de casos los investigadores del programa colaboran con investigadores extranjeros a los que invitan a los tribunales de Tesis o también a la revisión previa del documento de Tesis requerida para su presentación. La Universidad de Lleida dedica presupuesto ad hoc para facilitar esta participación. Respecto al seguimiento, la Comisión es coincidente con la Comisión del programa; no se ha considerado adecuado nombrar otra diferente.

Para todas las Tesis que puedan recibir la mención internacional, el documento de Tesis y la actividad del doctorando deben ser valoradas positivamente por dos investigadores extranjeros y al menos uno de los miembros del tribunal tiene también que ser extranjero.

Una de las razones por las que la Comisión no ha establecido umbrales tiene relación con la gran movilidad que se ha producido recientemente por parte de los jóvenes doctores españoles a diversas instituciones investigadoras de centros extranjeros, la pertenencia a una de dichas instituciones no implica que dicho miembro del tribunal haya sido formado principalmente en dicha institución.

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del programa de doctorat posseeix una experiència acreditada com a personal docent i investigador. La qualitat de les seves contribucions científiques cada any augmenta en nombre i qualitat, així com els projectes competitius de recerca i la internacionalització del professorat, especial referència en aquest programa té la seva vinculació amb països llatinoamericans d'on procedeixen un nombre ampli d'estudiants.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

A causa de l'augment d'estudiants matriculats al programa hem anat augmentant el nombre de professors implicats per desenvolupar funcions de director de tesi i de col·laborar en activitats formatives.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Les accions per fomentar la direcció de tesis neixen de la coordinació del programa i dels membres de la comissió. Entre tots duem a terme una labor d'informació i cerca de compromís amb els professors del programa, una labor personal que pretén trobar la idoneïtat de perfil investigador per implicar al professorat en la direcció de tesis doctorals.

En aquesta línia, el programa ha implicat a doctors sense experiència en direcció de tesis a participar en la tutoria de doctorands com co-directors, amb el que estem aconseguint disposar de major nombre de professors implicats i una major varietat de perfils especialitzats de recerca, a més de facilitar un mèrit rellevant a aquests directors novells en les seus respectius curricula.

El programa de doctorat es recolza en la iniciativa del Vicerectorat de professorat de valorar en el PDA la direcció de tesis amb 7,5 punts a l'any, aquesta circumstància fomenta la direcció de tesis ja que els directors de tesis obtenen un reconeixement i certa reducció de la càrrega docent per aquest treball.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

De moment hem implicat a professorat estranger en les sessions dedicades a exposar els plans de recerca dels estudiants en sessions de skype per a estudiants sud-americans. També hem comptat amb la col·laboració de professors britànics en sessions o activitats formatives dirigides als estudiants de primer any i en tribunals, no així en comissions de seguiment.

Des de la comissió proposem que els professors participants en tribunals de tesis i activitats

formatives puguin participar en el seguiment del programa.

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Tot i que s'ha de millorar el DATA per tenir l'accés als indicadors propis de l'activitat de recerca dels directors, el que podem valorar positivament és que en el moment de la verificació el professorat complia els requisits de nombre de sexennis vius, de publicacions rellevants i de projectes de recerca competitius.

Durant el curs 2015-16 es mantenen les condicions relatives a la experiència acreditada del PDI: Un indicador de l'adequació del professorat és que totes les línies de recerca estan avalades per grups de recerca consolidats i reconeguts en la darrera convocatòria de l'AQU.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Actualment hi ha 24 tesis inscrites, 28 professors que són directors de tesis, dels quals 13 tenen un tram de recerca viu. El nombre de professorat és adequat per a les tesis dirigides; hi ha 14 tesis que tenen una codirecció, la qual cosa es valora positivament, especialment quan un dels directors és novell i encara no ha pogut obtenir un tram de recerca. Les codireccions de tesis doctorals poden ajudar a adquirir competències de direcció i a incrementar la qualitat en l'especialització de la temàtica i de la metodologia de les tesis doctorals.

La valoració de la satisfacció de l'estudiantat no es fa de forma sistemàtica i no es tenen dades relatives a aquest indicador.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa no fa accions específiques per a implicar al professorat en la direcció de tesis doctorals, doncs el nombre és suficient i no es necessari incorporar nous doctors. D'altra banda, el professorat novell es sol iniciar en la direcció de tesis fent codireccions amb professorat de més experiència.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

EL Programa de Doctorat vol afavorir i impulsar decididament la internacionalització de la recerca que desenvolupa amb les tesis doctorals. Entre els quatre tipus d'activitats formatives previstes, n'hi ha una que es l'estada en un centre estranger. Aquesta activitat està pensada per afavorir el màxim possible el desenvolupament de les Tesis Internacionals. En el pla de treball que els doctorands han de lliurar al final del primer any, han de preveure si faran una estada en un centre estranger i indicar-ho com a activitat formativa, la qual cosa ja els ajuda a pensar des de les primeres decisions en aquesta possibilitat. Igualment, es dóna facilitats per a que si durant el segon any hi ha algun doctorand que ho vol incloure, ho pugui fer també com a activitat formativa indicant-ho en el Document de Seguiment de les activitats que presenten al final del segona any de doctorat.

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Tot el professorat involucrat en el programa de doctorat té una activitat de recerca adequada, acreditada tant per les tesis que ha dirigit com per la qualitat de les publicacions. Així mateix, tots tenen un sexenni de recerca actiu i formen part del centre de recerca INSPIRES.

Els diferents grups de recerca involucrats en aquest programa de Doctorat han incrementat en aquests darrers anys la seva producció científica, cosa que queda reflectida tant en nombre i volum de projectes, així com en col.laboracions internacionals. Cal assenyalar que en la darrera convocatòria del 2014 de Grups de Recerca Consolidats de la Generalitat, tots els grups de recerca del programa van aconseguir aquest reconeixement.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat d'aquest programa de doctorat, malgrat tenir una dedicació tant docent com de gestió força elevada, desenvolupa les funcions de direcció de tesis satisfactòriament.

Tots els inputs que ha rebut la comissió acadèmica per part de l'estudiantat sobre el desenvolupament i direcció de la tesi han estat completament satisfactoris.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Tot i que sempre es poden endegar més accions per fomentar i promoure el programa de doctorat, la difusió que se'n fa tant de l'Escola de Doctorat com del centre INSPIRES és adequada.

Una de les accions que s'han dut a terme durant aquest curs acadèmic des del Vicerectorat d'Estudiantat ha estat augmentar el nombre de beques d'introducció a la recerca per a estudiants del darrer curs de grau o de màster. Això està facilitant, d'una banda, que professorat que fins ara no havia dirigit cap tesis, estigui tutoritzant estudiants que en un futur immediat puguin sol.licitar beques predoctorals. D'altra banda, propiciarà que hi hagi un major nombre d'egressats que estiguin interessats en la recerca.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

La majoria de tesis doctorals llegides en aquest programa tenen menció internacional, de manera que, en tots els tribunals, hi ha almenys un professor estranger. Així mateix, totes les tesis abans de ser defensades són avaluades per dos professors externs de l'àmbit científic del programa.

