




LA UNIVERSITAT DE LLEIDA,
HISTÒRIA DE VUIT ANYS
(2003 - 2011)



Universitat
de Lleida

**LA UNIVERSITAT DE LLEIDA,
HISTÒRIA DE VUIT ANYS
(2003-2011)**



La Universitat de Lleida és una institució ben arrelada, tant en la història com en la societat lleidatana. Els més de set-cents anys d'història i el fet de ser la primera —i durant molts anys l'única— institució universitària de la Corona aragonesa han contribuït a assentar la nostra universitat en el sistema universitari català i espanyol amb una personalitat pròpia i ben definida. La commemoració del 700 aniversari va ser, en aquesta aspecte, una projecte de gran rellevància.

És un posicionament que hem mantingut amb iniciatives com el llibre *La Universitat de Lleida, història i present* (2009) o el conveni amb el Bisbat de Lleida i el Consorci del Museu de Lleida per a la utilització de l'antiga església de Sant Martí, únic testimoni del vell Estudi General, que en un futur podrà acollir una exposició permanent sobre aquella etapa.

Però la nostra universitat és també una institució molt jove, de la creació de la qual enguany es commemoren els vint anys. El procés no va ser fàcil, ja que es partia de tradicions i interessos molt diferents. Els primers mandats rectorals, doncs, es van dedicar a aquesta feina de fer convergir tots els elements fins aleshores clarament diferenciats i promoure, al mateix temps, un primer creixement, tant d'estudis com dels aspectes relacionats amb la presència física de la Universitat en el teixit urbà. El disseny del campus de Cappont va ser un encert notable, i, tot i que encara no s'hagi acabat del tot, durant el darrers anys ha experimentat una important empena.

No hem oblidat tampoc els elements que han de contribuir a definir i afirmar un *ethos* corporatiu, de manera que es superin definitivament tant les dinàmiques generades per les procedències diverses com les tendències, aguditzades per la crisi, a buscar solucions individuals o de grup oblidant l'interès general. Des d'aquesta perspectiva es va impulsar un ampli debat que va portar a l'aprovació, el 2009, d'un codi ètic de la UdL.

D'altra banda, al llarg d'aquests vint anys la Universitat de Lleida ha aconseguit convertir-se en un dels referents més importants i reconeguts del nostre territori. Aquest era un objectiu vital, al qual hem dedicat un gran esforç, tant des de la perspectiva de les institucions econòmiques, socials, polítiques i culturals, que tothora han mostrat un alt compromís amb la institució i els seus projectes, com des del punt de vista de l'estudiantat, i així, els nois i noies de les comarques lleidatanes majoritàriament escullen els nostres estudis com a primera opció.

Superada, doncs, la primera etapa, els darrers vuit anys han estat de consolidació, d'expansió i de millora de la qualitat. Però ha estat també el moment de posar la UdL al

món. Aquestes eren les il·lusions que, ja fa vuit anys, ens empenyien, i ara podem dir, sense caure en el cofoisme, que bona part d'aquella il·lusió s'ha fet realitat.

El 2006, després d'un ampli debat, tant en el si de la comunitat universitària com amb tots els agents socials i polítics del territori, el Consell de Govern, el Claustre i el Consell Social van aprovar, sense cap posició en contra, el Pla Estratègic 2006-2012, el desenvolupament del qual ha estat el full de ruta d'aquests dos darrers mandats.

L'especialització de les universitats, tal com és definida en el nostre pla estratègic, és una política que impulsen tant el Govern català com l'espanyol, i és promoguda per la Unió Europea mateix. Altres universitats han acabat fent el mateix camí molt temps més tard que nosaltres.

La definició agroalimentària no només ha contribuït d'una manera decisiva a situar-nos en el mapa universitari, i a connectar amb un projecte col·lectiu per al conjunt de les comarques lleidatanes, sinó que també ha suposat una potenciació del conjunt de la UdL. En cap moment hem renunciat a res d'allò que ja teníem ni a allò a què podem aspirar.

Aquesta etapa ha coincidit amb un moment de canvis profunds. Per començar, la implantació del model de convergència europea, l'anomenat Pla Bolonya. Uns canvis que, en alguns aspectes, potser no han estat prou ben dissenyats ni han estat dotats d'un finançament adequat. A ningú li ha de sorprendre, doncs, que tot plegat despertés recels, resistències i, en alguns casos, una franca oposició.

També s'ha d'assenyalar que la estructura mateixa de la Universitat s'ha vist afectada per aquests canvis. Ara se'ns reclama que assumim funcions que fa uns anys feia l'Administració, i això ha obligat a crear i dotar serveis que abans no existien o no tenien la importància que ara tenen. No sempre aquestes noves funcions s'han finançat adequadament, de manera que els recursos s'han hagut de redistribuir d'una altra manera. Això no sempre ha estat prou ben entès pel conjunt de la comunitat universitària, cosa que ha generat incomprendiments i malentesos.

D'altra banda, els desafiaments de la societat globalitzada ens obliguen a buscar noves respostes. Les universitats no poden continuar vivint, com en altres èpoques, d'esquena a la societat. Les connexions universitat-empresa, la transferència de coneixement i tecnologia, són conceptes relativament nous en el món de la universitat, però ja estan decidint el nostre futur com una universitat que no es conforma a ocupar un espai marginal. És una nova cultura que s'ha començat a traduir en noves formes organitzatives, com ara els parcs científics i tecnològics, en els quals la recerca universitària comparteix espai, organització i projectes amb les empreses o altres institucions.

Agradi o no, les universitats no poden escapar de l'actual globalització que dona lloc a un sistema universitari global. La mobilitat de professorat, personal investigador i estudiantat és cada cop més general. Obrir-se al món és del tot indispensable per fer ciència, però també per sobreviure. Aquesta dinàmica ha impulsat l'elaboració de

rànquings i, en conseqüència, la classificació de les universitats. És una metodologia que ens desagrada, i sovint respon a interessos particulars, però és una tendència a la qual no podem donar l'esquena, perquè condicionarà —ja condiciona— l'actitud dels governs, d'amplis sectors socials i d'opinió i, a la llarga, de l'estudiantat i del personal docent i investigador.

Certament, aquest canvis provoquen en la comunitat universitària no poques i legítimes inquietuds i seriosos interrogants, com ara els que es deriven d'uns plantejament sovint excessivament tecnocràtics o d'unes estratègies més pendents del mercat que dels interessos reals de la societat en general i dels joves estudiants en particular.

Alhora, aquest procés de canvi i d'adaptació a una realitat molt canviant ha acabat per plantejar la qüestió de la governança. Poca gent dins de la comunitat universitària mateix té cap dubte que s'ha de millorar el govern de la nostra institució per fer-la més funcional, més àgil i més eficient. Tota la comunitat universitària està també d'acord que això no pot significar cap erosió dels procediments participatius i democràtics amb què la universitat es va dotar després d'una llarga i tenaç lluita amb la dictadura.

Relacionar, com s'ha fet des de diferents fòrums, la necessitat d'introduir canvis en el sistema de governança de la universitat amb la seva ineficàcia, és del tot injust, ja que ignora tant la responsabilitat de la comunitat universitària com la responsabilitat de les altres institucions, des dels governs fins al teixit empresarial.

Les universitats públiques sempre hem assumit el deure de retre comptes a la societat que ens finança i a la qual ens devem, sense perdre de vista, però, que l'autonomia universitària, reconeguda per la Constitució espanyola de 1978 (art. 27.10), és un dels principis que informen la Carta magna de les universitats europees signada a Bolonya el 1988, i és la base tant de la necessària llibertat de recerca i de docència com del compromís per treballar al servei d'aquesta mateixa societat.

Durant aquests vuit anys massa sovint hem remat contra corrent: els múltiples canvis de govern —i per tant, d'orientació, massa vegades en coses substancials—, tant a Catalunya com a Espanya, han creat un escenari d'incertesa poc propici per fer front a les dinàmiques de canvi. La crisi econòmica, d'unes dimensions imprevisibles, ha acabat per fer més difícil les coses. No obstant això, em sembla just reconèixer que, d'acord amb el programa que vam presentar ara fa vuit anys, hem treballat amb tanta bona voluntat com eficàcia per posar la Universitat de Lleida en un futur realista i esperançat alhora.

Joan Viñas i Salas

Rector

Lleida, 30 d'abril de 2011

El Departament de Recerca i Innovació Tecnològica de la Generalitat de Catalunya (DRIIT) i la UdL han obert una línia de finançament per a recerca científica i tecnològica en el camp de la robòtica i la intel·ligència artificial.

Investigadors de la UdL obren noves vies per previndre lesions cardíaques

Descobresten que les cèl·lules del cor moren per causes diferents de les altres



La UdL ha obert una línia de finançament per a recerca científica i tecnològica en el camp de la robòtica i la intel·ligència artificial. Els investigadors de la UdL obren noves vies per previndre lesions cardíaques. Descobresten que les cèl·lules del cor moren per causes diferents de les altres.

El Departament de Recerca i Innovació Tecnològica de la Generalitat de Catalunya (DRIIT) i la UdL han obert una línia de finançament per a recerca científica i tecnològica en el camp de la robòtica i la intel·ligència artificial.

Investigadors dels EUA i Alemanya porten els seus projectes al gran laboratori de la UdL

Des de la Universitat de Washington estudien malalties vasculars i eradicar l'ús de l'hepatitis B fins a la pràctica d'extirpació. A l'Institut de la Salut de Medicina, al campus de l'UdL



Investigadors dels EUA i Alemanya porten els seus projectes al gran laboratori de la UdL. Des de la Universitat de Washington estudien malalties vasculars i eradicar l'ús de l'hepatitis B fins a la pràctica d'extirpació. A l'Institut de la Salut de Medicina, al campus de l'UdL.

La UdL "agilitza" el rató i el teclat virtual para personas con discapacidad

El objetivo de la nueva versión es adaptar estos sistemas informáticos a una futura aplicación en las empresas



La UdL "agilitza" el rató i el teclat virtual para personas con discapacidad. El objetivo de la nueva versión es adaptar estos sistemas informáticos a una futura aplicación en las empresas.

Una escalera conectará el puente de Cortes Catalanes y Hospitalers de Sant Joan

Se trata de un proyecto propuesto dentro del Campus de Excelencia



Una escalera conectará el puente de Cortes Catalanes y Hospitalers de Sant Joan. Se trata de un proyecto propuesto dentro del Campus de Excelencia.

La UdL consigue que unas vint empreses estrangeres financin línies d'investigació

Hi ha acord amb Bèlgica, França, Itàlia, l'Argentina i el Canadà, entre d'altres, sobre la creació d'Agència Catalana per a la Recerca i Innovació Tecnològica



La UdL consigue que unas vint empreses estrangeres financin línies d'investigació. Hi ha acord amb Bèlgica, França, Itàlia, l'Argentina i el Canadà, entre d'altres, sobre la creació d'Agència Catalana per a la Recerca i Innovació Tecnològica.

La nueva UdL envía a más de 2.000 estudiantes a otros países en 18 años

El Premi Ciutat de Lleida reconoce la labor del centro para dar a conocer la ciudad en el mundo



La nueva UdL envía a más de 2.000 estudiantes a otros países en 18 años. El Premi Ciutat de Lleida reconoce la labor del centro para dar a conocer la ciudad en el mundo.

1. UNA UNIVERSITAT BEN POSICIONADA AL MÓN

Al llarg d'aquests darrers vuit anys la Universitat de Lleida no només ha consolidat el projecte programàtic plantejat a l'inici del mandat sinó que s'ha situat en molt bones posicions, de manera que està en condicions de proposar-se fites més ambicioses. Darrerament, la UdL ha obtingut uns molt bons posicionaments en alguns dels rànquings més prestigiosos.

Aquest posicionament ha contribuït decisivament al reconeixement, a càrrec d'una comissió internacional, del CEI Iberus, coordinat per la Universitat de Saragossa i en el qual participem amb la Universitat Pública de Navarra i la Universitat de la Rioja.

Formar part d'un campus d'excel·lència obre importants perspectives a la UdL, que es podrien resumir principalment en el fet que es potencien les tres línies estratègiques definides pel Pla Estratègic de la UdL, ja que les tres queden totalment incloses en les quatre àrees d'actuació que proposa el projecte Iberus: àrea d'energia i medi ambient, àrea de tecnologies per a la salut, àrea d'agroalimentació i nutrició, i àrea de memòria, patrimoni i identitats. La nostra participació en aquest ambiciós projecte també ha de representar un augment de la visibilitat internacional de la nostra universitat, i això s'ha de traduir en un augment d'estudiants i PDI estrangers que vinguin a la UdL, cosa que ha de contribuir al desenvolupament d'una escola de doctorat internacional. També obre la possibilitat de presentar-se a convocatòries destinades exclusivament a les universitats CEI, com ara ja ha passat amb la convocatòria 2010 d'INNOCAMPUS. D'altra banda, la UdL ha passat a formar part de l'Associació Campus d'Excel·lència.

Tot plegat ha de comportar una substancial millora dels indicadors que utilitza la Generalitat per distribuir recursos, i per tant, tindrà un efecte positiu sobre el pressupost de la UdL.

Respecte a la productivitat científica, en l'informe Conocimiento y Desarrollo (CyD) del 2010 la UdL apareix com la vuitena universitat del sistema universitari espanyol. En el rànquing Scimago, obtingut a partir de la base de dades internacional Scopus, apareix en el lloc número cinc, i en el primer lloc de tot el sistema universitari espanyol pel que fa a la recerca en Ciències de la Vida.

Respecte a la qualitat de la docència, l'informe CyD del 2009 situava la nostra universitat en el primer lloc del sistema universitari espanyol.

Hem passat a formar part d'un dels deu campus d'excel·lència de l'Estat.

Moltes d'aquestes expectatives estan directament relacionades amb una política d'internacionalització de la UdL. Aquest ha estat un objectiu estratègic principal, tant des del punt de vista de la nostra projecció com des de la perspectiva de la captació d'alumnes. Per tal de donar resposta a aquestes necessitats es va crear el Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació i es va elaborar el Programa d'Internacionalització, que hem anat desenvolupant des que el Consell de Govern el va aprovar l'any 2006.

La UdL s'ha consolidat com la universitat de referència en el territori que li és propi, però necessita atreure alumnes de fora de la demarcació de Lleida. Aquest és un repte cada cop més important.

Des d'aquesta perspectiva s'ha impulsat un programa de participació a les fires de diferents països, alhora que s'han incrementat les dotacions pressupostàries ja existents destinades al foment dels convenis bilaterals i se n'han creat de noves (beques per als estudiants Erasmus amb millor expedient, per a l'estudiantat amb dobles titulacions, de recerca a través d'una xarxa internacional en matèria de cooperació, beques de suport a Erasmus Mundus i d'altres), s'han continuat potenciant les beques JADE per a estudiants de Mèxic finançades pel Banc de Santander i s'han ampliat les beques JADE PLUS per a estudiants postgraduats, amb la qual cosa també s'ha fomentat la recerca. Totes aquestes convocatòries han tingut molta participació d'alumnat i han representat una important projecció de la UdL.

Beques Jade Plus

Promoció	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Beneficiaris	4	2	4	3	4

Al mateix temps que es definia una política de beques destinades a estrangers, hem creat beques per afavorir la mobilitat de l'estudiantat i hem fomentat que el PDI i PAS pogués fer estades a l'estranger.

Per agilitar i promoure aquestes polítiques es va fomentar la figura dels coordinadors de mobilitat de cada centre perquè hi hagués més implicació en la internacionalització. El Document de Política de Personal Acadèmic (DPPA) reconeix la tasca d'aquests coordinadors mitjançant l'assignació d'un nombre d'hores en funció del nombre d'estudiants de mobilitat de cada centre.

S'ha establert un marc eficaç de col·laboració amb l'Oficina d'Estrangeria per simplificar els tràmits del col·lectiu d'estrangers vinculat a la UdL.

Com a conseqüència de totes aquestes polítiques, durant el darrer any la UdL ha arribat a aproximadament un 25% d'alumnat estranger en els màsters i doctorats. D'altra banda, si el curs 2002/03 hi havia 153 estudiants Erasmus, durant el curs 2009/10 han estat 218. També s'ha incrementat, tot i que d'una manera més tímida, el nombre d'estudiants que s'acullen a programes de mobilitat propis o a l'intercanvi SICUE: de 66 i 41, respectivament, l'any 2003 hem passat a 96 i 42.

Evolució mobilitat estudiantat

	Erasmus	Mobilitat UdL	SICUE
2002/03	153	66	41
2009/10	218	96	42

La internacionalització de la UdL, tant des de la perspectiva de sortir a fora com de rebre estudiantat i professorat estranger, passa necessàriament pel foment de les llengües estrangeres, principalment l'anglès. En aquest sentit es va reestructurar el Servei Lingüístic, diferenciant clarament les polítiques de dinamització del català de la docència de les llengües. El 2008 es va presentar al Consell de Govern el Pla de Política Lingüística de la UdL: Cap a una Realitat Multilingüe.

La internacionalització de la UdL ha estat un objectiu estratègic principal.

Per a l'estudiantat i PDI estranger que fa una estada a la UdL s'han programat cursos de català i d'espanyol.

La integració dels col·lectius de mobilitat en l'entorn sociocultural de la UdL ha estat un objectiu important del Vicerectorat de Relacions Internacionals i del Servei Lingüístic, per a la qual cosa s'han dut a terme programes de divulgació de la nostra cultura i costums entre l'estudiantat forà.

En una època en què les tecnologies de la comunicació tenen una gran influència i projecció en un món cada cop més global, el treball en xarxa s'està convertint en un dels instruments de futur més eficaços. Per això, la UdL ha continuat present en diferents xarxes, com ara el Grup Compostel·la d'Universitats, el Fòrum Permanent d'Universitats Euromed o l'Associació Europea d'Universitats (EUA). D'altra banda, la UdL és sòcia d'Universia, una àmplia xarxa d'universitats espanyoles i llatinoamericanes.

La UdL ha participat activament en la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE). De les diferents comissions de les quals s'ha format part activa cal destacar el Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals (CEURI).

El 2003 es va constituir l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) amb l'objectiu de treballar mancomunadament per donar a conèixer les universitats catalanes. El rector de la UdL va presidir l'associació el curs 2004/05. L'ACUP va impulsar la marca "Universitat de Catalunya", un projecte que més tard va fer seu el Departament, i va col·laborar molt activament en l'elaboració del Llibre blanc de la Universitat de Catalunya (2008), així com en la creació i funcionament de les comissions de Relacions Internacionals i de Cooperació de l'ACUP.

La Xarxa Vives d'Universitat és una de les xarxes universitàries més extensa i potent d'Europa, ja que agrupa 21 universitats de quatre estats diferents. La UdL, que en va ser sòcia fundadora, ha estat molt activa a la Xarxa, participant en totes les seues comissions i en molts dels seus projectes, com ara el de cooperació entre la Xarxa i la Conferència Regional d'Universitats de l'Oest d'Algèria.

Durant la presidència de la UdL (2010) es va emprendre una significativa reforma de les estructures de la Xarxa. També durant aquesta presidència es va fer efectiva la incorporació de la Universitat de Sàsser (Sardenya).

La UdL ha participat en el Programa DRAC de la Xarxa, al qual s'ha acollit una mitjana de 10 docents i 26 estudiants per any. A partir del curs 2010/11 també s'ha posat marxa el Programa DRAC Màster, destinat a estudiants titulats d'altres universitats de la Xarxa que vulguin cursar un màster a la nostra universitat.

El Vicerectorat d'Activitats Culturals i Projecció Universitària gestiona aquests programes destinats a potenciar la mobilitat de tots els estaments de la comunitat universitària de les universitats membres de la Xarxa Vives, finançats per les universitats que hi participen.

El compromís de la UdL en la projecció internacional pròpia i del territori va portar a col·laborar amb altres institucions. D'aquesta manera, un equip de treball de la UdL coordinat pel professor Josep M. Llop va fer l'estudi promogut pel Patronat Catalunya Món i editat amb el títol *Projecció internacional. Lleida, les seves comarques i l'Alt Pirineu i Aran* (2009).

L'esforç i els èxits aconseguits per les polítiques d'internacionalització dutes a terme per la UdL han estat reconeguts el 2010 amb el Premi Internacional Ciutat de Lleida que lliura la Paeria.

L'INSTITUT JOAN LLUÍS VIVES

Dues perspectives d'un aniversari

JOAN VIÑAS
RECTOR DE LA
UNIVERSITAT DE LLEIDA



El proper 11 de febrer, a Morella, es va celebrar el 10è aniversari de la fundació de la Xarxa Universitària Institut Joan Lluís Vives. Era una tarda esplèndida i el sol il·lumina càlidament, però un sentiment de dol per la recent tragèdia tenyien Morella i la comarca dels Ports. Un sentiment que compartim tots els que hem acudit a celebrar l'aniversari de l'Institut i que la seva presidenta, la doctora Esther Jiménez-Salinas, va saber expressar en unes càlides paraules de solidaritat.

