



Programa amb avaluació favorable de l'ANECA **Referència MEE 2011-0716**
Resolució de 6 d'octubre de 2011, BOE núm. 253 de 20 d'octubre, annex II
Curs 2011/12

Objectius generals del programa i objectius particulars de cada curs

Presentació

Aquests estudis, adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), permeten obtenir el grau de doctor en investigació educativa.

Es tracta d'un doctorat ofert dins la branca de les ciències socials, proposat des del Postgrau d'Educació, Societat i Qualitat de Vida, que permet als estudiants conèixer els diferents mètodes d'investigació socio-educatius i ser capaços d'iniciar treballs d'investigació en l'àmbit socio-educatiu, així com iniciar la tesis doctoral.

El doctorat estarà integrat per dos grans línies d'investigació que aglutinen diferents equips d'investigació i diferents temàtiques d'investigació, i el seu objectiu primordial serà la formació de l'estudiantat en tècniques d'investigació.

Objectius

Els objectius formatius estan dirigits a que l'alumne adquireixi determinades competències que li permetin iniciar una carrera acadèmica i/o investigadora en qualsevol de les ciències socials i jurídiques, donada la seva importància en l'anàlisi dels processos socioeducatius.

- Avaluar processos psicològics del desenvolupament i d'aprenentatge humans
- Detectar, prevenir i intervenir amb el fi d'afavorir el desenvolupament i l'aprenentatge en persones amb discapacitat i risc d'exclusió social
- Recollir, transcriure, analitzar i avaluar dades i informacions i generar nous coneixements sobre els processos d'aprenentatge en contextos educatius formals, no formals i informals: avaluar i intervenir en processos psicològics implicats en el desenvolupament de pràctiques educatives.
- Identificar els fonaments didàctics per al disseny de medis basats en teories i estratègies del procés d'Educació i Aprenentatge.
- Dissenyar materials multimèdia
- Dissenyar un projecte curricular en funció de les diferents situacions formatives
- Conèixer i entendre el conjunt de paràmetres que defineixen el procés de digitalització i reproducció del material de formació
- Determinar la viabilitat econòmica d'un projecte multimèdia
- Iniciació a la metodologia d'investigació en TE
- Iniciació a la investigació en TE
- Formar especialistes en l'estudi bàsic i aplicat del fenomen migratori i multicultural, tant des de la vessant jurídica, como científicosocial.
- Aconseguir col·lectivament el repte d'una formació superior orientada a la investigació dins de l'àmbit del Treball Social, el que constitueix una novetat dins del panorama espanyol i on, potser, l'únic precedent sòlid l'ofereixen els departaments britànics de *Social Work*.



Estructura del programa de doctorat

Requisits d'admissió al període de formació dels estudis de doctorat

Per accedir al període de formació serà necessari estar en possessió d'un títol universitari oficial espanyol. Així mateix podran accedir-hi els titulats universitaris conforme a sistemes educatius estrangers sense necessitat de l'homologació dels seus títols, sempre que acreditin un nivell de formació equivalent als corresponents títols universitaris oficials espanyols i que facultin, en el país expedidor del títol, per a l'accés a ensenyaments de postgrau..

Vies d'accés al període de formació del doctorat
1. Amb títol universitari oficial espanyol (llicenciatures, enginyeries, arquitectures, diplomatures, enginyeries tècniques, arquitectures tècniques)
2. Amb títol universitari estranger homologat
3. Amb titulació no homologada però amb el nivell de formació equivalent al títol de grau espanyol i sempre que el país expedidor del títol faculti per a l'accés als estudis de postgrau

Per al període de formació dels estudis de postgrau, la UdL ofereix màsters que donen accés al període d'investigació del programa de doctorat

- Màster universitari en Psicologia de l'Educació
<http://www.udl.cat/estudis/masters/mipe.html>
- Màster universitari en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement
<http://www.udl.cat/estudis/masters/elearning.html>
- Màster universitari en Migracions i Medicació Social
<http://www.udl.cat/estudis/masters/migracions.html>
- Màster universitari en Educació Inclusiva
<http://www.udl.cat/estudis/masters/educacioinclusiva.html>
- Màster universitari en Recerca Educativa
http://www.udl.cat/estudis/masters/recerca_educativa.html
- Màster universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes
<http://www.udl.cat/estudis/masters/secundaria.html>

L'estudiantat que hagi realitzat els crèdits d'un màster de perfil professional, complementarà els seus estudis realitzant crèdits d'un màster de recerca per accedir al període d'investigació del doctorat.