La incorporació de professorat estranger en l'avaluació de les tesis ha permés un millor coneixement del nostre programa de doctorat i ha fomentat noves col.laboracions internacionals de recerca.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El profesorado en general satisface los requerimientos de calidad de su programa de investigación.

El requisito de tener un sexenio de investigación para los profesores del programa limita el acceso de los profesores que por su tipo de contrato no pueden solicitar un sexenio aunque tengan méritos suficientes para obtenerlo.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El profesorado consigue cubrir las necesidades actuales de los doctorandos dedicando mucho tiempo y energía a su supervisión, pero abarca un número de disciplinas limitado e inferior al de otros programas de doctorado de la UdL.

El alumnado está satisfecho en general con la dedicación del profesorado a su formación.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

La UdL incentiva escasamente la dirección de tesis con 15 puntos de investigación en el Plan de Dedicación Académica, equivalentes a apenas 2-3 créditos de docencia, lo que no favorece la implicación del profesorado.

La coordinación del programa trata de favorecer la incorporación de nuevos profesores al programa en las múltiples interacciones entre profesores y alumnos auspiciadas por las "Jornadas de Recerca a la UdL".

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Hay participación de profesorado extranjero pero está limitada por la escasez de presupuesto.

DOCTORAT EN SALUT

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Las condiciones iniciales de verificación han sufrido pocas alteraciones. La inmensa mayoría de los profesores del programa desempeñan su investigación en el marco del Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLleida), que es un centro CERCA y además está acreditado por el Instituto de Salud Carlos III. La actividad investigadora y la alta experiencia acreditada incluso se ha ampliado en la actualidad. Como se explicó en el punto 1.1, se han incorporado nuevos profesores, y todos ellos cumplen los requisitos de la experiencia investigadora equivalente a un sexenio vivo. Se remarca que los profesores incorporados que no tienen sexenios de investigación oficialmente reconocidos provienen de ámbitos clínicos y de enfermería, en los cuales estos sexenios no son normalmente evaluados de forma reglada.

El número de proyectos globales activos entre los profesores del programa se mantiene aproximadamente constante, lo cual es remarcable en un contexto en que la financiación se ha reducido tanto a nivel de España. Uno de los puntos a mejorar es la participación de profesores en grandes redes tipo CIBER u otras y en proyectos internacionales. Actualmente hay dos

grupos que participan en proyectos europeos del séptimo programa marco, y al menos dos grupos más que tienen proyectos europeos en evaluación.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Algunas líneas de investigación del programa se han reforzado con la incorporación de nuevos profesores con experiencia investigadora acreditada. Por poner algunos ejemplos, la línea de investigación de Cirugía ha incorporado al Dr. Olsina Kissler, la de Patología Respiratoria ha incorporado al Dr. Manuel Sánchez de la Torre, mientras que la de Neurociencias Clínicas ha incorporado al Dr. Gerard Piñol, lo que amplía las posibilidades para la dirección de tesis doctorales de calidad en esos ámbitos (ver publicaciones en: <http://www.irbllleida.org/ca/index.php?p=webs/investigadors/cercador.php&a=v>).

En las sesiones de seguimiento del doctorado se evalúa de forma informal la satisfacción de los estudiantes con las tutorías y dirección de su investigación y más del 90% está muy satisfecho con ambas.

Sin embargo, nos proponemos desarrollar una encuesta de satisfacción que se pasará a los Investigadores en formación, a partir del segundo año en el momento de su matrícula.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Efectivament, periòdicament se realitzen jornades informatives sobre el programa de doctorado, en donde se destacan los beneficios de la formación de doctores y su papel clave en la sociedad actual como motores de la creación de conocimiento y la innovación. Cada año se realizan jornadas de la escuela de doctorado, tanto en la UdL, como en el Campus Iberus de Excelencia que explican el papel del tutor y del director en el contexto de los nuevos programas de doctorado resultantes del Real Decreto del 2011.

La Comisión y su coordinador utilizan los instrumentos proporcionados por los reglamentos de la Escuela de Doctorado y de la Universidad de Lleida para facilitar el acceso de los nuevos doctores a estas jornadas y para fomentar el reciclaje de los miembros más experimentados a las nuevas normas del doctorado.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Por la naturaleza de la escuela de doctorado y su financiación, por el número de estudiantes a seguir, y por el seguimiento personalizado proporcionado a los investigadores en formación sería económicamente inviable la participación de doctores y profesores de fuera de España en el seguimiento continuado de los estudiantes.

Sin embargo, por el área del programa de doctorado, esta participación es muy importante y se verifica a nivel de:

1 - Las colaboraciones entre los diferentes grupos de investigación y grupos punteros nacionales e internacionales en sus áreas. Estos grupos proporcionan feedback y propuestas de mejora a la investigación de los Investigadores en Formación.

2 - Estancias fuera de la UdL, que todos los investigadores en formación deben efectuar durante su doctorado. Una parte significativa (>20%) de estas estancias se realiza fuera de España,

proporcionando feedback y propuestas de mejora a la investigación de los Investigadores en Formación.

3 - Tribunales de Tesis. Aproximadamente 10% de los tribunales de tesis cuentan con miembros que trabajan fuera de España.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Hi ha una diversitat de situacions pel que fa a la recerca acreditada, que tenen molta relació amb la vida acadèmica del professorat. Tanmateix, la majoria dels professors i professores que participen al programa i dirigeixen tesis tenen trams de recerca actius i estan involucrats en projectes de recerca finançats.

En la memòria de verificació inicial es va assegurar que els equips base de les diverses línies tinguessin un potencial de recerca gran. La incorporació de nous professors en algunes de les línies no ha significat un canvi en aquesta realitat.

4.2 El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

L'alumnat de doctorat, en relació a altres grups d'alumnes com són de graus o de màsters, és relativament menys nombrós i, almenys a la comissió del programa, no s'ha presentat cap queixa per part d'alumnes que tinguin dificultat per aconseguir la tutoria i/o la direcció dels treballs de doctorat. Per part del professorat, tampoc sembla que sigui un problema la direcció o codirecció de diverses tesis doctorals.

Al final d'aquest curs 2016-2017 farem una reunió-enquesta adreçada a tots els professors tutors i directores i alumnes del pla nou per tal de valorar els tres primers cursos de funcionament del doctorat. Com a coordinador rebo mails i visites presencials d'alumnat de doctorat i detecto una bona sintonia entre el professorat i l'alumnat de doctorat.

En relació a les gestions fetes com a coordinador amb alumnes de doctorat paleso en tots els casos un tracte molt considerat per part de l'alumnat, agraint sempre explícitament o per mail la gestió tant si és un tema menor, com en tots els casos.

