

**DOSIER DE PRENSA**

**Cierre del proyecto Yachay. Investidura de los alumnos de Sarayaku de la licenciatura de ciencias de la educación, especialidad en comunidades amazónicas.**

Investidura de la primera promoción de la Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe, especialidad en comunidades amazónicas de Sarayaku. Esta investidura realizada en el pueblo indígena kichwa de Sarayaku, provincia de Pastaza tendrá lugar el próximo viernes 16 de enero a las 16:00 en el Auditorio César Dávila Andrade de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Estatal de Cuenca.

Los alumnos han viajado desde el pueblo indígena kichwa de Sarayaku a Cuenca, para defender sus tesis delante de los tribunales. Estas defensas han tenido lugar al largo de toda la semana en la Universidad Estatal de Cuenca y se concluirá con la investidura de los estudiantes universitarios.

Esta licenciatura se enmarca en el proyecto Yachay, proyecto de cooperación internacional en el ámbito educativo realizado en la amazonía ecuatoriana, Sarayaku. A raíz de un convenio entre distintas instituciones:

- Pueblo indígena de Sarayaku- TAYJASARUTA.
- DINEIB.
- DIPEIB Pastaza.
- Universidad Estatal de Cuenca.
- Universitat de Lleida- UdL.
- Emprems ONGD.

La finalidad de la licenciatura EIB es mejorar la calidad educativa que se está desarrollando en Sarayaku, para que la comunidad pedagógica de este pueblo pueda construir su propio modelo educativo a partir de sus valores ancestrales y de los conocimientos aportados por la licenciatura.

## CONTEXTO

El pueblo indígena kichwa de Sarayaku se encuentra ubicado en la Amazonia Ecuatoriana, en la provincia de Pastaza. Se puede acceder con avioneta, canoa motorizada o bien palanqueando. Algunos valientes del pueblo, puntualmente por necesidad, o bien para reivindicar sus derechos como pueblo han realizado el viaje a pie. La selva forma parte de sus vidas y de una visión más holística de la vida ya que no solo la tienen presente sino que la escuchan atentamente.

La selva y sus riquezas, son la casa y el alma que dan vida al pueblo de Sarayaku. Sus habitantes la defienden y la preservan, ya que hombre y naturaleza son uno. A pesar de las distintas fuerzas externas que pretenden transformarla, la comunidad de Sarayaku resiste.

**\*fuerzas externas:** petroleras, consumismo descontextualizado, grave proceso de aculturación y de disglósia en el caso de la lengua Kichwa.





## VIDA Y SOCIEDAD

La vida comunitaria se basa en un funcionamiento asambleario. Hombres, mujeres, sabios y niños/ñas desarrollan su cotidianidad en la esencia de los ciclos de la vida natural.

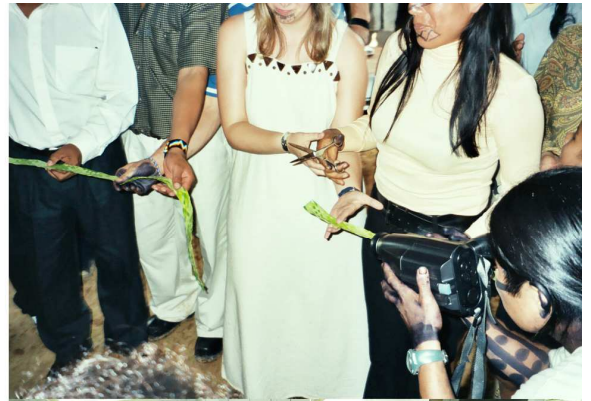
Las lluvias, el tiempo de cosecha, la caza y la pesca, son elementos de los que disfrutan de forma ancestral los habitantes de Sarayaku. Estos, cultivando sus \*chacras distribuidas equitativamente, realizan conjuntamente tareas en beneficio de toda la comunidad siempre respetando la sabiduría de los chamanes y curacas, generando la participación de todo el pueblo de forma democrática.

Influenciados por las colonizaciones, que han impuesto sentimientos contradictorios, y adaptándose a las normas del estado ecuatoriano, han incorporado a sus estructuras sociales aspectos como la formación escolar reglada, y la participación democrática en las elecciones del propio autogobierno Taysajaruta, así como otros aspectos no tan positivos.

**Chacra:** Porción de terreno cultivable para los habitantes de la comunidad, tiene una importancia vital para la subsistencia, fuente de respeto y fertilidad.

**Trabajo comunitario:** También dicho **Minga**.

**Chamán y curacas:** Conjuntamente forman parte del Consejo de Gobierno, mientras uno se respeta como líder espiritual, el otro adopta un rol de líder organizativo de un distrito concreto. El cargo o bara es traspasado a los habitantes en el tiempo que establece la Asamblea.