L'Institut es va crear, justament a Morella, amb la voluntat de coordinar la docència, la recerca i les activitats culturals així com per fomentar l'intercanvi entre el professorat i l'estudiantat d'un conjunt de universitats que es saben part d'una mateixa cultura.

Al cap d'aquests deu anys, l'Institut Joan Lluís Vives agrupa vint universitats públiques i privades de Catalunya, el País Valencià, les Illes, la Catalunya Nord i Andorra, entre totes reunint més de 400.000 estudiants. És, sense cap mena de dubte, la xarxa universitària més gran d'Europa.

L'Institut es va crear, també, com una xarxa universitària i així ha estat fins ara. No n'he, doncs, amb grans discursos programàtics, ni per assenyalar cap camí a ningú, però respectant sempre les diferents sensibilitats s'ha desenvolupat en una clara direcció de promoció i defensa de la cultura que ens és pròpia. Així, l'Institut s'ha pronunciat reiteradament i de manera unànime a favor de la unitat de la llengua catalana.

Fins ara, l'Institut ha impulsat projectes tan rellevants com el portal d'informació NEU-e, que promociona i coordina l'activitat editorial de les diferents universitats; el conveni amb l'Institut Cambó per l'edició conjunta de la prestigiosa Col·lecció Barcino; el programa de classes grans i petites; el programa de televisió universitari Campus 33; una guia conjunta dels cursos d'estudi, una de les més importants d'Europa; el programa de cursos de doctorat interuniversitari de Morella; el projecte de digitalització d'obres de la literatura catalana; Biblioteca Virtual Joan Lluís Vives o el programa DRAC d'ajuts a la mobilitat interuniversitària.



La Universitat de Lleida va estar entre les deu universitats que van crear l'Institut Joan Lluís Vives

Així mateix s'han promogut moltes interuniversitàries de lectors i campions esportius. S'han impulsats, també, programes de cooperació acadèmica amb universitats com la de Prishtinë o debats, com el Fòrum de la Mediterrània que es va fer a Alacant el 2004 i que va aprovar un manifest signat per divuites universitats d'una banda i altra del Mar Nostrum.

L'Institut, doncs, ha acumulat al llarg d'aquests deu anys una experiència que, des de la perspectiva de la construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior, és d'un molt notable interès. La universitat europea que ara estem construint, val a dir que amb no poques dificultats, s'està dilatant en aquesta direcció de cooperació i interacció. Durant aquests anys, doncs, les universitats de parla catalana hem estat assajant el futur.

D'altra banda, aquesta xarxa universitària és, per ella mateixa, una porta oberta a Europa, principalment en la perspectiva d'una associació amb la qual compartim moltes i evidents interaccions econòmiques i polítiques, però també vells llaços culturals i socials.

El nom de Joan Lluís Vives, l'humanista i pedagog valencià, amic d'Erasme i de Thomas Moro, noms fonamentals de la Renaixença d'Europa, ha de ser una bona carta de presentació, alhora que posa de relleu que les anses de la nostra vocació europea són ben profundes.

La Universitat de Lleida va estar entre les deu universitats que van crear l'Institut Joan Lluís Vives. Valdrà, en aquest aniversari, expressar el nostre reconeixement a Jaume Porta, un delsectors fundadors i un dels primers presidents que va tenir l'Institut, així com la contribució de les vícepresidents Conxita Mir i Montserrat Parra, que van formar part de les primeres Comissions Permanents. L'anecdotari i visió en aquell moment ens ha legat un instrument que considero del tot important.

Per a una universitat com la nostra, de dimensions moderades, obrir-nos a l'exterior, estar connectats a una xarxa com ho és l'Institut, és de vital importància. La rapidesa en què s'estan produint els canvis en el món de la ciència, de la tecnologia i per tant de la cultura deuen carar dia menys

espai per a aquells que ho volen fer tot, tot sols. Cooperar, crear sinèrgies, ajuntar esforços serà del tot imprescindible si no volem quedar despenjats dels canvis -apassionants val a dir- que està vivint la universitat europea. Ara mateix, a la nostra universitat estem treballant en aquesta direcció planificant conjuntament amb les universitats Rovira i Virgili i Autònoma de Barcelona dues de les noves titulacions que a partir de l'any vinent hem de posar en marxa.

Per a nosaltres, per a la Universitat de Lleida, aquest aniversari té, també, una altra perspectiva, que no fa, però, sinó que reforça el nostre compromís amb l'Institut Joan Lluís Vives. L'Estudi General de Lleida va ser, durant molts anys, l'única universitat de la Corona d'Aragó. Aquí hi vestien estudiants de tot Catalunya, del País Valencià, de les Illes i de l'Aragó. Aquella història, l'actual Universitat de Lleida la sent com a pròpia i ens en reclamem herència.

El 1717 una Real Còrdula de Felip V tanca l'Estudi General de Lleida. Uns anys abans, però, el 1707 Lleida, igual que el País Valencià, va ser ocupat per les tropes del rei Borbó.

La primera conseqüència d'aquest fet d'armes va ser la suspensió del règim foral i l'assimilació a les Illes i institucions de Castella. Al País Valencià pel Decret de Nova Planta de juny d'aquell mateix any, a Lleida, de fet.

Dintre de dos anys escassos es commemora el tercer centenari d'aquella foto històrica que van capturar el nostre escorcoll com a pobles. Penseu que seria un bon moment per un nou reconeixement. El País Valencià i Lleida hem compartit al llarg de la història desenvolupaments claus per l'esdevenir de tots dos països, més felips, sense cap dubte, que aquell iniciat el 1707. Lleida i el País Valencià hauríem d'aprofitar aquesta commemoració per crear un espai de reflexió i debat sobre alguns elements que ens han anat constituint com a pobles, però mirant, també, i sobretot, cap al futur. Seria, penso, un bon moment per impulsar una nova centralitat de país.

Les universitats estem en unes condicions inmillorables per crear aquest servei. L'experiència de l'Institut Joan Lluís Vives ens indica que és possible.

Segre, 8-10-2006

COL·LABORACIÓ



JOAN VIÑAS
Rector de la Universitat de Lleida

Un projecte comú per al futur de Lleida

D'UNTEMPS ençà, i en diferents fóruns, es plantegen alguns dels reptes que ara mateix té la societat del Ponent català. Jo mateix distintes vegades m'he referit a alguns d'aquestes qüestions, principalment, es clar, des de la perspectiva de la universitat. No fa gaire que el senyor Jaume Salles, de CCOO, es referia, en un llarg article, a algunes d'aquestes qüestions.

Es fa difícil pensar que tots estarem d'acord que ara mateix estem vivint uns temps de canvis ràpids i profunds, que sovint es qualifica com globalització. Uns canvis que sense cap mena de dubte obren importants oportunitats. Les comarques lleidatanes estan ben situades en una

corregió amb un gran potencial de futur.

Aprofitar les oportunitats passa en primer lloc per dotar les nostres comarques d'unes infraestructures suficients i modernes. Qualsevol lector és capaç de fer una llista assenyada en aquest camp, cosa que m'estalvia de fer-ho. Aquí, la responsabilitat de l'Administració central i de l'autònoma és substancial. Però també caldrà emprendre canvis profunds en moltes de les estructures productives, comercials i empresarials lleidatanes. Hem de partir que no tot s'ha fet bé fins ara.

Tanmateix, la societat lleidatana hauria de ser capaç de fer un projecte comú i defensar-lo, més enllà dels interessos polítics i institucionals. Hom pot pensar que estem lluny d'aquest projecte comú. Ernest Lluch va explicar en diferents ocasions que quan preparava, conjuntament

amb Ramon Seró, el celebrat estudi sobre la fruita dolça, es van trobar amb múltiples opinions sobre la qüestió, moltes d'interessants, però totes diferents. Ara potser passaria el mateix. És difícil pensar que hi ha prou consens en la diagnosi dels nostres mals i limitacions i, per tant, sobre un projecte de futur. Importants projectes en marxa, com ara el canal Segarra-Garrig

La societat lleidatana hauria de ser capaç de fer un projecte comú i defensar-lo, més enllà dels interessos polítics i institucionals

gues, la gran obra hidràulica del primer terç del segle XXI és un exemple de la necessitat de treball conjunt per garantir, per una banda, la preservació del territori i el bon ús d'un mitjà escàs com l'aigua i, per l'altra, el

desenvolupament sostenible i la creació de riquesa per als habitants d'aquest territori.

Altresment estem vivint en una societat dual, de manera que mentre uns sectors són clarament innovadors i emprenedors, altres semblen instal·lats en la rutina, el conformisme i la cultura de la protesta. Segur que hi ha raons històriques, sociològiques i potser fins i tot psicològiques

que expliquen el perquè d'aquesta darrera actitud col·lectiva, però també és cert que és radicalment negativa des d'una perspectiva de futur.

Així doncs, potser sí que és el moment, tal com insinuava Jaume Salles, de posar les bases d'un projecte comú per a les terres de Lleida. Un projecte que al menys entenda mal l'aura de perdre de vista la dimensió de país. Un projecte que per ser eficaç ha de partir de la societat civil. La Universitat de Lleida està disposada a assumir les responsabilitats que li corresponen -les jornades científiques i el llibre editat amb motiu del Manifest de Vallbona en són un exemple.

No és aquest un paper que ens sigui alià, ja que la nostra universitat ha demostrat en tot moment la voluntat de servir al territori i aquest és un dels nuclis forts del pla estratègic recentment aprovat. També hem pogut comptar en múltiples ocasions, que el conjunt de la nostra societat valora molt positivament el paper científic, civil i institucional de la Universitat de Lleida.

JOAN VIÑAS

Rector de la UdL



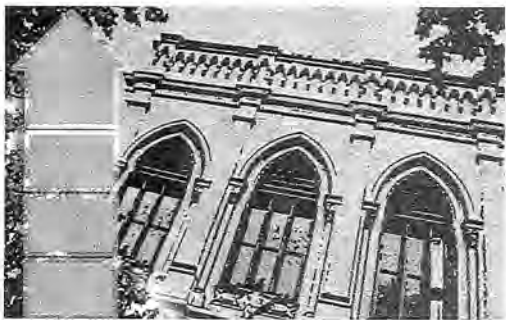
Balanç de dos anys

Ara es compleixen dos anys des que jo i el meu equip vam accedir al rectorat de la nostra universitat, al qual van arribar amb un important suport de la comunitat universitària. Un suport que durant aquest temps hem continuat rebent i del qual ens sentim deutors.

Han estat dos anys d'un treball dur i engrescador alhora. El ritme dels canvis en què està submergida la universitat europea vers la convergència ens aboca, a tots, a una certa tensió en el treball. La manca d'una clara definició dels objectius que cal assolir i dels mecanismes per anar-hi, generen, sovint, neguit i frustració entre alguns sectors de la comunitat universitària. El ritme, tanmateix, no el marquem nosaltres i tenim el deute històric de saber aprofitar les oportunitats que es presenten. Estem instal·lats en el canvi i hem de ser capaços no únicament de sobreviure, sinó de liderar-lo.

La nova Unió Europea, durant els propers anys, ha de fer front a reptes decisius. L'economia europea necessita adaptar-se al nou món globalitzat i estar en condicions de competir amb els Estats Units o les potències asiàtiques, algunes ja veteranes com el Japó, d'altres emergents com Corea del Sud. A ningú se li escapa que l'èxit del procés passa pel paper que jugarà el desenvolupament de la ciència i la tecnologia de les universitats.

La Universitat de Lleida, igual que totes les altres, ha d'afrontar importants reptes. D'altra banda, és ben cert que el futur de les comarques lleidatanes en aquesta nova Europa dependrà, en gran mesura, de la capacitat de la seva universitat. El nostre compromís, doncs, no és amb nosaltres mateixos, sinó amb el conjunt de la societat lleidatana.



EL FUTUR de les comarques

lleidatanes en aquesta nova Europa dependrà, en gran mesura, de la capacitat de la seva universitat

Conscients d'això, quan fa dos anys vam presentar la nostra candidatura al rectorat de la UdL, vam començar per presentar-la a la societat lleidatana, buscant la complicitat de tots plegats. Durant aquest dos anys hem treballat sempre sense perdre de vista aquell compromís inicial. Des d'aquesta òptica, he d'assenyalar que durant aquest temps hem col·laborat estretament amb les institucions locals, en les quals hem trobat

un important espai de compliment.

Des d'aquesta perspectiva hem donat, els darrers temps, algunes passes fonamentals, com ara l'aprovació dels estatuts del Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari o del Centre UdL-IRTA així com el conveni que posa en marxa l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida o la participació en el Centre Europeu d'Empreses i Innovació (CEEI).

Al mateix temps, la Universitat de Lleida acaba d'aprovar el Pla Estratègic de Recerca per al període 2005-2010, el qual es proposa potenciar la recerca bàsica, al mateix temps que es posa més èmfasi en la recerca aplicada i en la transferència de coneixement, com a factors claus per contribuir al creixement

i desenvolupament del nostre entorn.

Aquest Pla, partint de les demandes de recerca i d'innovació dels agents socioeconòmics lleidatans i les àrees d'expertesa de la UdL, defineix tres grans línies bàsiques de recerca, Agroalimentació, Salut i Educació, i Territori, Patrimoni i Cultura.

Des del punt de vista de l'organització de la mateixa universitat, cal destacar la creació de l'Oficina de Suport a la Recerca, Desenvolupament i Innovació, amb la voluntat que es convertís en un instrument que faci les coses més fàcils als nostres investigadors.

També des del punt de vista de la docència s'han produït avenços importants. L'any vinent es posaran en marxa tres noves titulacions: dues relacionades amb els aspectes estratègics de la nostra universitat (biomedicina i nutrició), l'altra (arquitectura tècnica) vinculada amb una de les indústries motor de la nostra economia. L'inici d'un dels màsters europeus de veterinària significarà la incorporació parcial d'aquests estudis a la UdL i, en conseqüència, reforçarà els nostres llaços amb un dels sectors productius més importants de les comarques lleidatanes. A més, aquestes noves titulacions estan essent un positiu impuls per a la nostra universitat.

En aquests dos anys ens hem dedicat a posar les bases per a l'adaptació de les estructures de la UdL als nous reptes que dia a dia estan sorgint. Ara ens toca seguir en el camí del treball intens i seriós, impulsar la recerca bàsica i aplicada i continuar en la millora de la qualitat de la nostra universitat. Estic convençut que, gràcies al suport de la comunitat universitària i a la complicitat de la societat, continuarem progressant, pel bé de la gent de Lleida i tot Catalunya. ■

COL·LABORACIÓ



JOAN VIÑAS

Rector de la Universitat de Lleida

L'aliança entre la universitat i la societat

AQUESTA MATEIXA setmana, durant l'acte de signatura del conveni amb la Universitat Autònoma de Barcelona, que ha de garantir els tan reclamats estudis de veterinària i salut animal, el seu rector, el doctor Ferrer, expressava la sana enveja que li genera, cada cop que ve a Lleida per negociar aquests temes, l'enorme interès que observa entre la ciutadania, interès que genera importants suports socials. I és cert, a les comarques de Lleida s'han creat uns forts vincles entre la societat civil, les institucions públiques i la universitat.

Constatar aquest fet revesteix una singular importància en el moment del relleu a la presidència del Consell Social de la nostra universitat. El senyor Josep Maria Pujol ha estat substituït, després de vuit anys de mandat, pel senyor Ramon Roca.

El mandat del senyor Pujol al capdavant del Consell Social s'ha definit, sobretot, per dos

elements importants: la consolidació de la universitat, de les seves estructures humanes, acadèmiques, administratives i patrimonials, d'una banda, i, de l'altra, la consolidació d'un model de relació entre la universitat i la societat que li és propera i a la que, en primera instància, es deu.

Les lleis encomanen als consells socials un cert paper fiscalitzador i de control sobre les universitats públiques. L'autonomia universitària mai ha de ser excusa per no voler retre comptes d'allà que fem i, en conseqüència, acceptem, sense cap mena de restricció, aquesta tutela. De cap manera voldria que s'interpretés com un menyspreu per aquestes obligacions que la llei estableix; però, justament perquè són uns deures ben definits, el seu compliment no presenta especials dificultats; i, en tot cas, és el Govern qui els ha de reclamar l'escrupolós compliment del deure.

Am bé, els consells socials han de ser, també, el pont entre la societat i la universitat. I de quina manera s'ha d'exercir aquesta funció, no pot ser establerta per cap llei o manual de bones

pràctiques. Depèn de la dedicació, del talent, del coneixement real del país, de les seves gent i de les seves institucions. Depèn que hom cregui en el futur de la seva comunitat, amb les seves potencialitats i cregui en el paper de la universitat, en una universitat al servei d'aquesta comunitat. Depèn, sobretot, del seu compromís amb la societat i amb la universitat.

Aquesta és la lliçó que hem

Josep Maria Pujol ha tingut sempre molt clar el seu paper i ha sabut complir-lo amb entusiasme, amb dedicació i saviesa

aptes de la presidència del senyor Josep Maria Pujol i el seu llegat més respectat.

El Consell Social de la nostra universitat ha sabut fer aquesta feina. Si la Universitat de Lleida marxa al costat de la societat, atenta a les seves necessitats i demandes; si la societat lleidatana ha sabut donar suport als projectes de la universitat, és perquè ha entès que aquesta és la seva universitat, perquè ha entès que la universitat no és un cos estrany i

aliè, sinó una part important del seu futur; si tot això ha estat així, en bona mesura, és perquè el Consell Social i el seu president, en primer lloc, han tingut sempre molt clar el seu paper i han sabut complir-lo amb entusiasme, amb dedicació i amb saviesa.

Aquesta funció, d'altra banda, s'ha fet amb rigor. El president Pujol ha estat un decidit impulsor dels plans estratègics, una metodologia, em sembla que

s'ha de reconèixer, en bona part estranya a la tradició universitària. S'han fet, així, els plans dels diferents centres i dels nous estudis. S'ha fet, sobretot, el pla estratègic de la universitat, que defineix, amb un important consens universitari i social, el paper que aquesta universitat ha de tenir en el futur d'aquestes terres en primer lloc, però també en el futur de Catalunya.

La seva personalitat també ha deixat una notable empremta en

la seva presidència. Ell és un home d'empresa, quan aquest concepte vol dir una persona realista, que toca de peus a terra, però també una persona emprendedora i innovadora. Josep Maria Pujol és un *homenet* del Pla d'Urgell, una terra que amb molts pocs anys va passar de la resignada pobresa a ser un país ric i pròsper. El canal hi va ajudar, sens dubte, però els que van fer la feina van ser els seus homes i dones.

Durant aquests cinc anys que hem compartit aquesta aventura desafiadora i, per tant, apassionant, hem anat teixint una bona amistat, fonamentada en la confiança i en el respecte a les funcions de cadascú. Des d'aquesta amistat, Josep Maria, vull expressar, també, el meu reconeixement i el del meu equip de direcció. Hem trobat en tu un decidit suport. També un president exigent. Un home d'idees i d'empenta. Un amic.

Com a rector, doncs, vull expressar, en nom de la comunitat universitària, el nostre reconeixement i la nostra gratitud al que fins ara ha presidit el Consell Social de la nostra universitat.

Gràcies.

Segre, 29-1-2008

Un dels principals objectius d'aquest rectorat ha estat obrir la Universitat a la societat, complir amb la responsabilitat social corporativa de la universitat, contribuir a crear riquesa, ser sensibles a les demandes i necessitats dels lleidatans, però també dels catalans, dels europeus i, per extensió, de tot el món.

Des d'una posició independent i respectant sempre l'autonomia i els compromisos de les diferents opcions polítiques, s'ha impulsat un debat franc amb els diferents agents socials, culturals, econòmics i polítics. Els grans projectes d'aquests darrers anys, com ara el Pla Estratègic o el Campus d'Excel·lència, han estat sotmesos a la consideració i a la discussió de tots ells —i l'un i l'altre han assolit un ampli consens. Hem signat convenis de col·laboració amb les principals entitats del territori i s'ha cooperat amb les diferents institucions públiques independentment de la força política que les ha governat, singularment amb la Paeria de Lleida (Parc Científic i Tecnològic) i amb la Diputació.

GLOBALleida, en bona mesura liderat pel president del Consell Social, agrupa les institucions que tenen competències en la promoció d'emprenedors, i ha de contribuir a reforçar encara més la presència i acció de la UdL.

El paper de la UdL en la dinàmica transformadora de les nostres comarques al llarg dels darrers anys ha estat analitzat, seguint les pautes de l'estudi que va dirigir temps enrere el professor Joan Vilagrassa, per un grup de professors sota la direcció de la professora Carme Bellet. N'ha resultat l'estudi La Universitat de Lleida en la ciutat i el territori, publicat pel Servei d'Edicions i Publicacions de la UdL el 2010.