Especialment, en aquests moments en què s'acaba el pla vell del 2007, procurem assessorar de totes les maneres possibles l'alumnat que tal vegada s'acabarà passant al pla nou, per facilitar-li la incorporació.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

De moment el programa de doctorat no realitza accions concretes per fomentar la direcció de tesis, ja que no s'ha produït cap disfunció. En les consultes que alguns possibles doctorands han fet a la coordinació del programa, s'ha recomanat qui podia orientar l'alumne/a assumint la tutoria i fins i tot la possible direcció de la tesi. Són pocs casos i generalment els/les alumnes contacten directament amb el professorat de les diverses línies i sublínies del programa que són públiques a la web de doctorat.
<http://www.udl.cat/ca/estudis/doctorat/programes-de-doctorat/territori-patrimoni-i-cultura/#collapse-002f38db-fa5f-11e5-b8e1-005056ac0088-4>

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Atès que estem parlant d'un programa que encara no ha finalitzat el primer any i que l'alumnat ha de presentar, com a mínim, el pla de recerca del projecte de tesi, no es dona la casuística que esmenta aquest punt. En posteriors informes, i especialment quan comencin a produir-se les primeres tesis doctorals, se'n farà referència.

ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials disponibles són apropiats per les característiques del programa de doctorat. L'INEFC-Lleida compta amb instal·lacions apropiades a l'estudi de l'activitat física i l'esport, com ara

- Laboratori de Biomecànica
- Laboratori de Comportament motor
- Laboratori de Gestió esportiva
- Laboratori de Observació de la Motricitat
- Laboratori de Praxiologia Motriu
- Laboratori de Valoració funcional
- Unitat de Recerca en Readaptació esportiva
- Unitat de Recerca en Esports

Així mateix cal destacar tant la Biblioteca com el nou accés a les plataformes virtuals (servei de Biblioteca i Documentació de la UdL, formant part del CBUC) assolit tant per als estudiants de doctorat com per als professors un accés actualitzat a un nombre molt remarcable de dades i publicacions.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els estudiants de INEFC Lleida, a través de l'acord de col·laboració amb la UdL són reconeguts com a estudiants de ple dret, tenint accés als serveis d'extensió universitària <http://www.udl.cat/serveis/seu.html> que cobreixen aspectes com l'ajut a l'allotjament, serveis d'esports, menjador, activitats de socialització i d'altres, que faciliten el procés d'aprenentatge. Són destacables els següents serveis:

[Borsa de Treball-Portal de Treball](#). **NOU SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL**

[Cessió de bicicletes](#)

[Carnet de la UdL](#)

[Programa d'acollida de nou estudiantat](#)

[Servei d'Atenció Psicològica](#)

[Universitat per a tothom \(UdL i discapacitat\)](#)

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Los recursos materiales para la realización de Tesis Doctorales son totalmente suficientes. Ya lo eran en el momento de presentar la memoria de verificación y en algunos casos los recursos instrumentales y de espacios han aumentado: los recursos económicos de disponibilidad de presupuesto investigador conseguidos mediante convocatorias externas a la UdL no han aumentado sino en general disminuido; sin embargo anteriormente varios proyectos de investigación no incorporaban doctorandos mientras que ahora la mayoría lo hacen, en parte facilitado por convocatorias de ayudas doctorales impulsadas por la propia UdL. Todos los doctorandos del programa disponen de los recursos materiales necesarios para realizar sus Tesis.

Cada doctorando se integra en el grupo de investigación de su director de Tesis doctoral, y con ello en el correspondiente departamento. En él dispone de los espacios suficientes de laboratorios y equipos para la investigación. Es también frecuente que los doctorandos de cada departamento o grupo de investigación dispongan de un espacio equipado (mesa, armario, archivador, teléfono, etc.) para su trabajo de oficina. Algunos doctorandos realizan su Tesis Doctoral en instituciones externas y con directores externos, teniendo tutores en la UdL; ellos disponen de los recursos que les proveen estas instituciones (CSIC, IRTA, etc.) con las que se colabora desde hace años y que han demostrado la buena formación doctoral que pueden aportar. Ocasionalmente en el programa de CTAA hay inscrito algún doctorando sin ayuda doctoral que trabaja desde hace tiempo en organismos externos de investigación (ej. IRTA); en este caso el doctorando dispone de los recursos materiales en su institución laboral y también tiene acceso a los recursos de la UdL.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Los doctorandos del programa pueden hacer uso de todos los servicios de la UdL. Además de los servicios asociados al grupo de investigación en el que se integren, en los aspectos del desarrollo de una Tesis Doctoral que puede requerir de servicios externos a estos grupos, los doctorandos tienen también a su disposición los Servicios Científico-técnicos de la UdL <http://www.udl.cat/ca/recerca/oficina/sct/serveis/>

Los doctorandos tienen acceso a todos los servicios generales de la UdL que les son de apoyo (ej. Bolsa de trabajo y Programa de orientación e inserción laboral, en <http://www.udl.cat/ca/es/servicios/bolsa/>.

Para facilitar su proceso de aprendizaje y su posterior inserción laboral los doctorandos pueden acceder a cursos, talleres y seminarios de formación transversal y específica que la Universidad de Lleida ofrece a todo el profesorado. Esta oferta se va publicando cada cuatrimestre e incluye un amplio espectro, desde diversos niveles de cursos de idiomas, técnicas de uso de bases de datos, formación en comunicación científica (escritura de artículos científicos, comunicación social de la ciencia), tratamiento de datos y estadística básica y avanzada, técnicas específicas de experimentación y análisis, indicadores de productividad científica, etc. La oferta del presente curso académico y de otros anteriores se encuentra en

<http://www.formacioprofessorat.udl.cat/upu/activitats.php?quad=&any=2016-2017>

Los doctorandos también pueden acceder a cursos ofertados dentro del Campus Iberus (Universidades de Zaragoza, Navarra, La Rioja y Lleida) del que la UdL forma parte o, de acuerdo con sus directores y tutores de Tesis, a cursos de otras instituciones, incluyendo aquellas en las que realizan su actividad los doctorandos con director externo a la UdL (Ej. Cursos ofertados por el CSIC) así como otras de instituciones y sociedades científicas internacionales. La Comisión, mediante el seguimiento de los doctorandos, vela por que la dirección de sus Tesis doctorales incluya específicamente cursos de formación transversal que se estima puedan facilitar su inserción laboral.

Finalmente, es significativa la colaboración del profesorado del programa con empresas mediante diversos convenios de colaboración. Esta situación es enriquecedora puesto que permite al alumno un mejor conocimiento e interacción con el tejido productivo. En esta línea, merece mención especial la realización de tres Tesis en empresa (Doctorado Industrial) en el programa.

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els serveis i instal·lacions que ofereix la universitat per a un programa de ciències socials com el nostre, quant a aules d'informàtica, biblioteques etc, són adequats i suficients.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Crec que és un aspecte millorable i que no hi ha un servei adequat d'acollida i d'altres prestacions logístiques per als estudiants estrangers. S'hauria de millorar la prestació d'aquest tipus de serveis per part dels serveis centrals de la Universitat

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La jornada de benvinguda de l'Escola de doctorat es valora positivament. La sessió general i comuna per tots els doctorands de la UdL va servir per donar una visió general dels serveis que ofereix la Universitat.

Pel que fa a les sessions paral·leles per cada programa de doctorat, des del Programa ESQV es va convidar a tres doctors recents titulats del programa i van presentar tres formes diferents de fer una tesi doctoral. Al 2015 van ser una tesi per articles, una tesi internacional i una tesi d'un doctorand amb beca. A l'any 2016 van ser un amb tesi internacional, amb vinculació de becari i un que no hagi estat becari predoctoral.