Requisits d'admissió al període d'investigació dels estudis de doctorat

Actualment els estudis de Doctorat en l'EEES, es focalitzen en la realització d'una Tesi Doctoral, en el marc d'una línia de recerca registrada en un Programa de Doctorat. L'activitat docent, que en programes antics corresponia als *Cursos de Doctorat*, es realitza de manera prèvia dins dels nous Màsters Oficials. Per poder matricular-se en un programa de doctorat nou, s'han de tenir cursats 300 ECTS de Grau + Postgrau, dels quals 60 ECTS han d'haver estat cursats en un Programa Oficial de Postgrau (POP) i han d'acreditar coneixements bàsics de metodologia de la recerca.



Transitòriament, també es poden matricular en un programa de doctorat estudiants amb 32 crèdits de doctorat de programes vells (amb DEA o suficiència investigadora)

Vies d'accés al període d'investigació del doctorat

1. Amb títol oficial de Màster Universitari.
2. Amb títol del mateix nivell expedit per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).
3. Amb títol obtingut conforme a sistemes educatius aliens a l'EEES, sense necessitat d'homologar-lo, però prèvia comprovació que el títol acredita un nivell de formació equivalent als corresponents títols de l'Estat espanyol de Màster Universitari i que faculta en el país expedidor del títol per a l'accés als estudis de Doctorat.
Aquesta admissió no implicarà, en cap cas, l'homologació del títol previ que posseeix la persona interessada, ni el seu reconeixement a altres efectes que el de cursar els estudis de Doctorat.
4. Amb 60 crèdits en un o diversos Màsters Universitaris.
5. De manera excepcional, les persones que acreditin 60 crèdits de nivell de postgrau que hagin estat configurats d'acord amb la normativa que estableixi la Universitat, per activitats formatives no incloses en un màster universitari. Aquest període de formació requereix un informe favorable de l'ANECA.
6. Amb el títol de Graduat o Graduada amb durada mínima de 300 crèdits ECTS.

Departaments que hi participen

Departament de Pedagogia i Psicologia
Departament de Didàctiques Específiques
Departament de Geografia i Sociologia

Competències

En acabar els estudis corresponents al període de formació i al període d'investigació la persona que hagi finalitzat els dos períodes:

- Haurà demostrat una comprensió sistemàtica del camp de l'Educació treballat i el domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb aquest,
- Haurà realitzat una contribució a través d'una investigació original que amplii les fronteres del coneixement en l'àmbit de l'Educació, desenvolupant un corpus substancial que, en tot o en part, mereixi ser objecte de publicació(ons) referenciada(es) a nivell nacional o internacional,
- Serà capaç de realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi d'idees noves i complexes en algun dels aspectes considerats en la recerca educativa,
- Sabrà comunicar-se amb especialistes equivalents, amb la comunitat acadèmica en el seu conjunt i amb la societat en general, en referència a qualsevol de les àrees interrelacionades amb l'educació,
- Serà capaç de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avenç social o cultural de l'educació, les seves tecnologies i la seva interrelació amb la qualitat de vida y la situació de la societat en general, dins d'una societat basada en el coneixement.



