

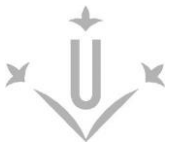
## **INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA DEL 19 DE DESEMBRE DE 2012**

Agraïments a Marta Alòs, Carmel Mòdol i Agnès Pardell; als degans que acaben, Lluïsa Guitart, Pere Enciso i Joan Ribera; als caps de departament, i a la comunitat universitària, que és la que amb la seva generositat sosté aquesta casa en aquests moments tan difícils. Vull agrair a tots els companys i companyes que s'han jubilat aquest any el seu gran esforç per la Casa i vull felicitar tots aquells i aquelles que han rebut algun premi per la seva tasca a la nostra universitat.

No es tracta d'un informe de gestió només descriptiu, sinó també reflexiu de la tasca duta a terme per l'equip de govern fins avui. Un informe de gestió que avançarà també algunes de les línies de treball per les quals vol transitar l'equip de govern. Un informe de gestió que desitja també assenyalar la situació de futur incert en la qual es mourà la UdL en els dos propers anys i algunes de les coses que creiem que hauríem de fer per sortir ben parats dels temps difícils que tindrem. En qualsevol cas, d'entrada, demano ja excuses al Claustre per si en algun moment l'informe sembla massa dens, però tractant-se d'un informe de gestió crec que és un gènere que no escapa a la descripció d'allò fet en un any i mig per part de l'equip de govern.

La docència conjuntament amb la recerca configuren les dues "ànimes" de la raó de ser d'una universitat avui en dia. Per això, des del punt de vista de la formació i la docència, i assumint totes les accions que en els darrers anys s'han desenvolupat per millorar-la, la Universitat de Lleida en aquest any 2012 està duent a terme una triple actuació estratègica, basada en tres idees: consolidació, enfortiment i expansió.

- Hem treballat per garantir un adequat procés de desplegament dels nous graus en el conjunt dels nostres centres. La construcció en aquests anys dels títols de grau a la UdL, derivats de l'espai europeu d'educació superior, s'ha forjat pel sobre esforç del professorat i en un context evident d'insuficiència de recursos, tant econòmics com de personal. D'aquí que la nostra acció política hagi estat dedicada al fet que l'impacte dels problemes de finançament afectin de la menor manera possible el nucli de la nostra funció docent.



- Hem definit un marc general de planificació que estableix els principis politicoinstitucionals i la temporalització tècnica de la planificació de la docència per al curs 2013-2014. Aquest marc general va ser aprovat partint de tres principis:
  - La UdL és una institució de servei públic que ha d'oferir una formació universitària de qualitat.
  - L'equip de govern ha de planificar la docència a partir de la màxima confiança i coordinació amb els centres i departaments.
  - La UdL ha de consolidar consensuadament l'estructura actual de grups en les seves assignatures. Aquest procés de consolidació dels grups ja es va desenvolupar durant els primers mesos d'aquest any 2012, amb relació a aquest curs, i va tenir finalment el suport de tots els centres.
- Al costat de la consolidació de la nostra oferta de graus, la Universitat de Lleida aposta decididament pel seu enfortiment i per la seva expansió. Amb l'objectiu fonamental d'aconseguir una docència de prestigi acadèmic i social i de qualitat formativa, estem elaborant un document guia que anomenem "Estratègia docent de la UdL 2013-2018", i que a finals de gener posarem a la discussió dels centres, departaments i tota la comunitat universitària.
- Cal notar que aquest curs 2012-2013 ens hem enfrontat a la qüestió de la titulació conjunta de Veterinària, que, segons un acord de 2008, s'havia d'haver posat en marxa durant aquest curs entre la UAB i la UdL. Algunes inconsistències tècniques de l'acord i, sobretot, l'oposició frontal de la direcció i de bona part del professorat de la Facultat de Veterinària de la UAB, han impedit que aquesta titulació conjunta hagi estat un realitat. Aquest curs hem aconseguit després d'una negociació molt dura, amb l'ajut del Govern de la Generalitat, que, mentre la titulació conjunta no estigui en marxa, es compleixi l'acord que trenta dels nostres estudiants de Ciència i Salut Animal puguin accedir a la titulació de Veterinària de la UAB, fet que es garanteix per als propers anys.

El nostre objectiu és disposar d'una oferta de màsters de qualitat i de prestigi, per a la qual cosa cal implantar una política de màsters a la UdL que permeti obtenir un mapa adequat per centres, tot dotant l'oferta de màsters d'uns trets distintius que la facin característica i específica, i aconseguint que sigui d'excel·lència, identificadora i



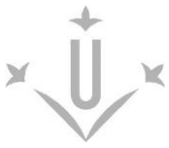
representativa de la nostra institució. En aquest sentit, cal dir que s'ha elaborat l'esborrany del document "Política de Màsters de la UdL 2013-2018", que, a partir del mes de gener de 2013, juntament amb el document global "Estratègia docent de la UdL 2013-2018", citat més amunt, l'equip de direcció sotmetrà al debat amb els centres, els departaments, les coordinacions de màsters i, en definitiva, tota la comunitat universitària, especialment els estudiants.

Per portar a terme tot això, calia identificar les fortaleces i les debilitats de l'actual panorama de màsters a la UdL. Aquesta tasca s'ha dut a terme durant tot el 2012, alhora que s'anaven implementant accions puntuals de millora encaminades a conformar aquesta política que volem, per exemple:

- Establiment d'una normativa acadèmica pròpia de màsters, ja aprovada per Consell de Govern.
- Establiment d'una convocatòria d'ajuts econòmics a màsters amb uns criteris ben definits i unes prioritzacions més clares i transparents.
- Estructuració, publicació i difusió d'un calendari d'accions per a noves propostes, reverificacions i modificacions de màsters que cada any s'han de portar a terme, en consonància amb la DGU i l'AQU.
- Implementació d'un calendari de planificació docent per als màsters. Per primera vegada s'ha fet en relació amb els màsters.

S'ha treballat en una primera proposta de màsters Campus Iberus, que caldrà revisar i seguir elaborant per tal d'estendre accions específiques de formació de màster de caràcter interuniversitari i que aportin un plus d'excel·lència a la nostra oferta.

Cal anar cap a la consolidació de la formació contínua a la UdL mitjançant la constitució d'un institut superior de formació contínua que pugui potenciar aquesta formació en relació amb les demandes dels professionals del territori i dels nostres propis centres. I això sense deixar de banda la formació permanent del professorat de la UdL i els convenis amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat per al professorat dels nivells previs. Entre gener i febrer de 2013 disposarem del document de proposta de constitució de l'Institut Superior de Formació Contínua de la UdL per tal de



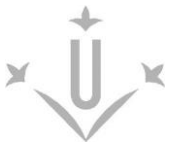
posar-lo a debat de tota la comunitat universitària i, entre tots, fer aquesta aposta tan important per a la UdL.

Accions fetes durant l'any 2012:

- S'ha incrementat l'oferta d'activitats de formació contínua.
- S'han establert accions d'avaluació prèvia de les propostes externes d'activitats de formació contínua.
- S'han endegat accions de millora i increment de les activitats de formació permanent per al professorat de la UdL.
- S'està implementant un nou cicle d'especialització per als estudiants que ja han acabat el diploma del Programa Sènior.

Creiem que cal seguir desenvolupant i millorant el Sistema Intern per a la Garantia de la Qualitat de la UdL, continuar fent el seguiment de les titulacions i seguir millorant la vinculació de les accions de millora derivades dels informes al finançament per objectius dels centres:

- S'ha desenvolupat i posat en funcionament el mòdul del DATA corresponent a "docència impartida".
- S'està fent la revisió del funcionament del Sistema Intern per a la Garantia de la Qualitat de la UdL, per avaluar el seu grau d'implantació i seguiment i poder establir accions de millora.
- S'ha millorat el suport i assessorament que es fa des de l'Oficina de Qualitat de la UdL als coordinadors de titulació per tal de poder fer els informes de seguiment de les titulacions de graus i màsters de la UdL.
- S'ha establert una vinculació entre les accions de millora detectades en el seguiment de les titulacions i el finançament per objectius del centre.
- S'ha dissenyat i aprovat el Sistema de Garantia de la Qualitat del programa de doctorat de la UdL.
- S'han fet els manteniments dels portafolis de cadascun dels graus i màsters de la UdL.
- S'està treballant en un projecte per valorar la resposta de les enquestes de satisfacció als estudiants en format electrònic.
- S'han completat les convocatòries d'avaluació del professorat.



