

versitat Autònoma de Barcelona. Actualment és vicerectora de relacions internacionals i cooperació de la Universitat Autònoma de Barcelona. La seva contribució al camp de la recerca biomèdica ha estat relacionada amb l'estudi i caracterització de diferents oxidases i la seva implicació en les malalties neurodegeneratives com agents generadors d'estrès oxidatiu. Ha treballat en el disseny i avaluació biològica de noves molècules com agents moduladors de les oxidases i la seva aplicació terapèutica en el tractament de les malalties de Parkinson i Alzheimer.

#### Article 2

*Atorgar la Placa Narcís Monturiol a les institucions següents:*

Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC)

Creat l'any 1996 per tal de contribuir a la modernització i a la competitivitat del sector forestal i al desenvolupament sostenible del medi natural en l'àmbit mediterrani per mitjà de la recerca, la formació i la transferència de tecnologia a la societat. El CTFC es un consorci d'entitats en el qual treballen un centenar de persones i que estructura la seva activitat a l'entorn de quatre grans programes de treball: la gestió del medi forestal, la valoració dels productes i serveis forestals, la protecció dels recursos naturals, i la política forestal i el desenvolupament rural.

Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)

Creat l'any 1996, l'IDIBAPS és un dels motors de la recerca biomèdica catalana. Personal investigador bàsic i clínic hi treballa per donar resposta, a través de la recerca de transferència, als principals reptes de la biomedicina moderna. L'IDIBAPS està integrat per l'Hospital Clínic de Barcelona, la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona i l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Barcelona del Centre Superior d'Investigacions Científiques, i el seu objectiu és aconseguir un model de recerca que permeti un traspàs ràpid dels nous descobriments cap a la pràctica clínica. Les iniciatives divulgatives que lidera i les seves freqüents aparicions als mitjans de comunicació reforcen l'impacte de l'elevat nombre de publicacions científiques del seu personal investigador.

Barcelona, 24 d'octubre de 2006

PASQUAL MARAGALL I MIRA  
President de la Generalitat de Catalunya

JOAN MANUEL DEL POZO I ÀLVAREZ  
Conseller d'Educació i Universitats  
(06.292.080)

#### DECRET

*404/2006, de 24 d'octubre, pel qual es regulen les funcions del professorat contractat per les universitats públiques del sistema universitari de Catalunya.*

La Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, considera en el preàmbul que un dels seus aspectes més innovadors és l'establiment del professorat contractat per a les univer-

sitats públiques, la qual cosa ha permès obrir una nova via de carrera acadèmica, basada en la contractació laboral, no pas menys exigent que la via funcionarial.

Aquesta Llei regula diferents aspectes relatius al règim jurídic del professorat contractat en les universitats públiques, alguns dels quals, sens perjudici de la seva possible revisió, presenten un grau de concreció adequat; per exemple, els requisits generals per a l'admissió en els processos de selecció. En canvi, la determinació de les funcions de cada categoria de professorat contractat requereix una concreció normativa addicional que la completi i la desenvolupi, especialment pel que fa als aspectes organitzatius, respectant el camp que correspon a l'autonomia universitària i a la negociació col·lectiva.

No obstant això, l'àmplia potestat de les universitats i dels agents socials en la planificació i decisió sobre les activitats docents, de recerca i de gestió, ha de tenir en compte l'interès públic educatiu. En aquest sentit, d'acord amb l'article 172.2.e) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, correspon a la Generalitat la competència compartida sobre la regulació del règim del professorat docent i investigador contractat i funcionari, sense perjudici de l'autonomia universitària.

Mitjançant la concreció de les funcions de cada figura o categoria de professorat contractat, independentment de la universitat pública en la qual s'exerceixin aquestes funcions, es proposa establir un marc de referència general per a totes les universitats públiques del sistema universitari de Catalunya. Aquest marc de referència garantirà, també, la igualtat en els processos d'avaluació o acreditació del professorat, en la mesura que una definició homogènia, en els seus conceptes bàsics, de les funcions i del tipus d'activitats del personal acadèmic assegura, almenys, les mateixes oportunitats de carrera acadèmica per a tot el professorat del sistema universitari de Catalunya.

D'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, a proposta del conseller d'Educació i Universitats i d'acord amb el Govern,

DECRETO:

CAPÍTOL 1  
*Disposicions generals*

Article 1  
*Ambit d'aplicació*

El present Decret és d'aplicació a tot el professorat contractat per les universitats públiques del sistema universitari de Catalunya, amb caràcter permanent o temporal i en funció de les categories que s'estableixen a la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya.