Processos administratius

Coordinació del programa de doctorat

M. Àngels Balsells balsells@pip.udl.cat
Facultat de Ciències de l'Educació
Campus de Cappont
Av. Estudi General, 4
25001 Lleida
Tel. 973 706 535

Contacte administratiu

Secció de Doctorat

Pl. de Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel. +34 (9) 73 702 043
Fax +34 (9) 73 702 042
doctorat@aga.udl.cat
<http://www.udl.es/serveis/aga/tercercicle.html>

Informació sobre els tràmits d'accés al doctorat

<http://www.udl.cat/serveis/aga/tercercicle/doctoratnoudecret.html>

Informació relacionada amb la Lectura de Tesi: normativa específica i tràmits

<http://www.udl.cat/serveis/aga/tercercicle/tesi.html>

Informació sobre els mecanismes de control i qualitat del programa

<http://www.udl.cat/organs/vicerectors/vri/tercercicle.html>

Llistes de doctorat

L'estudiantat de doctorat es pot subscriure a les llistes de doctorat. Aquest mitjà farà més fàcil i ràpida la intercomunicació amb la Secció de Doctorat.

<http://lletes.udl.es/mailman/listinfo/doctorat>



Línies d'investigació del programa

Àmbit COMPETECS, Competències, Tecnologia, Educació i Societat

- Competències Professionals, Tecnologia, Educació i Societat. Formació continua
Sofia Isús sisus@pip.udl.cat
Jordi Coiduras coiduras@pip.udl.cat
Xavier Carrera carrera@pip.udl.cat
Amparo Miñambres amparo@pip.udl.cat
Josep Maria Cereza cereza@pip.udl.cat
Cristina Torrelles ctorrelles@pip.udl.cat
Jorgina Roure jorgina.roure@pip.udl.cat
Georgina Paris paris@pip.udl.cat
Enric Brescó enric@pip.udl.cat
Juan Francisco de la Fuente jdela Fuente@adaptagestion.com

Descripció

- Pàgina web www.competecs.udl.cat

Les àrees de recerca són:

- **Competències professionals** específiques i transversals. En especial la competència de treball en equip i d'autogestió
- **Orientació professional** en l'àmbit escolar, en les transicions i el món laboral
- **Formació professional**, per l'ocupació
- **Formació dels formadors**
- **Formació en alternança**
- **Tecnologia educativa**

Àmbit Societat, Immigració i Escola

- Societat, Immigració i Escola
Jordi Garreta jgarreta@geosoc.udl.cat
Jordi Domingo jdomingo@geosoc.udl.cat
Anna Mata annamata@geosoc.udl.cat
Hector Silveira hsilveira@pub.udl.cat
Carles Serra carles.serra@udg.cat (Universitat de Girona)
Josep Miquel Palaudàrias josep.palaudarias@udg.cat (Universitat de Girona)
Joaquín Giró joaquin.giro@dcst.unirioja.es (Universidad La Rioja)
Marie McAndrew marie.mcandrew@umontreal.ca (Universitat de Montreal)

Descripció

Línia de recerca centrada en l'anàlisi de la diversitat cultural i els impactes de les migracions en les societats d'origen i de destí, especialment a nivell educatiu. Les temàtiques en les que es centren els treballs més recents són: impactes de la immigració a la societat emissora i impactes a destí; marginació i pobresa; polítiques d'immigració i d'integració de la població immigrada; participació social



(associacionisme, ciutadania); desigualtat social i diversitat cultural; racisme; i participació i relació de les famílies en i amb l'escola.