En definitiva, la consolidació, enfortiment, millora de la qualitat i expansió de la docència en els seus diferents nivells de formació (graus, màsters i formació contínua) és un objectiu fonamental d'aquest equip per a tot el seu mandat, i per al qual hem començat a treballar, com s'ha vist, durant tot aquest any 2012.

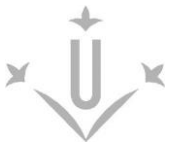
\*\*\*\*\*

L'activitat científica d'una universitat ha de respondre tant a l'impuls dels seus grups i dels seus investigadors com a la planificació que se'n faci amb una visió estratègica a mitjà i llarg termini. La manca de visió estratègica pot portar a una excessiva dependència de les oportunitats a curt termini i sovint fa que no s'assoleixi una posició competitiva.

Sense deixar de banda la necessària llibertat dels grups per decidir els projectes concrets en què es vol treballar, cal plantejar-se una visió de conjunt de l'activitat de recerca i de les diferents accions que l'han d'acompanyar. Això ha de tenir en compte tant un posicionament pel que fa a les àrees d'especialització més convenients com una avaluació acurada de les possibilitats reals de desenvolupament d'una determinada estratègia.

La consolidació dels centres de recerca és un primer pas per aconseguir estructures organitzatives d'aquesta activitat que assoleixin tres objectius bàsics: lideratge, visibilitat i competitivitat. En aquest sentit destaquem la consolidació dels centres CERCA en què participa la UdL i la remodelació dels centres propis per tal de configurar una oferta atractiva que ens permeti avançar cap a l'excel·lència en aquest àmbit.

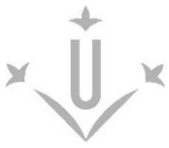
L'IRBLleida té una activitat ben consolidada i un finançament anual per part de la Generalitat (350.000 € anuals) com a centre CERCA. Aquest finançament permet una organització i gestió eficient dels grups i projectes. L'obertura del nou edifici (Biomedicina 1) ha permès concentrar els grups en una àrea comuna, amb una millor interacció amb l'àmbit mèdic. Actualment, ha passat la visita d'acreditació de l'ISCIII i estem a l'espera de l'aprovació final, la qual permetria un augment del finançament i la participació en convocatòries específiques per a centres acreditats. Així mateix, el centre està treballant en la definició del seu nou pla estratègic.



S'ha presentat, coordinat pel Vicerectorat de Campus, el projecte del segon edifici (Biomedicina 2) a fi de poder aconseguir fons Feder per complementar els 2 M€ de l'acció biòmica. Aquesta acció permetrà continuar la construcció de l'edifici.

Ahir es va fer la reunió del Patronat del Centre UdL-IRTA per aprovar un canvi d'Estatus que ha donat pas a la posada en marxa del Centre Agrotècnic. Aquest centre, que forma part de l'exclusiva llista de centres CERCA de la Generalitat de Catalunya, era una llarga aspiració dels grups de recerca de l'àmbit agroalimentari de Lleida. El nou centre, que serà dirigit pel Dr. Paul Christou, investigador ICREA associat a la Universitat de Lleida des de fa uns anys i referent mundial en biotecnologia vegetal, aplega els grups més competitius de l'ETSEA i neix amb la vocació de convertir-se en un referent mundial en la recerca en agroalimentació. El nou centre és resultat de les negociacions que la UdL ha mantingut des de fa temps amb la Direcció General de Recerca i l'IRTA, tot cercant un model de centre que permeti aprofitar tot el potencial de recerca actualment present a l'ETSEA i als grups IRTA de l'entorn de Lleida. En un futur, tal com va precisar el Dr. Paul Christou en acceptar ser-ne el director, el centre espera ser un pol d'atracció de talent que permeti la incorporació de nous investigadors que complementin l'expertesa actual i permetin assolir fites ambicioses per al centre. Els grups implicats en el nou centre han participat i participen en un bon nombre de projectes nacionals i internacionals i han estat molt ben avaluats en la recent convocatòria de centres d'excel·lència Severo Ochoa. Els investigadors principals dels grups que formen el nou centre són líders internacionals en les seves especialitats. Partint d'aquesta realitat, un dels reptes del nou centre serà aconseguir una alta qualificació en els seus resultats de recerca per tal de ser reconegut com un dels centres punters en el seu àmbit.

L'Espai de Recerca i Innovació Agroalimentària (ERIA) és fruit d'un conveni entre la UdL i l'IRTA per tal de facilitar la coordinació en les accions de recerca i transferència que es fan en l'àmbit agroalimentari a Lleida i inclou, entre d'altres, el FRUITCENTRE, Agrotècnic, ETSEA, etc. ERIA és una peça estratègica de la UdL molt important per al nostre entorn que ha de facilitar la posada en marxa d'iniciatives lligades a l'àmbit agroalimentari, un espai que impulsarem decididament en els pròxims mesos.



El Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC) és una peça clau per reforçar l'àmbit forestal. Conjuntament amb el president del CTFC, volem donar un impuls important al Centre. El Campus Transfronterer EBRoS, fruit de la col·laboració entre el Campus Iberus i les universitats de Tolosa i Pau, també és una molt bona oportunitat de col·laborar amb universitats on hi ha activitat en el sector.

Dins dels projectes amb el CTFC:

- Hem establert les bases de col·laboració i hem discutit la coordinació quant a formació de postgrau.
- Estem impulsant la creació d'un clúster de la fusta.
- El CTFC està impulsant totes les qüestions relacionades amb la biomassa.
- Estem treballant a crear sinergies entre el PCiTAL, el DAAM i el sector forestal català.

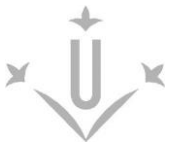
El Centre de Recerca INSPIRES és un centre de recerca propi de nova creació, fruit de la fusió del Centre de Computació de Ponent i del centre CRETESOS seguint la proposta feta des del Vicerectorat de Política Científica i Tecnològica per tal de disposar de centres amb més massa crítica.

Els seus objectius inclouen dur a terme, promoure i coordinar activitats de recerca i desenvolupament en camps de la ciència i la tècnica relacionats amb la sostenibilitat en aspectes com l'energia, construcció, computació, societat, etc.

Aquest centre propi ha comptat amb la complicitat des del principi del sector tecnològic, que va rebre aquesta proposta amb satisfacció. Actualment estem tancant el procediment de creació i s'ha enllestit el reglament. El nou centre neix amb vocació de convertir-se en un pol d'atracció d'inversions i projectes de l'àmbit tecnològic.

- Com a exemple del que vol fer aquest centre, s'ha presentat el projecte AGROSMART en col·laboració amb grups d'ETSEA.
- Estem revisant el projecte per tal de procurar la seva interacció amb Agrotècnio.

Tant l'IRIS com el CEJEM tenen el suport decidit d'aquest equip de govern per seguir duent a terme les seves tasques de recerca i transferència de coneixement. Al mateix temps, desitgem, en l'àmbit de les ciències socials, explorar la possibilitat de crear un centre propi que reuneixi totes les enormes energies que tenen els científics socials de la nostra casa.



S'ha avaluat l'activitat dels diferents serveis científicotècnics i s'ha fet una nova distribució de personal tècnic de suport a la recerca per tal de mirar d'optimitzar-ne el funcionament. En general, els SCT tenen un bona activitat, i ofereixen tècniques instrumentals i expertesa a tots els grups de la UdL i a usuaris externs. Aconseguir una major activitat vinculada a les empreses del PCiTAL i de l'entorn de Lleida és un dels reptes immediats per a l'any vinent. A més, dins del Campus Iberus s'està treballant en un catàleg conjunt de tècniques que es puguin oferir a tots els usuaris i que contribueixin a la viabilitat dels diferents serveis.