D'altra banda, la UdL com a institució, i molts dels seus membres a títol individual, ha col·laborat generosament amb les iniciatives que anaven a favor del territori i del seu desenvolupament econòmic, social i cultural. Sempre que s'ha reclamat, s'ha prestat tota l'ajuda institucional. El suport al Compromís per Lleida és un bon exemple d'aquesta actitud.

El Consell Social ha tingut un important paper en el desenvolupament d'aquesta obertura a la societat, i ha mantingut una escrupolosa i fructífera política de col·laboració amb el govern de la Universitat. Tant els seus presidents, els senyors Josep Maria Pujol i Ramon Roca, com el conjunt dels seus membres han tingut en tot moment una comprensió i complicitat amb els projectes de la nostra universitat.

El Pla Estratègic o el Campus d'Excel·lència, han estat sotmesos també a la consideració i a la discussió amb els agents socials.

Tot plegat fa que un dels patrimonis immaterials més importants que ara mateix té la UdL sigui el reconeixement que ha assolit del conjunt de la societat, tant de les institucions públiques com de les corporacions i entitats privades. Aquest conjunt social s'ha fet seu la Universitat i ha estat al nostre costat, incondicionalment, sempre que ha estat requerit.



2. AL SERVEI DE LES PERSONES

La universitat, com a institució pública, està al servei de les persones —en primer lloc, de l'estudiantat, però també del conjunt de la societat. D'altra banda, les persones —el personal docent i investigador i d'administració i serveis— són el principal actiu de la universitat. La universitat es serveix d'aquestes persones, però també ha d'estar al seu servei.

Aquestes idees han inspirat l'acció de govern durant aquest darrers vuit anys. S'ha escoltat a tothom, s'ha buscat sempre el màxim consens, integrant (sempre que ha estat possible) les diferents sensibilitats i opinions, amb el benentès que els interessos particulars no sempre coincideixen amb els generals i que l'acció de govern ha d'intentar en tot moment preservar aquests darrers.

D'acord amb aquest plantejament, durant aquests dos mandats s'han fet tretze claustres, en els quals s'han debatut alguns dels temes que preocupen la comunitat universitària, com ara el sistema de finançament de les universitats o el Pla Bolonya. El 2004 va ser àmpliament aprovat, primer pel Consell de Govern i després pel Claustre, el DPPA, un instrument bàsic a l'hora de definir la política del PDI.

I s'han aprovat, després de seguir processos molt participatius, documents tan importants per a la nostra universitat com el Pla Estratègic (2006) o el Codi Ètic (2009).

Tant el Claustre com sobretot el Consell de Govern han estat canals permanents de comunicació entre l'equip de govern i la comunitat universitària. A través dels consells de direcció de facultats, centres i departaments, així com amb les diferents juntes i comitès sindicals, s'ha mantingut un diàleg permanent, obert i franc amb el conjunt de la comunitat universitària.

S'ha obert la possibilitat que tota la comunitat universitària assisteixi tant al Consell de Govern com al Claustre, de manera que qui no sigui membre electe o nat d'aquests òrgans de govern hi pugui participar, encara que sense vot. En aquesta mateixa línia, es permet a tots els membres del Consell de Govern assistir a les reunions de totes comissions delegades de les quals no formin part, amb veu però sense vot. I en el Consell de Directors de Departament i Centres també es permet la participació, per delegació, de persones en representació dels membres nats.

S'ha obert la possibilitat que tota la comunitat universitària assisteixi tant al Consell de Govern com al Claustre.

S'ha posat al servei de la comunitat universitària un canal permanent i públic per a preguntes, crítiques i suggeriments sobre l'acció de govern. Des d'una perspectiva interna, s'ha fet que la informació corresponent a les decisions del Consell de Govern i el Claustre arribi de manera completa i ràpida al conjunt de la Universitat, principalment per la via del correu electrònic. Aquesta informació es trameta, com a molt tard, el dia següent a la realització de les sessions d'aquestes instàncies. A més, s'informa puntualment de l'edició del *Butlletí Oficial de la UdL*.

S'ha treballat en l'elaboració d'un pla de comunicació i es va aprovar el Manual d'imatge corporativa.

S'han desenvolupat accions orientades a millorar la informació, orientació i acollida de nous alumnes, així com a augmentar la visibilitat de la UdL entre els sectors juvenils, principalment dels instituts i centres de batxillerat. Des d'aquesta perspectiva, fa set anys es van crear, finançats pel Consell Social, els premis a treballs de recerca a l'estudiantat de batxillerat i dels cicles formatius de grau superior. Fins ara s'han premiat un centenar de treballs d'estudiants de secundària, la majoria dels quals han decidit matricular-se a la UdL. D'altra banda, el Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU), en coordinació amb els agents implicats, va definir el Programa de Promoció, Informació i Orientació Universitària (2005), un programa dirigit principalment a la captació d'estudiants que ha contribuït a incrementar la matrícula.

L'èxit d'aquest programa d'apropament als instituts i centres de batxillerat ha estat possible gràcies a l'interès i complicitat del professorat d'aquests centres, amb la qual cosa també s'han fomentat unes millors relacions entre aquest col·lectiu i la UdL.

Consell de Direcció

2003-2007

Rector, Dr. Joan Viñas Salas
Vicerectorat d'Activitats Cultural i Projecció Universitària, Dr. Jaume Barrull Pelegrí
Vicerectorat de Docència i Estudiantat, Dr. Carles Alsinet Mora (2003-05)
Vicerectorat de Docència, Dra. Isabel del Arco (2005-07)
Vicerectorat d'Estudiantat, Dr. Xavier Gómez Arbonés (2005-07)
Vicerectorat d'Infraestructures i Tecnologies de la Informació, Dr. César Fernández Camon
Vicerectorat de Professorat, Dr. Joan Ramón Rosell Polo
Vicerectorat de Qualitat i Planificació, Dr. Joan Prat Coromina
Vicerectorat de Recerca i Innovació, Dr. Ramon Canela Garayoa
Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació, Dra. Carme Figuerola Cabrol (2005-07)
Secretaria General, Dra. Ana Romero Burillo
Gerència, Sr. Josep M. Sentís Suñé
Coordinadora d'Economia, Dra. Mariona Farré Perdiguer
Coordinador de Rectorat, Dr. Xavier Gómez Arbonès, (2003-05)
Coordinador de Relacions Internacionals, Sr. Estanislau Fons Solé (2003-04)
Coordinadora de Relaciones Internacionals, Dra. M. Carme Figuerola Cabrol (2004-05)

2007-2011

Rector, Dr. Joan Viñas Salas
Vicerectorat d'Activitats Cultural i Projecció Universitària, Dr. Jaume Barrull Pelegrí
Vicerectorat de Docència, Dra. Isabel del Arco
Vicerectorat d'Estudiantat, Dr. Xavier Gómez Arbonés
Vicerectorat d'Infraestructures i Tecnologies de la Informació, Dr. Pere Solà Solé
Vicerectorat de Professorat, Dr. Joan Ramón Rosell Polo
Vicerectorat de Qualitat i Planificació, Dr. Joan Prat Coronimas (2007-09)
Vicerectorat de Qualitat i Planificació, Dr. Ramon Saladrígues Solé (2009-11)
Vicerectorat de Recerca, Dra. Ana Pelacho Aja
Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica, Dr. Ramon Canela Garayoa
Vicerectorat de Relacions Internacionals i Cooperació, Dra. Carme Figuerola Cabrol
Secretaria General, Dra. Ana Romero Burillo
Gerència, Sr. Josep M. Sentís Suñé

Considerant els nombres totals, durant aquests darrers vuit anys la UdL ha passat de 466 PDI a temps complet a 604, i de 237 PDI amb dedicació a temps parcial a 417. I pel que fa al PAS, s'ha passat en set anys de 281 a 425 persones. Pel que fa al nombre d'estudiants, el darrer any s'ha incrementat en més de mil, cosa que representa un increment de més del 15%. Aquesta dada és molt important des de la perspectiva d'assegurar la sostenibilitat i futur de la UdL.

La implantació de noves titulacions ha permès la incorporació de nou professorat. Tot i el rigorós cost zero aplicat per les administracions, la reconversió de les velles titulacions als nou graus i la implantació dels màsters han obligat a noves contractacions. En les noves titulacions s'ha prioritzat la incorporació de professorat a temps complet, sempre que el seu finançament ho ha permès. També s'ha buscat la incorporació de professorat de categories altes, en molts casos dins del marc del Programa Serra Húnter.

D'altra banda, s'ha anat desenvolupant l'estructura administrativa i de serveis de la UdL, responent a l'aparició de noves demandes i noves funcions. Es va reconvertir en personal de la UdL el personal de serveis fins aleshores externalitzats, al mateix temps que es consolidaven els llocs de treball interins o coberts d'una manera precària. D'acord amb les transferències de funcions fetes per l'Administració s'han hagut de crear noves oficines, com ara la de Qualitat.

S'ha de tenir molt present que el compliment de les funcions bàsiques de la universitat, docència i recerca, depenen primordialment de l'existència d'una política de professorat que respongui tant a les expectatives del PDI com a les necessitats i possibilitats reals de la UdL.

D'acord amb aquest principi ens vam comprometre a fer una política de professorat específica per a cada estament i col·lectiu, inspirada en uns principis bàsics comuns que permetin respondre a les diferents necessitats de forma transparent i coherent.

La gestió d'aquesta proposta programàtica va centrar l'acció del Vicerectorat de Professorat durant la primera part de la legislatura, per tal de generar el nou marc de referència que definís les línies i accions en matèria de personal acadèmic. Després d'un procés intens i obert, a finals del 2004 es va aprovar el DPPA, primer per unànime consens en el Consell de Govern i, més tard, per àmplia majoria en el Claustre.

Evolució personal docent i investigador per sexe i per categoria professional

	CU		CEU		TU		TEU		PATP		PATC		AJU		LECTOR		COL·LAB		AGREG.		ALTRES		TOTAL		
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D			
2003	85	11	22	7	102	86	74	82	156	75	10	10	0	2									10	5	867
2004	83	11	22	7	100	87	82	73	172	82	16	10	0	2	2	0	1	1					10	5	867
2005	85	11	21	7	101	86	76	82	184	100	10	11	0	1	2	2	3	3	0	2			24	19	790

	CU		CEU		TU		TEU		PATP		PATC		LECTOR		COL·LAB		AGREG.		CATEDR		EMERT		VISTANT		INVE.	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
2006	61	11	20	7	96	83	74	78	196	103	8	6	6	4	8	10	5	8			1	0	2	0	14	8
2007	61	10	19	7	96	83	73	76	221	109	8	6	13	6	10	11	7	7	0	2	1	0	3	0	14	10
2008	60	12	17	7	95	81	63	73	247	112	1	0	17	8	25	18	10	9	0	2	2	0	5	0	12	11
2009	61	13	17	7	117	77	37	52	255	123	1	0	14	7	25	16	22	17	0	2	2	1	2	0	9	9
2010	71	14	16	7	107	79	34	46	275	133	1	0	20	6	23	15	32	22	0	2	6	3	0	0	7	6

El DPPA s'ha d'entendre com l'instrument que ha de reflectir, de manera molt aproximada, les hores de dedicació del PDI a cadascuna de les activitats que duu a terme, dins de l'ampli ventall de variants en què aquestes es poden concretar, cosa que afegeix una gran complexitat a la seua gestió. Convençuts que la realitat és sempre canviant, el DPPA ha estat sotmès a una revisió permanent per tal d'anar-lo adaptant a les noves necessitats i circumstàncies.

La política de promoció ha estat un dels elements centrals de la política de professorat, ja que aquest és un instrument decisiu a l'hora de consolidar la UdL com una universitat de qualitat.

Durant el primer mandat aquesta política va estar marcada per l'aplicació de la Llei orgànica d'universitats (LOU) i, molt concretament, pel sistema d'habilitació per a l'accés a les figures de professorat funcionari. La restricció en el nombre d'habilitats juntament amb l'increment de promocions del final de la Llei de reforma universitària (LRU) van rebaixar la intensitat de demandes de promocions de PDI funcionari. En aquest context, el DPPA va dissenyar una política de promocions basada en els mèrits personals i el compliment dels requisits legals pertinents. Durant tot aquell mandat es va donar suport i recursos a totes les promocions de PDI, tant funcionari com laboral, que es van sol·licitar a través dels departaments.

Número de PDI que s'ha promocionat 2004-2011

- 2 TEU han passat a TU
- 2 Agregat han passat a TU
- 53 TEU han passat per integració automàtica a TU
- 21 TU/CEU han passat a CU
- 6 Col·laboradors temporals han passat a Col·laboradors permanents
- 9 Associats a Temps Parcial han passat a Col·laboradors permanents
- 1 Ajudant d'Escola Universitària ha passat a Col·laborador permanent
- 14 Associats a Temps Complet han passat a Col·laborador permanent
- 10 TEU interins han passat a Col·laborador permanent
- 1 Investigador en Formació ha passat a Col·laborador permanent
- 2 Agregats han passat a Catedràtic Laboral
- 20 Investigadors (la majoria Ramon y Cajal) han passat a Agregat
- 20 Lectors han passat a Agregat
- 8 Associats (TC+TP) han passat a Agregat (càrrec dels nous ensenyaments finançats per la Generalitat)
- 8 Associats a TP han passat a Lector (càrrec dels nous ensenyaments finançats per la Generalitat)

El canvi de model (reforma de la LOU) no va implicar un canvi de política. S'ha seguit complint el pla de promoció de tot el professorat que ha aconseguit l'acreditació de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA). No totes les universitats han fet aquesta política, però sempre hem pensat que aquesta manera de fer no és positiva només per al professor o professora afectat sinó també per al conjunt de la UdL, ja que així es contribueix a retenir el millor talent.

Així, d'acord amb aquestes polítiques s'han promocionat a catedràtic o catedràtica **21** titulars d'universitat o agregats.

Alhora, s'ha dut a terme un programa de promocions del professorat associat a temps complet (PATC) doctor per passar de tipus 3 a tipus 4. Tot el professorat doctor que ho ha sol·licitat ha accedit a la nova categoria, com a pas previ a l'accés a places permanents i estables.

Per tal de facilitar l'estabilitat i promoció del PDI, així com anar resolent els dèficits que la UdL encara presenta en algunes àrees, es va endegar el Programa Doctora Martina Castells d'ajuts per finalitzar la tesi doctoral, destinat al professorat a temps complet. En el marc d'aquest programa s'han presentat dinou sol·licituds, de les quals se'n va concedir disset; setze tesis doctorals ja s'han llegit i l'altra serà defensada en breu.

L'altre gran objectiu ha estat l'estabilització. I així s'ha facilitat la de la majoria del professorat que estava en condicions de fer-ho, bàsicament la de tothom que havia de regularitzar la seua situació com a conseqüència de l'aplicació de la LOU, perquè l'afectaven les disposicions transitòries dels Estatuts de la UdL relatives al professorat contractat. En conjunt, es tracta d'uns quaranta professors. Cal remarcar que tot aquest procés s'ha dut a terme en sintonia amb els representants sindicals del personal acadèmic.

L'altre gran objectiu ha estat l'estabilització del professorat.

A més, en la convocatòria extraordinària que es va dur a terme durant el primer trimestre del 2007 es va completar l'estabilització de tot el col·lectiu que complia els requisits per fer-ho i ho va sol·licitar. Tot plegat va afectar 24 PDI.

També s'ha estabilitzat tot el professorat lector que ha disposat de l'acreditació per a figures de professorat permanent. Així, 20 docents han pogut passar a les categories d'agregat o agregada o de titular d'universitat.

Quan el Govern va posar en marxa el Programa Serra Hünter es va negociar i aconseguir un nombre de places relativament alt en comparació amb altres universitats.

L'aprofitament de les sinergies entre aquest programa i la implantació dels nous ensenyaments ha permès que, en termes relatius, la UdL hagi estat una de les universitats catalanes que ha estabilitzat un major nombre d'investigadors Ramón y Cajal, ja que de fet s'ha estabilitzat tothom que ho ha demanat i reunia les condicions: 14 en total. Com a conseqüència, i en reconeixement d'aquest fet, la UdL va ser també una de les universitats catalanes a les quals la Generalitat va concedir més recursos del Programa I3 d'intensificació de la recerca del Ministeri d'Educació i Ciència en el primer any d'aplicació, cosa que va representar 8 noves places.

Amb la finalitat de dotar els departaments d'un marc que afavorís la captació de nou professorat d'alta vàlua, es va elaborar i aprovar la Normativa de professorat de nova incorporació, que prioritza les categories de professorat doctor en les noves places de professorat assignades als departaments.

El Vicerectorat de Professorat va participar, juntament amb la resta d'universitats públiques catalanes i els representants sindicals, en la negociació, durant aproximadament dos anys, del primer conveni col·lectiu del PDI laboral de les universitats públiques de Catalunya, aprovat i finalment signat a l'octubre del 2006.

Aquest conveni representa, a la pràctica, l'equiparació —en la major part d'aspectes— del PDI laboral amb el PDI funcionari.

També d'acord amb el Conveni col·lectiu per al personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes (article 34.2), s'ha aprovat el Nou marc retributiu per al professorat associat de la Universitat de Lleida. Aquesta nova normativa estableix diferents tipus retributius per al professorat associat, així com les condicions d'accés a aquests.

D'altra banda, s'ha aprovat el Programa d'Incentivació de la Jubilació Anticipada del PDI Funcionari de la Universitat de Lleida, juntament amb la modificació de la Normativa de professorat emèrit. Aquest programa ha de facilitar una renovació i reequilibri graduals de la nostra plantilla de professorat per adequar-la a les noves necessitats i demandes de la societat i, alhora, oferir al professorat un major grau de llibertat d'elecció i de flexibilitat per adoptar decisions personals en l'àmbit laboral. Fins ara, disset professors s'han acollit a aquest programa.

D'acord amb les disposicions del Govern, es va posar en marxa, mitjançant la gestió tècnica de l'Oficina de Qualitat (Vicerectorat de Qualitat i Planificació), l'avaluació dels complements addicionals del personal acadèmic per mèrits docents del PDI funcionari i

laboral. Fins ara han estat avaluats positivament 569 professors. De la mateixa manera, es va endegar l'avaluació del complement addicional per mèrits de gestió del PDI.

La UdL va ser una de les universitats catalanes a les quals la Generalitat va concedir més recursos del Programa 13 d'intensificació de recerca.

Es va aprovar una normativa per a la consolidació del PDI amb dedicació preferent a la recerca, així com del personal tècnic de suport per als grups i els Serveis Científicotècnics.

D'altra banda, es va aconseguir incorporar a la UdL dos investigadors de la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA), i s'ha duplicat el nombre de beques pròpies de la UdL per fer tesis doctorals. A més, com a universitat hem estat sempre dels primers a adaptar-nos als canvis normatius establerts, cosa que ha permès una millora de les condicions d'aquest col·lectiu del PDI.

Primer es va passar al sistema de dos anys de beca més dos anys de contracte, i posteriorment, a un any de beca i tres anys de contracte, per adaptar la nostra universitat a l'Estatut del becari d'investigació i després a l'Estatut del personal investigador en formació. Cal tenir en consideració que en aquests moments no totes les universitats compleixen les normatives vigents, i estan establint normatives estranyes per evitar, per exemple, el compliment de l'Estatut del personal investigador.

L'augment de l'activitat d'R+D+I dels diferents grups de recerca de la UdL i el volgut increment de l'activitat col·laborativa amb empreses i institucions externes, han anat acompanyats de la necessitat de contractar personal perquè doni suport a aquests grups de manera directa o a través dels Serveis Científicotècnics de la Universitat.

El fet que alguns grups de recerca i serveis haguessin demostrat la seua capacitat de generar recursos suficients al llarg del temps per a la contractació de personal de manera continuada, va aconsellar plantejar la necessitat de donar solucions a aquests grups i serveis per tal que poguessin disposar de personal amb contractes de llarga durada i, al mateix temps, evitessin tant com fos possible gravar el pressupost ordinari de la Universitat.

La modificació de la disposició addicional quinzena de l'Estatut dels treballadors mitjançant la Llei 35/2010, de 17 de setembre, de mesures urgents per a la reforma del mercat de treball, permet a les universitats la contractació de personal amb contractes d'obra o servei de llarga durada (més enllà dels tres anys) quan aquests estiguin lligats a un programa específic d'investigació o d'inversió. En el cas que el programa es quedés sense recursos per la pèrdua d'activitat, es podria tancar, i per tant, el contracte o contractes que hi estiguessin lligats es podrien rescindir.