Àmbit Plurilingüisme i Educació

- Plurilingüisme i Educació
 - Àngel Huguet huguet@pip.udl.cat
 - Joan Biscarri biscarri@pip.udl.cat
 - Silvia M^a Chireac schireac@pip.udl.cat (Universitatea "A. I. Cuza" - Iasi)
 - Judit Janés jjanes@pip.udl.cat
 - Glòria Jové gjove@pip.udl.cat
 - Cecilio Lapresta clapresta@geosoc.udl.cat
 - Maria Àngels Marsellés marselles@pip.udl.cat
 - José Luis Navarro jnavarro@pip.udl.cat
 - Mònica Querol mquerol@pip.udl.cat
 - Clara Sansó csanso@pip.udl.cat
 - Jaume Suau jsuau@pip.udl.cat
 - Maria Josep Valls pepavalls@pip.udl.cat
 - Xosé Antón González xanton@uniovi.es (Universidad de Oviedo)
 - José María Madariaga josetxu.madariaga@ehu.es (Universidad del País Vasco - EHU)
 - Javier Rosales rosales@usal.es (Universidad de Salamanca)
 - Ester Betrián estherbetrian@pip.udl.cat
 - Montse Nòria montse.noria@didesp.udl.cat
 - Henar Rodríguez henarrodd@pdg.uva.es (Universidad de Valladolid)
 - Ramon Farràs rfarras@pip.udl.cat
 - Judit Gómez jgomez@alumnes.udl.cat
 - Carme Moncasi mmoncas2@xtec.net
 - Inés Polo ipolo@pip.udl.cat
 - Llorenç Siscart llsiscart@pip.udl.cat
 - Xandru Armesto xandru@armesto.eu (Universidad de Oviedo)
 - Ana Arrivillaga ana.arrivillaga@ehu.es (Universidad del País Vasco - EHU)
 - Txema Díaz dtorrent@gmx.net (Universitat d'Andorra)
 - Juan Etxeberria juanito@ehu.es (Universidad del País Vasco - EHU)
 - Eider Goñi eider.goni@ehu.es (Universidad del País Vasco - EHU)
 - Maria Louzao mlouzao@educantabria.es (Universidad de Oviedo)

Descripció

El grup es caracteritza per la seva composició multidisciplinària, amb persones que pertanyen a les àrees de coneixement de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, Sociologia, Didàctica i Organització Escolar, Didàctica de la Llengua i la Literatura, Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació o Filologia Hispànica. Les seves Universitats de procedència són: Universitat de Lleida, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco-EHU, Universidad de Salamanca, Universidad de Valladolid, Universitatea "A. I. Cuza" d'Iasi (Romania) i Universitat d'Andorra.

La coherència interna, i el marc teòric fonamental del grup, parteix d'una concepció del desenvolupament humà segons la qual l'evolució i el creixement dels éssers



humans és el resultat de la seva participació en pràctiques educatives, aspecte que es recolza en la psicologia cultural (Vigotski, Cole i Bruner, entre d'altres) i en la perspectiva ecològica sobre el desenvolupament humà (Bronfenbrenner).

És per això que estem interessats en l'estudi del desenvolupament de les capacitats lingüístiques de les persones, de les relacions entre elles, i del seu paper mediador en el desenvolupament individual; així com la seva relació amb les actituds lingüístiques, les identitats desenvolupades i la seva vinculació a la societat d'acollida pel cas dels nouvinguts. Igualment, d'acord amb els nostres pressupostos teòrics, entenem el desenvolupament com un procés contextualitzat que cal recolzar socialment mitjançant programes que persegueixen l'optimització de les pràctiques educatives on participen les persones de forma individual i/o col·lectiva. En aquest sentit, l'educació inclusiva i l'anàlisi de la interacció a l'aula conformen objectius igualment prioritaris del nostre treball d'investigació.

Amb aquests referents, les línies de recerca més significatives del grup són:

- **Plurilingüisme** (professor responsable *Àngel Huguet* i *Cecilio Lapresta*)
Àmbits de treball: bilingüisme, i plurilingüisme, llengües en contacte, immigració i escola, competències lingüístiques, actituds lingüístiques, identitat i pertinença, adquisició i desenvolupament del llenguatge, adquisició de segones i terceres llengües, etc.
- **Anàlisi de pràctiques educatives** (professor responsable *José Luis Navarro*)
Àmbits de treball: anàlisi de les pràctiques educatives i de les interaccions a l'aula que es donen en contextos de diversitat lingüística i cultural.
- **Educació inclusiva** (professor responsable *Glòria Jové*)
Àmbits de treball: educació inclusiva al llarg del cicle vital de les persones, atenció primerenca, escolarització, transició a la vida adulta i vellesa, formació, educació i societat per a tots, projectes i estratègies per l'atenció de l'heterogeneïtat de les persones al llarg de l'escolaritat, etc.