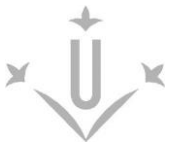
Si volem situar la recerca de la UdL a un nivell més competitiu encara, amb possibilitat de captar nou talent i d'aconseguir un posicionament adient en el context internacional, és fonamental que puguem certificar la qualitat de la nostra recerca. Per tant, un punt fonamental que cal implementar és l'avaluació periòdica dels resultats de recerca. Els instituts i centres de recerca han d'incorporar els mecanismes adients, interns i externs, que permetin avaluar la productivitat dels seus grups i l'assoliment dels seus objectius. Els resultats que s'obtinguin han de servir per planificar l'activitat futura, potenciant o redefinint, segons el cas, línies concretes de recerca.

S'ha desenvolupat i posat en funcionament el DATA de recerca que incorpora informació sobre estructura de la recerca (centres de recerca, membres que hi pertanyen, *spin-offs*), investigadors, directors de beques predoctorals, dades econòmiques sobre projectes de recerca competitius en diferents convocatòries, ingressos de recerca no competitius.

En el marc del programa VALCON d'avaluació i revisió de la cartera tecnològica dels grups de recerca de la UdL, s'ha tancat el programa VALCON II, que analitzava els grups de recerca pertanyents als àmbits dels sectors TIC i medi ambient, i s'ha iniciat el programa VALCON III, dedicat als grups de recerca de l'àmbit de la biomedicina.

S'han signat els convenis per a la Càtedra Repsol de Competitivitat i Desenvolupament Regional. S'ha trobat una entitat, el Banc Santander, que ha fet seu el projecte de la Càtedra d'Emprenedoria de la UdL, que passa a ser la Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària, i s'ha fet càrrec del seu finançament (30.000 €/any per quatre anys). Aquesta entitat també finança la nova Càtedra d'Estudis (20.000 €/any per quatre anys).





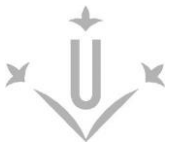
S'ha posat en funcionament un sistema de seguiment de les càtedres existents i s'està treballant en un reglament que doni una major importància a aquest aspecte i a la visualització pública de les càtedres.

\*\*\*\*\*

Quan, al maig de 2012, vam arribar al Rectorat ens vam trobar amb la primera retallada significativa que el Govern de Catalunya va fer al pressupost d'universitats. A més, al mes de desembre de 2011, quan el Vicerectorat de Personal Acadèmic estava a punt d'iniciar el procés per a una nova convocatòria de places de professorat per a 2012, va aparèixer el Reial decret 20/2011, que no permetia la convocatòria d'oferta pública de contractació i la Generalitat va limitar la capacitat de contractació de les universitats al 50% de les jubilacions de l'any anterior. Enmig de tota aquesta situació de retallades i restriccions pressupostàries, l'any 2012 la Universitat de Lleida ha dut a terme una política de personal acadèmic basada en dos eixos principals. Per una banda, la reducció de la despesa, que hem aconseguit amb un ajustament de les dedicacions del professorat associat a temps parcial en aquells àmbits en què aquest PDI tenia una funció que podia desenvolupar el professorat permanent, i també amb l'amortització del 50% de les jubilacions de l'any 2011, tal com ens imposa la Generalitat. Per l'altra, l'aprofitament de la capacitat de contractació de 2012, que ha suposat la incorporació de vuit nous professors i professores (el 50% de les quinze jubilacions del 2011) i de les incorporacions per als nous ensenyaments que la UdL encara està implantant, i que ha suposat la incorporació de sis professors més.

Amb aquesta política, la UdL ha aconseguit, l'any 2012, reduir la despesa en PDI, per una banda, i donar una resposta satisfactòria a la pràctica totalitat de les necessitats de nou professorat permanent que han plantejat els departaments, per l'altra, a més d'iniciar el camí cap al reequilibri real del PDI entre els diferents departaments de la UdL.

I tot això sense oblidar l'impacte que ha tingut, en alguns centres, l'increment de la seva càrrega docent, ja que moltes titulacions han passat de tres a quatre anys. També aquest problema l'hem pogut resoldre, amb la col·laboració de tothom, de forma satisfactòria, sostenible, des del punt de vista de la despesa, i sense perjudicar la qualitat de la docència.



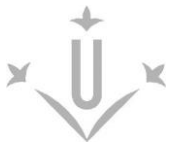
Un altre aspecte que cal destacar de la política de personal acadèmic és la participació de la UdL en el nou Pla Serra Húnter proposat pel Departament, i que haurà de permetre establir o promocionar el nostre millor professorat, així com captar el PDI millor qualificat a partir d'estàndards internacionals tant docents com de recerca.

Pel que fa a la política de personal acadèmic del Departament d'Economia i Coneixement, el rector i el seu equip no estan segurs que la política de reducció del nombre de professorat permanent que està impulsant la Generalitat sigui la més adequada perquè la Universitat de Lleida pugui mantenir i millorar el seu nivell docent i de recerca que en els darrers anys ha incrementat significativament. En aquest sentit, la Universitat de Lleida estarà molt atenta i durà a terme totes les accions que consideri oportunes, davant de la Generalitat, per tal que la UdL no vegi minvada la seva capacitat docent i investigadora en els propers anys.

El 2013 la UdL començarà a implementar el nou document de política de personal acadèmic. Això permetrà, en primer lloc, una distribució més justa i equilibrada de la capacitat docent del PDI. Permetrà també començar a posar en marxa el procediment per a l'estabilització del professorat lector i es dissenyaran els programes de suport al professorat que el document estableix.

La incorporació de nou professorat el 2013 es veurà fortament condicionada per la suspensió del Pla de Jubilacions Incentivades el 2012, atesa la influència que tindrà en la disminució de la capacitat de contractació per al 2013.

A la UdL, com en altres universitats del sistema, tenim un grup reduït de professorat col·laborador interí que es troba en una situació laboral precària a causa, per una banda, de la impossibilitat de poder convocar places de professorat i, per l'altra, de la limitació que imposa la LOMLOU en el sentit que més enllà del mes de maig de 2013 no es podrà convocar cap més plaça de professorat col·laborador. En aquest sentit, vull tranquil·litzar el col·lectiu de professorat col·laborador interí: la Universitat de Lleida, a través de seu vicerector de Personal Acadèmic, ja ha començat a fer gestions amb la Direcció General d'Universitats per tal que s'arbitri una solució satisfactòria tant per al conjunt de les universitats com per al col·lectiu de PDI afectat. Però si aquesta solució global del Govern, que estem segurs que arribarà, no arriba, la UdL es compromet a cercar una solució que satisfaci tant els interessos dels departaments implicats com els legítims interessos del professorat col·laborador afectat.



Finalment, pel que fa a la política de personal acadèmic, i davant algunes informacions que arriben d'altres universitats, la Universitat de Lleida es compromet a defensar per igual els interessos legítims i l'estabilitat de tot el seu professorat permanent, tant funcionari com contractat laboral.

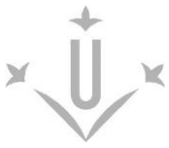
Durant el darrer any les accions més destacades que ha dut a terme el Vicerectorat de Personal Acadèmic han estat les següents.

Durant tot el curs passat la Universitat va treballar en l'elaboració d'un nou document de política de personal acadèmic que, a diferència de l'antic DPPA, tingués en compte, no només els criteris de dedicació acadèmica del professorat, sinó que, a més a més, fixés tant els objectius generals de la política de personal acadèmic de la UdL a mitjà termini (2012-2020) com les polítiques més concretes d'incorporació de nou PDI, de suport a l'activitat docent i de recerca, de la carrera professional del professorat, etc. Aquest document va ser aprovat pel Consell de Govern el passat 31 d'octubre per assentiment de tots els membres, i és el que avui també es presentarà a la consideració d'aquest claustre.

El Consell de Govern del passat dia 12 de desembre va aprovar una nova normativa de permisos i llicències del personal acadèmic de la UdL que clarifica els criteris i condicions per concedir llicències i permisos al personal acadèmic de la UdL i incentiva les estades en altres universitats i centres de recerca externes a la UdL, sempre que l'estada suposi un benefici tant per a la Universitat com per al professorat.