S'ha pensat, doncs, que la Universitat de Lleida pugui emprar aquesta especificitat per donar una millor perspectiva laboral a diferents persones que actualment es contracten, sempre associades a una activitat específica concreta i de curta durada, amb la possibilitat de formalitzar contractes de llarga durada. Aquesta opció ha de donar més tranquil·litat laboral als investigadors als quals no es pot formalitzar un contracte laboral fix com a investigadors si no compleixen els requisits previstos en l'article 17.3 de la Llei 13/1986, de foment i coordinació general de la investigació científica i tècnica. Així, s'ha aprovat el procediment que regula la contractació de llarga durada de personal per a activitats d'R+D+I amb finançament extern, cosa que ha de permetre dotar de contractes de llarga durada el personal investigador que participa en aquest tipus d'activitats.

D'altra banda, des del 2010 es disposa d'una normativa per a la contractació d'investigadors postdoctorals, per respondre al creixement de la demanda i el nombre de postdoctorals de la UdL al llarg dels darrers anys.

Els objectius de la Universitat només s'aconseguiran si hi ha una bona cooperació activa entre el personal acadèmic i el no acadèmic. La professionalitat del personal d'administració i serveis és la garantia per a un bon funcionament de la complexa maquinària administrativa i de serveis de la Universitat. Per aquest motiu, des d'un bon començament s'ha treballat perquè el PAS es convertís en un factor clau per al desenvolupament d'un veritable projecte renovador de la UdL, i en tot moment s'ha procurat que la seua feina sigui reconeguda i que aquest reconeixement obrís al conjunt del PAS vies reals de progrés professional i personal en el si de la nostra institució.

S'ha treballat perquè el PAS es convertís en un factor clau per al desenvolupament d'un veritable projecte renovador de la UdL.

Això no es podia fer des d'una concepció dirigista del govern de la universitat, sinó que, ben al contrari, sempre s'ha apostat pels mecanismes de transparència i per l'obertura d'una línia de comunicació i diàleg permanent entre l'equip de govern i les representacions del PAS mitjançant la qual s'ha aconseguit arribar a acords amplis i consensuats entre les parts. Això es demostra amb els acords que s'han signat durant els dos mandats: sobre horari i jornada laboral (juliol del 2003); sobre millores retributives i de l'estructura organitzativa del PAS funcionari (octubre del 2003); sobre les condicions de treball del PAS funcionari (setembre del 2004); sobre millores de l'estructura organitzativa i retributiva del PAS laboral (abril del 2005); sobre gratificació pels 25 anys de serveis prestats (abril del 2005); adhesió al pla de pensions de la Generalitat (2006); pla de jubilacions parcials del PAS laboral (2007); reglament de jornada laboral, horaris i vacances del PAS (maig del 2008); sobre millores de l'estructura organitzativa del PAS laboral (febrer del 2009); sobre carrera professional i horitzontal del PAS funcionari (febrer del 2009), i reglament de jornada laboral, horari i vacances del PAS (gener del 2011).

Al mateix temps, s'ha elaborat i aprovat l'estructura administrativa del PAS de la UdL. Aquesta estructura consta d'un organigrama de cada unitat o servei, d'un catàleg de funcions de tots els llocs de treball del PAS, així com d'una relació de llocs de treball actualitzada. Cal posar de manifest que tots aquests documents s'han aprovat per unanimitat i acord amb els representants sindicals.

D'acord amb les necessitats dels diferents serveis, però també amb la voluntat de regularitzar totes les situacions anòmales i donar resposta a les justes aspiracions del PAS, hem creat 85 places en plantilla que estaven amb contractes de reforç, d'obra o servei o a través d'empreses externes. En aquest grup hi ha 25 places que han permès donar estabilitat laboral a personal de suport a la recerca. S'han internalitzat els serveis informàtics i els serveis auxiliars, cosa que ha comportat la creació de trenta places més.

També d'acord amb aquests principis, s'ha anat consolidant la plantilla del PAS, acomplint els compromisos pactats amb la Junta de PAS Funcionari i Comitè d'Empresa del PAS laboral. S'han anat traient a concurs i oposició les places a què ens havíem compromès, així com les promocions.

Evolució personal administració i serveis

	Personal Funcionari	Personal Laboral	Personal Eventual
2004	180	133	3
2005	189	142	4
2006	197	164	6
2007	217	182	6
2008	224	181	7
2009	225	193	7
2010	221	207	7
2011*	223	203	7

*Dades abril 2011

Quant a la carrera professional, s'ha optat clarament per impulsar la promoció professional del personal d'administració i serveis amb dos accions molt concretes. La primera ha estat la promoció d'escala administrativa, que ha comportat que 102 funcionaris i 21 laborals hagin promocionat de categoria. La segona ha estat el canvi de nivell i/o complement del lloc de treball, que ha afectat dinou llocs de treball.

També s'ha actuat en altres aspectes que afecten el PAS, com l'aprovació d'un Reglament de provisió de llocs de treball del PAS funcionari, per tal de definir les regles del joc en el moment de la cobertura dels llocs de treball. S'ha anat adaptant el Pla de Formació del PAS a les necessitats dels llocs de treball i de la UdL.

Fons de Formació contínua PAS

Any	Import	Romanament
2004	45.000,00 €	3.693,63 €
2005	50.000,00 €	600,45 €
2006	60.000,00 €	11.161,51 €
2007	70.000,00 €	24.819,04 €
2008	80.000,00 €	23.518,15 €
2009	110.000,00 €	15.945,24 €
2010	110.000,00 €	24.524,62 €
Total PAS	525.000,00 €	104.262,64 €

D'altra banda, es va arribar a un acord (març del 2005) per implantar el fons social del PAS, al qual s'han destinat des de l'any 2003 més de 450.000 euros. Pel que fa a la formació del PAS, s'ha passat de dedicar-hi 40.000 euros el 2003 a 110.000 euros el 2011; a més, s'han facilitat any rere any les estades de formació de PAS a l'estranger.

D'acord amb el Pla d'Igualtat d'Oportunitats (PIO) de la UdL i els acords de la Mesa d'Universitats, s'han introduït millores en les condicions laborals del PAS i del PDI, de manera que es pugui conciliar millor la vida laboral i familiar.

Així, el PAS ha passat de treballar quatre tardes a la setmana a treballar-ne dos, i també s'ha millorat el règim de vacances i permisos. D'altra banda, s'ha aprovat l'aplicació voluntària de la concentració del permís de lactància, de què ja gaudeix el personal laboral, també al PDI funcionari. Des del 2004 es programen durant les vacances escolars activitats de lleure destinades als fills petits de tot el personal de la UdL.

S'ha posat en marxa el pla de pensions per a tot el personal de la UdL, tant PDI com PAS, mitjançant l'adhesió al pla d'ocupació conjunta en l'àmbit de la Generalitat. Les aportacions des de l'any 2004 fins al 2010 han estat de quasi un milió d'euros, en concret 977.936,99 euros, amb un total de 1.478 partícips.

També s'ha posat en marxa un programa de jubilació anticipada per al PAS laboral, al qual fins ara s'han acollit sis persones.

S'ha treballat amb l'objectiu d'aconseguir la integració de la prevenció a tots els nivells i la millora contínua de les condicions de treball. Així, el 2004 es va aprovar el document de política de prevenció i es van definir les funcions i responsabilitats d'estructura preventiva. S'han fet accions en relació amb la seguretat en el treball, la higiene industrial, l'ergonomia, la psicociologia i la vigilància de la salut; i també per al bastiment i reforç de l'estructura d'emergències i la formació de les persones que la integren. D'acord amb aquestes línies, es van planificar i executar els plans plurianuals d'accions, les avaluacions de riscos psicosocials i el protocol de gestió d'aquests casos, alhora que es creava un servei de suport psicològic als treballadors. Recentment s'ha posat en funcionament el telèfon únic d'emergències a la UdL i la nova web del Servei de Prevenció.

En la mesura que la universitat és transmissora de coneixement, els estudiants són els que ens justifiquen com a institució. En conseqüència, bona part dels nostres esforços han anat dirigits a vetllar perquè l'estudiantat es senti còmode en l'aprenentatge, a potenciar les accions adreçades a facilitar la vida acadèmica i extraacadèmica, així com a impulsar la seua participació i responsabilitat en tots els àmbits de la vida universitària. Conseqüents amb això darrer, s'ha mantingut un diàleg permanent i obert amb l'estudiantat i els seus representants per a la concertació de totes les decisions que, directament o indirectament, afecten el col·lectiu.

Així doncs, la voluntat d'impulsar el paper de l'estudiantat i atendre les seues necessitats es va concretar en la creació del Vicerectorat d'Estudiantat. Aquest vicerectorat ha dedicat un gran esforç a la promoció de la UdL entre els instituts i centres de batxillerat, principalment de les comarques pròximes.

S'ha fomentat i impulsat l'associacionisme de l'estudiantat i la seua participació en la vida de la UdL amb actuacions com ara les jornades de formació dels nous representants, el nou reglament d'associacions i l'increment dels ajuts culturals tant a les associacions com als consells de l'estudiantat. S'han potenciat algunes de les iniciatives del Consell de l'Estudiantat, com el nou concurs anual d'idees per dissenyar la carpeta de la UdL, una carpeta que ara costa la meitat.

D'acord amb la representació estudiantil s'han anat millorant la vida al campus i les condicions d'estudi: s'han obert noves aules d'estudi nocturn i aules d'informàtica i s'han establert, en temps d'exàmens, uns horaris flexibles de les instal·lacions universitàries, i la biblioteca de Facultat de Lletres resta oberta tots els caps de setmana de l'any. Es va elaborar un programa de mobilitat sostenible i es va posar en marxa el programa de cessió de bicicletes. S'ha implementat un programa d'acollida als nous estudiants de comú acord amb les facultats i centres.

S'han convocat ajuts per a l'estudiant amb necessitats especials i s'ha constituït la unitat Universitat per a Tothom, adreçada a aglutinar i potenciar les accions envers les persones de la comunitat universitària amb algun tipus de discapacitat.

S'ha consolidat el servei d'orientació psicopedagògica. En reconeixement d'aquesta tasca, l'any 2008 l'Associació de Paraplègics i Discapacitats Físics de Lleida (ASPID) va concedir a la Universitat de Lleida l'XI Premi ASPID a la normalització social de les persones amb discapacitat. En aquest àmbit hem endegat el programa d'informació i orientació universitària per a alumnes amb necessitats educatives especials.

Accions realitzades en millora de l'accessibilitat i supressió de barres arquitectòniques als edificis de la Universitat de Lleida durant el Període 2003-2011

ETSEA

- Nova sala d'estudis adaptada i accessible
- Instal·lació d'un ascensor adaptat a l'edifici A-B, en el marc del conveni IMSERSO-ONCE (59.900€)
- Instal·lació de plataformes elevadores adaptades en aula i sala d'usuaris informàtica 33.000€ (Conveni IMSERSO-ONCE)
- Condicionament accessibilitat mobilitat reduïda laboratoris P1 edifici B (3.000€)
- Millores en l'accessibilitat en l'edifici 3 (en execució)
- Desenvolupament i aplicació de pla de creació de places d'aparcament de vehicles minusvàlids

Cappont

- Noves Places d'aparcament adaptat exteriors al carrer Jaume II i accés a voreres (12.000€)
- Adaptació telecomandat entrada i sortida aparcament soterrani (1.500€)
- Creació i senyalització places aparcament minusvàlids (30€)
- Automatització portes accés edificis campus (EPS, Polivalent, FDE, CREA) (60.000€)
- Adaptació en l'accessibilitat a l'Auditori (4.500€)
- Condicionament sortida d'emergència auditori (24.000€). Per executar pròximament

Rectorat

- Adaptació d'aules Rectorat a normativa accessibilitat i evacuació
- Nova sala d'estudis adaptada i accessible (500.400€, les 2 actuacions)
- Portes automàtiques sortida aparcament (9.500€)
- Adaptació de l'accessibilitat de la Biblioteca de Lletres, en el marc del conveni amb l'IMSERSO-ONCE (22.400€)
- Rampes d'accés als claustres de Rectorat (1.800€)
- Disposició i senyalització places aparcament per vehicles de minusvàlids en l'aparcament, amb col·laboració amb la Paeria

Medicina

- Adaptació sortides emergència Facultat de Medicina planta baixa i soterrani (26.000€)

Tot i el context de crisi econòmica, s'ha fet un gran esforç per no rebaixar la partida pressupostària destinada a beques i ajuts per a l'estudiantat. L'aplicació de la taxa de 40 euros ha permès no tan sols mantenir sinó incrementar aquests ajuts. Així, la UdL avui proporciona una assegurança personal addicional a l'obligatòria que cobreix aspectes acadèmics, personals, malaltia i accidents a tot l'estudiantat.

Es va redefinir la convocatòria de beques de col·laboració en unitats i serveis de la UdL per tal de potenciar el seu caràcter formatiu i facilitar els tràmits i la gestió. S'ha elaborat la normativa per a beques de caràcter específic. En aquests anys s'han convocat més de vuit-centes places de becaris en unitats i serveis, amb més de 3 milions d'euros destinats a aquesta acció. També en la línia de facilitar els tràmits a l'estudiantat, s'han fusionat les convocatòries d'ajuts a la mobilitat en una única convocatòria oberta tot l'any.

Evolució Beques de col·laboració en serveis i unitats

	NÚMERO
2003/04	91
2004/05	99
2005/06	96
2006/07	102
2007/08	100
2008/09	83
2009/10	80
2010/11	80
2011/12	80

El nombre de beques s'ha anat redefinint de manera que en cap cas puguin substituir els llocs de treball, que siguin compatibles amb l'estudi i tinguin un clar valor formatiu per a l'estudiantat.

Hem activat dos edicions de les beques Enginycat per promocionar l'àmbit de les enginyeries i augmentar el rendiment de l'estudiantat d'aquestes disciplines.

S'ha activat, amb el suport del Consell Social, una convocatòria pionera a Catalunya per apropar la recerca a l'estudiantat que està acabant els seus estudis universitaris: s'han fet dos convocatòries de quaranta beques amb una inversió superior als 60.000 euros.

S'ha augmentat la partida d'ajuts de viatge fins als 50.000 euros, és a dir, 10.000 euros respecte a la passada edició i 20.000 euros respecte a la de fa dos anys. També ha augmentat la partida per als ajuts a activitats culturals a les associacions i consells de l'estudiantat.

S'ha posat en marxa el nou Portal de Treball i Pràctiques de la UdL.

Amb l'objectiu d'afavorir l'ocupació de l'estudiantat i titulats de la UdL i atendre la demanda de professionals amb alta qualificació d'empreses i institucions, aquest 2011 s'ha posat en marxa el nou Portal de Treball i Pràctiques de la UdL. Aquí les empreses disposen d'un espai institucional per poder inserir les seues ofertes i fer-ne un seguiment, i l'estudiantat i titulats hi tindran un espai personal per confeccionar un currículum en línia, actualitzable i exportable, al mateix temps que podran seguir l'estat de les seues candidatures als llocs de treball que els interessin. La nova aplicació informàtica permet gestionar la borsa de treball de manera més fàcil i més àgil.

Amb l'objectiu de donar a conèixer les activitats i oferta de la UdL, s'ha potenciat el Programa d'Informació, Orientació i Assessorament amb la voluntat d'atraure nous estudiants. També hem potenciat els programa de difusió de la UdL a escala general.

S'ha creat un punt centralitzat d'atenció a l'estudiantat, resta de comunitat universitària i públic en general, gràcies al trasllat del Servei d'Extensió Universitària al campus de Cappeda, que s'ha transformat en el Servei d'Informació i Atenció Universitària i s'ha convertit en una finestra única, amb la Unitat d'Informació i d'Orientació.

S'ha contribuït a la revitalització de l'Associació d'Antics Alumnes. El Vicerectorat d'Estudiantat, d'acord amb la Junta de l'Associació, ha promogut el canvi dels estatuts, i ha passat a anomenar-se Associació d'Antics Alumnes i Amics de la UdL. Al mateix temps, s'ha col·laborat per tal d'obrir-la a la societat i enfocar-la a convertir-se en un dels principals promotors de la Universitat de Lleida.

D'altra banda, la UdL ha posat les bases per fer polítiques d'igualtat reals, de manera que es puguin superar les tradicionals barreres que encara avui dificulten la justa promoció de les dones i s'acabi l'anomalia que representa que en un medi com l'universitari, en què les dones tenen una presència molt important —principalment entre l'estudiantat—, aquesta després no es correspongui ni en els llocs de direcció i gestió ni amb prou pes encara en els estaments superiors de la docència i la recerca.

Per tal d'activar aquestes polítiques, així com fomentar la perspectiva de gènere tant en la docència com en la recerca, hem creat el Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera i s'ha aprovat el Pla d'Igualtat de la UdL (2008). S'ha d'assenyalar que el 2011 només vint universitats espanyoles tenen unitats d'igualtat i només setze han aprovat plans d'igualtat.

Fidel a allò que afecta la nostra societat, el Consell de Govern va aprovar el 2010 la Declaració institucional de tolerància zero envers la violència i l'assetjament per raó de gènere.

Actualment s'està elaborant una memòria de les accions dutes a terme des de la perspectiva de la responsabilitat social de la Universitat. El procés ha de conduir a l'elaboració d'un programa destinat a reforçar el paper de la UdL en l'àmbit social, fer-la més accessible per a tothom, més igualitària, justa i transparent en la presa de decisions, així com mediambientalment més sostenible i solidària, tant en l'àmbit internacional com local.





3. UNA DOCÈNCIA DE QUALITAT

Els darrers vuit anys han estat presidits per un repte important: la implementació de l'espai europeu d'educació superior (EEES).

Aquest procés no ha estat fàcil, i s'han generat no poques incerteses i frustracions. La manca d'una directriu clara i decidida de les diferents administracions responsables i les repetides restriccions pressupostàries fins a arribar al cost zero, han estat en bona mesura les causes principals de les dificultats abans esmentades. Les naturals resistències al canvi d'una part del professorat i, en un moment determinat, l'oposició frontal d'un sector de l'estudiantat, no van sinó contribuir a crear un clima reticent contra el mal anomenat Pla Bolonya.

Durant aquest procés dotze titulacions de la UdL van participar en els plans pilot amb l'objectiu d'anar adaptant l'estructura dels seus estudis a la implementació del sistema europeu de transferència de crèdits (ECTS) i les metodologies als paràmetres establerts per l'EEES. Cal destacar que entre aquestes dotze hi havia totes les titulacions de la Facultat de Lletres i de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA).

Els plans pilot també ens van permetre assajar els diferents procediments de seguiment dissenyats per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), que feien possible que amb informes anuals es valorés la idoneïtat d'acreditat el títol que s'estava avaluant.

En aquest camp s'ha potenciat la innovació docent i el treball en equip del professorat, impulsant diferents convocatòries d'ajuts a la innovació i recerca en docència.

Per tal d'agilitar, planificar i ajudar tot el procés d'adaptació de la UdL a l'EEES es va crear la Unitat de Planificació Docent (UPD). Aquesta unitat ha tingut un paper important en el suport, seguiment i tramitació de les diferents memòries dels nous títols que s'han de

Durant aquest temps s'han desenvolupat vuit convocatòries d'ajuts a projectes d'innovació docent (PID), amb un total de 153 projectes desenvolupats i més de 480 professors implicats en propostes d'innovació docent.

verificar a l'ANECA. D'aquesta forma, la UdL, segons dades d'aquesta mateixa agència, està entre les tres primeres universitats espanyoles, amb un índex d'èxit en la verificació de les memòries del títols molt alt.

La UPD està implicada molt directament, entre d'altres qüestions clau, en el seguiment de les webs de les diferents titulacions, la implementació d'aplicacions de suport al pràcticum per als estudis de la UdL, la consolidació de la taula de planificació docent, la procedimentació general de la planificació a la UdL i el manteniment i depuració de dades d'Universitas XXI. Aquesta unitat també ha treballat en el procés de difusió i formació al PAS en temes relatius a l'EEES i està directament implicada en el Projecte d'Integració de Dades Docents, de vital importància per desenvolupar una planificació acurada a la UdL.

Dirigida a la informació i formació del professorat, aquesta unitat va crear una web trilingüe des de la qual es fa difusió dels documents de treball, normatives, documents oficials, etc.

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), amb la col·laboració del Vicerectorat de Docència, ha dissenyat plans de formació per al professorat, ha creat l'espai virtual de difusió de bones pràctiques docents a la UdL i ha estimulat i facilitat la participació com a institució en congressos i jornades de reflexió i treball sobre docència universitària i innovació. El 2008 la UdL va organitzar V Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació, i el Vicerectorat de Docència va impulsar i facilitar la presentació de 33 comunicacions sobre projectes d'innovació docent.