El resultat d'aquesta sessió va ser molt positiu a nivell d'intercanvis i entre els doctorands en formació i els ponents.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

El programa de doctorat fa arribar la informació de les beques i ajudes postdoctorals a través dels campus virtual. És un mecanisme de informació que ajuda a facilitar que les persones que han obtingut el títol de doctor recentment, puguin conèixer les convocatòries oficials. Val a dir, que no hi ha activitats previstes de forma específica adreçada als doctors titulats, ja que totes les activitats i informació per a ajudar-los a incorporar-se en el món laboral s'adreça a les persones que encara estan fent el doctorat.

En aquest sentit, una proposta de millora que es pot incorporar durant aquests cursos 2016/17, podria anar encaminada a fer accions proactives pels primers doctorands que llegiran les seves tesis doctorals en aquest programa. Donat que aquest curs 2016/17 serà el tercer curs i, per tant, quan tancarem el primer cicle de formació de doctors en el vigent programa de doctorat que ara estem avaluant, és una proposta viable i pertinent.

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials disponibles són adequats. Cada grup de recerca implicat en el programa disposa de laboratoris específics per dur a terme la seva recerca. Tot i que seria convenient disposar d'espais per ubicar els nous doctorands.

Es proposarà a la direcció de l'Escola Politècnica Superior, on estant adscrits els grups de recerca del Programa, que s'habilitin nous espais de treball per als nous doctorands.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Hi ha serveis a l'abast dels doctorands, científic-tècnics, biblioteca,... que donen suport a les seves tasques d'aprenentatge i de recerca. Caldria incentivar més la contractació de doctorands per part de les empreses del sector. Tot i que en aquest programa s'han incorporat recentment nous doctorands que estan fent un doctorat industrial i que, per tant, ja estan incorporats en el mercat laboral.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

En general los recursos materiales de que disponemos son los adecuados al número de doctorandos y a la tipología del doctorado que impartimos. Los doctorandos tienen acceso a laboratorios bien equipados, una buena biblioteca e infraestructura informática.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UdL proporciona buenos servicios de acogida y orientación sobre becas y oportunidades

laborales a los investigadores en formación desde su admisión al programa de doctorado.

DOCTORAT EN SALUT

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Los recursos materiales disponibles se encuentran detallados en la memoria inicial de la Verificación y en la Web de la Escuela de Doctorado. Se remarca que a pesar del número significativamente más alto de lo previsto de investigadores en formación inscritos en el programa, estos investigadores tienen, en su mayoría, beca de doctorado. Los que no la tienen (clínicos/as y/o enfermero/as), compaginan su participación en el programa doctoral con su actividad profesional. Además, antes del final del 2016 se inaugurarán 2000 metros cuadrados más en un nuevo edificio de investigación biomédica totalmente equipado y funcional, lo que permitirá descongestionar algunos laboratorios y proporcionará algún espacio también a la incorporación de nuevos grupos de investigación, con sus investigadores pre y pos doctorales.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UdL proporciona un Servicio de Información y Atención Universitaria (SIAU) y una oficina de relaciones Internacionales que acogen a todos los nuevos estudiantes. También existen residencias que proporcionan alojamiento a los nuevos investigadores predoctorales en caso de necesidad.

Sin embargo, estos servicios están orientados sobretudo a estudiantes de grado y Master, no presentando muchas de las prestaciones necesarias a los nuevos investigadores predoctorales. Por ello, la comisión académica del programa de doctorado en Salud proporcionan servicios de acogida a los investigadores pre doctorales mediante su inserción en los grupos de investigación y en el IRBLleida.

En el IRBLleida se hacen Jornadas anuales de acogida a los nuevos investigadores, donde se les proporciona información sobre seguridad y reglamentos internos relevantes para su formación. En el grupo donde hacen el doctorado, los estudiantes son informados sobre todo el funcionamiento del día a día de su formación doctoral. Además, siempre que es necesario el coordinador se reúne con los investigadores en formación para aclarar cualquier duda.

A través de la web de la UdL, del Campus Virtual del doctorado y del IRBLleida se informa de convocatorias de becas de viaje, proyectos, contratos pre- y postdoctorales y de acciones como las Marie-Curie. Además, se realizan jornadas informativas de cara a los contratos con empresas y la innovación empresarial. La UdL también ofrece la posibilidad de realizar un Doctorado Industrial, y existen becas para ello.

Además, el programa de doctorado organiza anualmente una mesa redonda con participantes de diferentes ámbitos para informar a los investigadores en formación sobre las posibilidades de trabajo una vez concluido el doctorado. Finalmente, la Comisión académica siempre publicita y anima a los investigadores en formación a asistir a jornadas de inserción laboral y emprendeduría que regularmente organiza el ICE y el Campus IBERUS.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els/les doctorands/es, en incorporar-se a una línia o sublínia de recerca i havent fet la matrícula, gaudeixen dels recursos materials corrents, i en principi no s'ha detectat una

insuficiència manifesta.

Abans de l'inici del programa es feu una sessió informativa a tot el professorat i alumnat, i habitualment s'ha anat informant de les diverses realitats relatives al programa, ara mitjançant el campus virtual.

S'hauria d'articular alguna convocatòria per a becar la participació en congressos de l'alumnat que no té beca o bé el becari o becària que tingui alguna limitació a l'hora de demanar ajuts públics.

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

El programa de doctorat en col·laboració amb l'Escola de Doctorat està organitzant activitats formatives amb el Servei de Biblioteca i amb el Centre de Formació Contínua de la UdL. S'ha aconseguit, també, que l'alumnat de doctorat pugui accedir als cursos que s'ofereixen des d'aquest darrer centre destinats al PDI en els casos que no tinguin beca, la qual cosa amplia les opcions formatives de l'alumnat del programa.

Així mateix, també s'han ofert les activitats formatives incloses en la memòria de doctorat acreditat, vinculades a les línies i sublínies de recerca, com "Dijous Documents" i el "Seminari d'Estudis sobre Joventut i Societat".

Vegeu el desenvolupament actual i previst de les activitats formatives en el punt 6.1.

Lògicament les activitats formatives contribueixen a una millora de la preparació dels/de les doctorands/es i sempre és un element favorable per a la inserció laboral, tot i que el mercat restringeix molt les oportunitats.

Caldria revisar la convocatòria de doctorats industrials afavorint més la incorporació de l'àmbit de les ciències socials i les humanitats en aquesta convocatòria, ja que hi ha moltes restriccions econòmiques per part de les institucions que podrien acollir doctorands/es.

Com a coordinador del programa no m'han arribat queixes sobre els serveis de suport a l'aprenentatge i incorporació al mercat laboral de l'estudiantat de doctorat. En aquest sentit, e és bastant normal ja que no som responsables d'aquestes qüestions. També pot significar que les coses s'estan fent bé per part de les unitats responsables d'aquestes temes.

Les qüestions que afecten als alumnes del nostre programa i que tenen relació amb les atribucions de la nostra comissió procurem difondre-les adequadament.

ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

En aquest moment s'han redefinit adaptacions del pla formatiu d'acord a l'experiència obtinguda en el temps de funcionament del nou doctorat. La coordinació amb l'Escola de Doctorat de la UdL ens ha de permetre compartir activitats formatives de caire transversal

per l'alumnat dels diferents programes de doctorat amb activitats més específiques promogudes per aquest programa, amb el suport dels diferents grups de recerca de l'INEFC, Centre de Lleida. Tot això permetrà distribuir les activitats en un calendari coordinat amb la UdL. Després de dos cursos acadèmics de funcionament del programa de doctorat, ja s'ha llegit una tesi doctoral la qual cosa mereix una lectura positiva. Tanmateix, les activitats de seguiment de la formació, en particular la jornada de seguiment, permeten veure una alta heterogeneïtat del perfil formatiu assolit. Aquesta heterogeneïtat pot deure's a:

i) diversitat de línies de recerca i disciplines (que abasten des de les ciències sociojurídiques fins les biomèdiques) i per tant, amb diverses tradicions formatives. Lluny d'entendre's com una dificultat o un repte, assumim aquesta característica com un tret diferencial molt afavoridor per la interacció, la generació de capacitats de treball en equip i la multidisciplinarietat que porta implícita aquesta característica del programa

ii) perfil d'ingrés molt variable, fet relacionat directament amb el punt anterior i

iii) participació molt alta de doctorands a temps parcial, fet que no permet una homogeneïtzació de les activitats de formació, sinó la personalització de calendaris formatius.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No es disposa de dades en aquest moment, degut a que encara no s'han generat indicadors acadèmics, donat que encara ens trobem en els primers anys del programa.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No es disposa de dades d'aquest apartat, donat que encara ens trobem en els primers anys del programa.

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretés.

La Comisión del programa vela porque así lo sean y las evaluaciones de seguimiento, junto con la información que se recibe para ellas son una buena herramienta para confirmar este aspecto o si es el caso identificar aspectos a mejorar. Si se da el caso, en esta última situación se aporta orientación directamente al doctorando y/o a los directores/tutores de su Tesis Doctoral.

La memoria de verificación considera un amplio abanico de actividades formativas que son evaluadas mediante las convocatorias de seguimiento. Hasta el momento todos los doctorandos sobre los que se ha hecho la evaluación de seguimiento han realizado un número de estas actividades consecuente con el grado previsto de realización de su Tesis en el momento de la evaluación. Algunas actividades de formación conllevan su propia evaluación (ej. cursos con calificación final), mientras que otras son evaluadas en cuanto al resultado final (ej. presentación de comunicación científica, publicación de artículo científico) y todas son coherentes con el perfil formativo.

Aunque no se han finalizado Tesis en este programa, el perfil formativo es básicamente

coincidente con el de programas anteriores de que procede y en ellos todas las Tesis Doctorales están en línea con el perfil formativo. En este programa de momento se dispone del plan de investigación aprobado para cada Tesis por la Comisión del programa, que vela por que se enmarque en el perfil formativo.

Las encuestas que realizan los doctorandos, los que finalizan el Doctorado por la UdL y sus directores facilitan el seguimiento a posteriori de la trayectoria de cada doctorando y de sus fortalezas y debilidades. Hasta el momento no hay doctores que hayan finalizado su Tesis Doctoral en el marco de los estudios del RD 99/2011. En los programas anteriores relacionados regidos por RD previos se realizaron encuestas que orientativamente pueden contribuir a anticipar el grado de satisfacción de los doctores con la formación recibida y a identificar aspectos de la formación doctoral susceptibles de mejora. Un resumen de estas encuestas se encuentra en la web de la Oficina de Calidad de la UdL <http://www.udl.cat/ca/serveis/oqua/estudisopinio/> y un mayor detalle en particular del programa de CTAA (ver apartado 2.1) muestran un satisfacción cercana o superior a 4 sobre 5 para diversos aspectos, tanto por parte de todos los agentes participantes.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

En este programa aún no se han leído Tesis por lo que no se tienen indicadores de Tesis realizadas a tiempo parcial o total, duración media del periodo de Tesis, abandonos etc. En programas anteriores originarios de éste se recogió sólo una parte de esta información. En uno de ellos, durante el curso 2013-14 se presentaron 20 Tesis de las que 7 recibieron mención internacional, en el curso 2014-15 se presentaron 16 Tesis Doctorales, de las que 14 obtuvieron la calificación de Cum Laude y 2 recibieron la mención internacional. Los datos relativos al curso 2015-16, también pertenecientes a Programas anteriores, están en este momento a falta de algunas Tesis por presentar y por otra parte no son representativos del programa de CTAA ya que el cierre de programas de doctorado anteriores al RD 1393/2007 hace que se hayan presentado Tesis iniciadas algunas hace años que se encontraban en situación técnica de stand-by.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Como se ha indicado anteriormente los doctorandos inscritos en este programa aún no han finalizado su Tesis Doctoral por lo que no ha lugar a valores de inserción laboral. Si hay que prever la recogida eficiente de esta información cuando llegue el momento. Pueden considerarse buen indicador de inserción laboral de los doctorados de Catalunya, incluyendo los de programas anteriores al de CTAA que lo originaron, los datos recopilados por el estudio de Inserción Laboral de los doctores realizado por AQU en Catalunya que indica que en un periodo no superior a 3 años desde la lectura de Tesis la tasa de paro es muy inferior al de quien no dispone de Título de Doctor y el 78% de estos nuevos doctores reciben un salario muy superior, por encima de los 24.000€ anuales (datos de 2014, disponibles en http://www.aqu.cat/doc/doc_12148511_1.pdf

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Les tesis doctorals són coherents amb el perfil formatiu. La metodologia docent s'alinea amb els resultats d'aprenentatge. Les activitats formatives s'estan adequant cada any als dos grans

àmbits del programa de dret i economia, intentant evitar activitats molt específiques i que cada grup rebi una formació bàsica en la seva branca de procedència.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Creiem que són adequats a les característiques del programa de Dret i Administració d'empreses, la durada mitjana del programa i els resultats científics obtinguts haurem d'avaluar-los en els propers anys.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No disposem de dades per realitzar l'anàlisi, donat que encara ens trobem en els primers anys del programa.

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretés.

Respecte a la metodologia docent, el dia 29 de gener de 2016 es va desenvolupar una activitat formativa pròpia del Programa de Doctorat: I Seminari del Programa de doctorat Educació, Societat i Qualitat de Vida.

L'objectiu del seminari era estimular les relacions entre els investigadors en formació i organitzar un fòrum de debat amb experts perquè els doctorands que estan en procés de realització d'una tesi doctoral puguin rebre assessorament i orientacions sobre la seva recerca de cara a la seva millora. Es va donar la conferència "Investigar para mejorar la educación: investigación cualitativa en las ciencias sociales." Per Dr. Oscar Odena. University of Glasgow. I es van organitzar 3 sessions de presentació i debat de projectes de tesi del Programa de doctorat, en les que van participar 9 doctors del programa de doctorat i 11 doctorands en formació que van fer la presentació i debat dels seus projectes de tesis.