Davant de les modificacions en els procediments de tramitació dels canvis d'adscripció del professorat a àrees de coneixement, des del Consell d'Universitats, el Vicerectorat de Personal Acadèmic va elaborar una normativa per tal de regular aquests canvis a la UdL, que va aprovar el Consell de Govern.

La UdL ha iniciat ja el procés per assignar les beques per a assistents de docència que ha convocat l'AGAUR, destinades a alumnes de màster i a becaris predoctorals. Aquestes beques han de servir, tal com estableix el nou document de política de personal acadèmic, per donar suport al professorat en aquelles assignatures que tenen més estudiants i en les quals les activitats d'avaluació continuada suposen una major dedicació del professorat. Amb aquesta acció, la Universitat podrà donar un millor servei a l'estudiantat, sense que això suposi un increment de la dedicació del professorat.



La Universitat de Lleida s'ha vist obligada a suspendre cautelarment el Pla de Jubilacions Incentivades a requeriment de la Direcció General d'Universitats i del Tribunal de Comptes de l'Estat. Això suposa que a partir de 2012 no hi podrà haver cap nova incorporació al Pla de Jubilacions Incentivades, però la Universitat es compromet a mantenir-hi el professorat que ja s'hi havia acollit en edicions anteriors a 2012.

\*\*\*\*\*

Considerant l'estudiant el centre de la nostra missió, en iniciar la nostra tasca vam veure que calia reforçar l'orientació i l'atenció als estudiants en els tres nivells de responsabilitat de la Universitat: fase preuniversitària, fase universitària i fase postuniversitària, i molt especialment, en el camp de l'orientació, sense deixar de prestar atenció als àmbits de la informació i la promoció. El nostre objectiu és que la UdL tingui tots els mecanismes adients per fer:

- Una bona captació d'alumnes.
- Una excel·lent atenció als estudiants mentre duren els seus estudis.
- El millor suport a l'hora de la seva inserció professional (també molt important en el context actual).

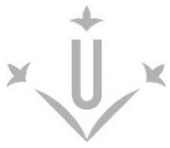
Accions globals durant aquest curs:

- Desenvolupament del projecte Programa de Orientación Integral Universitaria, subvencionat pel Ministeri d'Educació, que ens van concedir en la convocatòria de finals de 2011.
- Col·laboració amb el Consell de l'Estudiantat i els consells de centres en allò que ens han requerit a l'equip rectoral o en allò que nosaltres els hem sol·licitat.

A més, s'han desplegat les accions següents en relació amb les diverses fases citades més amunt.

Fase preuniversitària:

- Identificar i recollir les accions disperses i més o menys individualitzades que professorat, departaments o centres portaven a terme mitjançant l'elaboració d'un catàleg d'accions, a les quals hem donat més visibilitat i suport institucional, mitjançant la redefinició de la *Guia d'activitats acadèmiques per al 2013* —que ja existia abans, i on figuren totes aquestes iniciatives, ordenades i adequadament anunciades.

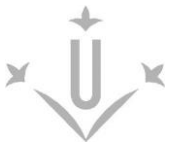


- Impulsar-ne de noves, com “olimpíades” i altres certàmens (First Lego League, etc.) per a estudiants de nivells educatius previs. S’està preparant la fase nacional de l’Olimpíada de Física, per primer cop a la UdL, que tindrà lloc el 2013 (amb la col·laboració i patrocini de la Paeria), a part de les fases locals d’altres olimpíades.
- Impulsar la presència de la UdL en fires internacionals, per tal d’incrementar la captació d’estudiants internacionals: hem acudit per primera vegada a fires de països com Colòmbia i el Brasil. També hem obert vies en altres trobades de promoció estatals a les quals la UdL no havia estat present abans (Mallorca, Saragossa, etc.).
- Jornada d’Orientació Preuniversitària, on es convoca professorat de secundària per tal de mostrar la importància de l’orientació als estudiants preuniversitaris i d’establir ponts de col·laboració i reforç entre els orientadors que actuen a secundària i la universitat.
- Recollida d’informació al voltant dels processos d’orientació preuniversitària: entre altres accions, s’han dut a terme diverses enquestes entre professorat de secundària per conèixer l’estat de la qüestió i les aspiracions i necessitats d’aquest professorat en l’àmbit de l’orientació als seus alumnes.

#### Fase universitària:

- Creació i implementació del Programa Nèstor, nou model de tutories més flexible i adequat a la realitat de la docència als graus i les aspiracions dels estudiants. La tutoria com a element estratègic de la docència.
- Inici de l’impuls de la figura dels delegats, en col·laboració amb el Consell de l’Estudiantat.
- Reformulació i adequació de totes les convocatòries en relació amb ajuts diversos a estudiants, per tal d’ajustar-les al context actual i introduir-hi millores.
- Augment de la xifra de beques de 20 a 25 en la convocatòria de Beques d’Introducció a la Recerca de la UdL (BIR), que s’han orientat als estudiants de màsters.
- Jornada d’Orientació i Tutoria Universitària. Destinada a reflexionar, aportar i difondre les accions de tutoria i atenció als estudiants durant el seu pas per la universitat. Amb la participació de vicerectors d’altres universitats.

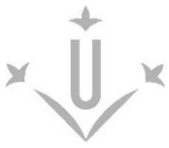
#### Fase postuniversitària:



- Desenvolupament de la part corresponent a la UdL del projecte del Campus Iberus Desarrollo de la Empleabilidad en el Campus Iberus, que aplega accions diverses relacionades amb l'ocupabilitat i la borsa de treball de la UdL, per tal de posar-les en comú amb les de la resta d'universitats de l'Iberus.
- Accions:
  - Posada en comú, en una plataforma web, de totes les activitats dutes a terme per les diferents universitats.
  - Estudi de l'abandonament i la mobilitat dels estudiants del Campus Iberus.
  - Estudi de noves estratègies d'acostament dels titulats del Campus Iberus a les empreses.
  - Estudi de la viabilitat i interès sobre l'acreditació o certificació del Campus Iberus com a agència de col·locació.
- Organització de la Jornada “Desenvolupament de competències per a l'ocupabilitat. Els treballs de fi de grau i fi de màster en l'àmbit de l'emprenedoria i la creació d'empreses”, amb la col·laboració de la Càtedra d'Emprenedoria de la UdL i en el marc de les accions del Campus Iberus per a l'ocupabilitat.
- Impuls d'un nou marc per a la borsa de treball i les pràctiques curriculars i extracurriculars.
- Accions d'impuls en relació amb l'Associació d'Antics Alumnes i Amics de la UdL.

\*\*\*\*\*

El projecte ESEM>UdL, Estratègia Emprenedora a la UdL, es troba en fase final de la seva execució i desenvolupa un pla integral de dinamització de l'emprenedoria universitària centrada en els estudiants com a públic objectiu. Aquest projecte està dividit en tres àmbits. Primer, reordenació dels diferents actors que treballen per al foment de l'emprenedoria a la UdL. La Càtedra d'Emprenedoria de la Universitat de Lleida assumeix aquest paper d'unitat coordinadora de totes les activitats d'emprenedoria que es fan a la UdL. Segon, definició, juntament amb els diferents estaments i els diferents centres, d'un pla per analitzar la possibilitat d'establir l'emprenedoria com a competència transversal a la UdL. I, tercer, execució d'un programa de sensibilització i formació adaptat als cursos de grau. Les activitats desenvolupades en aquest àmbit són:



- Foment de la iniciativa emprenedora. En aquest sentit, s'han organitzat el concurs IDEA UdL de projectes innovadors, cursos de formació en emprenedoria, pràctiques en empresa orientades a l'emprenedoria, projectes finals de grau consistents en el disseny de noves iniciatives empresarials i cicles de conferències orientats a difondre experiències en emprenedoria.
- Capacitació i formació de l'estudiantat en l'àmbit empresarial i competències emprenedores, que s'ha concretat en cursos de la Universitat d'Estiu i en la definició de matèries transversals en l'àmbit.

Suport al projecte empresarial: assessorament i acompanyament de projectes.