Pla de formació de ICE - CFC

	NÚMERO
2003/04	38
2004/05	44
2005/06	55
2006/07	63
2007/08	48
2008/09	52
2009/10	71
2010/11	71

En el marc de l'adaptació a l'EEES s'ha implantat en tots els estudis el Pla d'Acció Tutorial (PATUdL), el qual permet una acollida i orientació molt més acurada del nou estudiant i una atenció molt més personalitzada. Amb la implementació dels graus també s'ha potenciat el desenvolupament de programes d'acollida per als nous estudiants de

grau. El programa d'acollida s'ha implementat durant els darrers tres anys amb una valoració positiva de l'estudiantat de nou accés i s'ha consolidat com a activitat en el calendari acadèmic d'inici de curs.

Dins del PATUdL, amb la col·laboració de l'ICE i el Vicerektorat de Docència, també s'han desenvolupat experiències relacionades amb la formació dels tutors mitjançant cursos i seminaris específics, així com amb les quatre jornades de Tutoria Universitària com a mostra de bones pràctiques i intercanvi d'experiències. Cal destacar també les experiències amb alumnes mentors i el desenvolupament del projecte Enginycat com a model de tutoria entre estudiants en l'àmbit de les enginyeries.

S'ha treballat en el desplegament del suplement europeu al títol acadèmic. S'han fet les adaptacions necessàries de la gestió acadèmica i de les normatives per poder donar resposta a la nova forma d'expedició de títols que ha d'atorgar la UdL.

S'ha impulsat l'aprenentatge electrònic i l'ús de les TIC com a suport i recurs de la docència. La creació de la Unitat de Docència Virtual a l'ICE, la participació en diferents programes Intercampus, Universia o la creació de l'Observatori de les TIC han estat accions concretes que han ajudat a desenvolupar l'ús de les TIC i del campus virtual SAKAI. Durant els darrers anys s'ha treballat en la definició i implementació de les TIC com a suport o mitjà per a la docència de la Universitat, s'ha articulat una normativa específica i s'està treballant, entre d'altres temes, en el desenvolupament d'una guia d'eines TIC, la implementació del dossier per als treballs de fi de grau i màster, el dossier de l'estudiantat o la integració en el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i Investigació (CRAI).

S'ha impulsat l'aprenentatge electrònic i l'ús de les TIC com a suport de la docència.

Tot plegat, doncs, ha permès que al començar el curs 2010/11 s'hagués acabat d'implantar el procés d'integració en l'EEES. La implementació progressiva dels diferents graus i màsters universitaris ha estat un repte en tant que s'havia de mantenir la gestió i planificació de les antigues titulacions que havien d'iniciar el procés d'extinció, amb totes les dificultats que implica mantenir alhora dos models de docència diferenciats.

Al llarg d'aquest procés, la UdL ha passat d'impartir 11 diplomatures, 10 enginyeries tècniques, 3 enginyeries superiors, 10 llicenciatures i 5 estudis de segon cicle, més 2 diplomatures i 1 llicenciatura dels centres adscrits, a impartir 34 graus i 32 màsters universitaris oficials coordinats per la UdL.

S'ha de dir que cap dels màsters programats s'ha hagut de tancar per falta de matrícula. A més, la UdL té un màster Erasmus Mundus i participa en vuit màsters oficials interuniversitaris coordinats per altres universitats, té el grau en Ciències en Activitat Física i de l'Esport, que es fa a l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC-Lleida) —centre de titularitat pública adscrit a la UdL— i el grau en Relacions Laborals i Recursos Humans, de l'Escola Universitària de Relacions Laborals —també adscrita a la UdL.

Per tal de donar millor resposta a les noves necessitats i adaptar-se al nou marc, l'Escola Politècnica es va reconvertir en Escola Politècnica Superior (EPS), i va ampliar notablement la seua oferta. I l'Escola d'Infermeria es va transformar en facultat.

D'altra banda, durant aquests darrers vuit anys s'han posat en marxa, amb una excel·lent matrícula, les noves titulacions de: Biomedicina, i Nutrició Humana i Dietètica (adscrites a la Facultat de Medicina); Biotecnologia i Ciència i Salut Animal (ETSEA); Enginyeria de l'Edificació i Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (EPS); Psicologia (Facultat de Ciències de l'Educació); Turisme (Facultat de Dret i Economia), i Fisioteràpia (Facultat d'Infermeria). També s'ha dut a terme la transformació del segon cicle de Ciència i Tecnologia d'Aliments en el grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments (ETSEA), l'antic segon cicle d'Audiovisuals s'ha transformat en el grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals, i l'antiga Filologia Catalana s'ha transformat en Estudis Catalans i Occitans (Facultat de Lletres).

Com que l'occità és llengua oficial a Catalunya, el grau en Estudis Catalans i Occitans té una rellevància especial. Aprofitant que l'Administració catalana és l'única que reconeix l'oficialitat d'aquesta llengua, la UdL pot convertir-se en una universitat de referència per a Occitània. Amb anterioritat a aquest procés s'havia creat la Càtedra d'Estudis Occitans, destinada a la promoció de la llengua i la cultura occitanes. Al mateix temps, s'han reforçat el lligams de col·laboració amb el Consell General d'Aran des de la perspectiva del nou rang que atorga a aquesta llengua l'Estatut de Catalunya.

La UdL pot convertir-se en una universitat de referència per a Occitània.

Cal fer menció a l'esforç dut a terme també per donar resposta a l'interès dels antics diplomats i enginyers tècnics de la UdL per obtenir el títol de grau equivalent. És per això que s'han dissenyat, verificat i, finalment, implementat les retitulacions d'Enginyeria de l'Edificació, Enginyeria Forestal, Enginyeria Agrària i Alimentària, Educació Infantil, Educació Primària, Treball Social, Educació Social, Nutrició Humana i Dietètica, i Administració i Direcció d'Empreses.

Aquest nou desplegament de la formació reglada ha permès que la UdL pogués donar una resposta més àmplia i adaptada a les demandes del territori, i ha estat una de les raons de l'increment de matriculació en els darrers anys, amb el qual la UdL es situa al voltant dels 9.600 estudiants.

Un aspecte important és l'evolució del nombre d'estudiants. A partir del curs 2000/01 el sistema universitari espanyol va experimentar una forta davallada, principalment per causes demogràfiques, de la qual la UdL no va quedar al marge. A la nostra universitat aquesta tendència es va començar a corregir el 2004, coincidint amb la implantació, després de molts anys, de tres noves titulacions: Biotecnologia, Nutrició Humana i Dietètica, i Enginyeria de l'Edificació. A partir del curs 2008/09 el nombre d'alumnes va començar a créixer clarament, tendència que s'ha consolidat aquest curs 2010/11 amb la posada en marxa de quatre noves titulacions. Apropar-nos als deu mil estudiants ha estat un dels objectius per assegurar la sostenibilitat de la UdL.

Evolució nombre d'estudiants i estudiantes

CENTRES	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
CENTRES PROPIS							
ETSEA	2447	2241	1764	1408	1413	1383	1660
EU d' Infermeria	311	301	301	238	263	281	435
E Politècnica Superior	975	992	950	902	919	964	1160
Facultat de Ciències de l'Educació	1370	1384	1325	1379	1482	1586	1966
Facultat de Dret i Economia	1815	1709	1625	1567	1565	1577	1665
Facultat de Lletres	656	587	534	463	437	515	706
Facultat de Medicina	588	583	632	704	720	769	886
TOTAL	8162	7797	7131	6909	7086	7355	8478
CENTRES ADSCRITS							
INEFC	703	679	678	709	711	708	882
Turisme "Terres de Lleida"	130	92	92	91	78	73	39
Turisme dels Pirineus "La Seu"	31	13					
Turisme "Maresa"	63	45	45	19			
EU de Relacions Laborals	199	158	138	133	146	154	151
TOTAL	1126	987	953	952	935	935	1072
TOTAL CENTRES PROPIS I ADSCRITS	9288	8784	8084	7861	8.021	8290	9550

* Dades Abril 2011

Dins d'aquest procés d'adaptació a l'EEES, des del Vicerectorat de Docència s'han impulsat altres actuacions, com ara: convocatòries d'ajuts a la mobilitat de docents i estudiantat per als màsters universitaris, ajudes per impulsar noves propostes d'Erasmus Mundus, convocatòries d'activitats transversals en el marc dels nous graus, impuls de màsters estratègics per a la UdL (màsters en Enginyeria Industrial, màsters en l'àmbit de l'economia, auditories i empresa, màsters en l'àmbit jurídic, màsters en l'àmbit agroalimentari, de sanitat, etc.).

S'ha impulsat el màster en Formació del Professorat de Secundària, cercant una àmplia oferta d'especialitats per a la UdL, i la concurrència dels equips docents de la UdL a les convocatòries externes d'innovació docent (Millora de la Qualitat Docent, Estudis i Anàlisis del Ministeri d'Educació i Ciència).

S'ha vetllat per la qualitat de la docència a la UdL, i per això, en col·laboració amb el Vicerectorat de Qualitat, s'han dissenyat protocols de seguiment de la qualitat en l'àmbit dels sistemes de garantia interna de la qualitat dels centres, que han possibilitat la certificació d'AQU Catalunya del sistema de qualitat dels centres de la UdL.

La creació de l'Oficina de Qualitat de la UdL, el Programa de Coordinació dels Programes Formatius, les enquestes d'opinió i el desenvolupament dels sistemes de gestió de dades han permès reforçar els processos d'avaluació i el seguiment de les titulacions. S'ha engegat el Programa de Seguiment de les Titulacions Oficials d'acord amb el Marc de verificació, seguiment, modificació i acreditació d'AQU Catalunya, que ha de permetre l'acreditació dels títols adaptats a l'espai europeu en els propers anys.

Durant els darrers cursos s'ha donat un impuls al reconeixement de crèdits dels cicles formatius de grau superior (CFGs) per facilitar l'entrada als nostres estudis universitaris dels estudiants que provenen dels cicles formatius.

L'espai europeu d'ensenyament superior planteja la formació al llarg de la vida com un repte que les universitats han d'assolir des de paràmetres de qualitat, en un present i futur immediat. Així doncs, s'ha promogut l'oferta de formació contínua, cercant la correspondència amb l'oferta oficial de la UdL, sigui com un servei a la comunitat sigui com una oportunitat per al desenvolupament de la nostra universitat.

El 2009 es va emprendre la transformació i reestructuració del vell ICE en l'Institut de Ciències de l'Educació - Centre de Formació Contínua (ICE-CFC).

Per tal d'encarar amb garanties aquest nou plantejament, la tasca de l'ICE-CFC ha ajudat a consolidar les bases per a l'impuls de la formació contínua a la UdL fent més visible aquesta proposta formativa i dissenyant i implementant processos de planificació, seguiment i avaluació de la qualitat formativa, gestió de les dades que es generen en aquest àmbit, etc.

Així, el nombre de màsters propis i títols d'experts i especialistes ha augmentat en els darrers anys, i donen una resposta formativa de qualitat als diferents sectors. El curs 2009/10 el nombre de matriculats va arribar a 1.070, xifra que està sobradament superada el curs 2010/11.

Amb l'ICE-CFC la UdL ha pogut posicionar-se durant el curs 2010/11 en la Xarxa Universitària d'Estudis de Postgrau i Educació Permanent (RUEPEP) per poder coordinar actuacions amb la resta d'universitats i establir criteris formatius, d'avaluació i seguiment, de qualitat i excel·lència amb AQU Catalunya; i, en definitiva, perquè es pugui garantir la inscripció de tots els nostres títols propis al Registre d'universitats, centres i títols (RUCT).

En el marc dels títols propis, la UdL està treballant en un títol propi d'Ortopèdia que serà pioner a Espanya, en la formació de màsters MBA i en màsters pioners en bioconstrucció, en gestió i sostenibilitat, energies renovables, educació emocional, etc.

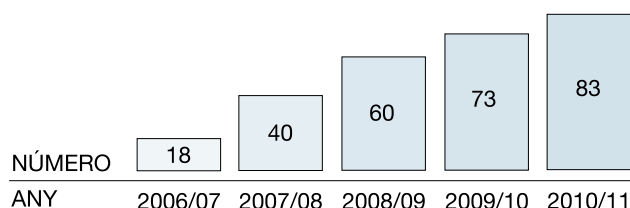
La col·laboració amb diferents entitats i administracions públiques ha generat diversos convenis destinats a fomentar, coordinar i impulsar actuacions de formació contínua. Entre aquests, cal destacar el Conveni amb el Consell General d'Aran, amb una intenció clara per a ambdós institucions d'impulsar propostes formatives a la Vall d'Aran i en el conjunt d'Occitània.

El curs 2006/07 es va posar en marxa el títol propi Sènior de Cultura, Ciència i Tecnologia dirigit a més grans de 50 anys, pioner a Catalunya.

Aquest títol s'ha desenvolupat en quatre cursos i amb una acollida molt satisfactòria d'aquest sector de la població lleidatana. Al finalitzar el grau els estudiants han pogut desplegar un postgrau orientat a la recerca i formació avançada. Cal destacar que el curs 2009/10 la UdL va organitzar la XI Trobada Estatal de Programes Universitaris per a Gent Gran, referent en l'àmbit de l'Estat espanyol i que és part activa de l'Associació

Estatal de Programes Universitaris per a Gent Gran (AEPUM), des de la qual es coordinen actuacions de formació i innovació en aquest sector.

Evolució estudiantat programa Sènior

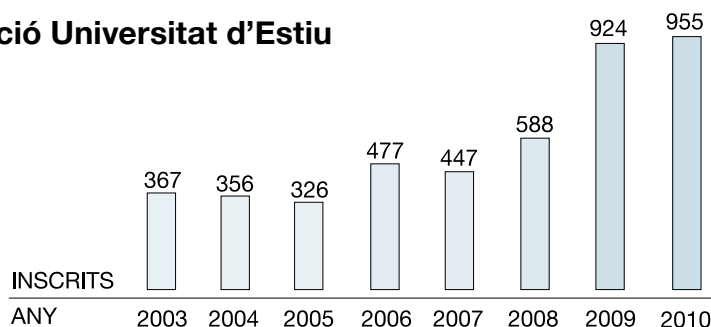


Durant les dos darreres convocatòries la Universitat d'Estiu de la UdL ha doblat el nombre de matriculats respecte a la mitjana anterior.

Aquest augment dels darrers anys pot estar relacionat, entre altres raons, amb l'interès que desperta entre diferents sectors professionals.

La Universitat d'Estiu ha establert diferents col·laboracions amb: el Centre d'Interpretació del Romànic d'Erill la Vall, l'Ajuntament de Tremp, el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya de Solsona, el Taller Internacional sobre els Paisatges de l'Aigua, Vallbona de les Monges, el Consell General d'Aran: Jornades Occitanocatalanes o e Curs teoricopràctic d'arqueologia dels Vilars (Arbeca).

Evolució Universitat d'Estiu

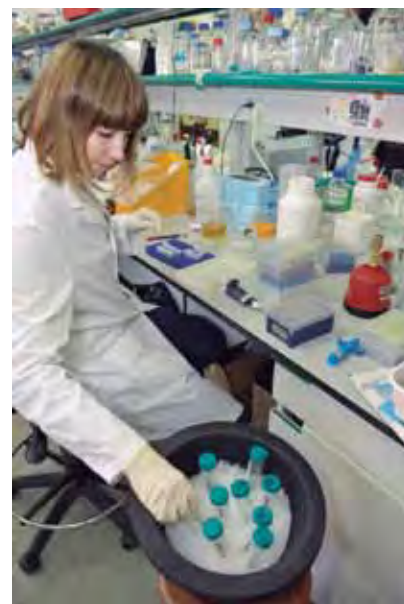




4. UNA RECERCA OBERTA AL MÓN

El potencial científic és el primer element que s'ha de considerar si una universitat aspira a ser reconeguda. En conseqüència, potenciar la recerca ha estat un dels compromisos més decididament sostinguts al llarg dels dos mandats. Hi havia molta feina per fer, i per tant, no ha estat fàcil. S'han hagut de crear noves estructures organitzatives per tal adaptar-nos a les exigències, massa sovint canviants, del segle XXI.

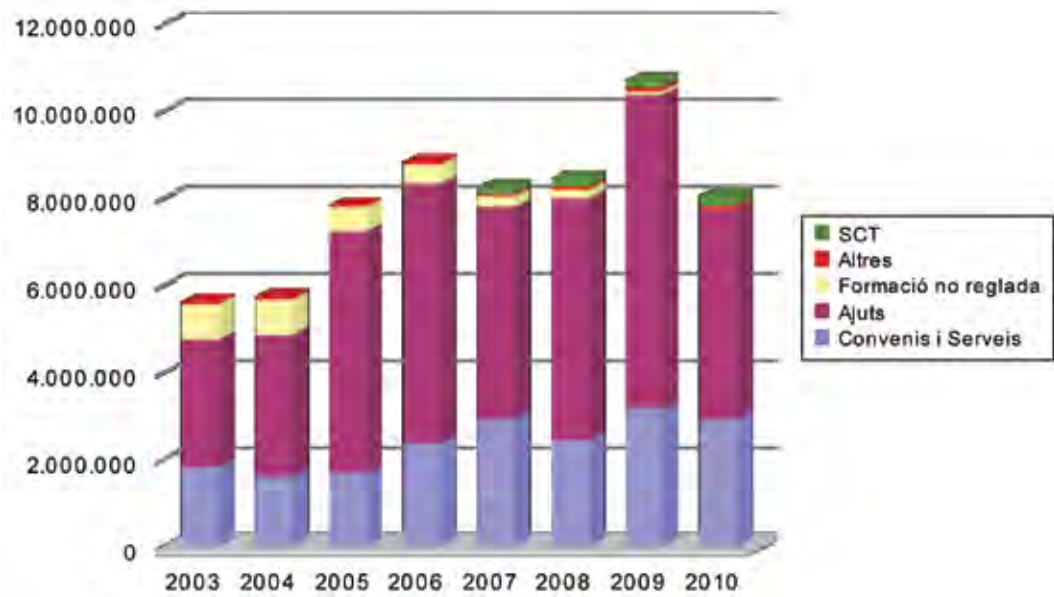
No s'ha de perdre de vista que en aquest camp el problema principal de la UdL era que partia d'una posició molt endarrerida en relació amb les altres universitats catalanes i espanyoles. Durant aquests anys de canvis i ràpids avenços les universitats espanyoles i catalanes s'han esforçat molt per apropar-se a les europees, de les quals encara resten lluny. La UdL també ha progressat molt, però malgrat tot, la distància que ens separava de la resta d'Europa no ha desaparegut del tot, a causa, en primer lloc, de la tendència imperant en totes les administracions de preferir la llei de la massa crítica enlloc de fer polítiques d'equilibri territorial i de suport a les universitats més joves, que per tant, es trobaven en unes condicions de sortida menys favorables. Aquest és el procés que s'ha produït sobretot a Catalunya.



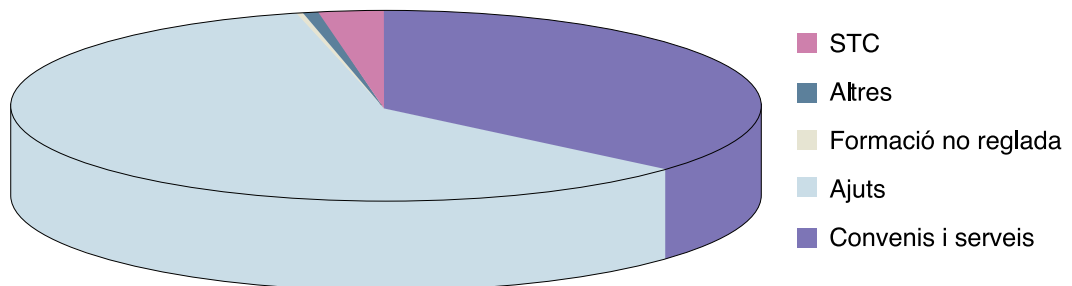
D'acord amb aquestes consideracions, i per tal de definir i orientar la política de recerca que s'havia de dur a terme, el 2005 es va elaborar, i el Consell de Govern el va aprovar, el Pla Estratègic de Recerca de la UdL. El desenvolupament d'aquest pla ha permès assolir fites importants.

D'una banda, del 2002 al 2011 la UdL ha passat de tenir 70 grups de recerca, dels quals només 14 eren consolidats per la Generalitat de Catalunya, a tenir-ne 92, dels quals més del 50% són grups de recerca reconeguts per la Generalitat. Aquest increment en grups de recerca ha anat acompanyat d'una important inversió en diferents tipus de convocatòries de suport, com la convocatòria d'ajuts predoctorals, amb una convocatòria anual pròpia de la UdL que des de l'any 2007 duplica el nombre d'ajuts concedits anteriorment; així, l'any 2011 la UdL disposarà de 162 becaris i contractats predoctorals, dels quals en finança directament més de 60, en contraposició als 10 del 2003.