Àmbit COnTIC – Cognició i Context mediat per les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació

- COnTIC
Manoli Pifarré pifarre@pip.udl.cat
Jaume Sanuy sanuy@pip.udl.cat
Conxita Vendrell vendrell@pip.udl.cat
Anna Gené anna.gene@didesp.udl.cat
Xavier Alamán Xavier.Alaman@uam.es (Universidad Autónoma de Madrid)
Ruth Cobos ruth.cobos@uam.es (Universidad Autónoma de Madrid)
Susana Gòdia sgodia@pip.udl.cat
M^a Teresa Mora mtmora@pip.udl.cat
Noemi Verdú nverdu@ice.udl.cat
Esther Argelagós eargelagos@pip.udl.cat
Alejandro Guijosa alexguijosa@pip.udl.cat
Rossana Jové rjove5@xtec.cat



Descripció

- Pàgina web www.contic.udl.cat

El grup COnTIC - Cognició i Context mediat per les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació – és un grup de recerca consolidat, reconegut per la Generalitat de Catalunya, liderat per la Universitat de Lleida i adscrit al Departament de Pedagogia i Psicologia d'aquesta universitat. Amb un caràcter interinstitucional i interdisciplinari, COnTIC aplega professionals de diferents àmbits relacionats amb la Psicologia, la Didàctica i la Tecnologia Informàtica.

La principal finalitat del nostre grup de recerca es centra en estudiar com ajudar als futurs ciutadans a assolir les noves exigències cognitives i competències digitals que aquestes tecnologies impliquen, per tal d'afavorir la seva inserció i èxit en el món escolar, social i professional.

Per assolir aquesta fita, l'activitat dels membres del grup COnTIC es desenvolupa en els àmbits de la recerca i de la innovació docent. Concretament, els objectius generals del grup són tres:

- **Estudiar la incidència de les TIC** com a eines mediadores de l'aprenentatge i del desenvolupament de processos cognitius i d'interacció social singulars.
- Conèixer quines **competències digitals** necessiten desenvolupar els alumnes i ciutadans per utilitzar les TIC com eines per aprendre.
- **Dissenyar, elaborar i experimentar materials educatius** útils que desenvolupin tots aquests processos i competències digitals.

Els membres del grup COnTIC treballen activament en les tres línies de recerca següent:

- L'ús de les TIC com a eines mediadores de l'ensenyament i de l'aprenentatge a Secundària
- Aprenentatge col·laboratiu mediat per ordinadors (CSCL)
- Ensenyament i aprenentatge de continguts instruccionals: Intel·ligència de la interdependència i relacions entre els coneixements. Complexitat

Àmbit de recerca en Orientació Psicopedagògica.

- Recerca en Orientació Psicopedagògica
Gemma Filella gfilella@pip.udl.cat
Anna Soldevila soldevila@pip.udl.cat
Maria Jesús Agulló magullo@pip.udl.cat
Ramona Ribes r.ribes@pip.udl.cat
Xavier Oriol Granado xoriol@pip.udl.cat
Marta Fortes mfortes1@alumnes.udl.cat

Descripció

- Pàgina web <http://stel.ub.edu/grop/es/miembros>



El GROU (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica) es va crear al setembre de 1997 amb la intenció d'investigar sobre educació emocional.