La valoració de la jornada va ser molt positiva en termes de qualitat i quantitat d'assistents. Els doctorands en formació van tenir l'oportunitat de conèixer els diferents treballs de recerca que es fan en el marc del doctorat, així com les diferents metodologies d'investigació que s'estan utilitzant. Igualment va ser una oportunitat perquè els investigadors en formació adquireixin competències per participar en discussions científiques que donen lloc en els fòrums de debat, així com divulgar els resultats de la seva activitat investigadora davant de tot tipus de públics.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Encara no es poden avaluar resultats perquè el programa actual es va iniciar fa un any i no hi ha tesis lligides.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No es disposa de dades d'aquest apartat, donat que encara ens trobem en els primers anys del programa.

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretés.

Les activitats de formació proposades en el programa ajuden a la formació investigadora dels doctorands i els permet aconseguir una bona experiència tant en la redacció d'articles com en la presentació de ponències en congressos. Les tesis doctorals s'ajusten a les línies de recerca del programa i són valorades molt positivament pels membres del tribunal.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

La majoria de tesis defensades obtenen la màxima nota. Així mateix, la seva qualitat se'n deriva tant de la participació en congressos d'àmbit internacional com de les publicacions en revistes d'alt impacte que s'han obtingut. Així mateix, els nostres doctorands fan estades de recerca en altres universitats, aconseguint augmentar el nivell d'internacionalització del programa.

No es disposa de dades per fer una anàlisi en detall, donat que encara ens trobem en els primers anys del programa.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El indicadors mostren que si bé hi ha un alt índex d'inserció laboral, no tots s'incorporen a un perfil adequat a la seva formació de doctor. Aquesta informació es deriva de les dades recollides pels directors de tesis del nostre Programa de Doctorat.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretés.

La tesis doctorales coinciden con el perfil de excelencia científica objetivo de nuestro programa. El progreso positivo de los doctorandos corrobora que la metodología docente utilizada es la adecuada. Las actividades formativas necesitan una remodelación que no ha sido posible este año y será llevada a cabo el próximo.

La herramientas de análisis de resultados del programa nos permiten conocer su evolución e implementar mejoras con agilidad cuando se detectan problemas.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El programa es nuevo y no se han leído tesis suficientes para poder analizar sus indicadores

académicos. Da una idea de la buena marcha del programa el hecho de que de las 10 tesis inscritas ya se ha leído una en menos de 3 años y no ha habido ningún abandono.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Dado que el programa de doctorado se puso en marcha el curso 2014-15 no se dispone de información sobre la inserción laboral de nuestros doctores, ya que el último estudio de inserción laboral elaborado por AQU Catalunya es del 2014.

DOCTORAT EN SALUT

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretés.

El programa nuevo sólo lleva un año y medio en marcha y es demasiado pronto para valorar algunos aspectos, como el de la defensa de tesis. Las tesis que se han ido defendiendo este curso pertenecen a planes antiguos (algunas de estas tesis de planes antiguos se han presentado en formato de artículos y/o han obtenido el doctorado internacional, lo cual es indicativo de la alta calidad de muchas tesis del programa). En relación a las actividades de formación, tras la primera evaluación, se ha comprobado que se han ido realizando de forma satisfactoria y que existe coherencia entre su realización y el perfil formativo que se pretende. No obstante, se ha detectado que existen dudas por parte de algunos grupos de doctorandos y sus directores sobre qué tipos de seminarios pueden ser incluidos como parte de las Actividades 1 ó 2 (seminarios de investigadores expertos versus seminarios de doctorandos). La coordinadora ha intentado resolver las dudas a través de tutorías personalizadas, respondiendo mensajes de correo electrónico y/o a través de llamadas telefónicas. Los seminarios de doctorandos (actividad 2) son los más complicados de realizar para algunos grupos de doctorandos. En el ámbito básico, estos seminarios tienen lugar a lo largo de todo el curso en el IRBLleida (hay un seminario cada viernes, y estos están organizados por el Dr. Egea, profesor del programa). En el ámbito de enfermería, los profesores del área han comenzado a realizar jornadas doctorales de forma periódica. En el ámbito de Medicina clínica se ha desarrollado una jornada para que los doctorandos puedan desarrollar actividad tipo 2. También, a través de la Comisión de Docencia del Hospital, se ha ofrecido la asistencia a los doctorandos al curso de investigación biomédica del programa troncal de formación sanitaria especializada donde se desarrollan actividades tipo 1 y 2. Además, algunos doctorandos clínicos se han apuntado a los que se realizan desde el IRBLleida.

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Como se explica en el apartado anterior, todos los valores se refieren a tesis defendidas que pertenecen a planes antiguos. No obstante, se han mantenido los valores presentados para la Verificación (ver apartados 4.4 y 6.1).

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Como se explica en el apartado 6.1, todos los valores se refieren a planes de doctorado antiguos. No obstante, se han mantenido los valores presentados para la Verificación (ver apartados 4.4 y

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Estem avaluant els dos primers cursos d'un programa de doctorat d'una durada de tres anys, o quatre en el cas de dedicació parcial, podent-se encara ampliar a quatre o cinc anys respectivament. Dels/de els/les 18 alumnes matriculats/des el curs 2014-15, 12 tenien dedicació parcial i 6 dedicació completa. Dels 31 alumnes matriculats aquest curs entre primer i segon, 24 tenen dedicació parcial i només set de completa.

El que s'ha d'assolir el primer any és la presentació i aprovació del Pla de Recerca i es té com a data límit de presentació el 15 de setembre. Una part significativa del nostre alumnat ja ha presentat i ha estat aprovat el pla de recerca. L'alumnat de segon disposava de dos terminis per presentar l'informe de seguiment: el 15 de març i el 15 de setembre. Els vuit alumnes d'un total de catorze que es van presentar en la primera convocatòria van aprovar l'informe. Cal destacar que el fet d'haver posat a disposició de l'alumnat un model d'autoinforme, ha contribuït a què els informes siguin força complets.

Pel que fa a les activitats formatives, la comissió del programa va enviar el curs 2014-2015 una enquesta a tot l'alumnat (apèndix 1) per tal de conèixer quins cursos eren més reclamats. Resultat de l'enquesta i de les propostes assumides per l'Escola de Doctorat per a tots els programes, es feu una nova versió de les activitats formatives (apèndix 2).

La comissió acadèmica del programa ha establert una estructura mínima de les tesis doctorals que han de ser tramitades (apèndix 3).

Aquest segon curs del programa de doctorat ha consolidat la cooperació entre l'Escola de Doctorat, el Centre de Formació Contínua i el Servei de Biblioteques i Documentació. L'alumnat de doctorat pot accedir als diversos cursos que ofereixen aquests serveis en les mateixes condicions que els/les doctorands/des becaris (PDI).

Les activitats formatives que impliquen els alumnes del programa són en gran part ofertades pels serveis esmentats anteriorment prèvia sol·licitud de l'Escola de Doctorat o del programa a través de la comissió d'activitats formatives de l'Escola de Doctorat: activitats sobre gestió documental, Mendeley de gestió bibliogràfica, estadística per a les ciències socials, escriure articles científics en anglès, etc. D'aquesta manera es cobreixen els possibles interessos d'un programa de doctorat que té un ampli ventall de línies i sublínies de recerca.