Ingressos 2003 - 2010



Ingressos 2010



JOAN VIÑAS
Rector de la Universitat de Lleida



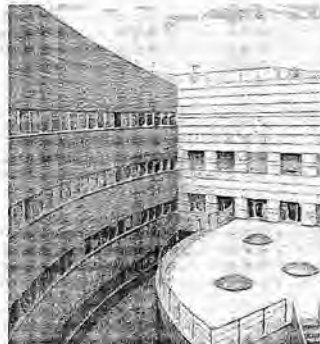
el parc científic i tecnològic agroalimentari

Una aposta de futur per a Lleida

Crec que tots ens podem felicitar pel fet que el passat dia 25 de juliol es presentés al ministeri d'Educació i Ciència el projecte que ha de permetre crear un Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari al voltant de la Universitat de Lleida, que ens ha d'ajudar a donar un impuls significatiu tant a l'activitat en recerca i innovació de la Universitat, com a la creació d'empreses amb una força bènèfica de coneixement. Coneixement molt més difícil de deslocalitzar que la força de treball intensiva.

Aquest projecte és una de les principals accions de la Universitat de Lleida impulsades, conjuntament amb la Pacria, des de l'equip de govern que dirigeixo amb el ferm convenciment que la seva estructuració i consolidació ha de permetre que la Universitat de Lleida esdevingui un clar referent a Catalunya i a l'Estat en un dels seus àmbits particulars d'actuació. Un parc d'aquestes característiques reforça sens dubte una de les vocacions clares de la Universitat de Lleida, que no és altra que convertir-se en un referent internacional en el camp de l'agroalimentació, d'acord amb la política del Govern de la Generalitat de Catalunya de fer de Lleida la capital agroalimentària del sud d'Europa.

Si bé la seu del parc es planteja a Gardany, zona que també es proposa per acollir el nucli central del futur Centre de Biotècnia, aquest tindrà subseus en alguns dels campus actuals de la Universitat. D'aquesta manera es pretén aprofitar al màxim totes les actuals estructures de recerca, com el Centre UdL-IRTA, o de noves estructures de recerca, com ara un



UN PARC científic i tecnològic és una concentració de recursos que impulsa la generació de nous coneixements i la seva transferència al món empresarial

nou centre de recerca en el camp de la biomedicina que s'ha d'ubicar al costat de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova. Així la conjunció entre el coneixement adquirit a través de la recerca

bàsica en els diferents camps d'expertise de la Universitat de Lleida, i les aplicacions d'aquest coneixement als processos de producció, transformació i venda propis de les empreses, han de significar un fort i sostingut impuls econòmic per a les terres de ponent.

No en debades, la Universitat de Lleida és l'única universitat catalana que té una Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA), l'únic centre català superior pel que fa a ensenyaments agroalimentaris i forestals. Exclusivitat que pretenem seguir conservant en el futur. En aquest centre s'imparteix, entre d'altres estudis, un programa de doctorat centrat en aquest camp, que ja fa dos anys fou distingit amb una menció de qualitat, després d'un procés d'àmbit estatal on només un 18% dels programes presentats foren mereixedors d'aquesta distinció. La qualitat contrastada d'aquest programa indica l'alt nivell de recerca dels equips de la Universitat que treballen en aquest camp, aspecte clau en



un procés de creació de nou coneixement per poder ser transferit a les empreses. A part d'aquests estudis, al mateix campus també s'imparteix la llicenciatura de Ciència i Tecnologia dels Aliments i, a

partir d'enguany, la llicenciatura en Biotecnologia. Llicenciatures que, conjuntament amb els nous estudis de Nutrició i Dietètica, gestionats des de la facultat de Medicina, són un actiu més de la Universitat dins del camp agroalimentari. A més a més, a la Universitat de Lleida hi ha també tot un seguit de facultats i centres on hi ha grups de recerca treballant en camps com ara la informàtica, la sociologia, la salut i la nutrició, la genòmica i la proteòmica, la biologia cel·lular i molecular, la gestió territorial, el desenvolupament empresarial, el dret públic, l'estudi de mercats, la mecànica i l'energia aplicada, amb una clara incidència sobre el sector agroalimentari.

No hem d'oblidar que un parc científic i tecnològic no és altra cosa que una concentració de recursos i infraestructures de R+D+i, que impulsa la generació de nous coneixements i la seva transferència al món empresarial, a la vegada que és un complement molt important per a la formació i integració laboral dels estudiants i nous investigadors.

Més enllà de l'impacte directe en llocs de treball i empreses, la justificació socioeconòmica del Parc vindrà també per l'impacte indirecte que pot tenir sobre la competitivitat del sector agroalimentari i forestal català i, en particular, de la demarcació de Lleida. No hi ha cap dubte que els descobriments i les innovacions que puguin generar-se sota l'auroparc del Parc seran una contribució decisiva per enfortir la competitivitat internacional del sector agroalimentari lleidatà i, per extensió, de tot Catalunya. ■

Segre, 17-0-2005

JOAN VIÑAS
Rector de la UdL



La UdL i els reptes del sistema universitari català

La notícia que un professor de la Universitat de Lleida (juntament amb el seu equip) se'n va a treballar a un centre de recerca vinculat a una altra universitat catalana –i la manera com s'ha conduït l'operació i el to alarmista sobre el futur de la nostra universitat amb què l'ha tractat la premsa local– no és, certament, positiva i posa de manifest –una vegada més– algunes de les fragilitats que encara pateix la UdL, però reobren –també una vegada més– vells interrogants sobre el sistema universitari català.

Ara mateix les universitats estem submergides en un important procés de canvi que genera fortes pressions i inquietuds. Tot plegat contribueix que la temptació d'una fugida endavant sigui massa forta perquè ningú –principalment els que històricament han estat més ben situats– vulgui renunciar a res. S'ha argumentat (probablement amb la intenció de treure ferro a l'afer) que tot plegat no és sinó una conseqüència de la competitivitat que regeix –i s'afirma que és bo que sigui així– el sistema universitari català. És sobre aquesta qüestió, i no tant sobre el fet puntual que ha encetat el debat, que voldria pronunciar-me.

La competitivitat apareix, altra vegada, com la gran cortada: l'argument és

que si les universitats competeixen entre si notes acabaran guanyant, i si avui és un equip lleidatà el que es trasllada a un altre indret, demà la UdL atraurà equips d'altres universitats amb ofertes tant o més temptadores.

La competitivitat és indubtablement un valor important i, sovint, un estimul decisiu. Però no és l'únic ni potser el més important. Només cal mirar l'entorn –sense prejudicis fonamentalistes– per adonar-nos que les coses no marxen tan bé com asseguren els profetes.

NECESSITEM polítiques de

- col·laboració, rendibilitzar al màxim els esforços i els recursos; necessitem una política universitària de país



del liberalisme econòmic a ultrança.

En el cas que ens ocupa, el recurs a la competitivitat amaga una gran trampa, ja que el sistema universitari català és substancialment públic. Competim, doncs, amb diners públics. En conseqüència, allò que està en joc no són els interessos –ni el prestigi de ningú–

sinó l'interès general del país. D'altra banda, ni en aquest cas ni en d'altres de semblants que es poden produir, les institucions implicades, que també maneegen fons públics –com ara l'IRTA–, no es comporten com a àrbitres imparcials –requisit indispensable en la bona pràctica competitiva– sinó que acaben decidint la jugada definitiva. Així doncs, el que aquí se'n planteja, una vegada més, és quin model universitari volem.

Tenim prou experiència per saber que la competència pura i dura condueix al fet que en pocs anys gairebé tota la universitat catalana (recerca i cicles superiors) haurà tornat a Barcelona, mentre que les anomenades universitats territorials (una desagradable caracterització que nosaltres mateixos hem anat assumint) no serem sinó universitats de grau.

Per contra, hi ha un altre model que respon a les necessitats d'una Catalunya més equilibrada, justa i sostenible. Volem creure que quan el Parlament de Catalunya va aprovar l'actual model universitari descentralitzat apostava per aquesta segona opció. El Pacte del Tínel (referent programàtic de l'actual Govern de la Generalitat) va en la mateixa direcció. Volem creure que quan fa uns mesos el departament d'Univer-

sitats va donar la UdL de tres noves titulacions i dos màsters europeus era perquè defensava aquest model.

Aquest model, però, no es pot fonamentar en la competència, sinó en la col·laboració i en el bon govern. El principal desafiament que ara mateix té la universitat catalana és Europa i els Estats Units, i no pensem que la millor solució per afrontar-lo sigui el tots contra tots i la irracional aspiració que tots ho hem de fer tot per poder sobreviure. Contràriament, necessitem polítiques de col·laboració, rendibilitzar al màxim els esforços i els recursos; necessitem, en definitiva, una política universitària de país.

Volldria, per acabar, enviar un missatge d'optimisme a la societat lleidatana. Indueix el nou curs amb tot l'entusiasme. La nostra universitat no està passant un moment de crisi, ans al contrari. Després d'uns anys d'estancament, aquest curs és la universitat catalana que més ha crescut en nombre d'alumnes. Els projectes de recerca en marxa, principalment en el sector agroalimentari, han de situar-nos en un lloc capdavantier a Europa. Podem ser optimistes amb vista al futur perquè els nostres projectes són assequibles i ben fonamentats, però també perquè sabem que tenim la complicitat i el suport de tota la societat de les terres de Lleida. ■

On l'increment de la recerca ha estat més important ha estat en l'àmbit europeu i internacional. Per al període 1992-2002 el nombre de propostes en què es va participar va ser de 35, mentre que des del 2003 al 2010 es lidera o participa en 53 projectes internacionals. En termes econòmics va representar passar d'uns ingressos de 411.000 euros el 2003 a 3,6 milions d'euros el 2010.

D'altra banda, han crescut d'una manera important els recursos destinats a projectes de recerca. L'any 2010, a escala estatal, els ingressos per projectes de recerca competitiu i per convenis van ser més del doble que els de l'any 2003. L'ORDI ha estat gestionant cada vegada més projectes i convenis, i entre l'ORDI i la Fundació s'ha passat de captar 5,6 milions d'euros el 2003 a captar 13,5 milions d'euros el 2009. S'ha d'assenyalar també que en les convocatòries de projectes del Pla Nacional espanyol la UdL ha assolit una taxa d'èxit de 10 punts per sobre de la mitjana estatal.

A més, el nombre de publicacions de recerca amb índex d'impacte reconegut (Information Sciences Institute —ISI— o Classificació de Revistes en Humanitats i Ciències Socials —CARHUS+ A—) han passat de 372 l'any 2002 a 525 el 2009, mentre que el nombre de tesis doctorals ha passat de 287 durant els deu anys del període 1992-2002 a 378 del període comprès entre els cursos 2002/03 i 2009/10.

La UdL ha assolit una taxa d'èxit de 10 punts per sobre de la mitjana estatal.

També es va augmentar i diversificar el capital humà implicat en la recerca incorporant a la UdL noves figures en el marc dels programes de contractació de doctors del Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN) i de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR): 21 nous investigadors contractats Ramón y Cajal, 8 investigadors Juan de la Cierva i 3 investigadors Beatriu de Pinós.

Es va posar en marxa el programa GREC de gestió de la recerca, un instrument que permet al PDI disposar del seu *curriculum vitae* en diferents formats oficials, a la vegada que facilita la gestió de la informació sobre l'activitat d'R+D+I a la UdL. Dins d'aquesta base de dades s'ha anat incorporant tot un seguit d'informacions que fins ara es tenien en diferents llocs de la UdL. Divulgar d'una manera àgil i fiable aquesta informació és substancial per poder progressar de manera sostinguda.

Durant aquests darrers vuit anys s'han gestionat fins a dotze tipus diferents de convocatòries de suport a les activitats associades a la recerca. Entre les convocatòries que ja existien anteriorment però que en aquest període s'han ampliat i adaptat a les necessitats actuals hi ha les següents:

- Borses de viatge per assistir a congressos i altres reunions.
- Ajuts per a l'organització congressos i reunions científiques.
- Ajuts per reunions prèvies a la presentació de propostes de projectes de recerca.
- Ajuts pont per a projectes de recerca.
- Ajuts per a la publicació de llibres i articles de recerca.
- Ajuts per a estades a la UdL d'investigadors visitants.
- Ajuts per a estades de PDI i del PDI en formació en centres per desenvolupar tasques de recerca.

I les convocatòries de nova creació han estat:

- Ajuts per a grups de recerca consolidats.
- Ajuts per incentivar i donar suport a la col·laboració entre grups.
- Convocatòria de projectes d'investigació en producció i alimentació ecològica.
- Ajuts per a la captació de nou talent a la Universitat de Lleida.
- Ajuts a la matrícula en programes de doctorat de la UdL.
- Ajuts per a projectes competitius de la UdL.
- Ajuts predoctorals associats als projectes de recerca en producció i alimentació ecològica.

En total, només l'any 2010 s'han concedit 209 ajuts.

Dins l'Oficina de Suport a l'R+D+I s'ha creat una unitat per potenciar la consecució de projectes competitius i una altra per millorar la consecució de patents, la col·laboració amb empreses i la creació d'empreses pròpies (Trampolí).

L'ORDI ofereix als seus usuaris: *Newsletter. Butlletí de l'Oficina de Recerca*, en el qual s'ofereix, tant a la comunitat universitària com a les empreses, informació sobre convocatòries de recerca, congressos i jornades, i d'altres informacions d'interès, així com sobre l'accés a finançament per a empreses que vulguin innovar; i *Infoemprèn. Butlletí per a Emprenedors*, amb l'objectiu d'incentivar idees de negoci i facilitar eines de suport als empenedors durant tot el procés de creació i consolidació dels seus projectes empresarials.

Pertal de millorar el servei de l'ORDI es va crear, amb la col·laboració del Consell Social, una Comissió d'Usuaris, de la qual formen part personal de la UdL i destacats empresaris i gestors externs.

També s'ha treballat per assessorar i ajudar d'una manera cada cop més eficaç el PDI. A partir del Centre de Transferència de Tecnologia (CTT) es va crear l'Oficina de Suport a l'R+D+I (ORDI).

D'altra banda, s'han posat en marxa quatre centres de l'antiga Xarxa d'Innovació i Tecnologia, estructures potenciades pel Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM), que l'any 2010 van passar a formar part de la marca TECNIO, i s'està en camí d'aconseguir-ne dos més.

S'han creat els Serveis Científicotècnics (STC) a partir dels antics serveis universitaris.

Finalment, s'han creat els Serveis Científicotècnics (STC) a partir dels antics serveis universitaris d'investigació comuns (SUIC) i serveis departamentals d'assistència a la investigació (SEDAI). Aquesta nova estructura ha permès, entre d'altres coses, aconseguir ajuts ministerials per poder contractar onze nous tècnics de suport a la recerca i quasi quadruplicar la facturació entre el 2006 (any de posada en marxa de la nova estructura) i el 2010.

Els estudis de doctorat es van reorganitzar amb l'objectiu principal de fer-los més competitius, ja que alguns dels programes tenien una escassa demanda entre els estudiants. D'aquesta manera es va obtenir la menció de qualitat de l'ANECA per als doctorats de Sistemes Agrícoles, Forestals i Alimentaris (des del 2003/04) i en Estudis Avançats en Ciències Biomèdiques (des del 2004/05). El curs 2008/09 també es va obtenir la menció per al programa de doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària.

En aquest moment, els programes de doctorat adaptats que admeten nou alumnat són vuit, i per a sis d'aquests s'ha demanat la menció cap a l'excel·lència en la convocatòria actual. D'altra banda, i en aquest sentit, el Consell de Govern de 30 de març de 2011 va aprovar la creació i posada en marxa de l'Escola de Doctorat de la UdL. Estan previstes convocatòries d'ajuts específics per a investigadors en formació i per a programes de doctorat del MICINN i del Ministeri d'Educació les quals tenen en compte tant l'obtenció de la menció d'excel·lència com que els programes de doctorat estiguin inclosos en una escola de doctorat.

Al llarg d'aquests vuit anys s'han creat cinc centres de recerca propis: Centre de Recerca en Computació de Ponent (CCP), Centre d'Estudis Jurídics Europeus i Mediació (CEJEM), Institut de Recerca Identitats i Societat (IRIS), Centre de Recerca en Producció Animal (CIPA) i Centre de Recerca en Tecnologies per a la Sostenibilitat (CRETESOS). Així s'ha aconseguit reforçar la recerca i millorar les condicions dels seus investigadors.

També s'ha impulsat la creació de centres de recerca amb participació directa de la Generalitat —Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLleida) i Universitat de Lleida - Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentària (UdL-IRTA)—, per a la qual cosa s'han creat les fundacions IRBLleida i Agrotecnio. A més, s'està negociant la creació del Centre de Recerca en Art (IR-ART).

Des d'aleshores la UdL ha guanyat en instal·lacions, tant a Gardeny com a l'ETSEA i al campus de Ciències de la Salut. Durant el darrer any s'han instal·lat al Parc cinc noves empreses que es sumen a les quinze ja existents; en conjunt hi treballen quasi mil persones, de manera que el Parc, a part de l'aposta estratègica que representa per al futur del sector, substancial per al desenvolupament de les nostres comarques, millora en gran manera les infraestructures dels investigadors de la UdL i és —i ho serà encara més— una important oferta de treball per als nostres titulats superiors.

L'any 2005 es va constituir el Consorci del Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida, participat a parts iguals entre la UdL i la Paeria de Lleida.

Recentment (març del 2011) s'ha inaugurat l'Arborètum, que és alhora un centre de recerca agroforestal i un parc urbà, aspecte, aquest darrer, que ha de contribuir a apropar la Universitat a la ciutat des d'una perspectiva del tot nova i atractiva.

El Consell de Govern del febrer del 2008 va aprovar la normativa per a la creació de càtedres universitat-empresa amb la voluntat que fossin "instruments per propiciar acords durables de col·laboració entre la universitat i empreses o institucions", uns acords que permetessin garantir el treball a llarg termini amb objectius amplis en recerca i transferència de tecnologia". Des d'aleshores s'han creat les càtedres d'empresa següents: Càtedra INDRA - Fundació ADECCO d'Accessibilitat de Persones Discapacitades a les TIC, a l'EPS; Empresa Familiar, a la Facultat de Dret i Economia; Càtedra d'Estudis Occitans, Càtedra Màrius Torres, la Càtedra de Comunicació Audiovisual, totes tres vinculades al Departament de Filologia Catalana i Comunicació, i Càtedra d'Estudis Urbans, Territorials i Ciutats Intermedies de Lleida, que s'ha convertit en la primera Càtedra UNESCO de la UdL, vinculada al Departament de Geografia i Sociologia i recentment la Creació de la Càtedra de Banca-Jòvenes emprendedores-Universitat de Lleida, Departament d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals.

8 OPINIÓ

SEGURE - DOCUMENTAL 8 DII FEBRER DEL 2004

JOAN VÍÑAS SALAS
Rector de la Universitat de Lleida



El reequilibri del sistema universitari català

El reileu que s'ha produït en el Govern de Catalunya ha desenvolupat en el conjunt de la societat catalana una interessant dinàmica de canvi, esperançada per a uns, preocupant per a altres. Tal com s'ha posat de manifest, el fet mateix del reileu, després de vint-i-tres anys de govern del mateix color, ha de permetre desenvolupar i plantejar qüestions noves i aportar punts de vista diferents.

Si ens centrem en la nostra institució, veiem que la universitat està submergida —des de ja fa temps— en un notable procés de canvi, provocat pels reptes d'una societat en ràpida i continuada transformació, però no sempre ha estat dotada dels instruments necessaris per fer-hi front.

La LOU —la normativa que la desenvolupa—, inspirada en la desconfiança envers l'autonomia universitària, s'orienta clarament en perjudici de les universitats petites, majoritàriament joves. Si no es produeix una reorientació profunda del nostre sistema universitari espanyol (molt, d'una banda, universitari amb capacitat d'oferta i cicle complet dels ensenyaments i fer una recerca de qualitat i, de l'altra, universitari normat de primaricicle).

D'altra banda, el neoconservatisme estatutari que caracteritza la política de l'actual Govern espanyol està encaminat a limitar les possibilitats d'intervenció positiva del Govern de la Generalitat, que fàcilment es pot veure abocat a fer una política de tapar forats.

Malgrat tot, hi ha alguns elements en els quals es pot intervenir positivament des de Catalunya. No seria bo que això no es tingués en consideració o que s'empregués, una vegada més, una direcció docebadora per a les universitats que són autònomes perifèriques, i d'altres, perifèrics. En cas contrari, es frustrarien algunes de les expectatives de canvi i les quals tenen referència més al futur.

Soldat, destacar dos dels problemes que més ens preocupen, encara que no més sigui per encoratjar el debat.

En primer lloc, caldrà repensar des del



EL QUE ENS nequejta és que, sent una universitat pública, no ens situem en la línia de sortida en les mateixes condicions que les altres

començament el sistema de finançament de les universitats, ja que l'actual sistema és, en termes generals, discriminatiu per a les universitats perifèriques.