El pla general de treball del GROU presenta diversos aspectes:

- Elaboració del marc teòric de l'educació emocional
- Disseny de programes d'educació emocional
- Creació de materials curriculars per a l'educació emocional
- Formació del professorat en educació emocional
- Aplicació i avaluació de programes d'educació emocional
- Perfilar les estratègies més idònies per a la implantació de programes d'educació emocional en contextos diversos (educació formal i no formal, context sociocomunitari, organitzacions)
- Avaluació de l'impacte de l'educació emocional
- Institucionalització del canvi
- Optimització permanent de l'educació emocional
- Difusió de l'educació emocional entre el professorat i entre la societat en general

Àmbit en Mediació i Conflictes en societats multiculturals

- Mediació i Conflictes en societats multiculturals
Núria Llevot nllevot@pip.udl.cat
Mari Paz López mariplopez@gmail.com
Àngels Torrelles angels_torrelles@hotmail.com
Francesc Jové francesc.jove@pip.udl.cat
Manel Garriga mgarriga@geosoc.udl.cat
Dídac Mateo dmateo@pip.udl.cat

Descripció

Partint de que la gestió dels conflictes interculturals són una ocasió d'aprenentatge i transformació, estudiem la mediació intercultural com una pràctica cada cop més presents en serveis i institucions del nostre país. Escoles, centres de serveis socials, centres sanitaris, serveis jurídics, etc, posen de manifest la seva importància. Tot i que aquesta necessitat és creixent, la seva pràctica és força recent i plena d'interrogants. El nostre grup de recerca vol aprofundir-hi així com conèixer experiències que s'estan portant a terme en altres països en la voluntat d'avançar en aquesta línia.

Àmbit en Educació Matemàtica

- Educació matemàtica
M^a Mar Moreno mmoreno@matematica.udl.cat
Carles Capdevila ccm@matematica.udl.cat



José Alexandre dos Santos Vaz jasvm@sapo.pt
Luis Alfonso Garcia lgarcia@ula.ve
Núria Farrus n.farrus@matematica.udl.cat
Germán Arbiol arbiol@matematica.udl.cat
Xavier Hernandez xavi@matematica.udl.cat
Myriam Codes mcodes@upsa.es

Descripció

Les àrees de recerca són:

- Actituds envers les matemàtiques i l'estadística, Didàctica de l'Anàlisi, Coneixements dels continguts i desenvolupament professional
- Didàctica de l'Estadística i la Probabilitat, Formació del professorat i Didàctica de la Matemàtica

Àmbit GESEC - Grup d'Estudis sobre Societat, Educació i Cultura

- GESEC
F. Molina molina@geosoc.udl.cat
Dolors Mayoral dmayoral@geosoc.udl.cat
Iolanda Tortajada yolanda.torjada@urv.cat (Universitat Rovira i Virgili)
José Yuni joseyuni@yahoo.com.ar (UNCA, Catamarca)
Pere Lavega plavega@inefc.es
Antoni Costes tcostes@inefc.es
Elias Nazareno eliasna@hotmail.com (UG, Brasil)
Denise Gastaldo denise.gastaldo@utoronto.ca (Universitat de Toronto)
Andreu Bover andreu.bover@uib.es (Universitat de les Illes Balears)
Gladys Matus matus.gladys@gmail.com (UC)
Montse Gea montsegeaster@gmail.com
Ramon Julià rmjulia@geosoc.udl.cat
Luca Giliberti luca.giliberti@hotmail.com
Simone Scapinello simo_p_1@yahoo.it

Descripció

Sociologia de l'Educació Intercultural, Integració social, Participació, Ciutadania i Desenvolupament comunitari. Processos de socialització i construcció social de la identitat. Resolució de conflictes i negociació. Dones immigrants i canvi cultural: diversitat cultural i el gènere, especialment a nivell educatiu. Envel·liment actiu i educació. Sociologia de l'oci i de l'esport: educació, salut i qualitat de vida.

Àmbit en Mediació Lingüística

- Mediació Lingüística
Neus Vila n.vila@filcef.udl.cat
Montserrat Casanovas m.casanovas@didesp.udl.cat
Maria Bargalló mbe@fil.urv.cat



Rosa Mateu r.m.mateu@filcef.udl.cat

Olalla Martínez omartinez@didesp.udl.cat

Anna Serrano anna.serrano@didesp.udl.cat

Descripció

El grup té dos àmbits de recerca principals: 1) àmbit lingüístic i 2) àmbit de didàctica de la llengua.