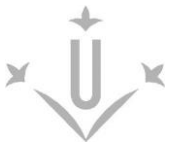
- També en l'àmbit de l'emprenedoria, s'està treballant amb GlobalLleida per coordinar i coorganitzar accions destinades al suport als nous emprenedors, tant de la UdL com més enllà. Aquestes accions abasten tant els temes de foment de l'emprenedoria com els temes d'acompanyament i assessorament de projectes de creació de noves empreses.
- Estem consolidant la Càtedra Santander en Emprenedoria Universitària com a unitat de coordinació de les actuacions que es facin a la UdL en aquest àmbit.
- Consolidació de les accions de formació en emprenedoria dirigides als estudiants de grau.

“L'emprenedoria com a gran objectiu i gran repte per a la cultura laboral de l'estudiant”

\*\*\*\*\*

La UdL ha intentat, dins de les seves possibilitats, minimitzar les accions implantades pel Govern de la Generalitat o de Madrid i que suposaven l'aplicació de mesures econòmiques molt restrictives per al PAS i PDI: supressió de fons d'acció social, supressió de les aportacions al pla de pensions, supressió de la matrícula gratuïta, supressió del plus de menjador, supressió dels premis econòmics per antiguitat (una setmana de vacances als 25 anys), reducció de quinze a vuit dels dies d'assumptes propis, augment de la jornada de 35 a 37,5 hores, i supressió de la paga extra del mes de desembre.

Dins de la reduïda capacitat de maniobra del govern de la UdL davant aquestes mesures, es van posar en marxa iniciatives que intentaven eixugar part de l'impacte d'aquestes normes en la comunitat universitària:



- Es va pagar plus de menjador els mesos de gener i febrer (altres universitats no ho han fet).
- Els treballadors que l'any passat varen fer 25 anys van poder gaudir de la setmana de vacances durant gener i febrer.
- Vint-i-tres dies de vacances (en lloc de 22).
- Aplicació de la jornada l'1 d'octubre.
- Solament s'ha tancat dues setmanes a compte de vacances (totes les altres universitats, menys la UPF, han tancant tres setmanes).

Quant a normatives i estructura:

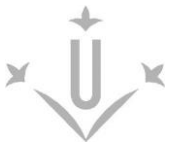
- Es va aprovar i s'ha posat en funcionament la nova estructura de gestió de la UdL amb el nomenament dels directors d'àrea.
- Continuem treballant en el Reglament de provisió de llocs de treball del PAS funcionari.
- S'ha aprovat el nou reglament horari del personal d'administració i serveis.
- Gestió econòmica.

Durant aquest any s'ha treballat en l'establiment de la comptabilitat analítica a la UdL. Això permetrà identificar el cost real de cada unitat de la UdL (unitats, vicerektorats, departaments, centres) en cada una de les tres activitats definides (docència, recerca/transferència i tercera missió), i arribar a determinar el cost docent no només de cada departament o de cada centre sinó també de cada una de les titulacions de la UdL (tant graus com màsters). Esdevindrà, per tant, una eina molt útil per a la presa de decisions.

També s'ha treballat per establir el model de dades de la UdL. Es tracta de millorar la presa de decisions a la UdL aconseguint una informació fiable, rellevant i oportuna. El model cerca assegurar la fiabilitat i la integració de les dades de la UdL, estalviar temps i costos en la gestió de les bases de dades, estalviar temps als agents decisoris de la UdL i incentivar la cultura del seguiment i l'avaluació dels resultats. El 2013 es donarà el pas més gran per a la integració de les dades, i serà també el 2013 quan es visualitzaran els primers resultats. La millora serà contínua en els propers anys. En aquest sentit, el disseny intern ja està finalitzat i començarà a implementar-se a principis de 2013.

També s'ha treballat en accions de reducció de la despesa corrent i sostenibilitat de la UdL:

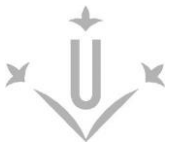




- S'està implantant l'eina de gestió d'espais, en altres campus. Fins ara, sols ho estava a Cappont.
- S'està estudiant el canvi en l'aplicació de gestió de recursos humans (amb implantació d'un portal de l'empleat que faciliti tràmits i gestions).
- S'ha potenciat la subhasta electrònica consorciada entre diferents universitats per al subministrament d'energia elèctrica i gas natural. També s'ha fet en el cas del concurs de neteja.

#### Edificis i urbanització dels campus:

- S'han finalitzat completament les obres de l'edifici Biomedicina 1, al campus de Ciències de la Salut, la qual cosa ha permès la seva ocupació. A aquest edifici s'han traslladat tots els grups de recerca que estaven ubicats a la Facultat de Medicina. En el moment present, l'edifici està plenament operatiu. La gestió i organització de l'activitat de recerca en aquest edifici està encarregada a l'IRBLleida, per un conveni aprovat pel Consell de Govern.
- Finalització de la fase 1 de l'edifici Biomedicina 2. La fase 1 de la construcció de l'edifici Biomedicina 2 que ha finalitzat comprèn l'estructura de l'edifici. S'ha sol·licitat un finançament Feder per acabar la construcció.
- Adequació del primer edifici de la Facultat de Medicina a la dedicació docent. El trasllat dels grups de recerca de la Facultat de Medicina a Biomedicina 1 ha permès dedicar nous espais a l'activitat docent de totes les titulacions que s'imparteixen al campus de Ciències de la Salut. S'han adequat tres plantes amb la creació i equipament de nou aules, nou laboratoris de pràctiques de capacitat diversa i un laboratori de preparació de material de pràctiques. Tots els espais han quedat equipats.
- Adequació de part de la quarta planta de l'Edifici del Rectorat. Per ocupar-lo, ha calgut obtenir la llicència ambiental de l'edifici, la qual cosa ha suposat una obra important per adaptar-lo a la normativa de prevenció d'incendis.
- S'han enllestit, pràcticament, els treballs de finalització de l'edifici 5B de l'ETSEA i s'ha urbanitzat la zona de darrere de l'edifici.
- S'ha urbanitzat la zona propera al CREA, dins del Pla d'Urbanització del Campus de Cappont.

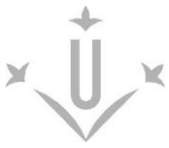


El desenvolupament de l'administració electrònica constitueix un dels reptes més importants per a l'Administració pública en els nostres dies. La UdL va apostar fermament per aquest propòsit conscient que la millora del servei públic universitari exigeix de la Universitat una posició d'avantguarda en l'ús de les TIC. En aquest sentit, la seu electrònica constitueix la cara visible de l'Administració al món electrònic. A través de la seu electrònica la UdL ha de crear un entorn segur per a la comunitat universitària, així com per als ciutadans i les empreses, en el qual no només es pugui obtenir informació fiable i actualitzada, sinó que a més permeti entaular relacions amb la Universitat de Lleida en la seva dimensió més àmplia i sempre amb plena validesa legal: presentar sol·licituds en un registre electrònic, rebre notificacions amb la mateixa validesa que les postals, consultar publicacions que adquiriran connotacions oficials, efectuar pagaments, i d'altres.

La seu electrònica és, per tot això, un objectiu i un assoliment estratègic. La voluntat i el compromís de l'equip de govern de la UdL és que la seu electrònica de la UdL sigui ja visible a mitjan desembre, que la seva primera versió sigui operativa al febrer i que al llarg de 2013 es consolidi el seu funcionament i s'activin totes les seves funcionalitats.

#### Biblioteca i Documentació:

- Aplicació del Pla d'Actuacions del Servei de Biblioteca i Documentació. El SBD té un pla d'actuacions fins a 2015, amb un calendari per dur a terme les diferents actuacions previstes. Entre les actuacions destaquen:
  - El nou Espai de Llengües a la biblioteca de Cappont, espai físic i virtual creat en coordinació amb el Servei Lingüístic i equipat amb materials i recursos per a l'aprenentatge dels idiomes.
  - L'aprovació de la Carta de serveis del SBD, que recull els compromisos amb els usuaris.
  - L'increment de l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació de la web 2.0 (xarxes socials).
- Aprovació del Pla de Comunicació i Màrqueting. El 2012 ha estat el primer any de l'aplicació d'aquest pla. S'ha incrementat l'ús dels canals de comunicació de la web 2.0 i s'ha implementat l'ús dels codis QR, amb comunicacions de serveis o novetats afins a l'àrea d'especialització de cada grup d'usuaris.