Aquestes universitats, relativament joves, necessiten un pla especial de finançament que els permeti situar-se en condicions de poder competir amb la resta. Posar en marxa un universitat, amb tota la seva complexitat, no és una feina fàcil ni tan sols en la nostra època. Si això s'ha de fer en el marc d'un territori on les infraestructures culturals i de recerca crea excessos o ineficiències —com és el cas de Lleida—, és comprensible que encara resulti més complexa. I ho és, fins i tot, quan es disposa de recursos importants, però quan aquests hi són —i en algun cas hi han estat així— els problemes es poden encerrar amb més facilitat.

No tenim por ni de la competitivitat

—ni i que pòser no sigui el terme més adequat a l'hora de tractar un servei públic— ni de ser facilitats ni avaluats. El que ens nequejta és que, sent una universitat pública, no ens situem en la línia de sortida en les mateixes condicions que les altres.

En segon lloc, penso que l'altre gran tema que ara mateix té plantejat el sistema universitari català és el del seu propi mapa.

L'expansió dels estudis universitaris fora de l'àmbit consorciat barcelonès a partir del final de la dècada dels seixanta no sempre es va fer d'acord amb una estratègia funcional. Durant les darreres dècades, el panorama ha tendit a complicar-se, d'una banda, per la dinàmica de creixement generada per aquells centres de nova creació (origen de les actuals universitats de Lleida, de Girona i Rovira i Virgili), i, de l'altra, per la creació de noves universitats (entre les quals n'hi ha tres de privades).

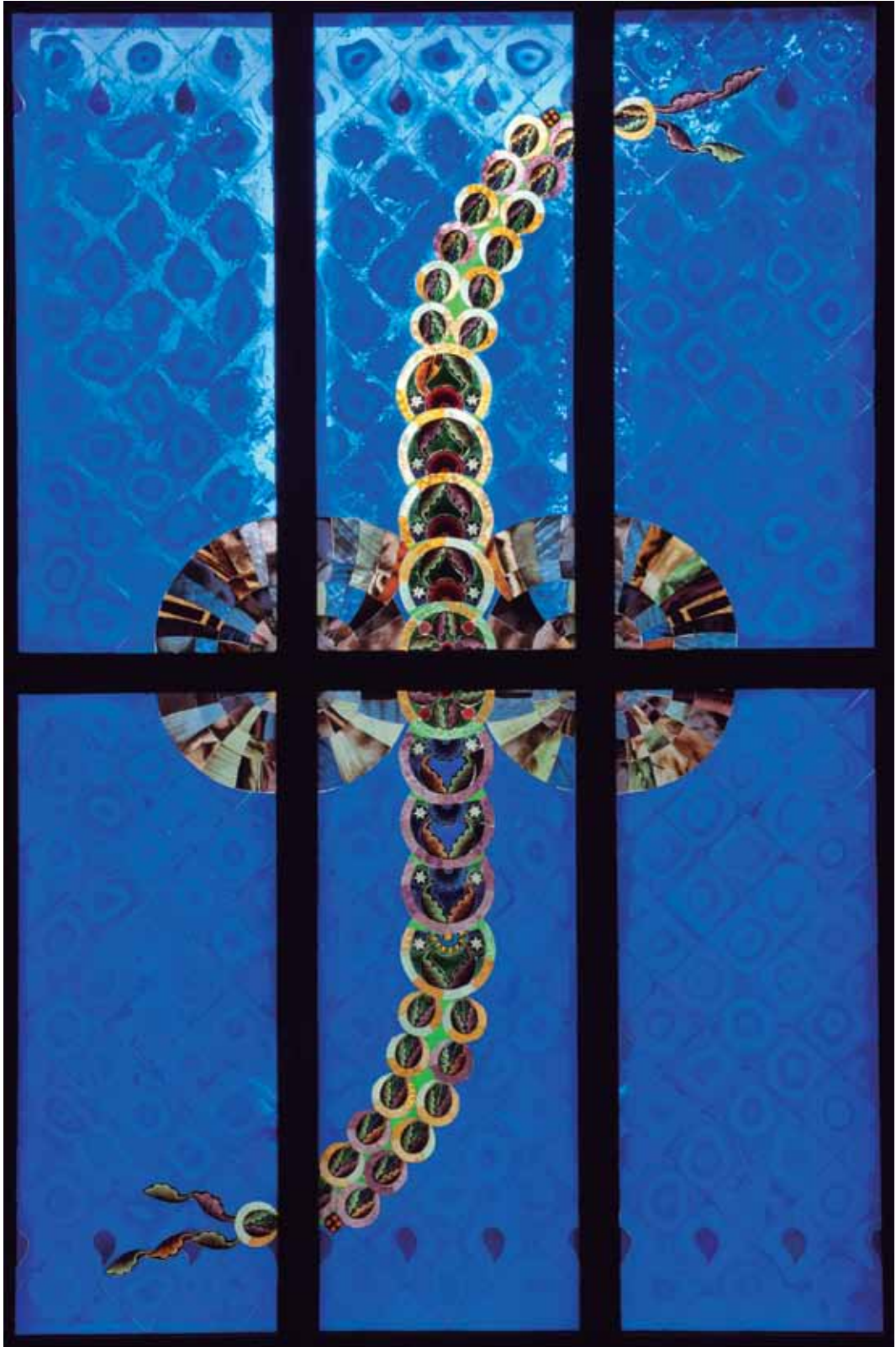
L'experiència més recent posa de manifest que el creixement del nombre d'alumnes matriculats (negatiu principalment per una de totes les universitats) està relacionat amb l'oferta de noves titulacions. D'altra banda, a ningú se li escapa que notis i través d'aquesta ve-

ves situacions es poden obtenir nous recursos, tant financers com humans. Tot plegat, doncs, pot abocar les universitats a una dura batalla entre elles mateixes per tal d'aconseguir ampliar l'oferta, amb la qual cosa se sacrificaria, una vegada més, l'oportunitat d'introduir elements de racionalitat.

Penso que ningú no m'acusarà de pessimista si sospito que, tal com s'han fet les coses fins ara, el pes de Barcelona i de les seves universitats acabarà per imposar-se. A Lleida tenim una amarga experiència amb els estudis de Veterinària, quan es va perdre —i no per demerits propis— la possibilitat de crear un potent nucli universitari relacionat amb el món rural i l'economia puges, amb vocació i capacitat de projecció sobre la resta del territori.

L'acord tripartit en el Govern de la Generalitat proclama el propòsit de reorganitzar el mapa universitari català "d'acord amb criteris de qualitat, eficiència, excel·lència i equilibri territorial". Aquesta reorganització s'ha de fonamentar —al meu parer— en dues qüestions: les necessitats objectives dels sistemes universitaris públics (normalment "d'acord amb criteris de qualitat, eficiència, excel·lència") i el com assenyala el programa del tripartit, així com l'ambició voluntaria de reequilibrar el territori. Aquest darrer aspecte és fonamental si no es vol convertir les universitats perifèriques —o "territorials"— en un apèndix del "sistema universitari barcelonès".

La sostenibilitat del sistema universitari català passa, molt probablement, pel fet que a tot arreu no s'estanyi de tot. La reorientació —no ens enganyem— no és fàcil, i els anys han creat molts interès i inèrcies que no sempre es poden superar. Ara bé, seria desafortunat que es continués pel camí fàcil del temps que passa, que es renunciés a la reorientació anunciada i que aquesta no es fes des del consens. Però tampoc s'ha d'obilitar la voluntat —igualment programàtica— d'equilibrar el territori, la qual cosa passa per fer una decidida política de discriminació positiva, tal com ja ha reivindicat en altres ocasions.



5. UNA GESTIÓ EFICAÇ

Aconseguir una universitat de qualitat passa per una gestió eficaç. Tanmateix, a ningú se li escapen les dificultats d'aquesta empresa. Dificultats derivades tant d'uns marcs legals en permanent renovació com dels dèficits en recursos i les inèrcies que genera qualsevol organització complexa.

Durant els darrers vuit anys s'han donat passos decisius i significatius per tal d'anar adaptant les normatives als diferents canvis, així com per omplir buits existents. S'ha treballat per millorar els procediments administratius i les seues estructures. En algunes ocasions, els esforços de transparència potser han complicat els procediments burocràtics, fent-los més feixucs, però, sempre que ha calgut i ha estat possible, s'han anat introduint els canvis oportuns.

Sota la supervisió de la Secretaria General es va gestionar tot el procés d'aprovació i ratificació dels nous Estatuts de la UdL pel Govern de la Generalitat, aprovats definitivament en un Claustre extraordinari convocat al juliol del 2003. Els nous Estatuts van entrar en vigor el 8 de setembre següent.

Des del darrer Claustre, desembre del 2010, s'ha tornat a posar en marxa tot el mecanisme de revisió dels Estatuts de la UdL, tal com obliga la reforma de la LOU. Aquesta revisió es va ajornar esperant que el Govern de la Generalitat es decidís a reformar la Llei d'universitats de Catalunya (LUC).

A partir de la reforma estatutària del 2003, la Secretaria General es va encarregar del desplegament normatiu dels Estatuts de la UdL, així com de l'adequació de l'estructura organitzativa interna de la UdL als nous Estatuts, a la LOU i a la LUC. D'aquesta manera, es van aprovar les normes següents:

- Reglament del Consell de Govern.
- Reglament del Claustre.
- Reglament d'elecció dels membres de la Junta Consultiva.
- Reglament de règim intern del Consell de Directors/res de Departament.
- Reglament de règim intern del Consell de Degans/nes i Director/res de Facultats i Escoles.
- Reglaments de règim intern de facultats i escoles.
- Reglaments de règim intern de departaments.
- Normativa electoral general de la UdL.
- Normativa per a l'elecció de rector/a.

Algunes d'aquestes normatives van ser objecte d'una nova reforma motivada per l'aprovació de la Llei orgànica de modificació de la LOU (LOMLOU) l'any 2007.

Juntament amb aquesta normativa es va impulsar l'elaboració d'altres normatives de caràcter intern o la seua reforma, com ara:

- Distincions honorífiques i concessió d'*honoris causa*.
- Manual d'arxivament i gestió de documents.
- Cessió d'ús d'espais de la UdL.
- Manual d'ús de la imatge corporativa de la Universitat de Lleida.
- Reglament de funcionament intern del Consell Social.
- Reglament del Registre d'associacions de l'estudiantat.
- Reglament de becaris que realitzen la seua activitat a la Universitat de Lleida.
- Normativa d'estudiantat visitant de la UdL.
- Normativa per a les beques de col·laboració de caràcter específic en unitats i serveis de la UdL.
- Normativa dels convenis de cooperació educativa per al desenvolupament de pràctiques no curriculars en empreses i institucions.
- Normativa de funcionament del Comitè de Seguretat i Salut.

Es va generalitzar, com exigeix la normativa actual, la implementació del registre informatitzat a la UdL. En aquests moments disposem d'un registre general informatitzat al campus del Rectorat i un registre auxiliar informatitzat a cada centre, a més d'un registre auxiliar del Registre General al campus de Cappont per tal de donar suport als serveis generals ubicats en aquest campus.

Aquest sistema de registre ha permès facilitar l'accés a aquest servei a tots els membres de la comunitat universitària. Recentment (març del 2011), aquesta aplicació ha estat substituïda per una altra que permet un millor accés dels usuaris al registre electrònic. També s'ha establert un nou sistema que permeti en un futur el registre de documents electrònics.

Precisament tenir un registre informàtic va permetre poder signar un conveni de col·laboració amb la Generalitat de Catalunya per al reconeixement del nostre registre com a registre oficial de la Generalitat.

Aquest conveni facilita enormement la tramesa de documentació a la Generalitat de Catalunya, ja que elimina l'obligació de registrar la documentació de la UdL a Correus o en un altre organisme públic reconegut.

Des de la perspectiva de millorar la gestió i preservar dignament i amb totes les garanties el patrimoni documental de la UdL es va crear, l'octubre del 2004, el Servei d'Arxiu.

La creació de l'Arxiu es va completar amb l'elaboració del Reglament de funcionament intern, la constitució de la Comissió d'Arxiu (2005) i l'aprovació del Manual de normes i procediments d'arxivament de la Universitat de Lleida, en el qual s'adoptaven diversos acords referits al cicle de vida, accessibilitat i disposició final de les sèries i tipus documentals i dels diferents documents. També es va establir un sistema uniforme i centralitzat per a la destrucció de la documentació generada per la UdL.

Finalment, durant l'any 2006 es va fer un dictamen de l'estat actual dels fons d'arxiu de la Universitat de Lleida. Fruit d'aquest dictamen, des de finals de l'any 2006 i durant l'any 2007 es va dur a terme un treball d'identificació, quantificació i classificació d'aquests fons.

S'han adequat els procediments interns de la UdL a la Llei de protecció de dades personals del 1999 i a la Llei de l'Agència Catalana de Protecció de Dades del 2002. Per aquest motiu, durant el curs acadèmic 2005/06 es va elaborar un dictamen sobre el conjunt de tota la Universitat per tal de conèixer amb exactitud el nivell d'adaptació que calia fer a la nova legalitat. En aquest sentit, durant el curs 2006/07 es van posar en marxa les accions més urgents per dur a terme l'adequació. El Consell de Govern va aprovar el conveni de confidencialitat que ha de conèixer tot el personal de la UdL i els fitxers que cal donar d'alta a l'Agència Catalana de Protecció de Dades. El curs 2008/09 es va aprovar la Normativa per a l'accés, modificació, rectificació i eliminació de dades personals.

Fins al moment, l'Agència Catalana de Protecció de Dades ha dut a terme una primera auditoria a la Universitat de Lleida, amb resultats satisfactoris per a la nostra institució. Actualment es duu a terme una segona auditoria, els resultats de la qual es coneixeran a finals del primer semestre de l'any 2011.

Un altre àmbit estratègic en el qual s'ha actuat en els darrers anys ha estat el referit a l'adequació de la Universitat de Lleida als requeriments de la normativa estatal, i recentment també autonòmica, sobre l'accés de la ciutadania a les administracions públiques a través de mitjans electrònics, l'anomenada Administració electrònica.

A principis del 2009 l'ACUP va iniciar un projecte d'Administració electrònica comú per a les universitats públiques catalanes. El Consell de Govern de la UdL del 29 d'abril de 2009 va aprovar el Pla d'Administració Electrònica de la UdL.

Des de llavors s'ha treballat en comissions i grups per tal d'anar implantant diferents elements que permetin avançar cap a l'Administració electrònica de la UdL. Les principals accions que s'estan executant són:

- 1.** Adaptació normativa: s'han aprovat les normatives sobre l'accés als mitjans electrònics a la UdL, per a la convocatòria electrònica dels òrgans de govern col·legiats i per a les eleccions per mitjà de vot electrònic. Properament s'aniran desenvolupant la resta de normatives sectorials.
- 2.** Catàleg de serveis comú per a totes les universitats catalanes per poder interoperar entre elles.
- 3.** Registre electrònic: s'ha implantat un nou registre que permetrà la recepció de registres i documents electrònics.
- 4.** Gestor documental: eina que ha de permetre l'arxivament dels documents electrònics. Es licitarà properament.
- 5.** Eina de cicle de treball: s'està implantant l'eina i els primers cinc procediments automatitzats com a prova pilot.
- 6.** Factura electrònica: ja es poden rebre factures electròniques a la UdL.
- 7.** Vot electrònic: ja s'han dut a terme dos experiències pilot de votació electrònica, l'elecció del director del Departament de Matemàtica i l'elecció dels representants de l'estudiantat d'Infermeria als òrgans de govern i representació de la UdL (Consell de Departament, Junta de Facultat i Claustre).
- 8.** Seu electrònica: properament es posarà en marxa la seu electrònica de la UdL.
- 9.** Entitat de Registre de Certificació Digital (ERCD): s'han començat a expedir els primers certificats de signatura electrònica de la UdL i es farà una prova pilot amb els càrrecs acadèmics i les seues secretaries (dos-centes persones).

Durant aquest període s'ha negociat el Pla d'Inversions Universitàries del període 2007-2013, que tenia una assignació inicial per a la UdL de 37,7 milions d'euros. Durant aquests darrers anys ha experimentat un increment d'1,3 milions.

Les facultats i centres han vist augmentada de manera important la seua capacitat de gestió, amb la transferència de més recursos econòmics, de manera que han passat de gestionar 341.600 euros el 2004 a 562.500 euros en el pressupost del 2011.

També s'ha fet un esforç per dotar millor els departaments, i així s'ha passat de 630.500 euros el 2004 a 696.614 euros el 2011. Som conscients, però, que aquestes millores no sempre són la resposta adequada ni a les necessitats ni a les expectatives.

El pressupost de la UdL s'han incrementat en un 70,4% de l'any 2003 al 2011, i s'ha passat de 46,8 milions a 79,9 milions d'euros.

Cal destacar que la UdL ha mantingut l'equilibri pressupostari durant tot el mandat. Això ha estat possible amb un increment generalitzat de les despeses però dins de les possibilitats que permetia el finançament previst de la Generalitat, finançament que en els darrers anys no s'ha complert, motiu pel qual la UdL ha hagut de fer esforços complementaris per no incórrer en dèficit.

A partir de l'any 2004 es va aprovar el pressupost de la UdL dins dels terminis establerts —abans de l'inici de l'exercici—, i a partir de l'any 2005 l'aprovació dels comptes de la UdL també es va fer dins dels terminis establerts per la Generalitat de Catalunya, i ja es van complir aquests terminis durant tot el mandat. Amb relació als comptes anuals de la UdL, cal destacar l'evolució molt positiva dels informes emesos per les diferents empreses d'auditoria.

La gestió i el seguiment del control de tresoreria ha estat una altra de les prioritats establertes. S'ha pogut complir estrictament amb el compromís d'efectuar els pagaments al cap de trenta dies (personal intern) i seixanta dies com a màxim des de la data de presentació de la factura, així com potenciar la rendibilització dels saldos de tresoreria.

S'ha impulsat i facilitat, a través dels gestors econòmics, la descentralització de la gestió econòmica, i a aquest efecte s'ha elaborat normativa interna mitjançant circulars.

Des de l'any 2009 la UdL disposa del pressupost per programes, en el qual hi ha definits els set grans programes, amb la descripció de la seua missió, objectius estratègics i actuacions que s'han de desenvolupar. En cada programa s'estableixen uns responsables i uns indicadors de gestió dels quals cada any s'avalua el grau de compliment.

En la gestió econòmica s'han introduït millores per facilitar la realització de viatges i desplaçaments del personal de la comunitat universitària. S'han implementat les targetes de crèdit com a mitjà de pagament alternatiu, per a la qual cosa hi ha targetes a disposició dels negociats econòmics de campus i del personal docent investigador que durant els darrers anys ha tingut projectes amb imports elevats. També s'ha establert un sistema de concessió de bestretes de viatges per tal que els gestors de projectes no hagin d'avançar diners. I també s'ha arribat a acords amb restaurants de Lleida en els quals no és necessari efectuar directament el pagament, ja que es factura a la UdL.

La línia d'actuació 7 del Pla Estratègic de la UdL estableix:

“Implantar un model de gestió de la universitat que condueixi a l'excel·lència segons els criteris europeus per tal de desenvolupar l'organització cap a una cultura de qualitat.”

Per aquest motiu, l'any 2007 es van iniciar els treballs per definir el model de gestió per processos de la UdL, i al juliol del 2008 es va aprovar el mapa de processos. Al setembre del mateix any ja es va aprovar l'arbre i el catàleg de processos.

El principal objectiu de la gestió per processos és la desburocratització de la gestió: eliminar tràmits innecessaris, accelerar els tràmits i evitar retards, i simplificar els procediments eliminant i estalviant documents. El criteri bàsic és mantenir solament allò que aporta valor afegit.

Des d'aquell moment s'ha anat treballant en diferents àmbits: el disseny dels procediments Audit de gestió de la qualitat dels nous graus i màsters oficials; el redisseny dels procediments de gestió econòmica; el projecte d'integració de dades docents, de professorat i d'espais, i el disseny dels procediments interns de l'Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions (ASIC).



6. INFRAESTRUCTURES: ENTRE LA INNOVACIÓ I LA SOSTENIBILITAT

S'ha donat un decisiu impuls a les infraestructures acabant algunes de les obres iniciades en els mandats anteriors i començant-ne d'altres. S'ha col·laborat molt intensament amb la Paeria per tal d'urbanitzar els diferents campus. S'han donat passes importants en la implantació i generalització de les noves tecnologies de la informació. No s'han descuidat tots els temes relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat, i per tal d'impulsar i vetllar per aquestes qüestions s'ha posat en marxa la Comissió de Medi Ambient.