En el primer, les àrees de recerca prioritàries són:

- Mediació lingüística
- Lexicografia
- Història de la lingüística espanyola
- El col·loqui

En el segon, els àmbits són:

- Llengües en contacte
- Plurilingüisme a l'ensenyament
- Didàctica de segones llengües i estrangeres
- Aplicació TIC a l'ensenyament de segones llengües

Àmbit en Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut

- Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut
 - Pere Amorós pamoros@ub.edu (Universitat de Barcelona)
 - M. Àngels Balsells balsells@pip.udl.cat
 - Jordi Perelló jordiperello@pip.udl.cat
 - Eduard Vaquero eduartvt@pip.udl.cat
 - Crescència Pastor cpastor@ub.edu (Universitat de Barcelona)
 - M. Cruz Molina cmolina@ub.edu (Universitat de Barcelona)
 - Núria Fuentes nuriafuentes@ub.edu (Universitat de Barcelona)
 - Verònica Violant vviolant@ub.edu (Universitat de Barcelona)
 - Ainoa Mateos amateos@ub.edu (Universitat de Barcelona)
 - M. Pilar Lozano plozano@ub.edu (Universitat de Barcelona)
 - M. Isabel Mateo mmateo@ub.edu (Universitat de Barcelona)

Descripció

- Pàgina web www.ub.edu/grisij

Centra la seva tasca en la recerca de coneixement i de metodologies d'intervenció en l'àmbit de la Inadaptació Social i de Protecció a la Infància. L'interès i l'experiència dels components del grup fa que es configuri un equip interdisciplinari amb una perspectiva teoricopràctica que ajuda a prendre consciència d'aquestes necessitats i iniciar un procés d'investigació de respostes. D'aquesta manera, sorgeix el grup GRISIJ amb l'objectiu principal de crear marcs de referència científica i transformar-los en recursos per a l'acció socioeducativa que ajuden la infantesa en situació de desprotecció. Com a resultat de les últimes investigacions, s'ha vist necessari estudiar altres àrees que interrelacionen amb la inadaptació social i que expliquen part d'aquest fenomen. Així doncs, s'han iniciat les línies d'investigació en l'àmbit de l'educació per a la salut, la violència de



gènere i la resiliència, aquest últim com a enfocament transversal a les altres tres línies d'investigació del grup.

Línies de recerca:

- **Protecció de la infància.** Formació a les famílies en risc social, a nens i nenes en desemparament o amb mesures de protecció. El tema prioritari per al grup en aquesta línia s'emmarca en l'àmbit dels acolliments familiars en família extensa i la formació dels acollidors i acollits per millorar la seva adaptació als canvis.
- **Educació per a la salut.** Pedagogia hospitalària, promoció i educació per a la salut. Des d'aquesta línia, es fomenten projectes i activitats formatives per a la prevenció i promoció de la salut en nens/es i joves.
- **Violència de Gènere.** Com a conseqüència de l'augment de les víctimes de violència de gènere, s'ha incrementat la consciència social sobre aquesta problemàtica. A partir del 2005, el grup va obrir aquesta nova línia, amb el disseny de recursos formatius en gènere "Programa de suport psicosocial per a dones i els seus fills/as". Actualment, es continua fent investigació dins d'aquest àmbit, des de la perspectiva preventiva.
- **Resiliència.** Seguint aquesta línia, transversal a les altres línies d'investigació, es treballen els factors de risc i de protecció davant de situacions adverses, així com la prevenció de situacions de risc; violència domèstica, drogodependència, desprotecció en la infància...La línia d'investigació de resiliència és transversal a les tres grans línies del grup.