- Malgrat la disminució del pressupost, s'han mantingut totes les subscripcions als recursos electrònics de la Biblioteca Digital de Catalunya, tant els comprats de forma consorciada com els comprats de forma no consorciada en el si del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya.
- Anàlisi de la despesa bibliogràfica. S'ha fet un estudi de l'ús de la col·lecció de publicacions periòdiques no consorciades, que ha permès la racionalització de la despesa.
- S'ha aprovat el document de Política institucional d'accés obert, per tal d'incrementar l'accés, la visibilitat, l'impacte i la preservació de la producció científica i acadèmica de la UdL a Internet. Es recomana que el PDI de la Universitat dipositi una còpia electrònica de les seves publicacions al repositori institucional.

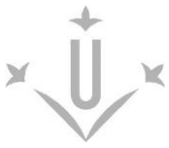
#### Tecnologies de la informació i la comunicació:

- S'està duent a terme una consolidació de les aplicacions informàtiques de gestió per tal de potenciar la compatibilitat entre aquestes i una major integritat de les dades, mitjançant l'elecció d'un únic programa per a la planificació docent.
- S'ha iniciat la primera fase de canvi de la pàgina web de la UdL, que implicarà un canvi de les plantilles de primer nivell. S'han desenvolupat les noves plantilles per a les webs de graus i màsters.
- S'ha desenvolupat la seu electrònica de la UdL i s'ha iniciat el projecte d'implantació del gestor documental.
- S'ha iniciat el projecte de consultoria per donar compliment de l'Esquema Nacional de Seguretat.

#### Polítiques d'igualtat de gènere:

- Promoció de la igualtat de gènere: campanyes diverses de sensibilització sobre la igualtat de gènere ("Per què no puc fer-ho", concurs d'audiovisuals contra la violència de gènere, etc.).
- Durant el 2012, ha quedat enllestida l'Enquesta d'Avaluació dels Riscos Psicosocials. Per una iniciativa conjunta del Centre Dolors Piera i el Servei de Prevenció de Riscos Laborals, el model d'enquesta que es va escollir considera la perspectiva de gènere.

#### Medi ambient i sostenibilitat:



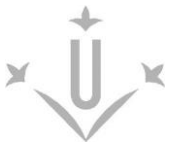
- S'ha aprovat el Pla de Gestió de Residus, a conseqüència del qual s'han revisat els procediments de gestió de residus i s'ha dedicat la III Setmana de la Sostenibilitat a aquest tema.
- S'ha ampliat el programa de cessió de bicicletes: s'ha ampliat en vint unitats la flota de bicicletes de la Universitat, la qual cosa ha permès atendre la gran demanda existent.
- S'han inclòs criteris de sostenibilitat i protecció del medi ambient en els plecs tècnics dels concursos de neteja i de jardineria.

Un component important de la seguretat i salut laborals és l'adequada formació dels membres de la comunitat universitària en prevenció de riscos laborals. Per tal d'augmentar-la, s'han fet les actuacions següents:

- Els tècnics del Servei de Riscos Laborals han participat en les sessions d'acollida als estudiants de primer curs, on han presentat el *Manual d'acollida als alumnes* i el vídeo sobre actuacions en cas d'emergència.
- S'ha millorat l'apartat "Alumnes" de la pàgina web.
- S'ha aprovat el document de la planificació de l'activitat preventiva 2012-2015, per donar compliment a l'Acord del Consell d'Universitats pel qual s'estableixen directrius per a l'adaptació de la legislació de prevenció de riscos laborals a la universitat, de promoció i d'extensió de la cultura preventiva a la comunitat universitària.
- S'està elaborant el Pla de Seguretat de la UdL.

Un dels nostres objectius és disposar d'una política lingüística a la UdL que doni resposta a les múltiples situacions derivades del multilingüisme universitari, així com posar els mitjans per tal que la UdL desenvolupi un paper rellevant al territori en l'àmbit de les llengües.

- S'ha iniciat ja l'Escola d'Estiu d'Idiomes de la UdL amb cursos d'anglès i d'italià.
- S'ha habilitat un espai d'idiomes a la biblioteca de Cappont, en col·laboració amb el SBD.
- S'han iniciat, per primera vegada, cursos d'anglès del nivell C1.



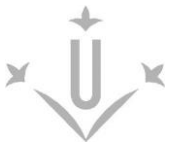
- S'han ofert, també per primera vegada, cursos per fer docència en anglès per al professorat universitari.

De cara al proper curs:

- Es proposa la creació de l'Escola d'Idiomes Moderns de la UdL, que també inclourà les tasques que desenvolupa el Servei Lingüístic actual.
- S'elaborarà un nou pla de llengües per a la UdL, d'acord amb el context actual, que tindrà en compte tant la docència com la recerca i l'administració.

En el camp dels serveis culturals, la prioritat ha estat garantir la continuïtat en les accions culturals, pròpies o en col·laboració amb altres entitats, tot i l'obligada austeritat econòmica.

- Ajuts a activitats culturals:
  - Convocatòria finançada per La Caixa: ajuts a setze activitats.
  - Convocatòria finançada per la Diputació: ajuts a 32 activitats.
  - Convocatòria del mateix Vicerectorat: ajuts a vuit activitats.
  - Altres ajuts diversos a activitats culturals organitzades per centres i departaments.
- Esports (Servei d'Esports): èxits notables en els Campionats de Catalunya i d'Espanya, a més de la continuïtat de les competicions internes.
- Servei de Publicacions: nou catàleg de publicacions i inici del procés de venda en línia.
- Universitat d'Estiu (UdE): suport de la Diputació de Lleida per consolidar la UdE a la Seu d'Urgell, amb l'increment de la durada de tres a quatre setmanes, amb l'objectiu d'anar aconseguint el seu autofinançament. S'ha inclòs la UdE en els serveis de la Xarxa Vives.
- Gent gran: consolidació de les cinc aules d'extensió universitària (Lleida, Mollerussa, Cervera, Tàrraga i Balaguer), i de les dues d'extensió cultural (Guissona i Sant Guim de Freixenet), que han incrementat el nombre total d'alumnat, i amb presència de l'equip en tots els actes d'inici i tancament de curs de totes les aules.
- Convenis destacables amb institucions culturals:
  - Amb la Jove Orquestra de Ponent.



- Amb el Centre d'Estudis del Pla d'Urgell.
- Amb el Centre d'Estudis de les Garrigues.
- Conveni de coedició amb la revista *Recerques*.
- Conveni amb l'Associació Festival de Música Antiga dels Pirineus.
- Conveni amb la Comunitat de Municipis per a la Gestió de l'Espai del Metge i la Salut Rural i la Universitat de Girona a través de la Càtedra Martí Casals de Medicina i Salut en l'Àmbit Rural.

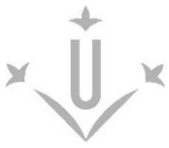
\*\*\*\*\*

L'Oficina de Relacions Internacionals ha continuat amb les activitats que li són habituals, que afavoreixen la mobilitat internacional de la comunitat universitària amb l'objectiu d'internacionalitzar la UdL: mobilitat tant sortint com entrant d'estudiants, de professorat i de PAS.

El tercer any del programa Erasmus-pràctiques ha augmentat i es preveu que es consolidi com una altra possibilitat de mobilitat per als estudiants.

Els programes o projectes nous o en consolidació durant el 2012 i que són particularment emblemàtics per l'abast, pel nombre d'estudiants i/o per les possibilitats de futur, són:

- La Convocatòria de Màsters facilita la incorporació a la UdL d'estudiantat estranger que vulgui cursar màsters a la UdL. Al setembre de 2012 es van incorporar els estudiants de la tercera convocatòria amb canvis respecte a les anteriors: beca completa per a països objecte de la cooperació de la UdL, mentre que només matrícula per als altres estudiants. Es consolida definitivament el programa.
- Ciència sem Fronteiras. La UdL ha participat activament en aquest programa promogut i finançat pel Govern brasiler. És el primer any que existeix i la UdL és de les universitats espanyoles que rep més estudiants (74 estudiants són actualment a la UdL i per a un curs).