Article 2  
*Règim jurídic*

Les funcions del professorat contractat per les universitats públiques del sistema universitari de Catalunya es regeixen per allò que estableix la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, el present Reglament, els estatuts de les universitats i la resta de normativa aplicable.

#### Article 3

*Obligacions docents i de recerca*

3.1 Les obligacions docents i/o de recerca del professorat contractat seran assignades per la universitat, d'acord amb la normativa vigent.

3.2 El professorat contractat podrà desenvolupar les activitats de gestió universitària en els termes establerts per la normativa vigent.

3.3 El professorat contractat gaudeix de plena capacitat docent i, si està en possessió del títol de doctorat, de plena capacitat investigadora.

#### Article 4

*Règim de dedicació i jornada*

4.1 El professorat contractat, llevat del professorat associat, exerceix les seves funcions preferentment en règim de dedicació a temps complet.

4.2 La durada de la jornada de treball del professorat contractat en règim de dedicació a temps complet és la que es fixi amb caràcter general per al personal funcionari dels cossos docents universitaris, i es reparteix en activitats docents, de recerca i de gestió.

4.3 El règim de dedicació a temps parcial ha d'ésser igual o inferior a la meitat de la durada de la jornada de treball que es fixi amb caràcter general per a la dedicació a temps complet.

4.4 La universitat determina la distribució horària de les activitats del professorat per mitjà de la seva programació acadèmica, d'acord amb la normativa d'aplicació.

#### Article 5

*Activitats de recerca*

5.1 Les activitats de recerca poden incloure, en igualtat de condicions, la generació de coneixement, bàsic o aplicat, i la transferència de coneixement, en particular, el desenvolupament i la innovació.

5.2 En els processos d'avaluació i acreditació, la valoració dels treballs i resultats de recerca obtinguts es realitzarà de conformitat amb els estàndards de qualitat propis de cada àmbit del coneixement.

#### CAPÍTOL 2

*Funcions específiques de cadascuna de les categories de professorat contractat*

#### Article 6

*Catedràtics i catedràtiques*

6.1 Els catedràtics i les catedràtiques seran contractats per al desenvolupament de tasques de docència i de recerca, o prioritàriament de recerca.

6.2 Pel que fa a les tasques de docència, els catedràtics i les catedràtiques han de posseir una capacitat docent consolidada per impartir les matèries que els corresponguin en el seu àmbit de coneixement, i han d'estar capacitats per participar en les responsabilitats màximes de planificació i desenvolupament de la docència, així com per liderar o participar en iniciatives i línies de treball per a la formació i progrés de la qualitat docent.

6.3 Els catedràtics i les catedràtiques han d'estar capacitats per actuar de manera eficient en tots els vessants de l'activitat docent i, en tot cas, en l'ensenyament de competències genèriques i específiques del seu àmbit de coneixement i l'avaluació de l'aprenentatge.

6.4 Aquest professorat ha de posseir una capacitat investigadora consolidada per exercir lideratge en les activitats fonamentals d'investigació i en l'activitat de formació, desenvolupament, gestió i administració de la recerca. Aquestes activitats, per a les quals es tindrà en compte allò establert a l'article 5.1, podran incloure, en tot cas, les següents: generació d'idees innovadores en recerca científica o tecnològica, direcció o participació en projectes de recerca, direcció de tesis doctorals, formació i direcció de grups de recerca, i publicació de treballs de recerca o generació de patents i models d'utilitat o altres formes reconegudes de transferència de coneixement.

6.5 La capacitat investigadora dels catedràtics i de les catedràtiques ha de ser acreditada segons el que estableix l'article 47 de la Llei d'universitats de Catalunya abans de la seva contractació, d'acord fonamentalment amb la qualitat i quantitat dels treballs i resultats de recerca obtinguts, tenint en compte allò establert a l'article 5.2 i valorant també les activitats de recerca que denotin una capacitat per exercir lideratge.

#### Article 7

##### *Professorat agregat*

7.1 El professorat agregat serà contractat per al desenvolupament de tasques de docència i de recerca, o prioritàriament de recerca.

7.2 Pel que fa a les tasques de docència, el professorat agregat ha de posseir una provada capacitat docent per impartir les matèries que li corresponguin en el seu àmbit de coneixement, i ha d'estar capacitada per participar en les responsabilitats màximes de planificació i desenvolupament de la docència, així com per participar en iniciatives i línies de treball per a la formació i progrés de la qualitat docent.