<http://www.udl.cat/ca/estudis/doctorat/programes-de-doctorat/territori-patrimoni-i-cultura/#collapse-002f38db-fa5f-11e5-b8e1-005056ac0088-4>

Com a activitats formatives específiques del nostre programa que no s'inclouen en les col·laboracions esmentades anteriorment resten:

- El Seminari d'Estudis sobre Joventut (SEJ) es porta a terme des de 2010. Té com a objectiu establir un espai de discussió d'investigacions en curs que tenen per objecte la joventut en una societat multicultural, aprofitant la presència a la UdL d'investigadors visitants, així com de la realització de diverses tesis doctorals. Vegeu l'Apèndix 2 bis.

- La Jornada de Presentació del Programa de Doctorat a l'alumnat de primer, on s'exposen les especificitats del programa i s'analitzen les característiques del pla de recerca i carta

doctoral; i enguany a l'alumnat de segon. Aquest any l'objectiu era tractar de l'activitat formativa del 19 d'octubre. Vegeu punt següent-

Activitat formativa "Presentació pública dels resultats del segon any de doctorat [intervencions d'entre 3 i 5 minuts]", 19 d'octubre de 2016. La presència en aquesta activitat està condicionada a l'aprovació de l'informe de seguiment de segon any. Es tracta de que l'alumnat sigui capaç de sintetitzar en pocs minuts els objectius i els resultats de la recerca per a un públic no especialista. Vegeu l'apèndix 4.

Les activitats formatives específiques han d'estar fomentades pels tutors/res - directors/res segons les necessitats de l'alumnat. El programa exigeix als/a les alumnes que han començat enguany al menys dues activitats formatives concretes. Lògicament són moltes més les activitats que fan els/les alumnes, entre les quals hi ha, a més de l'assistència a cursos, la participació en congressos, la participació en el grup de recerca on està integrat, l'activitat amb els tutors/res - directors/res.

En l'informe de seguiment de segon any i el curs que ve en el de tercer- es demana, com ja hem vist, la "Relació de les activitats realitzades per l'alumne/a a la Universitat de Lleida o en altres universitats o centres, estades en altres centres, participació en congressos, comunicacions, articles, etc."

La comissió elaborarà un document on es registrin les activitats relacionades amb el grup de recerca i la tutoria/direcció; i la participació en activitats fora de la UdL en la línia de les propostes de la comissió d'activitats formatives de l'Escola de Doctorat:

ACTIVITAT CIENTÍFICA EN GRUPS DE RECERCA

- UdL: participació en reunions científiques, seminaris de experts, tutories amb el director de tesi
- Fora UdL: estades de formació, assistència i participació en seminaris o jornades científiques,
- UdL o fora de la UdL: participació en seminaris o jornades doctorals; assistència a cursos sobre tècniques i mètodes de investigació específics.

Els apèndixs comentats anteriorment es troben a:

https://cv.udl.cat/access/content/group/portafolidocent/DOCTORATS/Territori%2C%20Patrimoni%20i%20Cultura/elaboracio_informe_anual/Ap%C3%A8ndix/Ap%C3%A8ndix%20-%20Territori%2C%20patrimoni%20i%20cultura%20-%20Informe%20setembre%202016.docx

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

En principi, sí. Dels 31 alumnes dels dos cursos vigents d'aquest programa, només deu són catalans/nes i tretze de la resta d'Espanya, dos d'altres països europeus, quatre d'Àfrica i dos d'Àsia. Els/les estudiants/es d'Art i Humanitats són 45 de Catalunya i 26 de la resta de l'estat. També a nivell de la UdL n'hi ha més de Catalunya que de la resta de l'estat.

Si aquesta captació d'alumnat de fora Catalunya pot ser considerada un dels punts forts -per exemple, en termes relatius hi ha una major presència d'alumnat de la resta d'Espanya i hi ha una gran presència africana i asiàtica-. En tot cas, cal advertir que les dades amb què es compara en l'àmbit d'Arts i Humanitats inclouen altres programes antics ara vinculats a la nostra comissió, on la presència d'alumnat català és molt més elevada.

Tot i que la menor presència d'alumnat català esmentada pot ser un fet conjuntural, caldrà fer una major difusió del nostre programa ja que l'amplitud de línies i sublínies de recerca pot considerar-se un punt fort.

Aquesta informació l'obtenim a través del DATA i del registre d'admissions del nostre programa de doctorat.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El document PDF generat pel programa DATA i relatiu a aquest programa no n'indica cap, la qual cosa no ha de sorprendre en tractar-se d'un programa que encara no ha generat titulats.

PROPOSTES DE MILLORA

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

1. Potenciar la participació dels equips de recerca implicats en el programa de doctorat en activitats de formació transversal, per part de la UdL, en cas que sigui necessari, per generació, si s'escau, d'equips multidisciplinars que puguin augmentar el nombre d'estudiants a temps complet.
2. Institucionalitzar la reunió entre sots direcció de Recerca de l'INEFC i els doctorands, per a seguiment de dubtes i qüestions adients al desenvolupament del programa.
3. Seguir participant en les activitats de l'Escola de doctorat destinades a una major facilitació i comprensió de les activitats de formació, així com a la generació d'activitats formatives globals entre diversos programes.
4. Sistematitzar la recollida de dades de satisfacció dels doctorands a través d'una enquesta en línia.
5. Manteniment del frontdesk administratiu i de gestió documental de l'INEFC, potenciant les relacions amb l'oficina administrativa de l'Escola de Doctorat, millorant els sistemes de transferència i gestió econòmica
6. Augmentar el nombre de professors amb possibilitat de tutorització i direcció de tesi doctoral a l'INEFC, a través de les accions formatives indicades i de les sessions de formació i difusió de la recerca explicitades.

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

1. Hacer disponible la documentación trilingüe en todos sus aspectos. Actualizar simultáneamente la información en los tres idiomas.
2. Actualizar y homogeneizar los descriptores incorporados a las diferentes líneas de investigación.
3. Promover la internacionalización en el programa: incrementar acciones de movilidad para un mayor porcentaje de doctorandos.

4. Agilizar las actividades de gestión del programa y la comunicación entre todos los agentes implicados, principalmente mediante el Campus Virtual y mediante desarrollo de herramientas que faciliten el seguimiento de los doctorandos
5. Dar pautas sobre procedimientos de incorporación de doctorandos procedentes de otros programas, en particular cuando hayan realizado una parte significativa de sus Tesis Doctorales.
6. Revisar las actividades formativas, en particular incorporar las específicas de los doctorados industriales.

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

En el segon any de desenvolupament del programa encara no s'han obtingut els resultats suficients per valorar el programa en tota la seva extensió, entre les propostes d'aquest any cal ressaltar que hem proposat millores per ampliar el nombre de doctors que dirigeixen tesis, implicant a joves doctors en la codirecció de tesis.