Amb relació al campus de Cappont, s'ha d'assenyalar que es van acabar i es van posar en funcionament, cosa que representa una despesa important, el Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera, el CREA, la Facultat de Ciències de l'Educació, el pàrquing soterrani i el de superfície; i està projectada la construcció d'una pista esportiva. Al campus del Rectorat, un pacte amb la Facultat de Lletres va permetre especificar quins eren els espais dels serveis centrals i quins gestionava la Facultat; aquests darrers han estat renovats i millorats en la seua totalitat, alhora que es va construir la infraestructura i equipament necessari per a la nova titulació d'Audiovisuals. Pel que fa al campus de Ciències de la Salut, s'ha construït la Unitat Docent a l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova, la sala d'anatomia de la Facultat de Medicina, l'estabulari, i properament s'inaugurarà el nou edifici de Biomedicina. Finalment, al campus de l'ETSEA s'han inaugurat les instal·lacions del servei de bar i restaurant a l'edifici de serveis, les noves pistes esportives, l'edifici UdL-IRTA i els edificis 4B i 5B (edifici d'R+D+I); d'altra banda, s'ha destinat l'antic palauet als serveis de la Direcció del centre. A tots el campus s'han reformat els espais de docència d'acord amb les demandes d'adequació a l'espai europeu d'educació superior.

D'altra banda, el 2010 es va inaugurar La Vila de Lleida, un complex que consta de dos edificis amb un total de 150 habitatges destinats als estudiants, PDI i a totes les persones vinculades a la UdL.

Durant els darrers vuit anys la UdL ha ampliat i millorat el conjunt de les seues instal·lacions, de manera que si fa set anys tenia 96.800 m² construïts, actualment sumem 109.600 m², i se n'estan construint 4.000 més.

Ha continuat la urbanització i dignificació de l'entorn dels campus de Cappont i de l'ETSEA.

Durant aquest període la UdL ha apostat per la innovació tecnològica, i així s'ha promocionat i implantat el programari lliure, s'ha implantat i desplegat la xarxa Wi-Fi a tots els campus i s'ha instal·lat la telefonia per IP.

Des de la perspectiva de la millora de la docència i la recerca, s'han posat en marxa: el SAKAI, com a plataforma de campus virtual; l'Open Course Ware, que té com a objectiu oferir a través de la xarxa els materials docents, i el Repositori Obert de la UdL, que permet visualitzar, entre altres coses, el potencial de la recerca feta a la UdL. També s'han posat en marxa les sales de videoconferències.

D'altra banda, s'ha creat una sala de servidors amb capacitat per donar resposta a les necessitats dels propers anys. Actualment s'estan construint a l'Edifici del Rectorat les noves instal·lacions que hauran d'acollir l'ASIC.

Des de la perspectiva del medi ambient, es va redactar i aprovar el Pla de Gestió de Residus de la UdL.

La UdL ha instal·lat plaques fotovoltaïques en algunes teulades dels edificis de Cappont i de l'ETSEA amb una potència nominal de 390 kW, cosa que representa una aposta decidida per les energies alternatives, tal com fan també en aquest àmbit els grups de recerca de l'EPS.

El 2010 es va crear el CRAI. És una estructura virtual que permet fer visible la producció científica, docent i institucional de la nostra universitat. Aquesta estructura virtual també es fa visible i es materialitza als espais del Servei de Biblioteca i Documentació (SBD), on tota la comunitat universitària, i especialment l'estudiantat, trobarà tecnopréstecs (préstecs de dispositius electrònics), espais de treball col·laboratiu i treball en grup, espais d'audiovisuals i quioscos d'informació.

S'ha posat en funcionament la biblioteca situada al campus de Cappont integrant-hi la biblioteca de Ciències de l'Educació i s'ha ampliat la de la Facultat de Lletres. S'ha començat la digitalització del llegat Romà Sol i Carme Torres, especialment important per a la història de Lleida, dipositat a la biblioteca de la Facultat de Lletres.

El Servei de Biblioteca i Documentació ha anat implantant diferents aplicacions destinades a una millora substancial del servei per als usuaris.

El Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) va crear al complex de Gardeny el GEPA (Garantia d'Espai per a la Preservació de l'Accés). El GEPA és un magatzem cooperatiu per conservar i preservar els documents de baix ús, que garanteix la seua accessibilitat immediata quan alguna biblioteca els requereixi. Actualment, el GEPA té 5.400 m² i dotze mòduls d'emmagatzematge, vuit dels quals estan equipats, amb més de dos mil metres de passadissos de prestatgeries i disset mil metres de prestatges.





7. UNA UNIVERSITAT SOLIDÀRIA

El compromís amb la justícia social, amb la lluita per un món millor, amb un desenvolupament sostenible, ètic i equilibrat, ha estat un dels objectius importants que s'han anat acomplint al llarg de tots aquests anys. Així, s'hi han invertit cada vegada més recursos i s'ha anat millorant i ampliant les accions que ja es feien des del Centre de Cooperació Internacional, ara transformat en Oficina de Cooperació i Solidaritat (OCS), justament per reforçar la faceta de la solidaritat.

D'acord amb la voluntat d'implicar en aquestes accions i principis s'ha promocionat el programa de 0,7% a tota la comunitat universitària.

El 2006 la UdL va signar el Codi de conducta de matèria de cooperació de les universitats, destinat a generar unes bones pràctiques en aquest camp.

La UdL ha impulsat com a projecte propi el Programa UdL Compromesa (PUC) amb la Universitat Cheik Anta Diop de Dakar (Senegal) per a la creació d'una plataforma científica, tecnològica i de desenvolupament a la comunitat rural de Niakhène, amb la finalitat d'aconseguir potenciar l'autosuficiència alimentària i lluitar contra la pobresa en el medi rural.

Igualment s'han prioritzat les convocatòries d'ajuts a projectes i mobilitat, fent un esforç important per augmentar les dotacions a les propostes i persones que presenten els seus projectes.

Així, per exemple, en mobilitat hem passat de destinar 1.500 euros en la convocatòria de 2004 als 10.000 que hi destinem enguany, i en cooperació hem passat dels 16.800 euros (any 2004) als 51.000 de la convocatòria de l'any 2011.

D'altra banda, també s'han introduït convocatòries dirigides a la cooperació amb el Quart Món.

L'Oficina del Voluntariat es va integrar dins de l'OCS com a àrea de treball. Amb aquesta acció s'impulsa el voluntariat dins de la UdL organitzant un grup universitari de suport a Amnistia Internacional i a altres entitats de la ciutat de Lleida.

S'ha intensificat la col·laboració amb altres entitats per tal d'afavorir l'impacte de l'activitat de la UdL en el camp de la cooperació. Hem establert un conveni amb la Paeria i la Diputació d'acord amb el qual la UdL fa l'avaluació tècnica dels projectes de cooperació.



8. LA PROJECCIÓ CULTURAL DE LA UdL

Les activitats culturals del UdL s'han enfocat des d'una doble perspectiva. En primer lloc, des del foment de la creativitat cultural, sobretot de l'estudiantat; des d'aquesta perspectiva, les activitats culturals tenen una decidida vessant educativa, enfocada a desenvolupar les facultats i habilitats artístiques. L'altra perspectiva té a veure amb l'oferta cultural que la Universitat ofereix al conjunt de la comunitat universitària, però també a la ciutadania en general d'acord amb l'objectiu assenyalat pel Pla Estratègic de la UdL quan diu que a "finals de la dècada actual la Universitat de Lleida serà el principal referent per demanda cultural dels lleidatans".

Respecte al primer grup, ha continuat activa la programació anual de la coral, de l'Espai de Teatre i del Taller de Dansa Contemporània.

Després d'un període d'incerteses, durant el curs 2010/11 s'ha refundat la coral sobre unes noves bases i un nou nom: Unicorn. El canvi ha comportat un augment de cantaires amb la incorporació de membres del PAS i PDI i un bon nombre d'antics alumnes de la UdL, cosa que hauria d'assegurar la continuïtat del grup.

El grup de teatre ha funcionat amb molta regularitat, amb un muntatge anual que, entre altres actuacions, ha presentat a la Mostra d'Arts Escèniques que anualment organitza l'Ajuntament de Lleida, a la Mostra de Teatre Universitari que organitza la Xarxa Vives i a l'Encontre Transversal en què participen les universitats de Girona, Vic, Lleida i Rovira Virgili. La UdL va organitzar aquest encontre el 2004; i el 2007, coincidint que Lleida era Capital de la Cultura Catalana, la Mostra de Teatre de la Xarxa Vives.

Els dos grups de dansa existents també han participat a la Mostra d'Arts Escèniques i, molt activament, al Dia Internacional de la Dansa amb diferents actuacions, algunes als claustres del Rectorat. Una bona mostra del que ha estat l'activitat d'aquests grups es va plasmar en el llibre *La dansa contemporània és...* (2006), amb textos de Marta Castañer i Balsells i fotografies de Laura Camerino.

S'ha fomentat la participació en la Lliga de Debat organitzada per la Xarxa Vives. Aquesta participació s'ha canalitzat a través d'un curs que el professor Antonio Ezquerra imparteix a la Facultat de Dret i Economia. S'ha de remarcar que l'equip de la UdL ha quedat campiona en una ocasió (2009) i subcampiona en altres dos (2007 i 2010). La UdL va organitzar el Debat del curs 2010/11.

Respecte a l'activitat cultural programada per la UdL, s'ha d'assenyalar, en primer lloc, la Temporada Musical de la UdL —de l'Aula de Música—, que inclou els concerts en directe, i el programa Òpera Oberta: el Liceu a la UdL. El curs 2008/09 es va assajar un nou cicle, Acústics al Campus, amb les actuacions de músics joves.

L'Espai de Teatre ha organitzat cada any un seminari sobre diferents aspectes teòrics del teatre. Aquests seminaris, en els quals han intervingut rellevants personalitats relacionades amb el teatre, han tingut una resposta important entre l'estudiantat i sectors teatrals de la ciutat. Alguns dels textos d'aquests seminaris han estat publicats pel Servei d'Edicions i Publicacions de la UdL. D'altra banda, s'han publicat tres nous volums de la col·lecció Sèrie Teatre.

El 2004 es va inaugurar la sala d'exposicions del Centre de Cultures, on s'han continuat programant exposicions d'arts plàstiques alhora que s'han promocionat altres tipus d'exposicions.

S'ha continuat fomentant la fotografia històrica, i així s'han fet diferents exposicions acompanyades del catàleg corresponent, entre les quals s'han de destacar: "Lleida en guerra. La col·lecció Ramon Rius" (2007) —que també es va poder veure al Wellesley College de Massachusetts—, "I al final... van passar. Lleida, imatges de derrota i ocupació" (2008) i "Lleida segle XIX. Fotografies" (2010) —organitzada amb motiu del 150 aniversari de la primera fotografia de la ciutat, feta per Charles Clifford.

D'acord amb els objectius assenyalats pel Pla Estratègic, s'ha impulsat la cooperació amb molts dels agents culturals de Lleida i les comarques veïnes, programant activitats conjuntes o bé signant convenis de col·laboració amb les principals institucions culturals del territori, públiques i privades.

El 2004 es va signar un conveni amb la Filmoteca de la Generalitat per tal de sumar esforços i recursos amb els del cineclub universitari Cine-Ull. Els responsables universitaris s'han ocupat de la programació de la seu lleidatana de la Filmoteca.

Des d'aquest mateix any l'Aula de Poesia Jordi Jové participa en l'organització del Festival Internacional de Poesia Mahalta. D'altra banda, s'han continuat editant la col·lecció Versos, de la qual es poden destacar *Inscrita en mi alfabeto*, antologia poètica de Jordi Jové en castellà, i *Vint-i-cinc flors del mal*, una selecció de Charles Baudelaire feta pel professor Pere Rovira, director de l'Aula, que també va fer les traduccions.

Juntament amb la Paeria de Lleida, la Coordinadora d'ONGD, Comissions Obreres, Amnistia Internacional i l'Ateneu Popular de Ponent s'ha organitzat el Cicle de Cinema i Drets Humans. Es tracta d'una programació de documentals acompanyada d'una presentació i debat dirigit per un expert. Se n'han fet set edicions.

També s'ha tingut un col·laboració sostinguda amb la Mostra de Cinema Llatinoamericà i amb la Mostra de Titelles. S'ha col·laborat amb altres institucions en diferents iniciatives que han tingut una continuïtat molt irregular. D'aquestes col·laboracions es poden destacar: el Concurs Literari d'Humor Negre, convocat conjuntament amb Humoràlia els anys 2003, 2005 i 2007; la revista de cultura contemporània *Transversal*, editada per l'Ajuntament de Lleida (IMAC) i els ajuntaments de la Xarxa Transversal; les primeres Jornades Lleidatanes de Filosofia Moderna (2005 i 2006), organitzades per la Societat Catalana de Filosofia. També s'ha donat suport als festivals de Jazz i Músiques Disperses.

Es va participar activament en l'organització de diferents activitats de l'Any Josep Lladonosa; patrocinat pel Vicerectorat d'Activitats Culturals es va editar el discurs pronunciat per Josep Vallverdú el dia de l'obertura de l'Any, titulat "Josep Lladonosa i Pujol. L'home i la figura". Coincidint amb el XV Col·loqui de l'Associació Internacional de Llengua i Literatura Catalanes (2009) i el 150 aniversari dels Jocs Florals de Barcelona es va publicar el llibre *Els Jocs Florals de Lleida 1895-1923. Discursos i materials*, a cura de Gerard Malet.

S'han organitzat diferents homenatges a personalitats de la cultura i de la ciència, com els que es van retre al musicòleg Josep M. Llorens (2004) i al professor Joan Oró (2005), coincidint amb el primer aniversari de la seua mort.

A partir del 2006 el Vicerectorat de Recerca ha participat molt activament en la Setmana de la Ciència, organitzant activitats de promoció i difusió, com ara tallers, conferències o visites guiades. S'ha col·laborat amb altres institucions, principalment educatives.

S'ha donat un notable impuls a les Aules Universitàries de la Gent Gran, de manera que han crescut en nombre i han augmentat de manera molt significativa la matrícula. A la històrica Aula de Lleida i comarca se li han afegit les de Balaguer, Cervera, Tàrraga i Mollerussa.

S'ha d'assenyalar també que la Universitat d'Estiu de la UdL ha estat pionera en l'oferta de cursos dirigits a l'alumnat de les Aules de la Gent Gran.

Per tal d'adequar-lo a la nova realitat i necessitats, es va renovar i actualitzar el conveni amb l'Agrupació d'Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya (AFOPA).

Els tres darrers anys hem donat suport a les Aules d'Extensió Cultural de la Segarra, impulsades pel Consell Comarcal i associacions locals. Aquestes aules funcionen a Guissona, Sant Guim de Freixenet i Torà.

S'ha continuat col·laborant amb l'Institut Superior de Ciències Religioses de Lleida (IREL), principalment en l'organització d'un seminari que es fa al llarg de tot el curs acadèmic i d'un altre amb un tema molt més monogràfic que es fa a la UdL durant un cap de setmana.

Els darrers anys s'ha signat un conveni amb l'IREL destinat a facilitar l'obtenció del títol de professor de religió als estudiants de Ciències de l'Educació que el vulguin i un altre amb el Bisbat de Lleida, que preveu la utilització de la biblioteca del Seminari Diocesà i de les biblioteques de la UdL per la comunitat universitària i el professorat i alumnat de l'IREL.

S'ha aprovat el Reglament del Servei d'Edicions i de Publicacions. D'acord amb aquest reglament es va crear una Comissió de Publicacions. S'ha reestructurat i consolidat la plantilla del Servei, al mateix temps que s'han definit les bases per al seu autofinançament.

S'ha donat continuïtat a la col·lecció El Fil d'Ariadna, feta en conveni amb Pagès Editors. Des del 2006 s'hi han publicat dotze volums.

Els esportistes de la UdL participen, amb un èxit més que notable, als campionats de Catalunya i Espanya. D'altra banda, el Servei d'Esports de la UdL ha participat activament en l'organització de diferents fases dels campionats universitaris de Catalunya. El curs 2010/11 la UdL ha organitzat els campionats de Catalunya.

Des del curs 2009 la UdL participa en el programa del Consell Superior d'Esports per a esportistes d'elit. Aquest programa té el suport del Consell Social de la Universitat.

DOCTORS I DOCTORES HONORIS CAUSA PER LA UdL

Jordi Solé Tura

18 de març de 2004

Josep Vallverdú i Aixalà

18 de març de 2004

Pere Lluís Font

20 d'abril de 2005

Stanley M. Goldberg

20 d'abril de 2005

Gabriel Ferraté Pascual

9 de novembre de 2005

Theodore C. Hsiao

9 de novembre de 2005

Joaquim Molas i Batllori

4 de desembre de 2006

Umberto Veronesi

17 d'octubre de 2007

Reinhard Zimmermann

25 d'octubre de 2007

Humberto López Morales

29 d'abril de 2008

Joan Solà i Cortassa

7 de maig de 2009

Maria del Mar Bonet

8 d'octubre de 2009

Richard W. Light

7 d'octubre de 2010

Carlos Martínez Shaw

28 d'octubre de 2010

Jorge Wagensberg

15 de novembre de 2010

Michael A. Savageau

9 de maig de 2011

ABREVIATURES

ACUP	Associació Catalana d'Universitats Públiques
AEPUM	Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores
AFOPA	Agrupació d'Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya
AGAUR	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
ANECA	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
ASIC	Àrea de Sistemes d'Informació i Comunicacions
ASPID	Associació de Paraplègics i Discapacitats Físics de Lleida
CARHUS Plus +	Classificació de revistes en Humanitats i Ciències Socials
CCP	Centre de Recerca en Computació de Ponent
CEI	Campus d'Excel·lència Internacional
CEJEM	Centre d'Estudis Jurídics Europeus i Mediació
CEURI	Comité Español de Relaciones Internacionales
CIDEM	Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial
CIPA	Centre de Recerca en Producció Animal
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i Investigació
CRETESOS	Centre de Recerca en Tecnologies per a la Sostenibilitat
CRUE	Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
CFGs	Cicles Formatius de Grau Superior
CTT	Centre de Transferència de Tecnologia
DPPA	Document de Política de Personal Acadèmic
ECTS	European Credit Transfer System
EEES	Espai Europeu d'Educació Superior
EPS	Escola Politècnica Superior
ERCD	Entitat de Registre de Certificació Digital
ETSEA	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària
GREC	Gestió de la Recerca
ICE	Institut de Ciències de l'Educació
ICE-CFC	Institut de Ciències de l'Educació - Centre de Formació Contínua
ICREA	Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats
INEFC	Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
IRBLleida	Institut de Recerca Biomèdica de Lleida
IREL	Institut Superior de Ciències Religioses de Lleida
IRIS	Institut de Recerca Identitats i Societat
IRTA	Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries
ISI	Information Sciences Institute
LOMLOU	Ley Orgánica de Modificación de la LOU
LOU	Ley Orgánica de Universidades
LRU	Ley de Reforma Universitaria
LUC	Llei d'Universitats de Catalunya
MBA	Màster in Business Administration
MEC	Ministerio de Educación y Ciencia
MICINN	Ministerio de Ciencia e Innovación
MQD	Millora de la Qualitat Docent
OCiS	Oficina de Cooperació i Solidaritat
ORDI	Oficina de Suport a l'R+D+I
PAS	Personal d'Administració i Serveis
PATC	Professorat Associat a Temps Complert
PID	Projectes d'Innovació Docent
PDI	Personal Docent i Investigador
PIO	Pla d'Igualtat d'Oportunitats
PATUdL	Pla d'Acció Tutorial
PUC	Programa UdL Compromesa
R+D+I	Recerca, Desenvolupament i Innovació
RUCT	Registro de Universidades Centros y Títulos
RUEPEC	Red Universitaria de Estudios de Postgrados y Educación Contínua
RUIGEU	Red de Unidades de Igualtat de Gènere para la Excelencia Universitaria
SBD	Servei de Biblioteca i Documentació
SEDAls	Serveis Departamentals d'Assistència a la d'Investigació
SIAU	Servei d'Informació i Atenció Universitària
SIGUE	Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles
STCs	Serveis Científic i Tècnics
SUICs	Serveis Universitaris d'Investigació Comuns
TIC	Tecnologies de la Informació i la Comunicació
UPD	Unitat de Planificació Docent

INDEX

Introducció	3
1. Una Universitat ben posicionada al món	7
2. Al servei de les persones	15
3. Una docència de qualitat	31
4. Una recerca oberta al món	39
5. Una gestió eficaç	47
6. Infraestructures: entre la Innovació i la Sostenibilitat	53
7. Una Universitat Solidària	57
8. La Projectió Cultural de la UdL	59
Doctors i Doctores Honoris Causa per la UdL	63
Abreviatures	65

Coordinació de continguts:
Vicerectorat d'Activitats Culturals i Projecció Universitària, UdL

Imatges:
Servei de reproducció d'imatge, UdL

D.L.: L-626-2011



Universitat
de Lleida