7.3 El professorat agregat ha d'estar capacitada per actuar de manera eficient en tots els vessants de l'activitat docent i, en tot cas, en l'ensenyament de competències genèriques i específiques del seu àmbit de coneixement i l'avaluació de l'aprenentatge.

7.4 Aquest professorat ha de posseir una capacitat investigadora provada que resulti suficient per tenir iniciativa en les activitats fonamentals d'investigació i en l'activitat de formació, desenvolupament, gestió i administració de la recerca. Aquestes activitats, per a les quals es tindrà en compte allò establert a l'article 5.1, podran incloure, en tot cas, les següents: generació d'idees innovadores en recerca científica o tecnològica, direcció o participació en projectes de recerca, direcció de tesis doctorals, formació i direcció de grups de recerca, i publicació de treballs de recerca o generació de patents i models d'utilitat o altres formes reconegudes de transferència de coneixement.

7.5 La capacitat investigadora del professorat agregat ha de ser acreditada segons el que estableix l'article 47 de la Llei d'universitats de Catalunya abans de la seva contractació, d'acord fonamentalment amb la qualitat i quantitat dels treballs i resultats de recerca obtinguts, tenint en compte allò establert a l'article 5.2 i valorant també les activitats de recerca que denotin una capacitat per exercir lideratge.

#### Article 8

##### *Professorat col·laborador*

8.1 El professorat col·laborador és contractat per complementar les necessitats de docència

en àmbits específics de coneixement, d'acord amb allò establert per l'article 51 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. La contractació pot ésser amb caràcter temporal i, si s'escau, amb caràcter permanent.

8.2 El professorat col·laborador contractat amb caràcter temporal ho serà per un període màxim de dos anys, renovables fins a un màxim de dos anys més, i ha d'acreditar coneixements en l'àmbit corresponent.

8.3 En tot cas, per a ésser admès als processos selectius que la universitat convoqui per a accedir com a professorat col·laborador, les persones candidates han de disposar d'un informe favorable que acrediti, com a mínim, els requeriments establerts al punt anterior, el qual serà emès per l'Agència de la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Aquest informe té validesa indefinida.

8.4 El pas de la contractació temporal, si s'escau, a la contractació permanent, o, en qualsevol altre cas, la contractació permanent requerirà l'avaluació prèvia per part de la mateixa universitat, per mitjà del procediment que estableixi la seva normativa interna, en la qual la persona candidata ha de demostrar o acreditar la qualificació, experiència i preparació docent o professional necessàries per impartir les matèries que li corresponguin o se li assignin en el seu àmbit de coneixement i poder desenvolupar de manera eficient la seva activitat docent i, en tot cas, l'ensenyament de competències genèriques i específiques d'aquest àmbit i l'avaluació de l'aprenentatge. Aquest procediment d'avaluació podrà ser certificat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya mitjançant la formalització de l'acord corresponent amb les universitats.

8.5 El professorat col·laborador podrà participar en activitats de recerca pròpies del seu àmbit de coneixement.

8.6 L'experiència prèvia en recerca o transferència de tecnologia, en particular, la realització del doctorat, d'acord amb les especificitats de cada àmbit o subàmbit de coneixement, serà considerada com a mèrit en el procés d'avaluació del professorat col·laborador, prèvia a la contractació permanent.

#### Article 9

##### *Professorat lector*

9.1 El professorat lector serà contractat per un període màxim de quatre anys per al desenvolupament de tasques de docència i recerca.

9.2 Aquest professorat ha d'estar capacitada per impartir les matèries que li corresponguin en el seu àmbit de coneixement i per desenvolupar de manera eficient la seva activitat docent i, en tot cas, l'ensenyament de competències genèriques i específiques d'aquest àmbit i l'avaluació de l'aprenentatge.

9.3 El professorat lector ha d'estar capacitada per fer recerca, per iniciativa pròpia o en col·laboració, en el seu àmbit de coneixement.

9.4 Aquest professorat ha d'acreditar una experiència personal de recerca suficient que inclourà activitats per a la seva formació en recerca (cursos, estades predoctorals i postdoctorals en grups o centres de reconegut prestigi, informes valoratius, entre d'altres) i contribucions pròpies amb resultats de qualitat en el seu àmbit de coneixement. Així ma-

teix, l'experiència docent prèvia es considerarà com a mèrit.