Projecte d'àmbit local

Observatori sobre la infància i l'adolescència de la ciutat de Lleida (Universitat de Lleida i Ajuntament de Lleida)

Quart món i adolescència: identificació dels mecanismes de resiliència i d'accions socioeducatives per a promoure-les (Oficina de Cooperació i Solidaritat, Universitat de Lleida)

Àmbit en Moviment Humà

- Moviment Humà
Joaquim Reverter reverter@didesp.udl.cat
M. Carme Jové carme.jove@didesp.udl.cat
Pere Blanco pere.blanco@didesp.udl.cat
Anna Fillat anna.fillat@didesp.udl.cat
Juan Jose Gomez jjgomez@inefc.es
Vicenç Josep Hernandez vicens_h_g@didesp.udl.cat
Enric Lacasa kike.lacasa@didesp.udl.cat
Rosa Miralles rosa.miralles@didesp.udl.cat
Ricardo Juarez (Becari)
Belen Franquet (Becaria)
Daniel Plaza dplaza@umh.es (Universitat Miguel Hernandez)

Descripció

Moviment Humà consta de diferents investigadors que aborden l'estudi del moviment humà des de les perspectives diferents, tant biològiques com



comportamentals i psicosocials. Els objectius generals del grup són: Anàlisi multidimensional de les variables determinants de la pràctica de l'activitat física i esportiva i, el rendiment esportiu.

Els objectius específics són:

- Recerca en l'àmbit de l'activitat física i esportiva
- Anàlisi dels processos d'ensenyament-aprenentatge en l'activitat física i l'esport
- Anàlisi dels factors determinants del rendiment competitiu en funció de l'edat, el sexe i l'especialitat esportiva

La finalitat de *Moviment Humà* és impulsar i desenvolupar la recerca innovadora i de qualitat en l'àmbit de l'activitat física i l'esport. Es tracta de contribuir al desenvolupament científic de l'àrea d'estudi i, en aquest sentit, promourà la comunicació científica dels resultats dels seus investigadors en aforaments adequats, estimularà la cooperació interdisciplinària, potenciarà la I+D i promourà la transferència dels resultats de la recerca per a adquirir un impacte eficaç sobre l'activitat professional en els àmbits relacionats amb les temàtiques de la recerca. De la mateixa manera crearà un context adient per a la formació d'investigadors en la cooperació amb d'altres centres i instituts de recerca nacionals i internacionals.

Amb aquests referents, les línies de recerca més significatives del grup són:

- **Habilitats esportives i motricitat bàsica/Condicció física i salut** (professor responsable Joaquim Reverter)
- **Intervenció psicomotriu i risc social** (professora responsable M. Carme Jové)
- **Paradigma estratègic i investigació-acció per l'adquisició d'habilitats competencials** (professor responsable Pere Blanco)

Àmbit en Models estadístics d'avaluació psicològica i psicobiològica de la personalitat

- Models estadístics d'avaluació psicològica i psicobiològica de la personalitat
Anton Aluja aluja@pip.udl.cat
Angel Blanch ablanch@pip.udl.cat
Salvador Gallart sgallart@gss.scs.es
Ferran Balada ferran.balada@uab.es
Luis F. García luis.garcia@uam.es
Jerôme Rossier jerome.rossier@unil.ch
Filip de Fruyt filip.defruyt@ugent.be

Descripció

- Pàgina web www.petra-udl.com

Les àrees de recerca són:

- Processos de socialització i mitjans de comunicació
- Models Estructurals de la personalitat
- La intel·ligència i la personalitat: l'èxit acadèmic, en el creuament dirigit
- Estrès laboral i salut ocupacional
- Trastorns de personalitat: el comportament antisocial i la psicopatia



- Estils de criança dels pares. Els valors i el pensament en els processos de socialització en primària
- Personalitat i l'electrofisiologia
- Genètica i personalitat

Serveis pera Centres Educatius, Empreses i Institucions:

- L'avaluació psicològica (clínica, escola i les empreses privades)
- Anàlisi estadística i el suport a la investigació
- Recursos humans
- Salut laboral
- Educació per a la salut
- Informes d'Especialització Judicial