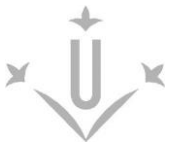


- Gràcies a l'Obra Social La Caixa seixanta professors estrangers han pogut participar en la formació acadèmica internacional de les diferents titulacions de la UdL.
- Per primera vegada s'ha posat en marxa la mobilitat transfronterera Iberus per a estudiants, PAS i PDI.

Altres programes importants per a la internacionalització de la UdL són:

- Erasmus Mundus. Si bé la UdL ja participava en un programa Erasmus Mundus en temàtica forestal, al setembre ha començat el segon Erasmus Mundus a la UdL MEDfOR (gestió de boscos i recursos naturals mediterranis).
- La UdL ha participat en la primera convocatòria pública del Programa Pablo Neruda, després d'haver participat en el programa pilot durant el curs 2009-2010. Des de l'ETSEA es segueix coordinant la xarxa AGROFORALIA, Red Agroforestal y Alimentaria Iberoamericana, adreçada a mobilitat per a professorat i estudiantat de doctorat entre països iberoamericans i Espanya.
- El diploma d'Estudis Hispànics s'ha configurat com una activitat formativa adreçada exclusivament a estudiantat estranger xinès. Des d'aquest curs, la gestió administrativa del programa correspon a l'ICE-CFC, mentre que la direcció acadèmica roman a la Facultat de Lletres i les accions d'acollida són responsabilitat de l'ORI.
- Presència en fires internacionals. Octubre-novembre, junt amb el SIAU: el Brasil, Colòmbia, Mèxic.
- Participació amb les altres oficines de relacions internacionals catalanes (CIC) en l'elaboració d'una proposta d'indicadors d'internacionalització.
- Aprovació del Pla Operatiu d'Internacionalització de la UdL. Com a eixos bàsics podem destacar:
  - Augmentar la presència de docència internacional.
  - Anar posant instruments per facilitar la mobilitat dels estudiants, PDI i PAS.
  - Intensificar l'atracció d'estudiants regulars estrangers a través de campanyes.
  - Anar introduint accions que permetin un augment de la cultura internacional.

En el camp de la cooperació hem endegat una reestructuració amb el canvi de nom, que passa d'Oficina de Cooperació i Solidaritat (OCiS) a Oficina de Desenvolupament i



Cooperació (ODeC). No és només un canvi de nom, és també un canvi progressiu d'orientació de l'activitat, entenent el servei al desenvolupament internacional com a part de la internacionalització de la UdL i com a part del futur Institut de Desenvolupament Territorial. Passar de les inquietuds principalment personals cap a inquietuds més col·lectives o orgàniques.

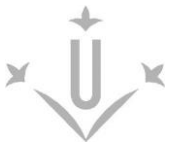
Ha calgut assumir la desaparició del CCDR i algunes de les funcions que s'hi desenvolupaven, així com la reducció dràstica de finançament extern: Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament (ha passat a ser de zero euros), Paeria de Lleida i d'altres. Tot i l'escenari econòmic, s'ha mantingut el finançament a partir del 0,7 % de la UdL. Això ha permès mantenir, si més no, les principals accions:

- Mantenir el CDOCS i les accions que li són pròpies.
- La convocatòria d'ajuts a projectes relacionats amb la cooperació internacional per al desenvolupament (possible gràcies al 0,7 %).
- La convocatòria d'ajuts de mobilitat solidària.
- La valoració de projectes de cooperació de l'Ajuntament de Lleida i la Diputació de Lleida.
- La participació en la coordinadora d'ONGD i altres moviments solidaris de Lleida.
- La gestió dels projectes Tempus als quals participa la UdL.
- El Programa UdL Compromesa (PUC) i permanent contacte amb la CICUE.
- La participació a la Xarxa Vives Universitats.
- Les accions de sensibilització, de voluntariat, de formació (entre les quals cal destacar el màster oficial en Desenvolupament i Cooperació Internacional).

\*\*\*\*\*

Tot i la incertesa sobre la continuïtat dels campus d'excel·lència internacionals (CEI), creiem que el Campus Iberus és una oportunitat per a la UdL a mitjà termini. En aquest sentit, hem de potenciar les activitats corresponents a Iberus per tal d'aprofitar les possibilitats d'internacionalització que ofereix el Campus. Igual que ho està fent la UdL, el Campus Iberus està en el procés de definir en quins aspectes pot convertir-se en un referent internacional. Creiem que és bàsic que siguem capaços d'identificar-los i de





planificar les activitats de manera corresponent. Per tant, l'estratègia que cal jugar a Iberus ha de ser totalment complementària a la que es planteja per a la UdL.

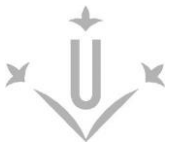
Tot i que el futur finançament dels campus d'excel·lència internacional està en un moment dubtós, creiem que l'aposta pel Campus Iberus és una estratègia important per a la UdL. Entre altres iniciatives, les universitats del Campus han apostat per coordinar les seves activitats de màsters i postgraus de manera que puguem oferir un ventall d'oportunitat de formació altament internacionalitzats. En aquest sentit, l'aliança EBRoS (European Bioregion of Science, Western Pyrenees) amb les universitats de Tolosa i Pau ofereix la possibilitat de posar en marxa dobles titulacions i doctorats compartits que complementin la formació especialitzada en àmbits com agroalimentació, ciències de materials, desenvolupament territorial, etc. El Campus ha estat valorat de forma excel·lent per la Comissió d'Experts de Ministeri, i s'ha considerat com un dels Campus que millor funcionen i que tenen més futur.

El Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari és una gran iniciativa de la ciutat de Lleida. Tot i les dificultats pròpies de finançament, cal dir que el Parc ha aconseguit una implantació molt important i una bona participació del teixit empresarial. Aquí el repte és aconseguir coordinar l'estratègia de la UdL amb la del Parc. No cal dir que cal fer-ho per tenir èxit a traslladar els resultats de la recerca a la societat. Aquest és un dels punts clau de l'estratègia europea i no podem deixar-lo de banda. Per tant, caldrà treballar amb la direcció del Parc per tal d'engegar activitats en la direcció adient.

- S'ha dissenyat el Pla Econòmic per garantir el futur del Parc.
- S'està enfortint la relació de la UdL amb centres participats en el Parc, com és el cas del Maqcentre, amb una presència més proactiva en els òrgans de direcció.

Així mateix, s'ha definit la Fundació UdL com a estructura de suport a la relació universitat-empresa i el seu establiment com a "finestra única" que permeti un contacte ben identificat entre la universitat i l'empresa.

\*\*\*\*\*



Els propers anys seran sens dubte difícils per a la Casa. Creiem que seran, fins i tot, més durs que els que hem passat fins ara. Primer haurem de fer front a la problemàtica qüestió econòmica.

Pel que fa al Pla Econòmic aprovat pel Consell de Govern i el Consell Social, s'està aplicant en la seva integritat i els resultats fins ara són una mica més favorables que les previsions inicials que teníem. Això no significa que ens puguem relaxar en absolut. Però sí que puc afirmar que seguirem executant el Pla sota la premissa fonamental que apliquem en confeccionar-lo: garantir al màxim l'estabilitat laboral dels treballadors de la Casa. No perdre el nostre millor capital que són les persones, que amb la seva capacitat fan possible caminar cap a una universitat d'excel·lència. Ara bé, no ens tornarem bojós, si acabem amb una mica de dèficit el 2014.