#### Article 10

##### *Professorat associat*

10.1 El professorat associat estarà integrat per especialistes de reconeguda competència que acreditin exercir llur activitat professional fora de l'àmbit acadèmic universitari.

10.2 El professorat associat ha d'estar capacitada per impartir les matèries que li corresponguin en el seu àmbit d'expertesa i per actuar de manera eficient en tots els vessants de l'activitat docent que la universitat determini.

#### Article 11

##### *Professorat visitant*

11.1 El professorat visitant serà contractat, amb caràcter temporal, entre professors i professores i personal investigador de reconegut prestigi, procedents d'altres universitats i centres de recerca, per desenvolupar activitats específiques de docència i projectes de recerca.

11.2 El professorat visitant ha d'estar capacitada per desenvolupar les activitats específiques de docència i per tenir iniciativa en els projectes i activitats de recerca que la universitat estableixi en cada cas.

#### Article 12

##### *Professorat emèrit*

12.1 El professorat emèrit és contractat, amb caràcter temporal, entre professors i professores jubilats que hagin estat funcionaris/àries de la mateixa universitat o d'una altra i que hagin prestat serveis destacats a la universitat, per col·laborar en activitats específiques de docència i/o de recerca.

12.2 Les activitats específiques de docència o de recerca i la jornada del professorat emèrit seran determinades per cada universitat.

#### Article 13

##### *Professorat amb activitat honorària*

13.1 El professorat contractat en edat de jubilació que hagi prestat o pugui prestar serveis destacats al sistema universitari de Catalunya pot col·laborar en activitats específiques de docència i/o de recerca.

13.2 Les activitats específiques de docència o de recerca i la jornada del professorat amb activitat honorària seran determinades per cada universitat.

#### DISPOSICIO ADDICIONAL

En aplicació d'aquest Decret s'han de respectar les especificitats de la docència universitària en ciències de la salut, derivades de la vinculació de determinades places assistencials de les institucions sanitàries amb places docents de professorat d'universitat, tant laborals com funcionaris, mitjançant el règim de concerts entre les universitats i les institucions sanitàries.

#### DISPOSICIO FINAL

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 24 d'octubre de 2006

PASQUAL MARAGALL I MIRA  
President de la Generalitat de Catalunya

JOAN MANUEL DEL POZO I ÀLVAREZ  
Conseller d'Educació i Universitats  
(06.296.061)

## DECRET

405/2006, de 24 d'octubre, pel qual s'estableixen les retribucions addicionals del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya.

L'article 72 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya recull la possibilitat que la Generalitat de Catalunya pugui establir retribucions addicionals per mèrits individuals de docència, recerca i gestió per al personal docent i investigador funcionari i contractat, d'acord amb allò establert per l'article 69.3 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats.

La Llei d'universitats de Catalunya atribueix la potestat per regular aquestes retribucions al Govern de la Generalitat i llur assignació al consell social de cada universitat, a proposta del respecte consell de govern, i amb la prèvia avaluació favorable de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

En aquest context, és voluntat del Govern de la Generalitat impulsar la qualitat de les tasques de docència, recerca i gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya, i en particular l'adequació del sistema universitari català a l'Espai Europeu d'Educació Superior i a l'Àrea Europea de Recerca, a través de les esmentades retribucions addicionals que premien l'eficiència i esforç en la realització d'aquestes tasques, valorats amb criteris en harmonia amb les bones pràctiques europees i internacionals d'avaluació del professorat.

D'acord amb el marc normatiu esmentat, el Govern de la Generalitat va implantar en el seu moment dos complements retributius, pels conceptes de docència i recerca, per al personal docent i investigador funcionari.

Aquests complements s'han regulat fins ara per quatre Acords del Govern d'eficàcia anual, de dates 25 de juny de 2002, 1 d'agost de 2003, 19 d'octubre de 2004 i 13 de desembre de 2005. No obstant això, els acords esmentats no prevenien els requisits ni la tramitació de les sol·licituds, raó per la qual, per major seguretat jurídica, i per regular el nou complement addicional de gestió, s'ha fet necessària la redacció d'una norma general.