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

1. Establir mecanismes al final de cada curs, per a que els doctorands puguin valorar la seva satisfacció amb el Programa.
2. Tenir dades suficients per a poder donar resposta a l'adequació del professorat (estàndard 4) en els termes i indicadors que es demanen a l'informe de qualitat.
3. Fer una valoració al final del curs 2016-17 dels mecanismes de supervisió dels doctorands i de les seves activitats formatives que s'han incorporat en el programa per part de la Comissió Acadèmica. A final de curs s'haurà completat un cicle sencer del nou programa de doctorat i es podrà fer una primera valoració del funcionament d'actes mecanismes i de les activitats formatives.

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

1. Millorar els mecanismes de distribució per fer arribar els acords presos a tot el personal involucrat i interessat en el programa.
2. Augmentar els espais de treball dels doctorands per tal que puguin desenvolupar adequadament les seves tasques de recerca.
3. Incentivar que les empreses incorporen als doctorands amb un perfil adequat a la seva formació.
4. Incrementar les facilitats per a que els nous doctors es puguin incorporar al món de la recerca.
5. Aconseguir més suport de la Universitat per a que el grups de recerca involucrats en el programa de doctorat puguin sol.licitar projectes de recerca europeus, cosa que permetria obtenir més recursos i més beques pre i postdoctorals.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

1. Remodelar las actividades formativas
2. Continuar fortaleciendo la herramienta DATA con nuevos aportes de información.
3. Extender el uso del Campus Virtual como herramienta de coordinación entre doctorandos, directores y comisión académica.
4. Complementar los contenidos de la página web con información sobre el desarrollo del programa y sus resultados. Completar las versiones de la página web en inglés y español con los contenidos disponibles solo en catalán.

DOCTORAT EN SALUT

En el informe del año anterior se reflexionaba que habría que mejorar los siguientes temas:

1. Poner en la web del programa información para ayudar a identificar y discriminar seminarios relacionados con la Actividad 1 y la 2.

Esto ahora ya se hace. La comisión académica del doctorado anuncia en el campus virtual los seminarios y actividades relevantes a los investigadores en formación. Además, se recuerda periódicamente a los investigadores en formación la necesidad de consultar la página web de los Institutos de investigación asociados a la UdL, IRBLleida, Agrotecnio e INSPIRES, para estar al día de las actividades propuestas en estos institutos.

2. Organizar de forma periódica seminarios o jornadas de doctorandos (actividad en el ámbito clínico).

Estas actividades también ya se organizan. Ya se han organizado unas jornadas para clínicos y otras para enfermeros.

En el año que acaba ahora, la comisión académica ha reflexionado sobre la necesidad de mejorar los siguientes temas:

1. Las actualizaciones de la información web en las diferentes lenguas oficiales del programa. Aunque la actualización en catalán se haga de forma expedita, no pasa lo mismo con el Castellano o el Inglés. Se deberá hacer el esfuerzo de hacer la actualización simultánea en las tres lenguas.
2. Se deberán implementar procedimientos y herramientas que permitan gestionar de forma eficiente el seguimiento individualizado de los Investigadores en Formación. Con el aumento del número de investigadores matriculados en el programa, su seguimiento individualizado se hará imposible si no implementamos estos procedimientos, para lo cual será imprescindible el apoyo institucional.
3. Es posible que el número de líneas de investigación del programa deba de consolidarse. Este cambio no sería substancial sino más bien cosmético ya que las actuales líneas de investigación se convertirían en sublíneas, pero se crearía una estructura de unas 4-6 líneas de investigación donde agruparlas.

4. Hemos discutido la necesidad de dar uniformidad a las actividades formativas de todos los programas de doctorado de la Escuela de Doctorado de la UdL, y de discriminar mejor entre las específicas de cada programa y las transversales a todos. Hemos alcanzado un consenso a nivel de la Escuela y nos gustaría analizar a nivel de la comisión académica su posible implementación a nivel del programa de Salud, valorando las posibles implicaciones que ello tendría a la hora de tener que solicitar o no una modificación, en función del grado de variación con respecto al programa de actividades actual.
5. Hemos también reflexionado sobre el contrasentido de algunos de los actuales criterios de valoración de los programas de doctorado en relación con los cambios plasmados en la ley 99/2011. Concretamente, con la reducción forzosa del número de años de doctorado a 3 (en casos especiales 4) que impone la nueva ley, implementada a través de la reducción de la duración de algunas de las becas pre-doctorales, resulta muy difícil, si no imposible, conseguir que los Investigadores pre-doctorales tengan buenas publicaciones de alto impacto como primeros autores. Además es casi imposible formarlos como investigadores en esta cantidad de años. De forma efectiva, la nueva ley ha transformado los estudios de doctorado en una formación de técnicos superiores, más que de investigadores. Contra esto, o para paliarlo, las escuelas de doctorado y sus programas tienen poco que hacer, excepto dejar constancia de estas reflexiones en informes como el actual y esperar que llegue la información a alguien que sea sensible a ella y pueda hacer algo.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

Les propostes de millora plantejades el primer curs s'han vist reeixides en relació al campus virtual -en ús des del 7 de setembre d'enguany. S'ha agilitzat la comunicació per part de la comissió del programa amb alumnat i també professorat. En aquest sentit s'han pogut difondre millor les decisions relatives a aquest programa de doctorat, rebre d'una manera més eficaç els suggeriments dels/de les implicats/des, difondre les activitats formatives així com la sessió de presentació de la tesi del 19 d'octubre de 2016.

Tot i que inicialment es pensava enviar durant la primera quinzena de setembre un breu qüestionari a tots els membres del programa sol·licitant suggeriments, s'ha pensat que seria més oportú que al segon quadrimestre del curs 2016-2017 es fes una reunió amb els directors/res i l'alumnat per valorar els tres primers anys del nou programa de doctorat.

Així mateix, la comissió acadèmica del nostre programa insistirà a través de l'Escola de Doctorat en fer alguns canvis en la Carta Doctoral, especialment en diferenciar les responsabilitats de l'alumnat pel que fa als plagis. Substituir l'article:

Cinquè.- Que tant l'investigador en formació, com el tutor i el director de la tesi es comprometen al compliment de la realització del treball de forma original i sense ser còpia d'altres obres no autoritzades.

Per un semblant a

1. Cinquè.- Que l'investigador en formació es compromet al compliment de la realització del treball de forma original i sense ser còpia d'altres obres no autoritzades. El tutor i el director de la tesi vetllaran perquè l'investigador en formació ho compleixi.
2. Així mateix, convindria que des de l'Escola de Doctorat o des del Vicerectorat de Recerca

s'establís algun tipus d'ajuts per a assistència a congressos, especialment per l'alumnat que no és becari. En ocasions es tracta d'estudiants/tes amb recursos efectius molt minsos.

3. La possibilitat de fer un acte amb presentació de pòsters per part dels doctorands/des podria ser quelcom útil per difondre la recerca a la UdL dins els programes de doctorat. Enguany s'ha fet en relació a un congrés de recerca promogut pel Vicerectorat de Recerca. La presentació d'aquesta recerca als mitjans de difusió lleidatans i catalanes podria ser una manera complementària de difondre el nostre doctorat.