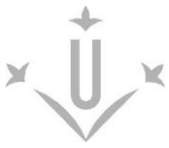
Respecte al pressupost, seguint les directrius econòmiques del Pla Econòmic i la informació facilitada per la DGU en el moment de confeccionar-lo, volem dir que partim d'un finançament de la Generalitat d'un 18% menys en dos exercicis i d'un increment en els crèdits de les matrícules. Aspectes tots dos que hem criticat reiteradament en els òrgans de discussió col·lectius del sistema universitari català, així com en el Consell de Govern i en les inauguracions del curs acadèmic. Amb tot, el pressupost de 2013 s'ha incrementat en un 0,91 % respecte a l'any anterior:

- Docència: 5,9 %
- Estudiants i comunitat universitària: 4,2 %
- Recerca i transferència: 2,3 %
- Facultats i centres: 5 %

Hem disminuït el Rectorat, els vicerectorats i les despeses corrents, i hem bonificat en un 30% els màsters de la UdL perquè els estudiants tinguessin més facilitats per poder matricular-s'hi.

Quant a la situació de la tresoreria, la Generalitat ens deu un total de 20 milions d'euros, dels quals 10,5 són de l'any 2011. S'han pres decisions excepcionals, com és el pagament a noranta dies i la gestió d'una pòlissa amb tres bancs per si fos necessari. Gestions molt difícils. Esperem que la Generalitat compleixi la seva promesa de retornar-nos 5 milions aquest mes de desembre i 5 el mes de gener.

Del Govern de Madrid vindran també reptes molt importants.



- L'Informe d'experts del Ministeri, que no sembla que serà gens favorable a les tesis que nosaltres hem mantingut tradicionalment sobre la universitat pública.
- Hi ha cada cop més rumors i més insistents de passar al 3 + 2, la qual cosa ens obligaria a un esforç gegant en una universitat cansada de canvis continus i de vegades contradictoris.
- La política de professorat clarament tendent a no contractar personal en els propers anys a la universitat pública.
- La selectivitat: suport a la Generalitat.
- La defensa del català.
- Declaració pública del rector.

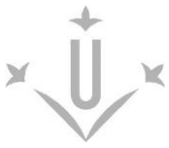
Creiem que estem davant una possibilitat bastant probable que el 2013 tornin a haver-hi importants retallades al pressupost de la Generalitat, i que es passi llavors la línia vermella que permet que no baixi la qualitat dels nostres serveis. Estem a l'expectativa de com acaba la confecció del govern, però tot indica noves retallades en universitats.

Mapa de titulacions encobertes en les comissions creades pel CIC.

- Agrònoms: Veterinària i màsters
- Lletres: algunes titulacions
- Turisme
- Enginyeria d'Edificació
- Magisteri d'elit

El model de governança universitària hauria de ser democràtic i eficaç, de manera que cada universitat pugui optar al seu model. Això exigirà el millor de nosaltres en una profunda reflexió interna sobre la forma en què organitzem la nostra universitat. M'agradaria que la nostra Comissió de Governança pogués començar a estudiar mesures que vagin en el sentit de combinar democràcia interna i participació amb el fet d'aconseguir majors cotes d'eficàcia i eficiència. Potser sigui més encertat avançar-se als esdeveniments.

Ja sé que no ens agrada la idea de competència entre universitats. Però creiem que al mateix temps que caldrà buscar majors sinergies entre universitats, s'està produint de fet

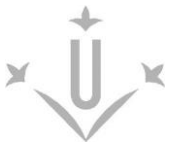


una gran competència entre les universitats catalanes, que creiem que anirà en augment. Els recursos seran cada vegada més escassos i obligarà a una major competència entre universitats. No ens pot agafar desprevinguts aquesta competència interuniversitària, perquè podem perdre el futur. Però també hem de recordar que nosaltres tenim algunes “amenaces internes” a les quals haurem de fer front i vèncer.

La primera és no errar amb el que hem de fer nosaltres. El que necessitem fer a Lleida en els propers deu anys:

1. Per a la defensa de les universitats públiques davant l’ofensiva que hi ha dels sectors més conservadors.
2. Per a la defensa de l’autonomia universitària, que està en crisi profunda.
3. Per a la defensa de la UdL:
  - a) Atacar el pessimisme i el conformisme:
    - Renovar les nostres forces
    - Renovar entusiasme
    - Renovar compromís
  - b) Atacar el numantinisme i el victimisme. No ens podem tancar en nosaltres mateixos. Estar oberts a les novetats i adoptar una actitud proactiva i competitiva per donar el millor servei públic als nostres conciutadans amb una bona oferta docent i una recerca d’excel·lència.
  - c) Enfortir la unitat interna. Som forts quan estem junts.
  - d) Amb les institucions, que han de seguir ajudant: Lleida, ciutat universitària.
  - e) Amb la societat, especialment amb els agents socials: empresaris i organitzacions sindicals. Ocupabilitat.
4. Major fortalesa política: més política en els temps de plom que vénen. Necessitarem fortalesa política per tenir més capacitat de negociació amb els governs i les institucions.

El gran repte és consensuar tota la comunitat (professorat, PAS i estudiantat) en un gran projecte comú d’universitat a partir del Pla Estratègic. El Pla és una necessitat i una gran oportunitat de saber cap a on hem d’anar, on hem d’invertir els nostres esforços, quines han de ser les nostres prioritats, quins han de ser els nostres aliats, on estan les nostres debilitats i les nostres fortaleses, què hem de proposar a la societat, com podem millorar



la nostra recerca i com hem de formar millor els nostres estudiants. I tot això creiem que ha de fer-se continuant amb un estil de l'equip de govern convenient.

El principi és que “la raó objectiva del que cal fer s'aconsegueix amb l'aportació de tots”. Escoltar, debatre, aprendre. Tenir idees des de l'equip de govern per consensuar-les amb tots i decidir conjuntament en els òrgans col·legiats.

Sempre hem buscat en el Consell de Govern aprovar les coses per amplíssimes majories i, fins i tot, en molts casos, per unanimitat. I haig de dir que el Consell de Govern ha demostrat sempre molta responsabilitat en aquests temps tan complicats.

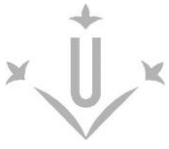
Els objectius són:

1. Intentar que la Casa funcioni amb molts menys diners.
2. Minimitzar l'impacte social de la crisi en els nostres treballadors, professorat, PAS, i en la docència que impartim als estudiants.
3. Deixar preparada la Casa per al futur quan les condicions econòmiques i institucionals siguin més favorables.
4. Governar amb consens però amb valentia, amb diàleg respecte als interessos particulars legítims, però des de la perspectiva dels interessos generals de futur de la UdL. En aquest moment allò general ha d'estar per sobre d'allò particular.
5. També crec que seria molt convenient que la nostra comunitat universitària no ens percebés com la “patronal”. La cohesió interna de la Casa serà fonamental els propers anys.

Nosaltres ens sentim l'equip de govern triat per la cooperativa per governar durant uns anys la Casa després de merèixer la vostra confiança.

Aquest equip no tot ho ha fet bé. Ens hem equivocat en algunes coses i en unes altres hem de millorar les nostres actuacions. És obsessió personal del rector l'autocrítica. Ara som més equip que fa un any i mig, però encara sabem amb més certesa que hem de fer les coses en comunió amb tota la Casa i estar en alerta permanent davant dels governs de Madrid i Barcelona.

Ens agradaria que la votació d'aquest informe de gestió fos global i general respecte a la nostra actuació en un any i mig, abans que sectorial i parcial. Però és sens dubte la sobirania d'aquest Claustre la que decidirà el que consideri pertinent. Hem de buscar



sortir reforçats d'aquest Claustre per poder enfrontar-nos als reptes dels propers anys, per poder tenir un diàleg potent amb els governs i les institucions amb les quals s'ha de negociar. I hem de tenir, sobretot, una Universitat de Lleida que tingui quatre grans virtuts: forta, cohesionada, activa i sense complexos. Forta, cohesionada, activa i sense complexos per defensar decididament una universitat pública que ha demostrat saber estar al servei de la societat generant coneixement i innovació per aconseguir un estat del benestar al qual sempre han aspirat les forces de progrés. I això vol dir que cap ciutadà ha de quedar-se fora de la formació universitària per una qüestió econòmica. La universitat és i ha de seguir sent un gran ascensor per a la mobilitat social basada en l'esforç i el mèrit de cada ciutadà.

Vull acabar amb un agraïment a la comunitat universitària.