Cal també fer esment aquí de l'esforç que actualment estan efectuant les universitats públiques catalanes i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per consolidar un sistema d'avaluació de les activitats de docència mitjançant els manuals d'avaluació elaborats d'acord amb el model desenvolupat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya d'acord amb el Consell

Interuniversitari de Catalunya. Aquests manuals han estat certificats per l'Agència i estan en ús actualment a les universitats per a l'avaluació associada a les retribucions addicionals per mèrits individuals de docència del personal docent i investigador funcionari. En la seva concepció es preveia l'acreditació dels models d'avaluació recollida en els manuals per l'Agència uns anys després de ser utilitzats i de ser-ne comprovada la seva eficàcia, així com la seva extensió a l'avaluació de tots els tipus de complements o retribucions addicionals per activitats i mèrits docents del personal docent i investigador funcionari i contractat previstos en la legislació vigent. D'altra banda, també es pot fer esment, en paral·lel, de la tradició, tant al nostre país com en altres, d'avaluació de les activitats i mèrits de recerca per persones o organismes externs a la institució.

Quant al personal docent i investigador contractat, la matèria retributiva ha estat regulada, des que va entrar en vigor la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, per un Acord del Govern de la Generalitat de Catalunya, de data 13 de maig de 2003, amb vigència limitada als contractes formalitzats per les universitats durant l'any 2003 i d'aplicació transitòria mentre no s'aprovi la normativa corresponent que reguli aquesta matèria amb caràcter permanent.

Així doncs, la present norma pretén respondre a aquestes necessitats regulant de manera conjunta els diferents aspectes relatius a les retribucions addicionals per mèrits de docència, recerca i gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, d'acord amb l'article 72 de la Llei d'universitats de Catalunya.

Es per això que, atès el que estableix l'article 172.1.h) de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, a proposta del conseller d'Educació i Universitats i d'acord amb el Govern,

DECRETO:

CAPÍTOL 1  
Disposicions generals

Article 1  
Definició

1. Les retribucions addicionals per mèrits de docència, recerca i gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya, previstes en l'article 72 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, consisteixen en un complement addicional per mèrits de docència, un complement addicional per mèrits de recerca i un complement addicional per mèrits de gestió, en el marc de les disponibilitats pressupostàries.

2. El complement addicional per mèrits de docència, el complement addicional per mèrits de recerca i el complement addicional per mèrits de gestió es concreten, cadascun d'ells, en una quantia anual individual i consolidable.

3. Els complements addicionals per mèrits de docència, de recerca i de gestió han de ser assignats per mitjà del consell social de la univer-

sitat, a proposta del consell de govern d'aquesta, prèvia valoració favorable mitjançant l'avaluació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

4. L'avaluació dels mèrits de docència, de recerca i de gestió podrà tenir lloc de manera simultània, però el fet d'obtenir l'avaluació favorable en un d'aquests àmbits de l'activitat acadèmica no implicarà necessàriament l'avaluació favorable dels altres.

5. La percepció per part del personal docent i investigador funcionari del component per mèrits docents del complement específic, del complement de productivitat per activitat investigadora, i del component singular per l'exercici de càrrecs acadèmics del complement específic, no comporta necessàriament que hagin d'obtenir, respectivament, el complement addicional per mèrits de docència, el complement addicional per mèrits de recerca i el complement addicional per mèrits de gestió.

6. La percepció per part del personal docent i investigador contractat dels complements establerts a l'article 71.2 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, no comporta necessàriament que hagin d'obtenir, respectivament, el complement addicional per mèrits de docència, el complement addicional per mèrits de recerca i el complement addicional per mèrits de gestió.

Article 2

Requisits generals

El personal docent i investigador funcionari i contractat interessat a percebre els complements addicionals per mèrits de docència, de recerca i de gestió ha de complir els requisits generals següents:

a) El personal docent i investigador funcionari de carrera, ha d'estar integrat en algun dels cossos docents universitaris establerts a l'article 56 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, és a dir, catedràtic/a d'universitat, professorat titular d'universitat, catedràtic/a d'escola universitària i professorat titular d'escola universitària.

b) El personal docent i investigador contractat ha de formar part d'alguna de les següents categories: catedràtic/a, professorat agregat, professorat col·laborador permanent i professorat lector. El professorat col·laborador només podrà optar al complement addicional per mèrits de recerca si compta amb el títol de doctor/a.

c) El règim de dedicació ha de ser a temps complet.

d) Complir els requisits establerts per a cada supòsit en aquest Decret.

e) Presentar la sol·licitud corresponent, i obtenir l'avaluació favorable dels corresponents mèrits de docència, recerca i gestió.

CAPÍTOL 2

Requisits i característiques específics dels complements addicionals

Article 3

Sol·licitud, tramitació i data d'efectes econòmics

1. El personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya pot sol·licitar davant la universitat