## ORIGEN DEL PROYECTO

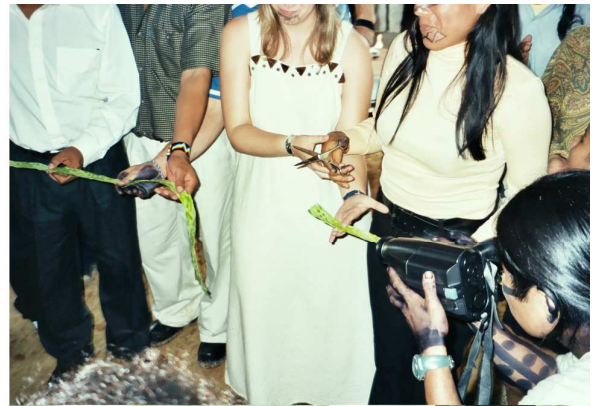
En el año 2002, a raíz de las brigadas del Centro de Cooperación Internacional de la Universitat de Lleida, se empieza a gestar una relación humana de la que nace el Proyecto Yachay, fruto del trabajo conjunto entre el Pueblo de Sarayaku y la ONG de Alcarràs Empremtes.

El Pueblo de Sarayaku se proponía mejorar la calidad educativa de su entorno y en este sentido se propuso llevar a cabo un proyecto de cooperación entre la Universidad de Cuenca, la DNEIB, la DIPEIP, la Universitat de Lleida y Empremtes, que consistía en la creación de una Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe (EIB), especialidad de pueblos amazónicos, en castellano y Kichwa.

Esta licenciatura ha complementado las materias educativas del mundo occidental con conocimientos y prácticas ancestrales propias del pueblo de Sarayaku.

El proyecto también ha representado para todas las partes un conocimiento y aproximación mutua, haciendo de la cooperación el vector de unión de este proceso.

**Yachay**; sabiduría en lengua Kichwa





## PROYECTO YACHAY: LICENCIATURA EN EIB

El proyecto Yachay ha supuesto una combinación de conocimientos occidentales (pedagogía, psicología, investigación educativa, los saberes científicos ...) y ancestrales (cerámicas, canoas, espiritualidad, desarrollo comunitario, cosmovisión de la salud indígena, ...) constituyendo un diseño curricular de 4 años.

Las clases presenciales y la potencia en el desarrollo personal, son aspectos que se han tenido muy presentes en el transcurso de esta Licenciatura. Así mismo, se ha tenido muy en cuenta la realidad del mundo actual y las nuevos conocimientos relacionados con las nuevas tecnologías.

La introducción de las tecnologías de la información y comunicación dentro del pueblo ha sido motivo de varias reuniones de debate y reflexión. También ha supuesto la construcción de nuevas aulas, con una arquitectura propia basada en los elementos que la naturaleza ofrece. En la actualidad los alumnos de la licenciatura, los jóvenes y líderes de la comunidad, pueden disfrutar y trabajar con estos recursos dentro de su propio territorio.

La conjunción de saberes ancestrales y los saberes llamados “occidentales” han ayudado a reforzar el espíritu crítico de los alumnos, que son y serán los futuros profesores de las escuelas del pueblo.





## OBJETIVOS Y PARTES IMPLICADAS

Entre los objetivos más importantes del proyecto Yachay cabe destacar sobretodo la capacitación de los alumnos en ambas lenguas, la mejora de la calidad educativa y la creación de un modelo educativo propio para su futuro como pueblo

En la construcción de este proceso se ha tenido muy presente el contexto cultural y social del pueblo Kichwa, basado en los saberes Sumak allpa, Sacha runa i Sumak kaussay. territorio, espíritu del hombre de la selva y abundancia respectivamente.

La educación es una herramienta de transformación social, para el buen desarrollo de un pueblo que elige su camino para conservar su cultura y así enriquecerla.

La cooperación entre las distintas partes implicadas ha hecho posible este proyecto. La dedicación y la lucha del pueblo de Sarayaku, el trabajo y la energía de Empreptes, la implicación de la Universitat de Lleida y la Universidad de Cuenca, la perseverancia de la DINEIB y DIPEIB han permitido superar los pequeños grandes obstáculos que un proyecto de cooperación internacional implica, destacando sobretodo la cohesión de las distintas entidades y la calidad de sus recursos humanos.

Empreptes es una ONG d'Alcarràs que trabaja con un equipo de voluntarios sin ánimo de lucro, destinando esfuerzos, tiempo, implicación y energía necesaria para la gestión coherente del proyecto.

\* **DINEIB:** Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe

\* **DIPEIP:** Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Pastaza



## PROYECTO YACHAY

“Ens diuen que el llenguatge oral no serveix, o volen explicar-nos coses de la natura. Però el que no saben és que els llibres aquí amb l'aigua, els ratolins i les bèsties, desapareixen amb el temps, en canvi, la naturalesa és un llibre obert que tenim al nostre context.”

( Cita dels indígenes de Colòmbia, poble wiwa)



“Nos dicen que el lenguaje oral no sirve o quieren explicarnos cosas de naturaleza. Pero lo que no saben es que los libros aquí con el agua, los ratones y los bichos desaparecen con el tiempo, en cambio LA NATURALEZA es un libro abierto que tenemos en nuestro contexto”

( Cita de los indígenes de Colombia, pueblo wiwa)

Para más información:

Empremtes:

[empremtes@gmail.com](mailto:empremtes@gmail.com)

087921325 Ecuador

679 493142 Catalunya